



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и проектирование воздушного пространства

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Государственное регулирование использования воздушного
пространства**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и проектирование воздушного пространства» является формирование компетенций, обеспечивающих возможность участие в процессах подготовки организационно – управленческих решений по совершенствованию организации воздушного пространства в целях обеспечения обслуживания (управления) воздушного движения и организации потоков воздушного движения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение видов деятельности специалистов в системе ОрВД, задач и тенденций развития организации воздушного пространства;

- изучение современных способов и технологий организации воздушного движения в системе ОрВД;

- ознакомление с современными методами и информационными технологиями количественного анализа и проектирования организации воздушного пространства.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и проектирование воздушного пространства» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Дисциплина «Анализ и проектирование воздушного пространства» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Методы научных исследований», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление транспортной безопасностью», «Управление рисками».

Дисциплина «Анализ и проектирование воздушного пространства» является обеспечивающей для дисциплин, практики: «Управление безопасностью полетов», «Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта», «Информационная безопасность», «Менеджмент качества», «Психология управления», «Управление человеческими ресурсами», «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте», «Профессионально ориентированный английский язык», «Государственное регулирование использования воздушного пространства», «Средства и методы аэронавигационного обслуживания полетов», «Анализ и моделирование процессов в аэронавигационной системе», «Государственный контроль и надзор в области использования воздушного пространства», «Нормативно-правое регулирование предоставления государственной услуги по

аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства», «Автоматизированные системы управления воздушным движением», «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации», «Ознакомительная практика», «Производственная практика» а также для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Анализ и проектирование воздушного пространства» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-20)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД.
Мотивированность и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности (ОК-21)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД.
Способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД.
Способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: - оценивать состояние существующей организации воздушного пространства в зонах и районах

	ОрВД.
Способность и готовность определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД.
Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД.
Готовность организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	Знать: – основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Уметь: – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,3	8,3
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	55	55
Промежуточная аттестация:	9	9

контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

**Содержание дисциплины
Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций**

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-20	ОК-21	ОК-23	ПК-1	ПК-6	ПК-18			ПК-37
1. Деятельность специалистов при обосновании организационно-управленческих решений в системе ОрВД	15	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У
2. Развитие способов организации движение в районе аэродрома	15	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У
3. Современные информационные технологии анализа и проектирования воздушного пространства	18	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ СРС	У
4. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской Зоны ЕС ОрВД	15	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ СРС	У
Всего за 2-й семестр	63									
Промежуточная аттестация	9									Зачет
ИТОГО за 2-й семестр	72									
ИТОГО по дисциплине	72									

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ИЗ – индивидуальное задание, ВК – входной контроль.

Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1. Деятельность специалистов при обосновании организационно-управленческих решений в системе ОрВД.	2	-	13	15
2. Развитие способов организации движение в районе аэродрома	2	-	13	15
3. Современные информационные технологии анализа и проектирования воздушного пространства	-	2	16	18
4. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской Зоны ЕС ОрВД	-	2	13	15
Всего за 2-й семестр	4	4	55	63
Промежуточная аттестация				9
ИТОГО за 2-й семестр				72
Всего по дисциплине	4	4	55	
ИТОГО по дисциплине				72

4.5 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Деятельность специалистов при обосновании организационно-управленческих решений в системе ОрВД.

Виды деятельности специалистов в системе ОрВД. Основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД. Роль количественных методов анализа в системе ОрВД. Роль руководящих документов в решении задач совершенствования системы ОрВД.

Тема 2. Развитие способов организации движение в районе аэродрома.

Основные способы организации движения воздушных судов в системе ОрВД. Организация движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома при отсутствии системы наблюдения ОВД. Организация движения по кратчайшему расстоянию при наличии системы наблюдения ОВД. Бесконфликтные схемы прибытия и вылета. Организация движения по стандартным траекториям. Веерные технологии слияния потоков прилетающих воздушных судов. Концепция гибкого использования воздушного пространства в системе ОрВД.

Тема 3. Современные информационные технологии анализа и проектирования воздушного пространства.

Современные методы количественного анализа и проектирования организации воздушного пространства. Специализированный комплекс информационных технологий организации воздушного пространства.

Тема 4. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской Зоны ЕС ОрВД.

Цель проектирования новой структуры воздушного пространства в Московской зоне ЕС ОрВД. Основные отличительные свойства новой структуры воздушного пространства. Оценка ожидаемой пропускной способности системы ОрВД при управлении потоками прилетающих и вылетающих воздушных судов в условиях новой структуры воздушного пространства для аэродромов Внуково, Домодедово и Шереметьево.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
3	Практическое занятие №1. Современные информационные технологии анализа и проектирования воздушного пространства.	2
4	Практическое занятие №2. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской Зоны ЕС ОрВД.	2
Итого за 2 семестр		4
Итого по дисциплине:		4

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

4.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Самостоятельный интерактивный поиск и изучение информации по вопросам темы №1. Деятельность специалистов при обосновании организационно-управленческих решений в системе ОрВД [1,12,13].	13
2	Самостоятельный интерактивный поиск и изучение	13

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	информации по вопросам темы №2. Развитие способов организации движения в районе аэродрома [1,2,3,10,14,15].	
3	Самостоятельный интерактивный поиск и изучение информации по вопросам темы №3. Современные информационные технологии анализа и проектирования воздушного пространства [3,4].	16
4	Самостоятельный интерактивный поиск и изучение информации по вопросам темы №4. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской зоны ЕС ОрВД [19].	13
Итого за семестр		55
Итого по дисциплине:		55

4.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:.

