



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

шоп 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное воздушное право

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):
Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное воздушное право» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм международного воздушного права являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного права;
- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного воздушного права;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения международного воздушного права;
- привитие обучающимся навыков по применению знаний теоретического и нормативного характера по основным вопросам международно-правового регулирования осуществления полетов воздушных судов, воздушных перевозок и деятельности международных авиационных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование правильной оценки роли и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством;
- формирование общекультурных и профессиональных качеств юриста, высокого профессионального правосознания;
- выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;
- развитие способности системного анализа комплекса соответствующих групп норм в международном воздушном праве (МВП) и определения оптимальных средств и направлений их прогрессивного развития и кодификации;
- ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;
- формирование навыков работы с информацией, а также приемами ее анализа, обобщения, восприятия;
- формирование навыков реализации действующего международного воздушного права, толкования права, анализа правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего ведения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческой, правоприменительной видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Международное воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушное право», «Международное право», «Международное частное право», «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте», на результатах прохождения производственной (правоприменительной) практики.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ИД¹_{ОПК2} | Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права, основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности |
| ИД²_{ОПК2} | Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-1. | Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов |
| ИД¹_{ПК1} | Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства |
| ИД²_{ПК1} | Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права |
| ПК-2 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации |
| ИД¹_{ПК2} | Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| ИД²_{ПК2} | Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа. |

| | |
|--------------------------------|---|
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, участвовать в подготовке либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте |
| ИД ¹ _{ПК3} | Принимает участие в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов для обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, определяет целесообразность применения основных нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта |
| ИД ² _{ПК3} | Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте |
| ПК-6 | Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте |
| ИД ¹ _{ПК6} | Применяет нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере воздушного транспорта |
| ИД ² _{ПК6} | Готов осуществлять профессиональную деятельность, анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

Планируемые результаты прохождения практики:

Знает:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного воздушного права в профессиональной деятельности
- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного воздушного права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам международного воздушного права;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов;
- основные положения действующего международного воздушного законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности на воздушном транспорте;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов международного воздушного права; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;
- требования законодательства к оформлению и содержанию проектов правовых актов, юридических и служебных документов, юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте;
- гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,
- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности;
- международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах
- нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере воздушного транспорта

Умеет

- реализовывать нормы международного воздушного права и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного воздушного права в профессиональной деятельности;
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере действия международного воздушного права;
- проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов международного воздушного права;
- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и

иных нормативных правовых актов, субъектами права международного воздушного права в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеет:

- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм международного воздушного права в профессиональной деятельности;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности в сфере действия международного воздушного права;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов международного воздушного права который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности; правильного и полного отражения результатов нормотворческой деятельности в правовых актах международного воздушного законодательства;
- способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность, анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------|-------------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 56,5 | 56,5 |

| | | |
|---|-----|-----|
| лекции | 28 | 28 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 79 | 79 |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 8,5 | 8,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-2; | ПК-1; | ПК-2; | ПК-3; | ПК-6 | | |
| Тема 1. Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права | 19 | + | | + | + | | Л, СРС | УЗ |
| Тема 2. Источники международного воздушного права. | 25 | | | | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 3. Международное аэронавигационное право | 25 | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 4 Международное авиатранспортное право | 32 | + | | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, | У, УЗ, |
| Тема 5 . Ответственность в международном воздушном праве. | 34 | + | | | + | + | Л, ПЗ, СРС, | УО, |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--------------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-2; | ПК-1; | ПК-2; | ПК-3; | ПК-6 | | |
| Итого по дисциплине | 135 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 144 | | | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Д - доклад, УЗ – учебные задания.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права | 4 | 2 | — | — | 13 | — | 19 |
| Тема 2. Источники международного воздушного права. | 4 | 6 | — | — | 15 | — | 25 |
| Тема 3. Международное аэронавигационное право | 4 | 6 | — | — | 15 | — | 25 |
| Тема 4 Международное авиатранспортное право | 7 | 6 | — | — | 19 | — | 32 |
| Тема 5 . Ответственность в международном воздушном праве. | 9 | 8 | — | — | 17 | — | 34 |
| Итого по дисциплине | 28 | 28 | — | — | 79 | — | 135 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 144 |

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С –семинары, КР – Курсовая работа

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права.

Международное публичное воздушное право и международное частное воздушное право, различие и взаимодействие. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.

Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.

Виды деятельности в воздушном пространстве - их влияние на формирование норм воздушного права и международного воздушного права.

Тема 2. Источники международного воздушного права.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО. Уставные документы, резолюции и решения авиационных организаций как источник МВП.

Роль доктрины международного воздушного права. Обычай как источник международного воздушного права.

Международные конвенции в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и принципы МВП: общее и особенное. А) Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией. В) Принцип свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве. С) Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации

Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации.

Тема 3. Международное аэронавигационное право.

Понятие международного аэронавигационного права.

Понятие «воздушное пространство» и его статус в международном воздушном праве.

Деятельность, связанная с использованием воздушного пространства.

Правовой режим суверенного воздушного пространства.

Правовой режим международного воздушного пространства.

Трансформация международно-правового режима воздушного пространства в российскую правовую систему.

Правовое регулирование аэронавигации: международно-правовые вопросы организации аэрокосмической навигации, национальные аэронавигационные службы и организации.

Тема 4. Международное авиатранспортное право.

Понятие международного авиатранспортного права.

Классификация гражданской авиации

Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов.

Порядок международных полетов над государственной территорией.

Правовое регулирование международных полетов в пределах государственной территории.

Право, применимое к международным воздушным перевозкам.

Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. 4.8
Унификация правил международных воздушных перевозок

Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.

Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере международного воздушного права.

Тема 5 Виды ответственности в международном воздушном праве.

Виды ответственности в международном воздушном праве. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.

Ответственность экипажа воздушного судна.

Ответственность за вред, причиненный иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности.

Актуальные проблемы ответственности в международном воздушном праве.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права.» | 2 |
| 2. | Практическое занятие № 2,3 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: «Источники международного воздушного права» | 4 |
| 2. | Практическое занятие № 4 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы : Источники международного воздушного права. | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 3. | Практические занятия № 5,6 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы « Международное аэронавигационное право. » | 4 |
| 4 | Практические занятие № 7.8 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме Международное авиатранспортное право | 4 |
| 4 | Практическое занятие № 9 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме Международное авиатранспортное право | 2 |
| 5 | Практические занятия № 10.11 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: Виды ответственности в международном воздушном праве. | 4 |
| 5 | Практические занятия № 11.12 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: Виды ответственности в международном воздушном праве. | 4 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | 1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие международного воздушного права и объекты его регулирования. Принципы международного воздушного права». [1-3, 4,8,12,19,20-31] | 13 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | 2. Подготовка учебных заданий. | |
| 2 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: «Источники международного воздушного права. Международные межправительственные и неправительственные авиационные организации г. [1-3, 4,5,9-12, 19-31]</p> <p>2. Подготовка учебных заданий</p> <p>3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по вопросам: международная организации гражданской авиации, разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО</p> <p>4. Подготовка к устному опросу</p> | 15 |
| 3 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Международное аэронавигационное право.» [1-3, 4, 6, 9,12,17,18,19,20-31].</p> <p>2. Подготовка учебных заданий</p> <p>3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>4. Подготовка к устному опросу.</p> | 15 |
| 4 | <p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах»[1-4,6,7,10,11,12,19, 20-31]</p> <p>2. Подготовка учебных заданий. Обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 19 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 5 | 1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое регулирование международных полетов и международных воздушных перевозок» [1-4,10,11,12,13-19,20-31] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка к тестированию | 17 |
| Итого по дисциплине | | 79 |

5.7 Курсовые работы

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международное воздушное право: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454807/> (дата обращения: 22.12.2020).
2. Бордунов, В. Д. **Международное воздушное право**. Учебное пособие. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. ISBN 978-5-94935-124-6 Количество экземпляров 33.
3. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментова - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560 шт.

б) дополнительная литература:

4. Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya->

[dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozk-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf](#)

5. Лысенко, А. А. **Проблемы применения ст.83 bis Чикагской конвенции 1944 года при международном лизинге воздушных судов** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.66-72.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aerohelp.com/sites/default/files/lysenko_problemy_primeneniya_stati_83_bis_chikagskoi_konvencii.pdf, либо ...lysenko...bis_chikagskoi_konvencii.pdf

6. Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf

7. Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf

8. Лебедева, М. Ю., Гер, О. Е., Стародубцев, Ю. И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза**: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2018, - 138с. – ISBN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf

10. **Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации: Эксплуатация воздушных судов. Часть I. Международный коммерческий воздушный транспорт. Самолеты Текст**: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [SkyWay_prilog06_part1.pdf](#), свободный (дата обращения 19.01.18).

11. **Международная конференция по воздушному праву. (Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации)** Монреаль, 9-24 февраля 1988 г [Doc 9823](#) [Текст]: [Электронный ресурс]– Режим доступа:

- <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9823.pdf> свободный (дата обращения 5.05.21).
12. Протокол, изменяющий Конвенцию о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов. Совершено в Монреале 4 апреля 2014 года Doc 10034 [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/Doc10034.pdf>, свободный (дата обращения 5.05.21).
 13. **Конвенция о возмещении ущерба, причиненного воздушными судами третьим лицам. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года. Doc 9919**[Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9919_mu.pdf, свободный (дата обращения 5.05.21).
 14. **Конвенция о возмещении ущерба третьим лицам, причиненного в результате актов незаконного вмешательства с участием воздушных судов. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года. Doc 9920** [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: Электронный ресурс]–Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9920_mu.pdf ,свободный (дата обращения 5.05.21).
 15. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный (дата обращения 5.05.21).
 16. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/ свободный (дата обращения 5.05.21).
 17. **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/_9137_p8_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 5.05.21).
 18. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf свободный (дата обращения 5.05.21).
 - г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 19. Документы ИКАО <http://www.aviadocs.net/icaodocs/>
 20. Нормативные документы по видам транспорта на сайте <https://www.mintrans.ru/activities/69/79>
 21. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 5.05.21).
 22. Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).

23. Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
24. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ». – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 5.05.21).
25. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 5.05.21).
26. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 5.05.21).
27. Справочно-правовая система «ПРАВО.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный, (дата обращения 5.05.21).
28. РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru>, свободный, (дата обращения 5.05.21).
29. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 5.05.21).
30. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 5.05.21).
31. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 5.05.21).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

| № п/п | Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | Международное воздушное право | аудитория №462 Центр воздушного права | Компьютер в комплекте (системный блок | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационные стенды Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W-13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран | Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL |
|--|--|--|--|---|

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины «Международное воздушное право» в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстративные материалы.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных правовых институтов международного воздушного права, изучения текущего международного воздушного законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные).

Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках дисциплины «Международное воздушное право». Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению международного воздушного законодательства.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

На практических занятиях на обсуждение может быть вынесена конкретная правовая ситуация (ситуационная задача). Ситуация представляется устно или в короткой презентации, видеозаписи, диафильме, ее изложение содержит достаточную информацию для оценки характерного правового явления и для обсуждения. Обучающиеся анализируют и обсуждают эту ситуацию сообща, всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, анализируются правильные и неправильные высказывания, что убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по гражданским делам, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы международного воздушного права, акты судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

В процессе освоения дисциплины «Международное воздушное право» применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладам электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»

3. доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины. Во время консультации преподаватель работает со обучающимися, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное воздушное право» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 -оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 -оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС и на заседаниях СНО «Воздушное право» (при наличии заседаний СНО в текущем году).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное воздушное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тест, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное воздушное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта с оценкой в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

– комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Международное воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Международное воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- защита выполненных учебных заданий (в т.ч. доклады по темам; решение ситуационных задач)

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимся, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Разбор правовой ситуации (решение ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения, составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

По итогам освоения дисциплины «Международное воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы и выполнение заданий.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Международное воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится в 7 семестре обучения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачёта обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Теория государства и права

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.

4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.

5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

6. Юридическая ответственность

Конституционное право

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Административное право

1. Предприятия как субъекты административного права.
2. Виды органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Понятие государственной службы и ее принципы. Административно правовой статус государственных служащих
4. Организация управления в сфере безопасности.
5. Организация управления в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

«Таможенное право»

1. Межгосударственные договоры в области таможенного дела.
2. Функционирование таможенного союза в рамках ЕАЭС.
3. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу.
4. Таможенный контроль

«Гражданское право»

1. Понятие и сущность юридических лиц.
2. Право собственности и иные вещные права
3. Виды и краткая характеристика договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий

Международное частное право

1. Понятие и принципы международного частного права.
2. Правовой режим территории государства.
3. Международный договор как источник международного частного права.
4. Особенности классификации международных договоров в области международного частного права
5. Понятие и основные правила осуществления международных полетов

Международное право

1. Понятие и принципы международного права
2. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
3. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
4. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
5. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.

6. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.

Воздушное право

1. Гражданская, государственная и экспериментальная авиация.
2. Субъекты авиационной деятельности
3. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа в области авиации
4. Правовое регулирование полетов гражданских воздушных судов
5. Воздушная перевозка пассажира и багажа
6. Воздушная перевозка груза.
7. Правовой статус главного оператора и оператора аэропорта
8. Правовой статус авиакомпании.
9. Перевозчик. Эксплуатант.

Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта

1. Воздушное судно как объект гражданского права.
2. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.
3. Договорное обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах

Государственное регулирование воздушного транспорта

1. Государственное регулирование транспортной политики.
2. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта
3. Аэропорт как субъект естественной монополии.
4. Государственно-правовое регулирование аэропортовой деятельности.
5. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения (ОВД).
6. Государственно-правовое регулирование деятельности авиакомпаний

«Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте»

1. Особенности регулирования трудовых и социально-обеспечительных отношений авиационного персонала и других работников на предприятиях воздушном транспорте

2. Специфика трудового договора на воздушном транспорте

Тесты для входного контроля

1. Правовой режим международных каналов устанавливается:
 - а) решениями Международной организацией ГА
 - б) международными договорами
 - в) внутренним законодательством государства

2.«Свободы воздуха» предусматривают:

- а) права на полеты над открытым морем
- б) коммерческие права по соглашениям с международными организациями
- в) определенные коммерческие права.

3.Национальное воздушное судно, находясь в воздушном пространстве другого государства, подчиняется:

- а) этому государству и государству регистрации
- б) государству регистрации
- в)государству, в воздушном пространстве которого оно находится.

4.Международные авиационные регламенты носят ... характер.

- а) второстепенный
- б) рекомендательный
- в) обязательный.

5 Субъектами международного воздушного права являются:

- а) государства и международные организации.
- б) физические и юридические лица
- в) государства

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|---------------|---|---|
| 1 этап | | |
| ОПК-2. | ИД¹_{ОПК2} | нормы материального (международного) и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного воздушного права в профессиональной деятельности - содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного воздушного права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам международного воздушного права; |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| <p>ПК-1.</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> | <p>ИД¹_{ПК-1}</p> <p>ИД¹_{ПК6}</p> <p>ИД¹_{ПК2}</p> <p>ИД¹_{ПК3}</p> <p>ИД¹_{ПК6}</p> | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов; - основные положения действующего международного воздушного законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности на воздушном транспорте; - сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов международного воздушного права; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; - требования законодательства к оформлению и содержанию проектов правовых актов, юридических и служебных документов, юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте; - гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта, - структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности; - международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов; -порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах -нормы международного и национального законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере воздушного транспорта |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|---|--|--|
| 2 этап | | |
| <p>ОПК-2.</p> <p>ПК-1.</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> | <p>ИД²_{ОПК-2}</p> <p>ИД²_{ПК-1}</p> <p>ИД²_{ПК1}</p> <p>ИД²_{ПК2}</p> <p>ИД²_{ПК3}</p> <p>ИД¹_{ПК6}</p> <p>ИД²_{ПК6}</p> | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы международного воздушного права и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного воздушного права в профессиональной деятельности; - осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере действия международного воздушного права; - проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов международного воздушного права; - применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права; - применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права международного воздушного права в различных сферах профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач; |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач; - приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм международного воздушного права в профессиональной деятельности; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности в сфере действия международного воздушного права; - способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов международного воздушного права который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности; правильного и полного отражения результатов нормотворческой деятельности в правовых актах международного воздушного законодательства; - способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| | | <p>посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения.</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность, анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте</p> |

Зачет с оценкой

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» .

| Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Оценка |
|---|----------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p> | <i>Отлично</i> |
| <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой;</p> | <i>Хорошо</i> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p> | |
| <p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> | <i>Неудовлетворительно</i> |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1.Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. Сфера действия международного воздушного права.
3. Определение международной гражданской авиации.
4. Обычай как источник международного воздушного права.
5. Международное воздушное право от Парижской конвенции 1919 года до Чикагской конвенции 1944 года.
6. Международное воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
7. Субъекты международного воздушного права.
8. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
9. Принципы международного воздушного права, их содержание.
10. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
11. ИКАО: правовой статус, деятельность.

12. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
13. Режим полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами
14. Правовой режим транзитного пролета.
15. Понятие и виды международных воздушных сообщений
16. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
17. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
18. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
19. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта
20. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
21. Правовое регулирование международных полетов
22. Правовое регулирование международных воздушных перевозок
23. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
24. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
25. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
26. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
27. Конвенция о международной гражданской авиации (Монреаль 1999г.). Ратификация Конвенции Российской Федерацией.
28. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

9.6.2. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тема 2

Задание 1. Составьте конспект по вопросу «Принципы международного воздушного права в Парижской конвенции 1919 года и их развитие в Чикагской конвенции 1944 года».

Задание 2. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Конвенции о международной гражданской авиации.

Задание 3. Изучите мнения ученых-правоведов по вопросу о правовой природе Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения и норм Конвенции о международной гражданской авиации. Составьте конспект.

Задача 4 . Проанализируйте договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.

Задание 5. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 3

Задание 1. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

Проанализируйте 2-3 двусторонних межправительственных соглашений о международных воздушных сообщениях. Обратите внимание на применяемую терминологию и опишите структуру соглашений. Составьте презентацию.

Задание 2. Международно-правовое регулирование тарифов, применяемых при международных воздушных перевозках

Проанализируйте 1-2 соглашения о тарифном регулировании в международных воздушных перевозках. Обратите внимание на применяемую терминологию и опишите структуру соглашений. Составьте презентацию.

Задание 3. Охарактеризуйте режим полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Составьте конспект

Тема 4

Задание. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах.

Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 5

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных полетов
2. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
3. Непредоставление или ненадлежащее предоставление, исполнение международно-правовых гарантий в отношении лизинга воздушных судов.
4. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
5. Ответственность экипажа воздушного судна

9.6.3. Типовые ситуационные задачи

Задача 1

В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.

Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Ответ обоснуйте.

Задача 2 В одной из своих резолюции, принятых на 37-й сессии, Ассамблея ИКАО настоятельно призывает государства-члены ИКАО стать участниками Пекинской Конвенции о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации и Пекинского Протокола, дополняющего Конвенцию о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 года.

Обязаны ли государства-члены ИКАО выполнить указанную резолюцию Ассамблеи ИКАО? Какова юридическая сила решений Ассамблеи и других органов ИКАО? Ответ обоснуйте

Задача 3. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.

Вопросы:

- Какое решение должен вынести Международный Суд? Ответ обоснуйте
- Составьте проект решения Международного суда по делу.

9.6.4. Примерный перечень тем для докладов

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права.
2. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
3. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
4. Обеспечение безопасности международной гражданской авиации.
5. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
6. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования
7. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
8. Международно-правовое регулирование тарифов, применяемых при международных воздушных перевозках

9. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
10. Правовое положение европейских аэропортов.
11. Правовой статус международных аэропортов
12. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
13. Право собственности и право владения на воздушное судно.
14. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение
15. Договор международной воздушной перевозки.
16. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
17. Конвенция о международной гражданской авиации (Монреаль 1999г.). Ратификация Конвенции Российской Федерацией.
18. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
19. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов
20. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).

9.6.5. Содержание тестов для текущего контроля

Примерные тестовые задания по освоению тем курса.

1 вариант

1. Действие международного воздушного права распространяется на:
 - a) воздушные суда гражданского назначения;
 - b) военные воздушные суда;
 - c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.
2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
 - a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
 - b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
 - c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.
3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
 - a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
 - b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
 - c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:
- международными соглашениями;
 - национальным законодательством и международными обязательствами;
 - национальным законодательством отдельных государств.
5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:
- Конвенция о международной гражданской авиации;
 - Варшавская Конвенция 1929 года;
 - Парижская Конвенция 1919 г.;
6. К территориям, правовой режим которых закрепляет свободу полетов воздушных судов над ними, относятся:
- открытое море, исключительная экономическая зона, международные морские проливы, архипелажные воды и Антарктика;
 - открытое море, международные морские проливы, архипелажные воды и Арктика;
 - открытое море, международные морские проливы, архипелажные воды и Антарктика;
7. Правовой статус воздушного судна:
- воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
 - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
 - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.
8. Международно-правовая унификация:
- устраняет пробелы в международном воздушном праве;
 - способствует созданию унифицированных норм;
 - дополняет и изменяет международное воздушное право.
9. Какие воздушные суда пользуются иммунитетом от юрисдикции иностранного государства в соответствии с международными договорами:
- государственные;
 - военные;
 - экспериментальные;
 - никакие.
10. На какие виды полетов иностранных воздушных судов над исключительной экономической зоной требуется разрешение прибрежного государства:
- военных воздушных судов;
 - с целью разведки живых ресурсов;
 - для регулирования воздушных перевозок.

11. Какую юридическую классификацию воздушных судов установила Парижская конвенция 1919 г.
 - a) государственные, частные;
 - b) гражданские, государственные;
 - c) гражданские, военные.
12. Как подразделяется экипаж гражданского воздушного судна:
 - a) командир, штурман, бортинженер;
 - b) командир, помощник командира, бортоператор;
 - c) летный экипаж, обслуживающий персонал.
13. Какие правила полетов над открытым морем являются действующими в соответствии с:
 - a) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
 - b) Чикагской конвенцией 1944 г.;
 - c) Приложениями к Чикагской конвенции 1944 г.

2 вариант

1. Какая теория власти в отношении воздушного пространства, расположенного над государственной территорией, была воспринята практикой международного права в начале 20 века:
 - a) власть государства должна основываться на праве собственности;
 - b) власть государства должна основываться на суверенитете;
 - c) власть государства должна основываться на разрешительном порядке.
2. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
 - a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
 - b) государственным воздушным судам;
 - c) гражданским воздушным судам;
3. Какие виды международных договоров составляют материальную базу международного воздушного права:
 - a) многосторонние;
 - b) многосторонние и двусторонние;
 - c) многосторонние, региональные и двусторонние.
4. Какой договор положил начало формированию международного воздушного права:
 - a) Соглашение между Францией и Германией от 13 июня 1913 г.;
 - b) Парижская конвенция 1919 г.;
 - c) Чикагская конвенция 1944 г.
5. Международная деятельность национальной гражданской авиации характеризуется:
 - a) пересечением гос. границ;
 - b) выполнением международных перевозок;
 - c) выполнением международных полетов и перевозок.
6. Какие виды авиации установлены международными договорами:
 - a) военная, гражданская.;
 - b) государственная, гражданская, экспериментальная;
 - c) гражданская, государственная.

7. Какой принцип служит юридическим основанием предоставления государством права осуществления регулярных международных полетов над государственной территорией иностранным воздушным судам:
- а) принцип полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
 - б) принцип разрешительного порядка;
 - в) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
8. Какой договор является решающим для практического осуществления регулярных международных воздушных сообщений:
- а) двустороннее соглашение о воздушном сообщении;
 - б) многосторонняя Чикагская конвенция 1944 г.;
 - в) Чикагская конвенция 1944 г. и Варшавская конвенция 1929 г.
9. Международные полеты над государственной территорией регулируются:
- а) исключительно международным воздушным правом;
 - б) национальным законодательством;
 - в) национальным законодательством и международным воздушным правом.
10. Основу системы международного воздушного права составляют:
- а) институты международного воздушного права;
 - б) основные принципы международного воздушного права;
 - в) функции и целостность системы международного воздушного права.
11. Какой принцип тесно связан с понятием «юрисдикция»:
- а) разрешительный порядок;
 - б) суверенитет;
 - в) свобода полетов;
12. Когда появились первые национальные законодательные акты по воздушному праву:
- а) после принятия первой конвенции в Париже в 1919 году;
 - б) до первой мировой войны;
 - в) во время первой мировой войны.
13. В состав летного экипажа гражданского воздушного судна могут входить:
- а) граждане государства регистрации воздушного судна;
 - б) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане;
 - в) граждане государства регистрации воздушного судна, иностранные граждане, лица без гражданства.

9.6.6. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

1. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
3. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.

5. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
6. Доктрина международного воздушного права.
7. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
8. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
9. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
10. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
11. Воздушное пространство как вид территории.
12. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
13. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
14. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
15. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
16. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
17. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
18. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
19. Право собственности и право владения на воздушное судно.
20. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
21. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
22. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
23. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
24. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
25. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
26. Договор по открытому небу.
27. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
28. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном воздушном праве.
29. Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
30. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
31. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
32. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
33. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
34. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
35. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
36. Договор международной воздушной перевозки.

37. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
38. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
39. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
40. Ассамблея ИКАО, правовые основы деятельности.
41. Совет ИКАО, порядок работы, полномочия.
42. Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
43. Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.
44. Правовое положение европейских аэропортов.

9.6.6. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задание 1

В юридическую консультацию обратилась гражданка Ключ с просьбой помочь ей решить неожиданно возникшую проблему. Некая юридическая фирма, ссылаясь на полномочия, полученные от авиакомпании Air Berlin, требует с неё оплаты стоимости авиабилета, который она забронировала через Интернет, а затем аннулировала бронь. Ей пришлось это сделать, так как платёж с её кредитной карты не проходил. Гражданка Ключ пояснила, что обратились в представительство Air Berlin в России и там ей пояснили, что в правилах бронирования сказано: при отказе от брони пассажир штрафуетя на сумму равную 100% тарифа, и если она не погасит «долг», то авиакомпания обратится в германский суд и закроет ей въезд в Евросоюз навсегда. Как оказалось, это не единичный случай, Air Berlin периодически рассылает россиянам подобные угрозы.

Дайте письменную юридическую консультацию.

Задание 2

Пунктом 1 Указа Президента РФ от 11.01.1993 №11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» установлено, что вступившие в силу для Российской Федерации международные договоры (кроме договоров межведомственного характера) подлежат официальному опубликованию в ежемесячном «Бюллетене международных договоров» издательства «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, а в необходимых случаях также в газете «Российские вести» (абзац первый). Согласно абзацу третьему этого пункта международные договоры Российской Федерации могут доводиться до всеобщего сведения иными средствами массовой информации и издательствами. Гражданин Д. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании абзаца третьего пункта 1 названного Указа недействующим со дня вступления в силу Федерального закона от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», статьей 30 которого установлено официальное опубликование международных договоров Российской Федерации и определены издания для такого опубликования. Оспариваемая норма, по мнению заявителя, закрепляет возможность применения международных договоров Российской Федерации, опубликованных в иных изданиях, и послужила основанием для применения в отношении нее положений международного соглашения, не опубликованного.

ликованного официально, что привело к нарушению ее прав. Представитель Президента РФ в письменных возражениях на заявление указала на то, что абзац третий пункта 1 оспариваемого Указа не затрагивает вопросы официального опубликования и применения международных договоров Российской Федерации и не отменяет требование об их официальном опубликовании в определенных средствах массовой информации, поэтому не противоречит федеральному закону и не нарушает права заявителя. Обсудив доводы заявителя и возражения представителя Президента РФ, исследовав представленные документы, Верховный суд РФ не нашел оснований для признания оспариваемой нормы незаконной.

Вопросы:

–Оцените доводы сторон.

