



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

шмур 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право социального обеспечения**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» - формирование у студента знаний об основных институтах и особенностях права социального обеспечения; о соотношении положений социального обеспечения с теорией государства и права, с конституционным правом, с трудовым правом, с гражданским правом; о направлениях совершенствования законодательства в сфере социального обеспечения в сфере социального страхования, пенсионного обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний: законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области социального обеспечения.

– приобретение студентами способности работать на благо общества и государства в области социальной защиты населения.

– овладение студентами навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении в Российской Федерации, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области социального обеспечения

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Право социального обеспечения» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История государства и права России », «История государства и права зарубежных стран », «Теория государства и права », «Конституционное право », «Административное право ».

Дисциплина «Право социального обеспечения» является обеспечивающей для дисциплин: «Финансовое право », «Налоговое право », «Семейное право », «Преддипломная практика », «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с применением или разработкой нормативных актов
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, выявляет имеющиеся ресурсы и ограничения в действующих правовых нормах, оценивает решение поставленных задач, корректирует при необходимости способы решения задач
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества
ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub>	Обеспечивает формирование нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению, дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub>	Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам

## Планируемые результаты изучения дисциплины:

### Знать:

- действующие правовые нормы для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм в сфере права социального обеспечения
- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере;
- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- понятие, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права социального обеспечения,
- трудовые и тесно связанные с ними правоотношения

### Уметь:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере права социального обеспечения
- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению в сфере права социального обеспечения, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере права социального обеспечения

### Владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач в сфере права социального обеспечения
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению. способностью к формированию нетерпимого отношения

граждан к коррупционному поведению в области права социального обеспечения

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами социального обеспечения, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования по вопросам социального обеспечения в различных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов и законодательства в сфере права социального обеспечения, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация:	8,5	8,5
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к	8,0	8,0

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-11	ОПК-4			

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-11	ОПК-4			
Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	12		+			Л, ПЗ, СРС, ВК	
Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	12			+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование	12	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении	11	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 5. Страхование пенсий	9	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 6. Государственные пенсии	7	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 7. пособия по социальному обеспечению. пособие по безработице. пособие на погребение	11	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	11	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 9. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения	9		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение	6	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	99						
Промежуточная аттестация:	9						
Всего по дисциплине	108						

– Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, 10МТ – десятиминутный тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2	2			8	12
Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2	2			8	12
Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование		4			8	12
Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении	2	4			5	11
Тема 5. Страховые и накопительные пенсии	2	2			5	9
Тема 6. Государственные пенсии		2			5	7
Тема 7. пособия по социальному обеспечению. пособие по безработице. пособие на погребение	2	4			5	11
Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	2	4			5	11
Тема 9. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	2	2			5	9
Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение		2			4	6

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Итого по дисциплине	14	28			57	99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права. Метод права социального обеспечения и его признаки. Система права социального обеспечения: общая часть, особенная часть. Понятие принципов права социального обеспечения.

Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции в области социального обеспечения. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в области социального обеспечения.

#### **Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению**

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения. Федеральное законодательство о социальном обеспечении. Региональное законодательство о социальном обеспечении. Акты органов местного самоуправления по социальному обеспечению. Нормы международного права в области социального обеспечения.

Правоотношения по социальному обеспечению и их классификация: материальные правоотношения; процедурные правоотношения; процессуальные правоотношения.

#### **Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование**

Обеспечение по обязательному социальному страхованию. Субъекты обязательного социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Государственные внебюджетные фонды как финансово-кредитные учреждения. Страховые взносы.



#### **Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении**

Понятие и виды трудового стажа. Стаж государственной службы. Выслуга лет военнослужащих.

Понятие общего трудового стажа.

Понятие страхового стажа.

Специальный трудовой стаж для отдельных категорий граждан.

#### **Тема 5. Страховые и накопительные пенсии**

Понятие страховой пенсии.

Понятие страховой пенсии по инвалидности.

Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета, корректировки, индексации страховых пенсий.

Накопительная пенсия как самостоятельный вид пенсионного обеспечения. Законодательство о накопительных пенсиях. Порядок и условия назначения накопительных пенсий.

#### **Тема 6. Государственные пенсии**

Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсии участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф и членам их семей; военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей; социальные пенсии.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги.

#### **Тема 7. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице. Пособие на погребение**

Право на пособие по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие при рождении ребенка.

#### **Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении**

Понятие и виды государственной социальной помощи гражданам. Источники оказания государственной социальной помощи. Компенсационные выплаты по уходу за престарелым гражданином. Законодательство о льготах в РФ, монетизация льгот.

#### **Тема 9. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения**

Понятие и роль социального обслуживания в системе социального обеспечения. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Стационарное обслуживание.

### **Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение**

Права граждан в сфере охраны здоровья. Законодательство о медицинском страховании. Федеральные и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2
2	Практическое занятие №2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2
3	Практическое занятие №3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование	2
3	Практическое занятие №4. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование	2
4	Практическое занятие №5.6 Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении	4
5	Практическое занятие №7. Страховые и накопительные пенсии	2
6	Практическое занятие №8 Государственные пенсии	2
7	Практическое занятие №9 Пособия по социальному обеспечению	2
7	Практическое занятие № 10. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице.	2

	Пособие на погребение	
8	Практическое занятие №11. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице. Пособие на погребение	2
8	Практическое занятие №12. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	2
9	Практическое занятие №13. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	2
10	Практическое занятие №14. Обязательное медицинское страхование и лечение	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме №1 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) 3, дополнительная 1,3,8) 2. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала по теме №2 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 3, 4] (из перечня). 2. Подготовка к устному опросу.	8
3	1. Изучение теоретического материала по теме №3 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 4], дополнительная [6,7]) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
4	1. Изучение теоретического материала по теме №4 (конспект лекций и рекомендуемая основная	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	литература [1, 4], дополнительная [5,7]) 2. Решение задач по теме 4. 3. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Изучение теоретического материала по теме №5 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 4], дополнительная [3,4]) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
6	1. Изучение теоретического материала по теме №6 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [3, 4], дополнительная [4,7]) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
7	1. Изучение теоретического материала по теме №7 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 3], дополнительная [6,7]) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
8	1. Изучение теоретического материала по теме №8 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [1, 4], дополнительная [5, 9]) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Решение задач по теме 8	5
9	1. Изучение теоретического материала по теме №9 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 4], дополнительная [1,2]) 2. Выступления на практическом занятии с докладами и сообщениями по 9 теме. 3. Устный опрос.	5
10	1. Изучение теоретического материала по теме №10 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [2, 4], дополнительная [3,9])	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	
Итого по дисциплине		57

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184> (дата обращения: 13.03.2021).
2. **Право социального обеспечения России и зарубежных стран** : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450769> (дата обращения: 13.03.2021).
3. Григорьев, И. В. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05403-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3](http://www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3).
4. **Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть** : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA) свободный.
5. **Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части** : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1](http://www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1) свободный.

б. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00772-5. [Электронный ресурс].

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2](http://www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2).

б) Дополнительная литература:

5. Афтахова, А. В. **Право социального обеспечения. Практикум** : учебное

пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2A887B09-A78D-4EC6-A459-C68664966C5D](http://www.biblio-online.ru/book/2A887B09-A78D-4EC6-A459-C68664966C5D).

6. **Пенсионное обеспечение** : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О.И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778](http://www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778).

7. **Социальное страхование** : учебник для СПО / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02705-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219](http://www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219).

8. Максимова, Т. Ю. **Профессиональные навыки юриста. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B](http://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изм. от 29.12.2017.** [Официальный Текст][Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный, (дата обращения 20.01.2021).

10. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/), свободный, (дата обращения 20.01.2021).

11. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. от 28.12.2017 N 421-ФЗ**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/), свободный, (дата обращения 20.01.2021).

12. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) свободный (дата обращения 20.03.21).

13. Федеральный закон "**О персональных данных**" от 27.07.2006 N 152-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801\\_свободный](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801_свободный), (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 20.03.21).

15. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 20.03.21).

16. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 20.03.21).

17. **Официальный интернет портал правовой информации**. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 20.03.21).

18. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации**. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 20.03.21).

19. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»**. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 20.03.2).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной ра-	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	ной работы	боты	
«Право социального обеспечения»	Аудитория 475	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Право социального обеспечения» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Право социального обеспечения» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов уме-



ний и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области .....

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения права социального обеспечения и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форм зачета с оценкой. в 5 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное

разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Право социального обеспечения» проводится в 5 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Право социального обеспечения» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

#### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на	удовлетворительно

	вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
б	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *История государства и права России*

1. Предмет, задачи и метод истории государства и права России
2. Периодизация отечественной истории государства и права
3. Развитие советского права в середине 60-х – середине 80-х годов.

Политическая система в годы перестройки.

4. Правовая система в годы перестройки.
5. Государство и право в современной России.
6. История государства и права зарубежных стран
7. Предмет и метод, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.

#### *История государства и права зарубежных стран*

1. Римское уголовное право. Суд и процесс.
2. Брак и семья по римскому праву.
3. Наследование по римскому праву.
4. Образование ФРГ. Основной закон 1949 г. Объединение Германии.
5. Конституция Японии 1946 г. Демократизация после военной Японии.
6. Изменения в источниках и системе права в новейшее время.

### *Теория государства и права*

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь
2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.
4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.
5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.
6. Юридическая ответственность

### *Конституционное право*

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

### *Административное право*

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Меры административно-правового предупреждения.
3. Понятие, предмет, метод и система административного права.
4. Меры административного пресечения.
5. Административно-правовые нормы.
6. Меры административно-процессуального обеспечения.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-2	ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм</li> <li>- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов,</li> <li>- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам</li> </ul>
УК-11	ИД <sub>УК11</sub> <sup>1</sup>	
ОПК 4	ИД <sub>ОПК4</sub> <sup>1</sup>	
<b>II этап</b>		
УК-2	ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере права социального обеспечения</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению в сфере права социального обеспечения, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению</li> <li>– применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.</li> <li>– осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нор-</li> </ul>
УК-11	ИД <sub>УК11</sub> <sup>2</sup>	
ОПК 4	ИД <sub>ОПК6</sub> <sup>3</sup>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>мативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере права социального обеспечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач в сфере права социального обеспечения</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению. способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению в области права социального обеспечения</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами социального обеспечения, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования по вопросам социального обеспечения в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов и законодательства в сфере права социального обеспечения, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования</li> </ul>

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	Оценка
------------------------------------------------------------	--------

<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

**Критерии оценивания компетенций:**

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
3. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
4. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
5. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
6. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
7. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
8. Общая характеристика Федерального закона № 400 «О страховых пенсиях в РФ».
9. Понятие страховых пенсий. Их виды.
10. Структура страховых пенсий по пенсионному законодательству.
11. Страховая пенсия по старости.
12. Досрочные пенсии по старости по Федеральному закону «О страховых пенсиях в РФ».
13. Условия назначения страховых пенсии по инвалидности.
14. Условия назначения страховой пенсий по случаю потери кормильца.
15. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий. Индексация страховых пенсий.
16. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.
17. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
18. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Порядок определения размера пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет военнослужащим. Порядок определения размера пенсии.
20. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Порядок определения ее размера.
21. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.

22. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
23. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
24. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
25. Понятие пособий и их классификация.
26. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
27. Пособие по беременности и родам.

### **Темы докладов**

1. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.
2. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
3. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
5. Понятие пособий и их классификация.
6. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
7. Пособие по беременности и родам.
8. Пособие по уходу за детьми.
9. Пособия гражданам, имеющим детей.
10. Ежемесячное пособие на ребенка.
11. Пособие на погребение.
12. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
13. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
14. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
16. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
17. Понятие социального обслуживания и его виды.
18. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
19. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.
20. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.
21. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

**22.** Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **Тема 1.**

##### **Задача № 1**

Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

##### **Задача № 2.**

Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ВГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Воронеже. Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

#### **Тема 2.**

##### **Задача № 1**

В январе 2016 г. пятилетний сын Климовой получил тяжелую травму. В мае 2016 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Климова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

Определите субъектный состав, объект и содержание возникших правоотношений.

##### **Задача № 2.**

Соколова (48 лет) отказалась от бесплатных услуг предприятия «Ритуал» и похоронила отца за свой счет. По истечении двух месяцев она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты. Каким источником права следует руководствоваться при определении размера пособия на погребение?

#### **Тема 3.**

##### **Задача № 1**

Задача 2. 59-летний Орлов 11 сентября 2017 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное место жительства и работал сторожем по трудовому договору. 20 декабря 2017 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением страховой пенсии по старости. К заявле-

нию он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

#### Задача № 2.

Пенсионерка Турова, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Турова считала, что пенсию должны платить в российских рублях, так как она всю жизнь проработала на территории РФ. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

#### Тема 4.

##### Задача № 1

Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась восьмилетняя дочь Ольга. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

##### Задача № 2.

В 2017 г. Началов был направлен в командировку в Республику Зимбабве для работы учителем физики в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

#### Тема 5.

##### Задача № 1

Солдатов является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

##### Задача № 2.

Маслова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них — 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев — пособие по безработице и 4 месяца — стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на пенсию по старости?

#### Тема 6.

##### Задача № 1

Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

##### Задача № 2.

Коляева проработала учителем в государственной школе 20 лет — с 1980 г. по 2000 г. С 2002 г. по 2008 г. была воспитателем детского сада, являвшегося структурным подразделением металлургического комбината, преобразованного в 1992 г. в акционерное общество. Имеет ли она право на досрочную пенсию?



## **Тема 7.**

### **Задача № 1**

В июле 2017 г. Симонову исполнилось 55 лет. Общий стаж 35 лет Страховой стаж составляет 15 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста и на основании какого нормативного акта?

### **Задача № 2.**

## **Тема 8.**

### **Задача № 1**

Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

### **Задача № 2.**

Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

## **Тема 9.**

### **Задача № 1**

Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

### **Задача № 2.**

Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

## **Тема 10.**

### **Задача № 1**

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

### **Задача № 2.**

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ре-

бенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

### **Примерный вариант задания письменной аудиторной работы**

**Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

#### **Задание 1**

Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.

**1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:**

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права;
- б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;
- в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

#### **Задание 2.**

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

**Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:**

- а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;
- в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;
- г) все вышеперечисленные.

**Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению**

#### **Задание 1**

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

**Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:**

- а) всеобщность социального обеспечения;

15

- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) солидарность;

- г) справедливость при распределении социального обеспечения;
- д) многообразие видов социального обеспечения;
- е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение.

Задание 2.

Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

**Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются:**

- а) федеральные нормативные акты;
- б) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ;
- в) федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий);
- г) нет правильного ответа.

### **Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование**

Задание 1

Содержание и форма социального правоотношения.

**Под социальным обеспечением понимается:**

- а) любые формы помощи населению со стороны государства;
- б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

Задание 2.

Основания возникновения и прекращения социальных правоотношений.

**Государственная система социального страхования не включает:**

- а) пенсионное страхование;
- б) личное страхование и страхование имущества;
- в) социальное страхование (страхование по болезни);
- г) страхование занятости (страхование по безработице);
- д) медицинское страхование.

### **Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении**

Задание 1

Понятие трудового стажа и его классификация.

**Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Какое понятие более общее (широкое):**

- а) трудовой стаж;
- б) общий трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) специальный страховой стаж.

Задание 2.

Исчисление общего, специального и страхового стажа.

**В специальный страховой стаж включаются периоды:**

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба.

## **Тема 5. Страховые пенсии**

Задание 1

Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

**Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?**

- а) военнослужащие;
- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) ветераны труда;
- г) нетрудоспособные граждане.

Задание 2.

Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями. Виды пенсий.

**Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?**

- а) федеральные государственные служащие;
- б) военнослужащие;
- в) участники Великой отечественной войны;
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.

## **Тема 6. Государственные пенсии**

Задание 1

**Государственные пенсии выплачиваются за счет средств:**

- а) бюджета РФ;
- б) страховых взносов;
- в) бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ.

Задание 2.

Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.

**При каких условиях назначается страховая пенсия по старости на общих основаниях:**

- а) достижение возраста 55 лет женщины, 60 лет мужчины;

- б) при наличии страхового стажа не менее 15 лет;
- в) при наличии общего трудового стажа у женщин 20 лет, мужчин 25 лет.

### **Тема 7. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице. Пособие на погребение**

#### Задание 1

Понятие пособий и их классификация.

**За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:**

- а) Федеральный бюджет;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Бюджеты субъектов РФ.

#### Задание 2.

**Социальное пособие на погребение выплачивается:**

- а) в твердой сумме;
- б) в процентном отношении от заработка умершего;
- в) в размере минимальной зарплаты.

**1. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется:**

- а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;
- в) Трудовым кодексом РФ.

### **Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении**

#### Задание 1

Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.

**Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категориям граждан посредством:**

- а) системы специальных служб;
- б) системы здравоохранения;
- в) выплаты пенсий и пособий.

#### Задание 2.

Льготы по системе социального обеспечения.

**Приоритетное право на получение социального обслуживания имеют:**

- а) лица пожилого возраста;
- б) инвалиды;
- в) безработные граждане;
- г) лица, проживающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

## **Тема 9. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения**

### **Задание 1**

Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

**Социальное обслуживание основывается на принципах:**

- а) доступности;
- б) конфиденциальности;
- в) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве;
- г) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию.

### **Задание 2.**

Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.

**Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется:**

- а) по решению органов социальной защиты населения;
- б) по решению комиссии при медицинском учреждении;
- в) по решению руководителя учреждения социальной защиты.

## **Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение**

### **Задание 1**

Основные принципы охраны здоровья граждан.

**Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:**

- а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям;
- в) бесплатную юридическую помощь;
- г) получение заработной платы.

### **Задание 2.**

Виды и формы медицинской помощи.

**Медицинская помощь - это:**

- а) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских

услуг;

в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие социального обеспечения и его виды.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
4. Порядок уплаты взносов на социальное страхование. Законодательство о взносах на социальное страхование.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Государственные внебюджетные фонды и их правовой статус.
7. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
8. Фонд обязательного медицинского страхования.
9. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
10. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».
11. Предмет права социального обеспечения.
12. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения.
13. Метод права социального обеспечения (признаки, его характеризующие).
14. Система права социального обеспечения как отрасли права.
15. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Принципы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.
18. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
19. Понятие трудового стажа и его виды.
20. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
21. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
22. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
23. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
24. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
25. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
26. Общая характеристика Федерального закона № 400 «О страховых пенсиях в РФ».

27. Понятие страховых пенсий. Их виды.
28. Структура страховых пенсий по пенсионному законодательству.
29. Страховая пенсия по старости.
30. Досрочные пенсии по старости по Федеральному закону «О страховых пенсиях в РФ».
31. Условия назначения страховых пенсии по инвалидности.
32. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий. Индексация страховых пенсий.
34. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.
35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
36. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Порядок определения размера пенсии.
37. Пенсия за выслугу лет военнослужащим. Порядок определения размера пенсии.
38. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Порядок определения ее размера.
39. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
41. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
42. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
43. Понятие пособий и их классификация.
44. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
45. Пособие по беременности и родам.
46. Пособие по уходу за детьми.
47. Пособия гражданам, имеющим детей.
48. Ежемесячное пособие на ребенка.
49. Пособие на погребение.
50. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
51. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
52. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
54. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
55. Понятие социального обслуживания и его виды.



56. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
57. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.
58. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.
59. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
60. Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

Задача 1. После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю - ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было указано наименование работодателя: УлГУ.

Правомерно ли поступил работодатель?

Что следует предпринять Харитонову?

Задача 2. Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова.

Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Задача 3. Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, то он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 4. Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер

его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

Задача 5. В результате несчастного случая, произошедшего при прокладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Миронов. Его семья состоит из жены, двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет и матери. Кроме того, он помогал престарелой бабушке. Средний заработок Миронова составлял 45 000 рублей в месяц, его жены - 10 000 рублей, пенсия матери составляет 3800 рублей, а бабушки 3750 рублей.

Кто и в каком размере получит социальное обеспечение?

Задача 6. Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком размере?

Задача 7. Скворцова работала экономистом в ООО «Торговая компания». Во время поездки по служебным делам автомобиль, в котором она находилась, попал в ДТП, а Скворцова с диагнозом сотрясение головного мозга она была госпитализирована. По данному факту был составлен акт о несчастном случае на производстве.

Впоследствии заключением медико-социальной экспертизы была определена нуждаемость Скворцовой в санаторно-курортном лечении, в дополнительном лечении определенными препаратами, а также в проведении дополнительного обследования - ультразвуковой диагностике сосудов головы и шеи.

Из справки, выданной санаторием «Дагомыс», следует, что Скворцова в течение 21 дня находилась на лечении. Стоимость путевки составила 45 000 рублей, что подтверждается отрывным талоном к санаторно-курортной путевке. Согласно товарным чекам Скворцовой на приобретение лекарств, указанных в заключении Медико-социальной экспертизы и проведение необходимого обследования, было затрачено 10 000 рублей.

Имеет ли Скворцова право на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение, приобретение лекарств и дополнительное обследование, а если имеет, то к кому ей следует обратиться?

Задача 8. С 1 марта 2004 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2008 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и

процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9. Работодатель - ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Правомерно ли поступил работодатель?

Задача 10. Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил Веремеевой оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Веремеевой: с учетом повышения оклада в два раза или без?

Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

Задача 11. После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 4330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоровой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?

Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

Задача 12. Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината.

01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 13. На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля - период временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача 14. Работница предприятия ОАО - Лазурь с 02.05.2013 по 05.02.2014 г. - представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на нее рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. - предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. - временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014 г. - отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 - 20.05.2014 г. Расчетный период 2 месяца.

С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчета следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задача 15. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

Задача 16. Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2013 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2014 г.

Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?

Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

Задача 17. Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашел в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избил двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задача 7. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж - 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 18. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с

работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача 19. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача 20. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 21. Рассчитайте пособие по безработице Чернову, если известно, что его страховой стаж 4 года, он уволен с последнего места работы по пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ, его средний заработок по последнему месту работы составлял 18 000 руб.

Задача 22. Иванова уволена с последнего места работы по ликвидации организации 15 сентября 2015 г. С какого числа она будет зарегистрирована в качестве безработной и ей будет выплачиваться пособие по безработице, если известно, что она встала на первичный учет для поиска подходящей работы в службе занятости с 18.09.2015 г.?

Задача 23. Рассчитайте размер пособия по безработице Петрову, если известно, что он уволен с последнего места работы по сокращению численности или штата работников, заработок по последнему месту работы составил 21 000 руб. и он имеет двоих несовершеннолетних детей.

Задача 24. Является ли для Чирковой подходящей работа в должности менеджера по продажам в г. Тутаеве с заработной платой 12 000 руб., если известно, что Чиркова имеет среднее специальное образование с квалификацией «кассир», последние 5 лет проработала в должности главного бухгалтера, заработная плата по последнему месту работы составила 35 000 руб.?

Задача 25. Ефимов был снят с учета в службе занятости, поскольку отказался от участия в общественных работах по уборке территории города к 1000-летию г. Ярославля, посчитав эту работу неподходящей. Оцените ситуацию.

Задача 26. Сидоров не явился для перерегистрации в органы службы занятости и был снят с учета в качестве безработного. Может ли он снова обратиться в службу занятости для поиска подходящей работы?

Задача 27. 80-летняя Смирнова хочет обратиться в учреждение стацио-

нарного социального обслуживания. В связи с этим ее интересуют вопросы:

- а) обязана ли она оплачивать социальное обслуживание?
- б) что будет с квартирой, в которой она проживает, в случае ее переселения в учреждение стационарного социального обслуживания?
- в) какие виды социальных услуг ей будут предоставлены?
- г) может ли она отказаться от отдельных видов социальных услуг?

Подготовьте мотивированный ответ.

Задача 28. Имеют ли право на социальное обслуживание:

- а) 13-летний Киселев, родители которого лишены родительских прав,
- б) 51-летний Круглов, не имеющий постоянного места жительства,
- в) 75-летняя Светлова, страдающая расстройством памяти и не имеющая родственников?

В каком порядке предоставляется социальное обслуживание? Какие виды социальных услуг предоставляются в каждом из случаев?

Задача 29. Инвалид II группы Поляков обратился в протезно- ортопедическое предприятие по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он потребовал бесплатного предоставления ему протеза иностранного производства. Подлежит ли удовлетворению требование Полякова?

Задача 30. У супругов Пеньковых трое детей: 3, 5 и 8 лет. Заработная плата Пенькова - 18 900 руб., заработная плата Пеньковой - 9 000 руб. Имеют ли право Пеньковы на какие-либо виды социального обеспечения?

Вариант: вместе с Пеньковыми проживает бабушка Пенькова - Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны.

Задача 31. Панин, окончив строительный техникум, обратился к своему дальнему родственнику, начальнику стройки, с просьбой принять его на работу. Тот дал указание направить Панина на разгрузку кирпича, не оформив письменного трудового договора и не проинструктировав его по охране труда. В результате неосторожной разгрузки в первый день работы Панин получил травму позвоночника, в связи с чем был признан инвалидом II группы.

Имеет ли Панин право на страховую пенсию по инвалидности?

Задача 32. После окончания школы Евдокимова не смогла поступить в институт и устроилась на работу в кафе. Через год в возрасте 18 лет она была признана инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Спустя шесть лет (в июле 2006 г.) инвалидность была снята. Евдокимова переехала в другой город, вышла замуж, но нигде не училась и не работала. Вечером в июне 2012 г., возвращаясь домой, она упала и сильно повредила колено. После операции и длительного восстановительного лечения ей была установлена инвалидность III группы.

Имеет ли Евдокимова право на пенсию по инвалидности?

Задача 33. Рядовой Гейко, не работавший до призыва на военную службу, во время службы заболел и был уволен из армии. В результате болезни ему была установлена III группа инвалидности.

На каких условиях будет осуществляться его пенсионное обеспечение? Изменится ли решение задачи, если Гейко служил не по призыву, а по контракту?

Задача 34. Синцов, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, возвращался из командировки, во время которой им был заключен ряд договоров. Автомобиль Синцова столкнулся с грузовиком, Синцов получил тяжелые увечья. Он решил обратиться за назначением пенсии по инвалидности.

Будет ли она ему назначена?

Задача 35. Полковник Пономарев, проводя инспекцию одной из северных воинских частей, в результате вынужденной посадки вертолета получил травму, приведшую к I группе инвалидности. Его военная выслуга - 34 года, а размер денежного довольствия - 35 000 рублей.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности?

Задача 36. Старшина Величко был уволен в запас 22 декабря 2013 года. Проходя по улице, он оказал содействие работникам полиции в задержании преступника и был ранен. После обследования, которое проходило 10 февраля 2014 года, ему была установлена II группа инвалидности.

На каком основании и в каком размере ему может быть назначена пенсия?

Задача 37. Грачев, проходя военную службу по призыву, получил на военных учениях травму головы, которая по заключению медицинских органов через полтора года после окончания такой службы привела к установлению инвалидности I группы.

Имеет ли Грачев право на какую-либо пенсию и в каком размере?

Задача 38. Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

Задача 39. Семенов заключил с ООО «Шанхай» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры ООО несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задача 40. Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 8 лет, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Средний заработок Ефремова составляет 18 тыс. рублей. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.

Задача 41. Генералов, директор ЗАО «Лагуна», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе. В это время в помещение, которое занимало ЗАО «Лагуна», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев директора, ударили его по голове. После случившегося

Генералов был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 85 000 руб. в месяц? Полагаются ли ему какие-либо иные выплаты в связи с инвалидностью? Если да, то в каком размере?

Задача 42. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб.

Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?

Задача 43. Иванова была впервые принята на работу 3 ноября 2015 г. на условиях срочного трудового договора на 6 месяцев. 25 марта 2016 г. она обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Имеет ли право Иванова на пособие по беременности и родам? Если да, то определите продолжительность выплаты пособия и его размер. Имеет ли Иванова право на пособие при рождении ребенка?

Задача 44. Петрова работает в должности бухгалтера в ООО «Заря» с 01 марта 2015 г., средний заработок составляет 38 000 руб. 15 сентября 2015 г. Петрова усыновила 6-месячного ребенка. На какие виды обеспечения по социальному страхованию она имеет право?