1. Алешин А.В., Алешин В.И., Крыжановский Г.А. Анализ и моделирование организации воздушного пространства в системе ОрВД. Методические указания по выполнению курсовой учебно-исследовательской работы по дисциплине "Проектирование организации воздушного пространства". Для студентов Высшей школы аэронавигации магистерской программы "Организация воздушного движения и использования воздушного пространства" направления подготовки 25.04.03 (161000) "Аэронавигация", Университет гражданской авиации, Санкт-Петербург 2017.

2. Методика автоматизированного проектирования организации воздушного пространства в регионе ОВД. Утверждена Генеральным директором ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», В.М.Горбенко, Москва, 31 декабря 2008 г.

3. Алешин А.В., Алешин В.И., Крыжановский Г.А. Вероятностные математические модели для определения расчетных позиций воздушных судов в системе УВД при взлете и посадке. В кн.: "Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации", №4 (13), Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016, С. 97-107. Тираж 500 экз.

б) дополнительная литература:

4. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации.
5. Руководство по планированию обслуживания воздушного движения. Док. 9426 - AN/924, ИКАО, первое (временное) издание – 1984 г.
6. Руководство по методике планирования воздушного пространства для определения минимумов эшелонирования. Док. 9689 - AN/953, ИКАО, Издание первое – 1998г.
7. Единые принципы моделирования риска столкновения в обоснование Руководства по методике планирования воздушного пространства для определения минимумов эшелонирования (Doc 9689). Cir 319 AN/181, ИКАО 2009.
8. Руководство по планированию воздушного пространства (Основные принципы), Документ ЕВКОНТРОЛЯ ASM.ET1.ST03.4000.EAPM.01.02. от 15.05.2002.
9. Справочник по организации воздушного пространства, Документ ЕВРОКОНТРОЛЯ ASM.ET1.ST08.5000-НВК-02-00. От 22.10.2003.
10. Глобальная эксплуатационная концепция ОрВД. Док. 9854 AN/458, ИКАО, Издание первое – 2005 г.
11. Руководство по требованиям к системе организации воздушного движения. Док. 9882 AN/467, ИКАО, Издание первое – 2008 г.
12. Производство полётов воздушных судов. Док. 8168 - OPS/611, ИАКО, Издание пятое – 2006г.
13. Организация воздушного движения. Док. 4444 - АТМ/501, ИКАО, Издание пятнадцатое – 2007г.
14. Руководство по навигации, основанной на характеристиках (PBN). Док. 9613-AN/937, ИКАО, Издание третье – 2008 г.
15. Методика определения нормативов пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов) органов обслуживания воздушного движения. - Утверждена приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиации) от 7 ноября 2012 г. №757.
16. Пятко С.Г. Повышение эффективности управления воздушным движением в Московской зоне ЕС ОрВД /22 декабря 2017 года / Сергей Пятко / Aviation Explorer.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Приложение Microsoft Office

Система поиска в сети Интернет www.google.com

Электронная библиотека www.wikipedia.org

Онлайн переводчик www.lingvo.ru

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития методов количественного анализа эффективности и проектирования организации воздушного пространства. На лекции концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, математических моделей, диаграмм. Материал лекции может излагаться при одновременной демонстрации слайдов, созданных в среде PowerPoint.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится демонстрация результатов решения задач количественного анализа и проектирования для обоснования организационно - управленческих решений по совершенствованию организации воздушного пространства, разбор конкретных решений по организации воздушного пространства.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по отдельным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с руководящими документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, выполнение расчетов и формулировка результатов анализа и проектирования организации воздушного пространства. Самостоятельная работа может включать выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после конкретных лекций и практических занятий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом, как правило на персональном компьютере.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся в часы, свободные от учебных занятий, и носят в

основном индивидуальный характер. На консультациях могут повторно рассматриваться вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, а также вопросы, рассмотренные при изучении конкретных тем дисциплины, которые по результатам контроля знаний недостаточно освоены обучаемыми.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена.

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Анализ и проектирование воздушного пространства» для промежуточного контроля обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос в начале лекции по теме предыдущего занятия;

По итогам освоения дисциплины «Анализ и проектирование воздушного пространства» проводится аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента на вопросы из перечня.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.

Зачет имеет целью проверку усвоения учебного материала по пройденным темам дисциплины.

К зачету допускаются студенты, успешно освоившие соответствующие темы учебной программы. Зачет проводится в устном виде. Студенту предлагается ответить на один или два предложенных преподавателем вопроса. Перечень вопросов к зачету доводится до студентов преподавателем не позднее, чем за месяц до зачетной недели.