–Правильное ли решение вынес Верховный Суд Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Задание 3

Авиакомпания «Авиа Глобал», зарегистрированная в государстве (участник Чикагской конвенции) и эксплуатирующая воздушные суда, зарегистрированные в этом же государстве, при полетах из Европы в Северную Америку над Атлантическим океаном систематически нарушает в районе открытого моря минимальные требования к выполнению полетов, установленные стандартами ИКАО, создавая тем самым угрозу безопасности аэронавигации в этом районе. Другие государства-участники Чикагской конвенции неоднократно призывали государство А приостановить полеты авиакомпании «Авиа Глобал». Однако какой-либо реакции со стороны государства А не последовало. Государства Б и В (члены ИКАО) обратились с жалобами в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством А его обязательств в соответствии с Чикагской конвенцией. При рассмотрении спора в Совете ИКАО государство А указало, что ранее оно уведомяло ИКАО о невозможности соблюдения им стандартов ИКАО, действующих над Атлантическим океаном в районе открытого моря.

Какое решение должен вынести Совет ИКАО по данному спору, и каковы могут быть последствия данного решения для авиакомпании «Авиа Глобал»?

В случае, если какое-либо из государств-членов ИКАО не выполнит указанное решение Совета, какие юридические последствия наступят для него при участии в заседаниях Ассамблеи и Совета ИКАО?

Задание 4. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает

право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.

Составьте примерное решение Международного Суда.

Задание 5.

Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «Р»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции.

Задание 6.

На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами.

В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Сможет ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли призывание к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО? Оцените доводы и дайте правовую оценку.

Задание 7

Министр транспорта государства А-участника Чикагской конвенции обратился к гражданину данного государства, являющемуся членом Аэронавигационной комиссии ИКАО, а также к нескольким гражданам этого государства, занимающим руководящие должности в Секретариате ИКАО, с указанием повлиять на подготовку определенного решения ИКАО в пользу государства А.

Правомерны ли действия министра транспорта государства А ? Ответ обоснуйте.

Задание 8.

Два государства - члена ИКАО направили письмо в Международную ассоциацию воздушного транспорта (ИАТА) с просьбой о вступлении в данную организацию. Авиапредприятие одного из указанных государств, выполняющее только регулярные внутренние авиаперевозки, также направило в ИАТА просьбу стать ее полноправным членом.

Должны ли быть удовлетворены просьбы указанных государств и авиапредприятия? Какие требования должны быть выполнены для вступления в ИАТА?

Дайте письменную юридическую консультацию

Задание 9.

После официального визита в Санкт-Петербург и встречи с Губернатором Санкт-Петербурга швейцарские чиновники и бизнесмены уже собирались вылететь из аэропорта Пулково-2 в Цюрих. Перед допуском в зону посадки сотрудники аэропорта сообщили, что все пассажиры рейса должны подвергнуться стандартной процедуре проверки: снять обувь, чтобы пропустить ее через специальный сканер, и пройти через рамку металлоискателя. Министр экономики Швейцарии Дорис Лейтхард отказалась от этой процедуры, заявив, что она, как и прочие члены делегации, обладает дипломатическим иммунитетом. Ее поддержал швейцарский посол в РФ Эрвин Хофер, находившийся в аэропорту. Он пояснил сотрудникам службы безопасности Пулково, что во всем мире министры пользуются дипломатической неприкосновенностью и досматривать их нельзя. Тем не менее, работники аэропорта решили, что закон один для всех, и отказались пропустить министра на борт самолета без досмотра.

В итоге Дорис Лейтхард и членам делегации пришлось разуться и пройти через металлодетектор. В завершение процедуры министра, как обычного пассажира, с помощью ручного сканера обыскала сотрудница службы безопасности. После этого воздушное судно с 20-минутным опозданием взял курс на Цюрих.

Оцените действия сотрудники службы безопасности аэропорта. Разберите ситуацию, обоснуйте своё решение.

Задание 10.

Немецкая компания приобрела воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Ро-

савиации пришел мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.

Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатанта?
Дайте мотивированный ответ немецкой компании.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международное воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем мо-

гут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

-решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной

практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

А.И.Травников, характеризуя правовую природу Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, пишет, что «приводится текст.....» [2, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

2. **Международное воздушное право:** учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:2, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 2, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[2, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения,

теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопро-

вождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Основными действиями обучающегося по работе с *ситуационной задачей* являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов путем изучения применимых нормативных актов, законодательства и материалов судебной практики ;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма по усмотрению преподавателя);
- получение оценки и ее осмысление.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.
- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право» (при наличии заседаний СНО в текущем году).

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полу-

ченные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Международное воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Гер О.Е.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.