Задача 45. Сидорова работает по основному месту работы в ООО «Луч» начальником юридического отдела (средний месячный заработок составляет 30 000 руб.), а также по совместительству в ЗАО «Свет» юристом (средний месячный заработок - 15 000 руб.) и в НОУ ВПО «Академия управления» преподавателем (средний месячный заработок - 10 000 руб.). Определите размер пособия по беременности и родам Сидоровой, если известно, что она родила 3 детей-близнецов. Имеет ли право Сидорова на какие-либо иные семейные пособия?

Задача 46. 15 октября 2015 г., будучи на 31-й неделе беременности, Варнавина обратилась к работодателю - ООО «Медвежья услуга» - с заявлением о выплате ей пособия по беременности и родам и пособия по рождению ребенка и предъявила листок временной нетрудоспособности. В бухгалтерии ей пояснили, что выплата пособий будет ей произведена только после окончания отпуска по беременности и родам. Прав ли работодатель? Каков порядок расчета и выплаты пособий по беременности и родам и пособия при рождении ребенка?

Задача 47. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком Силантьевой, если известно, что отпуск по беременности и родам начался в декабре 2015 г., фактически начисленная заработная плата за 2013 г. составляет 368 000 руб., за 2014 г. - 664 500 руб. В 2013 г. Силантьева была на больничном 10 дней, в 2014 г. - 43 дня. В 2016 г. у Силантьевой родились 2 детей-близнецов.

Задача 48. Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в



течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 49. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.

Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задача 50. Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 51. Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет - в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком № 1, а 3 года - на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.

Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

Задача 52. Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

Задача 53. Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Задача 54. Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Пет-

рова?

Задача 55. Андреева, 1959 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей - 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении.

Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.

Задача 56. Судья районного суда Светлов, имеющий стаж работы в должности судьи 15 лет, а всего по юридической профессии - 30 лет, вышел в отставку. Размер его заработной платы на момент выхода в отставку составлял 55 000 рублей.

Имеет ли Светлов право на пожизненное содержание, а если имеет, то в каком размере?

Задача 57. Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.

Имеет ли Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

Задача 58. Наумова работала на заводе 4 года, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Наумова право на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

Задача 59. Иванцова родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом.

С какого возраста Иванцовой будет назначена пенсия по старости?

Задача 60. Дроздов проработал 15 лет шахтером, причем в течение 4-х лет в районах Крайнего Севера.

В каком возрасте Дроздову может быть назначена пенсия по старости?

Задача 6. Крылова проработала в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 10 лет. Общий трудовой стаж у неё 23 года, возраст 52 года.

По достижении какого возраста у Крыловой возникнет право на пенсию по старости?

Задача 61. За назначением пенсии обратилась преподаватель мединститута Иванова. Её трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

1965-1968 гг. - студентка мед. училища;

1968-1974 гг. - студентка мединститута;

1974-1976 гг. - обучение в клинической ординатуре;  
1976-1981 гг. - врач в сельской больнице;  
1981-1983 гг. - не работала, т.к. осуществляла уход за ребенком;  
1983-2001 гг. - находилась на преподавательской работе в мединституте.

Имеет ли право Иванова на страховую пенсию по старости досрочно?

Задача 62. В связи с предстоящей реорганизацией МУЛ «Автохозяйство» начальник отдела кадров потребовала от работников предпенсионного возраста написать заявление о назначении трудовой пенсии по старости досрочно. Некоторые работники от такого предложения отказались и потребовали, чтобы их трудоустроили.

При наличии каких условий граждане, признанные безработными, имеют право на трудовую пенсию по старости досрочно в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»?

Правомерно ли поступила начальник отдела кадров?

Задача 63. Семенов обратился к адвокату за консультацией по вопросу о размере его будущей трудовой пенсии по старости, предоставив документы, из которых следовало, что его трудовая деятельность началась в 1971 году, работал он весь период в одной организации, изменялись только должности. Его средняя заработная плата за период с 1976 по 1980 годы составляла 145 рублей в месяц, а на лицевом счете в Пенсионном фонде РФ накопилось 63 800 рублей.

Определите размер пенсии Семенова.

Задача 64. Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-летней матери - инвалиду II группы.

При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой? Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование

и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:



- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по праву социального обеспечения, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по социальным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения ос-

новой информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Стародубцев Ю.И.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.