В случае пропуска занятий по расписанию, студенту предлагается самостоятельно подготовиться и ответить письменно на поставленные преподавателем вопросы по темам пропущенных занятий.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется соответствующая запись в зачетной книжке. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной отметки о зачете и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Типовые вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине "Анализ и проектирование воздушного пространства":

1. Роль системы ОрВД на воздушном транспорте.

2. Виды деятельности специалистов в системе ОрВД.
3. Роль количественных методов анализа в системе ОрВД. Заповеди инженера при выполнении расчетов.
4. Основные задачи и тенденции развития организации воздушного пространства в системе ОрВД.
5. Роль руководящих документов в решении задач организации воздушного движения и использования воздушного пространства.
6. Показатели эффективности организации воздушного пространства в системе ОрВД.
7. Развитие способов организации движения воздушных судов в районе аэродрома. Критерии перехода к новым способам организации движения воздушных судов в районе аэродрома.
8. Организация бесконфликтных схем прибытия и вылета.
9. Организация движения по стандартным траекториям прибытия и вылета.
10. Верные технологии слияния потоков прилетающих воздушных судов.
11. Концепция гибкого использования воздушного пространства и воздушного пространства свободных маршрутов в системе ОрВД.
12. Современные методы количественного анализа и проектирования организации воздушного пространства.
13. Эксплуатационные свойства новой структуры воздушного пространства Московской Зоны ЕС ОрВД.

9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать: — основные задачи и тенденции развития организации воздушного движения в системе ОрВД; ОК-20, ОК-21, ОК-23, ПК-1, ПК-6, ПК-18, ПК-37.</p>	<p>Перечисление основных задач организации системы ОрВД и их классификация. Перечисление и краткая характеристика основных способов организации движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома. Перечисление и краткая характеристика основных показателей количественного анализа эффективности организации воздушного пространства в системе ОрВД. Приведение примеров проектирования или реализации организационно-управленческих решений по совершенствованию организации воздушного движения в системе ОрВД.</p>

<p>Уметь: – оценивать состояние существующей организации воздушного пространства в зонах и районах ОрВД; ПК-1. – формулировать рекомендации по совершенствованию организации воздушного пространства в системе ОрВД; ОК-21, ОК-23, ПК-6, ПК-18, ПК-37.</p>	<p>Перечисление недостатков применяемых способов организации движения воздушных судов в системе ОрВД. Перечисление возможных способов совершенствования организации воздушного пространства и соответствующих технологий организации воздушного движения в системе ОрВД.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания

Зачет:

Студент перечисляет основные задачи организации системы ОрВД, приводит их классификацию. Перечисляет и дает краткую характеристику основных способов организации движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома. Перечисляет и дает краткую характеристику основных показателей количественного анализа эффективности организации воздушного пространства в системе ОрВД. Приводит примеры проектирования или реализации организационно-управленческих решений по совершенствованию организации воздушного движения в системе ОрВД. Приводит примеры недостатков применяемых способов организации движения воздушных судов в системе ОрВД. Перечисляет возможные способы совершенствования организации воздушного пространства и соответствующих технологий организации воздушного движения в системе ОрВД.

Незачет:

Студент не может привести наименование основных задач организации системы ОрВД. Не может пояснить содержание показателей эффективности организации воздушного пространства в системе ОрВД. Не может привести примеры недостатков существующей организации воздушного пространства и способов её совершенствования.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, формирование необходимых для будущей деятельности обучаемых знаний и навыков.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель лично контролирует наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Лекции предназначены для изложения и демонстрации систематизированных основ научных знаний по дисциплине с концентрацией внимания студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах. Лекции полагают начало активной познавательной деятельности студентов и формирования творческого мышления.

Практические занятия служат для закрепления полученных знаний, а также для ознакомления студентов с достигнутыми результатами решения задач количественного анализа и проектирования организации воздушного пространства.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета, предполагающего устные ответы студента на вопросы по рассмотренным на занятиях темам. Зачет по дисциплине проводится на первом курсе. Присутствие и активная деятельность студента на всех занятиях, предусмотренных расписанием, могут быть основанием для принятия зачета без специального опроса («автоматом»).

Самостоятельная работа студента для углубления знаний по рассмотренным на занятиях темам и по возникающим в результате их осмысления проблемным вопросам способствует повышению компетентности обучаемого и обеспечивает возможность его участия в качестве эксперта в формируемых на производстве рабочих группах по подготовке организационно-управленческих решений, направленных на совершенствование организации воздушного движения и использования воздушного пространства в системе ОрВД. С этой целью могут быть рекомендованы следующие формы дальнейшей самостоятельной работы:

1. Самостоятельный интерактивный поиск и изучение дополнительной информации по затрагиваемым темам и проблемным вопросам в библиотеке и в сетевых ресурсах.

2. Обсуждение затрагиваемых вопросов с соответствующими преподавателями Высшей школы аэронавигации или с другими ведущими специалистами отрасли по их рекомендации.

3. