



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«25» нояб 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Аудит эксплуатационной безопасности

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность (профиль) программы «Аудит эксплуатационной безопасности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1081.

Разработчики:

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Баранов Н.Е.

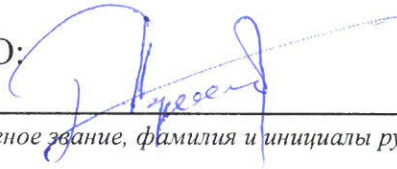
к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Анискевич Ю.В.

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент

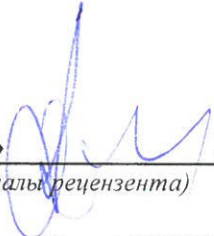

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Баранов Н.Е.

Рецензент:

Директор центра по управлению
кризисными и сбойными ситуациями

ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы рецензента)

Шестаков А.И.


Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» ноября 202 2 года, протокол № 3.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «24» ноября 202 2 года, протокол № 5.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Хаертдинов И.М.

Проректор по учебно-методической работе

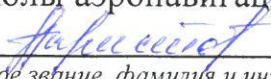
к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Лобарь С.Г.

И.о. директора Высшей школы аэронавигации

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Паристова Л.П.

Заместитель начальника учебно-методического управления

к.э.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника учебно-методического управления)

Воронцова А.М.

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.4 Структура ОПОП ВО.....	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника/Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности , в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность.....	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника/ типы задач профессиональной деятельности.....	9
1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники/Профиль.....	10
1.3.10 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
1.3.11 Направленность (профиль) образовательной программы.....	11
1.3.12 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	11
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	15
2.1 Учебный план.....	15
2.2 Календарный учебный график.....	16
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
2.4 Программы практик и научно-исследовательской работы.....	18
2.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	22
2.6 Оценочные средства.....	23
2.7 Методические материалы.....	25
3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	25
3.1 Общесистемное обеспечение.....	25
3.2 Кадровое обеспечение.....	26
3.3 Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение.....	27
3.4 Финансовое обеспечение.....	28
4 Социально-культурная среда Университета.....	28
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО.....	29
Приложение 1 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	31

Приложение 2 Аннотации программ практик.....	70
Приложение 3 Аннотация программы государственной итоговой аттестации	71

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года №1081, а также с учетом результатов анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли воздушного транспорта.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модули), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон РФ от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 N 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Минтруда России от 09.03.2017 N 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 N 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования";

Приказ Рособрнадзора от 01.07.2021 N 906 "Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал";

Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390";

Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1081;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 года № 869, с изменениями, утвержденными приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 26 октября 2020 года № 1324-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «Аудит эксплуатационной безопасности» по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация реализуется с целью формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач в области организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1081.

Задачами ОПОП ВО магистратуры организационно-управленческого типа являются:

- формирование у обучающихся готовности принимать, реализовывать управленческие решения в условиях неопределенности и различных мнений и нести за них ответственность в сфере аудита эксплуатационной безопасности;
- приобретение умений обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа в области организации и проведения аудита эксплуатационной безопасности;
- развитие способностей адаптировать современные системы организации и проведения аудита эксплуатационной безопасности на воздушном транспорте к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- овладение методикой разработки нормативных документов, технической документации, мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов.

Задачами ОПОП ВО магистратуры научно-исследовательского типа являются:

- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности в области аудита эксплуатационной безопасности на воздушном транспорте;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов в области аудита эксплуатационной безопасности;
- техническое и организационное обеспечение и реализация исследований в области аудита эксплуатационной безопасности;
- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО

Обучение по образовательной программе магистратуры в Университете осуществляется в заочной форме обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет 120 зачетных

единиц.

Трудоемкость образовательной программы за учебный год равна: 1 год - 54 зачетных единиц, 2 год – 45 зачетных единиц, 3 год – 21 зачетных единиц.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок обучения по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для заочной формы обучения.

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистратуры 25.04.03 Аэронавигация, направленность (профиль) программы «Аудит эксплуатационной безопасности» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы представлены в таблице

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120
	Факультативы	6

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят: в обязательную часть – учебная (ознакомительная) практика и производственная (производственно-технологическая, научно-исследовательская работа) практика, производственная (преддипломная) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 %.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий на обучение по образовательной программе представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня:

- документ о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- документ государственного образца о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

- документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно

прошедшему государственную итоговую аттестацию;

– документ о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

– документ (документы) иностранного государства о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация: диплом магистра.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области подготовки авиационного персонала; организации и обеспечения научных исследований в области эксплуатации аэропортов, аэропортовой деятельности и обеспечения полетов воздушных судов);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: обеспечения авиационной и (или) транспортной безопасности; организации и обеспечения аварийно-спасательных и противопожарных работ; обеспечения безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте);

17 Транспорт (в сферах: обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов; обслуживания воздушных судов; авиатопливообеспечения воздушных перевозок; организации и обеспечения обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты; аэропортовой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– воздушные суда; процессы, методы и средства эксплуатации воздушных судов, двигателей и бортовых систем, включая радио- и электросветотехническое

оборудование, системы автоматики и управления, пилотажно-навигационные комплексы, бортовые навигационные системы и оборудование; процессы, методы и средства организации, выполнения, обеспечения и обслуживания полетов воздушных судов;

– объекты единой системы организации воздушного движения; процессы, методы и средства организации использования воздушного пространства, организации и обслуживания воздушного движения, включая эксплуатацию автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем наблюдения, навигации и связи, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения; процессы, методы и средства организации и проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

– аэродромы и аэропорты; авиационные предприятия и эксплуатанты; процессы, методы и средства организации, выполнения, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ; системы управления технологическими процессами;

– процессы, методы и средства обеспечения безопасности полетов воздушных судов и организации оперативного контроля за производством полетов, включая эксплуатацию технических и иных средств, предназначенных для обеспечения полетов воздушных судов;

– процессы, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, включая эксплуатацию электронных средств обеспечения авиационной безопасности.

1.3.9 Типы задач профессиональной деятельности/профиль (направленность) программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Аудит эксплуатационной безопасности

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3.10 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами ОПОП ВО магистратуры организационно – управленческого типа являются:

- формирование у обучающихся готовности принимать, реализовывать управленческие решения в условиях неопределенности и различных мнений и нести за них ответственность в сфере аудита эксплуатационной безопасности;
- приобретение умений обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа в области организации и проведения аудита эксплуатационной безопасности;
- развитие способностей адаптировать современные системы организации

и проведения аудита эксплуатационной безопасности к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- овладение методикой разработки нормативных документов, технической документации, мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов.

Задачами ОПОП ВО магистратуры научно – исследовательского типа являются:

- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности в области аудита эксплуатационной безопасности;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области аэронавигации;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов в области аудита эксплуатационной безопасности;

- техническое и организационное обеспечение и реализация исследований в области аудита эксплуатационной безопасности;

- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

1.3.11 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Аудит эксплуатационной безопасности».

1.3.12 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Категория универсальных компетенций	Коды и наименование универсальных компетенций выпускника	Коды и наименование индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1,1 Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы УК-1,2 Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для

		решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость УК-2.2 Разрабатывает алгоритм решения задач проекта с учетом имеющихся ресурсов УК-2.3 Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации УК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии,

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения</p> <p>УК-4.2</p> <p>Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>УК-5.2</p> <p>Толерантно взаимодействует с представителями различных культур</p> <p>УК-5.3</p> <p>Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2</p> <p>Реализует и корректирует</p>

		стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
--	--	---

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

Категория общепрофессиональных компетенций	Коды и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Коды и наименование индикаторов
Социальное и техническое управление	ОПК-1 Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Оценивает современные подходы и технологии в управлении человеческими ресурсами, учитывает факторы, влияющие на эффективность управления человеческими ресурсами ОПК-1.2 Применяет методы и технологии управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность организации труда, реализует подходы организационного поведения, ставящие в центр человека и его потребности ОПК-1.3 Находит и принимает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и условиях различных мнений, несет ответственность за их принятие
Социальное и техническое управление	ОПК-2 Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ОПК-2.1 Выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала организаций воздушного транспорта ОПК-2.2 Рассчитывает и интерпретирует

	организаций воздушного транспорта	финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций воздушного транспорта
Социальное и техническое управление	ОПК-3 Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта	ОПК-3.1 Использует знания теории и практики в области финансового менеджмента организаций воздушного транспорта ОПК-3.2 Применяет способы формирования стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
Социальное и техническое управление	ОПК-4 Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта	ОПК-4.1 Проводит анализ и дает оценку внутренней и внешней среды ОПК-4.2 Определяет миссии и цели развития организаций воздушного транспорта ОПК-4.3 Формулирует и реализует стратегию для достижения намеченных целей и результатов деятельности предприятия ОПК-4.4 Оценка результатов деятельности и изменение методов его исполнения
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-5 Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	ОПК-5.1 Идентифицирует и формализует проблему функционирования социотехнической системы, применяя установленные в профессиональной деятельности критерии ОПК-5.2 Осуществляет анализ проблемной ситуации, поиск и выработку ее решения, оценку реализации принятого решения с учетом особенностей функционирования социотехнической системы

Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-6 Способен определять эффективность технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	ОПК-6.1 Осуществляет расчет основных показателей эффективности реализации технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-7 Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	ОПК-7.1 Осуществляет сбор, анализ и формализует данные для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях ОПК-7.2 Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами ОПК-7.3 Проводит анализ эффективности функционирования транспортных систем
Научное и прикладное мышление	ОПК-8 Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Применяет неформализованные и формализованные методы системного исследования при решении задач проектирования и управления ОПК-8.2 Формирует измерительный инструментарий для конкретной системы ОПК-8.3 Разрабатывает практические рекомендации по результатам

		проведенного системного анализа проблемной ситуации
Управление проектами	ОПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты	ОПК-9.1 Обосновывает технико-экономические показатели проектов и программ инновационного развития ОПК-9.2 Диагностирует проектные риски в условиях неопределенной среды, оценивает критерии при разработке проектных решений по социально-этическим факторам ОПК-9.3 Разрабатывает коммерческие предложения и технико-экономические обоснования проектных решений
Безопасность и управление рисками	ОПК-10 Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества	ОПК-10.1 Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества ОПК-10.2 Анализирует угрозы обеспечения безопасности объектов и разрабатывает методы противодействия им ОПК-10.3 Осуществляет построение как отдельных процессов управления информационной безопасностью, так и системы процессов в целом ОПК-10.4 Знание и использование нормативно-правовых актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
Безопасность и управление рисками	ОПК-11 Способен организовывать и обеспечивать	ОПК-11.1 Анализирует направления развития информационно-коммуникационных технологий

	<p>соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны</p>	<p>объекта защит ОПК-11.2 Анализирует текущее состояние информационной безопасности на предприятии с целью разработки требований к разрабатываемым процессам управления информационной безопасностью ОПК-11.3 Применяет процессный подход к управлению информационной безопасностью в сферах деятельности области аэронавигации</p>
<p>Безопасность и управление рисками</p>	<p>ОПК-12 Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков</p>	<p>ОПК-12.1 Формирует стратегию создания систем безопасности в соответствии со стратегией развития организации ОПК-12.2 Используя современные методы и средства разрабатывает процессы повышения безопасности и улучшения условий труда, учитывающие особенности функционирования предприятия и решаемых им задач, оценивает их эффективность ОПК-12.3 Разрабатывает, внедряет и совершенствует бизнес-процессы (программы) управления рисками организации ОПК-12.4 Адаптирует современные системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организует и осуществляет технический контроль и обеспечивает качество работ направленных на снижение производственных рисков</p>

		<p>ОПК-12.5 Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечения транспортной безопасности</p>
--	--	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Коды и наименование профессиональных компетенций выпускника	Коды и наименование индикаторов
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	
<p>ПК-1 Способен организовывать и проводить анализ результатов деятельности элементов транспортных систем для принятия и реализации управленческих решений с последующей оценкой результатов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет систему показателей для анализа функционирования элементов транспортных систем ПК-1.2 Строит и использует модели для описания и прогнозирования различных производственных ситуаций, осуществляет с их использованием качественный и количественный анализ функционирования элементов транспортных систем ПК-1.3 Находит компромисс между различными требованиями при планировании и принимает обоснованные решения</p>
<p>ПК-2 Владеет современными методами управления качеством, способен организовывать и осуществлять технический контроль в конкретных условиях производства для</p>	<p>ПК-2.1 Использует требования действующих методических и нормативных документов, относящихся объектам профессиональной деятельности ПК-2.2 Оценивает соответствие функционирования объектов профессиональной деятельности требованиям методических и нормативных документов</p>

обеспечения качества работ и услуг	ПК-2.3 Организовывает и осуществляет актуализацию действующих и разработку новых методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности функционирования объектов профессиональной деятельности для обеспечения качества работ и услуг
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-3 Способен участвовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области управления качеством работ и услуг авиационного предприятия	ПК-3.1 Использует современные методы научных исследований с применением цифровых технологий ПК-3.2 Адаптирует современные достижения в области управления качеством для ведения научно-методической деятельности

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП ВО в целом. При этом наряду с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1081, при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ОПОП ВО,

позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1081, в части максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Общий объем каникулярного времени составляет 20 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей)

Код	Наименование дисциплины
Блок 1. Дисциплины	
Обязательная часть	
Б1.О.01	Теория систем и системный анализ
Б1.О.02	Методы научных исследований
Б1.О.03	Финансовый менеджмент
Б1.О.04	Инновационный менеджмент
Б1.О.05	Управление транспортной безопасностью
Б1.О.06	Управление рисками
Б1.О.07	Управление безопасностью полетов
Б1.О.08	Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта
Б1.О.09	Информационная безопасность
Б1.О.10	Менеджмент качества
Б1.О.11	Психология управления
Б1.О.12	Управление человеческими ресурсами
Б1.О.13	Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Профессионально ориентированный английский язык
Б1.В.02	Внутренний аудит
Б1.В.03	Аудит эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании
Б1.В.04	Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов

Б1.В.05	Квалиметрия и ее практическое применение на предприятиях гражданской авиации
Б1.В.06	Государственное регулирование деятельности в области авиации
Б1.В.07	Управление качеством подготовки авиационного персонала
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Метрологическое обеспечение, техническое регулирование и стандартизация в производственной деятельности авиационных предприятий
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация процессов технического регулирования деятельности организаций воздушного транспорта
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Особенности функционирования системы менеджмента качества авиационных предприятий
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг показателей результативности процессов
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Методология подготовки и написания выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами

Рабочая программа дисциплины включает: цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включая соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций; темы (разделы) дисциплины и виды занятий; содержание дисциплины; практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся при реализации образовательной программы являются: учебная практика (ознакомительная практика) и производственная практика (производственно-технологическая практика, научно-исследовательская работа, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Программа практики (учебной, производственной, преддипломной) включает: цели практики; задачи практики; способы и формы проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; указание места практики в структуре ОПОП ВО; объем практики; содержание практики; рабочий график (план) проведения практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Организация всех видов практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося с его будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с требованиями, установленными Университетом, и отзыва руководителя практики в виде защиты обучающимся выполненного задания.

По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень сторонних организаций, в которых проводятся практики обучающихся на основе заключенных с организациями договоров:

1. Филиал «Аэронавигация Северо-Востока» (г. Магадан) № 60-ПР/2016 от 23.08.2016.

2. Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Санкт-Петербург) соглашение №00042/2016 от 01.06.2016.

3. Филиал «Аэронавигация Центральной Волги» (г. Самара) договор № 00050/2016 от 02.08.2016.

4. Филиал «Татаэронавигация» (г. Казань) договор № 58-ПР/2016 от 23.08.2016.

5. Филиал «Аэронавигация Урала» (г. Екатеринбург) договор № 00059/2016 от 02.11.2016.

6. Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск) соглашение б/н от 15.02.2017.

7. Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь), договор №1/2017 от 03.07.2017.

8. Филиал «Камчатаяэронавигация» (г. Елизово, Камчатский край), договор №255/17 от 13.12.2017.

9. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск), договор №18-0014 от 01.02.2018.

10. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00032/2016 от 15.04.2016.

11. АО «Международный аэропорт Краснодар», договор № 30/17-МАКР от 01.01.2017.

12. АО «Международный аэропорт Сочи», договор № 00065/2016 от 26.12.2016.

13. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор № 00035/2016/232-83/2016 от 23.05.2016.

14. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор № 1101/2016-У от 15.07.2016.

15. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 28-160674 от 30.08.2016.

16. ОАО «Омский аэропорт» договор № 00036/2016 от 23.05.2016.

17. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016.

18. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016.

19. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 00061/2016 от 30.11.2016.

20. АО «Аэропорт Архангельск», договор № 72-ПД-17 от 19.04.2017.

21. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 00071/2017 от 03.04.2017.

22. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор № 00085/2017 от

23.05.2017.

23. ПАО «Аэропорт Мурманск», договор № а/п-1946/17 от 23.06.2017.

24. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль), договор № 00099/2017 от 14.11.2017.

25. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор № 00097/2017 от 09.10.2017.

26. ОАО «Авиакомпания «Россия» (Москва, Санкт – Петербург), договор № 50 от 14.06.2011

27. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор № 8.1/1297-16 от 23.11.2016.

28. ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор № 39 от 14.02.2017.

29. ОАО «Псковавиа» (г. Псков), договор № 00112/2018 от 29 декабря 2017.

30. АО «Климов» (г. Санкт-Петербург), договор №Д.7394.П1182-16 от 01.08.2016.

31. АО «Ютэйр-Инжиниринг» (г. Тюмень), договор №21/16ДО-326 от 04.08.2016.

32. АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор №00110|2018 от 12.02.2018.

33. ООО «Северо-Западный региональный центр аэронавигационной информации» (г. Санкт-Петербург), договор № 0433/16 от 22.09.2016.

34. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор № 00075/2017 от 10.04.2017.

35. НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор № 00081/2017 от 20.04.2017.

36. ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор № 00103/2017 от 30.11.2017.

37. ООО «Виртранс» (г. Санкт-Петербург), договор № 00070/2017 от 03.04.2017.

38. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Агентство внешнего транспорта», соглашение о сотрудничестве № 01 от 16.04.2015.

39. АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00031/2016 от 15.04.2016.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным типом производственной практик и направлена на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность решать профессиональные задачи научно – исследовательского типа в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1081.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, оцениваются компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в обязательную часть образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1081.

Блок «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики (выполнения научно-исследовательской работы) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач организационно-управленческого и научно-исследовательского типов профессиональной деятельности выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; формы проведения государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 21августа 2020 г. № 1081, соответствуют целям и задачам образовательной программы и обеспечивают оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении дисциплин (модулей) образовательной программы, прохождении практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) образовательной программы включает:

методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

темы курсовых работ по дисциплине (модулю);

контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам обучения дисциплине (модулю).

Фонды оценочных средств практик (учебной, производственной, преддипломной) и научно-исследовательской работы включают:

методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики и научно-исследовательской работы;

описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;

типовые контрольные задания для проведения для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена и фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типу задач деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрены оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

2.7 Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации ОПОП ВО,

которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

3.1 Общесистемное обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), проводят научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организации, реализующие программы магистратуры в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, летного состава воздушных судов и персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, в соответствии с международными требованиями, имеют учебно-тренажерную базу, в том числе объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства и тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4 Социально-культурная среда Университета

Университетом сформирована социокультурная среда и созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Ключевыми элементами социокультурной среды Университета являются: активное развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса,

корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся; правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах и прочих культурных мероприятиях на различных уровнях (внутривузовском, межвузовском и т.д.).

Спортивно-массовая работа с обучающимися Университета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации *от 21 августа 2020 г. № 1081*, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины (модули).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория систем и системный анализ
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций в области теории систем и системного анализа с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности по проектированию и строительству аэропортов и аэродромов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Предмет, методы и история общей теории систем Тема 2. Виды систем и их свойства Тема 3. Понятие структуры в теории систем Тема 4. Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем Тема 5. Системный анализ – основной метод теории систем Тема 6. Теоретико-системные основы математического моделирования Тема 7. Синтетический метод в теории систем Тема 8. Понятие о формальных системах Тема 9. Принятие решений в сложных системах Тема 10. Формализмы как средство представления знаний
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Методы научных исследований
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у студентов-магистрантов системного мышления и накопление знаний, необходимых для развития способности к принятию решений в профессиональной деятельности, к организации и проведению исследований на примерах решения инженерных и научно-практических задач авиационной практики, к применению полученных знаний в работе по сбору материала к магистерской диссертаций, ее написанию и защите.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Наука как сфера деятельности: основные понятия. Роль науки в современных условиях. Классификация методов исследования. Тема 2. Особенности экспериментального и теоретического исследования. Роль литературы в научных исследованиях, способы ее поиска. Тема 3. Методология изобретательской деятельности. Система патентования в России и за рубежом. Инженерная психология. Тема 4. Литературно-графическое оформление результатов исследования. Структура магистерской диссертации. Тема 5. Финансирование исследований и разработок в России. Договора на выполнение НИР и ОКР и приложения к ним. Тема 6. Послевузовское образование. Система ученых степеней и ученых званий в России и за рубежом и пути их получения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Цель: формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения организационно-управленческих задач в сфере финансов и бухгалтерского учета и (или) обучения в аспирантуре.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система как подсистема рыночной экономики Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов авиапредприятия Тема 3. Основные понятия и сущность финансового менеджмента Тема 4. Основы инвестиционного анализа Тема 5. Основы теории бухгалтерского учета
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр - экзамен, КП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационный менеджмент
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование совокупности знаний, умений и владений, необходимых для формирования компетенций, используемых в инновационном менеджменте авиационных предприятий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-9.1; ОПК-9.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема № 1 Основы инновационного менеджмента Тема №2 Регулирование инновационного развития Тема №3 Инновационное проектирование Тема №4 Эффективность инновационного менеджмента
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр - экзамен, КП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление транспортной безопасностью
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Управление транспортной безопасностью» являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-10.4; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.5
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности. Тема 2. Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры. Тема 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Тема 4. Ответственность за нарушения на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление рисками
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов способности и знаний применения современных методов управления комплексной безопасностью производственных процессов в транспортных системах.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2.3; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Риск-менеджмент в транспортных системах. Тема 2. Методологические основы риск-менеджмента. Тема 3. Концепция совокупного (интегрального) риска в транспортных системах. Тема 4. Риск-ориентированное обеспечение комплексной безопасности. Тема 5. Управление рисками в системе управления безопасностью полетов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление безопасностью полетов
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Управление безопасностью полетов» являются: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков для осуществления организационно-управленческой деятельности в области управления безопасностью полетов в деле обеспечения безопасного и устойчивого функционирования системы воздушного транспорта и предупреждения факторов опасности; формирования у студентов методологических основ выявления причинно-следственных связей при управлении безопасностью полетов; формирование знаний, умений и навыков для осуществления планирования работы в летных подразделениях эксплуатанта, разработки мероприятий, направленных на управление безопасностью полетов при выполнении производственной программы предприятия.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1.3; ОПК-10.4; ОПК-12.5
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Введение в управление безопасностью полетов 1.1 Нормативные правовые документы ИКАО в области управления безопасностью полетов 1.2. Традиционный и современный подход к проблеме управления безопасностью полетов. Концепция безопасности полетов Раздел 2. Управление безопасностью полетов 2.1. Основы управления безопасностью полетов. Концепция управления безопасностью полетов. Факторы, влияющие на безопасность системы. 2.2. Стратегии и методы управления безопасностью полетов. 2.3. Средства сбора данных о безопасности полетов 2.4. Стратегии и методы управления безопасностью полетов 2.5. Управление безопасностью полетов. Восемь структурных элементов

Наименование дисциплины (модуля)	Управление безопасностью полетов
	<p>Раздел 3. Выявление факторов опасности и управление факторами риска</p> <p>3.1. Факторы опасности и последствия. Анализ факторов опасности. Документирование факторов опасности.</p> <p>3.2. Источники выявления факторов опасности. Система представления данных об авиационных происшествиях/инцидентах (ADREP) ИКАО. Внутренние источники выявления факторов опасности.</p> <p>3.3. Факторы риска для безопасности полетов. Определение фактора риска для безопасности полетов. Управление факторами риска. Допустимость факторов риска. Контроль/уменьшение факторов риска.</p> <p>Раздел 4. Системы управления безопасностью полетов</p> <p>4.1. SARPS ИКАО по управлению безопасностью полетов. Требования SARPS ИКАО по управлению безопасностью полетов.</p> <p>4.2. Государственная программа по безопасности полетов.</p> <p>4.3. Система управления безопасностью полетов.</p> <p>4.4. Функционирование систем управления безопасностью полетов. Концепция систем управления безопасностью полетов. Поэтапный подход к реализации СУБП.</p> <p>Раздел 5. Разработка и внедрение Системы управления безопасностью полетов поставщика услуг</p> <p>5.1. План реализации системы управления безопасностью полетов.</p> <p>5.2. Реагирующие процессы управления безопасностью полетов.</p> <p>5.3. Прогностические процессы управления безопасностью полетов.</p> <p>Раздел 6. Обеспечение безопасности полетов в эксплуатационных условиях</p> <p>6.1. Эффективность обеспечения безопасности полетов в рамках СУБП и установление показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.</p> <p>6.2. Мониторинг и изменение показателей эффективности обеспечения безопасности полетов.</p> <p>6.3. Совершенствование СУБП.</p> <p>6.4. Контроль, осуществления изменений в СУБП.</p> <p>6.5. Подготовка сотрудников, занятых в разработке и реализации СУБП.</p> <p>6.6. Результаты, получаемые при окончании реализации системы управления безопасностью полетов.</p> <p>6.7. Популяризация обеспечения безопасности полетов в эксплуатационных условиях.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта» являются формирование совокупности знаний, умений и владений, необходимых для формирования компетенций, используемых в экономике авиационных предприятий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основы цифровой экономики РФ Тема 2. Цифровизация экономики и управления предприятий ВТ Тема 3. Цифровизация авиатранспортного производства Тема 4. Цифровая трансформация деятельности предприятий ВТ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Информационная безопасность
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины "Информационная безопасность" является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие понятия об информационной безопасности. Тема 2. Уровни обеспечения Информационной безопасности Тема 3. Угрозы информационной безопасности Тема 4. Таксономия критериев информационной безопасности Тема 5. Вредоносное программное обеспечение. Средства борьбы с вредоносным ПО Тема 6. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент качества
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Менеджмент качества» является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности по совершенствованию организационно-управленческой структуры авиационных предприятий, повышения уровня качества продукции, процессов и услуг, обеспечения их стабильности на основе использования современных методологических подходов к управлению качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-12.4
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Современные тенденции развития менеджмента качества. Тема 2. Современные принципы, функции, методы и инструменты менеджмента качества. Тема 3. Практическое применение методов квалиметрии в области организационно-управленческой деятельности. Тема 4 Требования современных версий международных стандартов ИСО к функционированию систем управления предприятием.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр - Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Психология управления
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Приобретение знаний содержания психологического компонента, психологической сущности управленческой деятельности; формирование умений использовать основные социально-психологические методы управления; развитие мотивации личностного роста.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Сущность управленческой деятельности и основные подходы к ее исследованию Тема 2. Индивидуально-типологические особенности личности Тема 3. Личность как объект и как субъект управления. Тема 4. Психология принятия управленческих решений Тема 5. Психологические аспекты малых групп и коллективов как объект управления Тема 6. Психологические технологии общения руководителя
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление человеческими ресурсами
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование теоретических и методологических знаний по управлению человеческими ресурсами и их развитию, умения выявлять проблемы в области управления человеческими ресурсами и находить способы их решения, приобретение практических навыков по разработке и применению технологий управления человеческими ресурсами.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами. Тема 2. Персонал как субъект и объект управления. Тема 3. Трудовой коллектив и его организационные возможности. Тема 4. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами. Тема 5. Планирование человеческих ресурсов. Тема 6. Набор, отбор и прием персонала. Тема 7. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Тема 8. Организация труда персонала. Тема 9. Высвобождение человеческих ресурсов организации. Тема 10. Развитие кадрового потенциала организации. Тема 11. Управление деловой карьерой и кадровым резервом в организации. Тема 12. Организация и проведение аттестации персонала. Тема 13. Мотивация и стимулирование персонала. Тема 14. Персонал в системе корпоративного управления. Тема 15. Управление конфликтами в организации. Тема 16. Управление дисциплинарными отношениями в подразделениях Тема 17. Управление деловыми коммуникациями.

Наименование дисциплины (модуля)	Управление человеческими ресурсами
	Тема 18. Аудит человеческих ресурсов в организации Тема 19. Основы контроллинга персонала
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр - Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач с применением математических методов и алгоритмов принятия решений для повышения эффективности управленческой деятельности авиапредприятий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общая характеристика проблемы управления Тема 2. Основные понятия и определения теории принятия решений Тема 3. Системный подход к разработке и реализации управленческих решений Тема 4. Информационные основы разработки управленческих решений Тема 5. Методология и организация процесса принятия управленческих решений Тема 6. Технология разработки управленческих решений Тема 7. Процесс принятия решений в условиях нестабильности, неопределенности и риска Тема 8. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска Тема 9. Социально-психологические аспекты организации процесса управления Тема 10. Контроль и ответственность руководителя за принятие управленческих решений
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный английский язык
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность для повседневного и профессионального общения при выполнении Федеральной программы по модернизации Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.1; УК-4.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Погода, время Тема 2. Авиационные профессии; моя визитная карточка Тема 3. Аэропорт Тема 4. Самолет Тема 5. Структура авиационного предприятия Тема 6. Рабочий день Тема 7. Биография Тема 8. Резюме Тема 9. История предприятия Тема 10. Персонал предприятия и оборудование Тема 11. Деловые поездки, встречи, презентации Тема 12. Деловые документы Тема 13. Написание деловых писем Тема 14. Международная организация ИКАО Тема 15. Авиационная документация Тема 16. Собеседование при приеме на работу
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр - Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Внутренний аудит
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Внутренний аудит» является способность и готовность обучающихся знать и использовать на практике современные методологические подходы к организации и проведению внутренних и внешних аудитов поставщиков продукции и услуг на основе требований государственных и международных стандартов серии ISO 9000 и ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Аудит. Проверка качества. Тема 1. Основные понятия и определения Тема 2. Планирование и управление Программой аудитов. Тема 3. Компетентность и оценка Аудиторов. Раздел 2. Деятельность по проведению аудита Тема 4. Этапы аудиторской проверки Тема 5. Процесс аудита Раздел 3. Аудит СМК Тема 6. Методы получения свидетельств аудита Тема 7. Сбор свидетельств аудита на соответствие ISO 9001:2015
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Аудит эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций в области аудита эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности по проектированию, строительству и эксплуатации аэропортов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-2.3; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Документация программы ISAGO. Тема 1. Основные документы программы ISAGO – требования и их назначение. Тема 2. Общие и специальные сведения об Аудитах эксплуатационной безопасности Тема 3. Роль и статус Аудитора ISAGO</p> <p>Раздел 2. Процедуры и методология проведения аудита ISAGO. Тема 4. Действия аудитора. Тема 5. Аудит Системы управления безопасностью полетов. Тема 6. Аудит Системы менеджмента качества. Тема 7. Оценка внешних провайдеров</p> <p>Раздел 3. Первоначальная сертификация и ресертификация по программе ISAGO. Требования. Тема 8. Этапы разработки и внедрения требований ISAGO для первоначальной сертификации Тема 9. Обязанности и ответственность Провайдера ISAGO в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита ISAGO.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – Экзамен, КП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» является способность и готовность обучающихся знать и использовать на практике современные методологические подходы к управлению деятельностью Авиапредприятия на основе требований международных стандартов и рекомендуемых практик в области эксплуатационной безопасности и качества.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-2.3; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Документация программы IOSA. Тема 1. Основные документы программы IOSA – требования и их назначение. Тема 2. Общие и специальные сведения об Аудитах эксплуатационной безопасности. Тема 3. Роль и статус Аудитора IOSA. Раздел 2. Процедуры и методология проведения аудита IOSA. Тема 4. Действия аудитора. Тема 5. Аудит СУБП. Тема 6. Аудит СМК. Тема 7. Оценка внешних провайдеров. Тема 9. Обязанности и ответственность Оператора IOSA в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита IOSA. Раздел 3. Первоначальная сертификация и ресертификация по программе. IOSA. Требования. Тема 8. Этапы разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Квалиметрия и ее практическое применение на предприятиях гражданской авиации
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Квалиметрия и ее практическое применение на предприятиях гражданской авиации» является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для эффективной деятельности в условиях возрастающих требований к конкурентоспособности предприятий по повышению уровня качества продукции, процессов и услуг на основе количественных методах оценки уровня качества.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Сущность квалиметрии. Основные определения, правила, принципы, объекты квалиметрии. Тема 2. Роль квалиметрии в реализации функций управления качеством предприятий. Тема 3. Классификация показателей качества. Квалиметрические методы измерения уровня качества объектов. Тема 4. Применение методов квалиметрии для анализа и совершенствования производственной деятельности авиапредприятий. Тема 5. Рейтинги. Международные, национальные, отраслевые премии в области качества.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр – Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное регулирование деятельности в области авиации
Направление подготовки	25.04.04
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Международная система воздушного транспорта. Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта. Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов. Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – Экзамен, КП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление качеством подготовки авиационного персонала
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся теоретических знаний об основах системы подготовки авиационного персонала и различных подходах к управлению качеством, а также приобретение умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6.1; УК-6.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Авиационный персонал: понятие и категории Тема 2. Система подготовки авиационного персонала Тема 3. Основы формирования и реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС и Профессиональных стандартов Тема 4. Аттестация специалистов авиационного персонала Тема 5. Требования работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов авиационного персонала Тема 6. Оценка владения компетенциями
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – Экзамен, КП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и компетенций в области государственного контроля и надзора в области авиационной деятельности, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных контрольно-надзорных органов и авиационных организаций
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации. Тема 1. Государственный контроль (надзор) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Тема 2. Проверки. Планирование и организация проведения проверок. Единый реестр проверок. Раздел 2. Совершенствование системы государственного контроля (надзора) Российской Федерации. Тема 3. Совершенствование системы государственного контроля (надзора). Риск-ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора). Тема 4. Прокурорский надзор. Судебная практика обжалования решений и действий контрольных (надзорных) органов. Раздел 3. Государственный контроль (надзор) в области авиационной деятельности. Тема 5. Государственный контроль (надзор) в области авиационной деятельности. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации. Тема 6. Организация и проведение инспекторского контроля (надзора) и инспекционного контроля организаций (предприятий) гражданской авиации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр – Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и компетенций в области государственного контроля и надзора в области аэропортовой деятельности, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных контрольно-надзорных органов и авиационных организаций
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Государственный контроль (надзор) в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Проверки. Планирование и организация проведения проверок. Единый реестр проверок.</p> <p>Раздел 2. Совершенствование системы государственного контроля (надзора) Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Совершенствование системы государственного контроля (надзора). Риск-ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора).</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор. Судебная практика обжалования решений и действий контрольных (надзорных) органов.</p> <p>Раздел 3. Государственный контроль (надзор) в области аэропортовой деятельности.</p> <p>Тема 5. Государственный контроль (надзор) в области аэропортовой деятельности. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.</p> <p>Тема 6. Организация и проведение инспекторского контроля (надзора) и инспекционного контроля организаций (предприятий) гражданской авиации.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	1 семестр – Зачет 2 семестр – Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Метрологическое обеспечение, техническое регулирование и стандартизация в производственной деятельности авиационных предприятий
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области метрологического обеспечения, технического регулирования и стандартизации в производственной деятельности авиационных предприятий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основы технического регулирования в производственной деятельности авиационных предприятий. Тема 2. Основы системы стандартизации в производственной деятельности авиационных предприятий. Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение сертификации. Тема 4. Основные принципы метрологического обеспечения в производственной деятельности авиационных предприятий.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизация процессов технического регулирования деятельности организаций воздушного транспорта
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области автоматизации процессов технического регулирования деятельности организаций воздушного транспорта.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Цели и задачи стоящие перед системой автоматизации процессов технического регулирования деятельности организаций воздушного транспорта. Тема 2. Средства и методы автоматизации процессов технического регулирования деятельности организаций воздушного транспорта. Тема 3. Особенности применения автоматизации процессов технического регулирования в организациях воздушного транспорта.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Особенности функционирования системы менеджмента качества авиационных предприятий
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Особенности функционирования системы менеджмента качества авиационных предприятий» является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для эффективной деятельности с учетом особенностей среды организации и ее процессов с целью повышения уровня качества продукции и услуг.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Требования стандарта ГОСТ Р ИСО9001-2015 к применению процессного подхода с использованием риск-ориентированного мышления. Тема 2. Влияние среды организации, средств обеспечения и производственной деятельности на достижение поставленных целей. Тема 3. Оценка результативности функционирования процессного подхода с учетом особенностей деятельности авиационных предприятий. Тема 4. Требования к документированной информации авиационных предприятий. Тема 5. Рейтинги. Международные, национальные, отраслевые премии в области качества
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг показателей результативности процессов
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Мониторинг показателей результативности процессов» является: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности по организации мониторинга и оценки функционирования процессов и результативности СМ с целью обеспечения их стабильности на основе использования современных методологических подходов к управлению качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору Блок 1. Дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.2
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Требования стандарта ГОСТ Р ИСО9001-2015 к мониторингу процессов деятельности авиапредприятий. Тема 2. Объекты и методы мониторинга. Тема 3 Роль аудитов оценке результатов деятельности. Тема 4. Оценивание результатов деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Методология подготовки и написания выпускной квалификационной работы
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование, систематизация и развитие теоретических знаний, практических умений и навыков проведения исследований в процессе написания выпускной квалификационной работы; понимание базовых положений и принципов установления истинности суждений, основ проверки на достоверность научных гипотез, методов научного исследования; определение уровня готовности выпускника для успешной профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	3, 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	ФТД. Факультативные дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Особенности тематики ВКР по отраслям наук Тема 2. Понятийный аппарат ВКР. Актуальность исследований Тема 3. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования Тема 4. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации Тема 5. Название (наименование, тема) ВКР. Структура ВКР. Оформление ВКР Тема 6. Общие положения. Предварительное рассмотрение ВКР. Прием к защите. Подготовка к защите
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	3 семестр – Зачет 4 семестр – Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины "Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами" является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления аварийно-спасательными, поисковыми и противопожарными работами в аэропорту (на аэродроме) и в районе ответственности аэропорта (аэродрома).
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	ФТД. Факультативные дисциплины
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Введение Тема 1. Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе ответственности предприятия гражданской авиации. Тема 2. Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне ближнего поиска.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	Учебная практика (Ознакомительная практика)
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения практики	Получение первичных профессиональных умений и навыков в области аудита эксплуатационной безопасности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций; определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.
Семестр (курс), в (на) котором осваивается практика	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Обязательная часть Блок 2. Практика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-10.4
Трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание практики. Основные разделы	1. Подготовительный раздел (этап) 2. Основной раздел (этап) 3. Заключительный раздел (этап)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	Производственно-технологическая практика
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения практики	Целями производственно-технологической практики являются закрепление профессиональных компетенций в области аудита эксплуатационной безопасности; сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы.
Семестр (курс), в (на) котором осваивается практика	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Обязательная часть Блок 2. Практика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.
Содержание практики	1. Подготовительный раздел (этап) 2. Основной раздел (этап) 3. Заключительный раздел (этап)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения практики	Приобретение обучающимися навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности в области аудита эксплуатационной безопасности; систематизация теоретических знаний и умение выделить области и объекты, которые остались неизученными или не полностью раскрытыми в исследованиях в области аудита эксплуатационной безопасности и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Семестр (курс), в (на) котором осваивается практика	5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Обязательная часть Блок 2. Практика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.
Содержание практики	1. Подготовительный раздел (этап) 2. Основной раздел (этап) 3. Заключительный раздел (этап)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	Преддипломная практика
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения практики	Целями преддипломной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области аудита эксплуатационной безопасности; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы; анализ и обобщение материала для выпускной квалификационной работы.
Семестр (курс), в (на) котором осваивается практика	5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Обязательная часть Блок 2. Практика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание практики	1. Подготовительный раздел (этап) 2. Основной раздел (этап) 3. Заключительный раздел (этап)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Аудит эксплуатационной безопасности
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» (уровень магистратуры)
Формы государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: 1) государственного экзамена; 2) защиты выпускной квалификационной работы
Место в структуре образовательной программы	Блок 3. Государственная итоговая аттестация 5 семестр
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	9 зачетных единиц, 324 академических часа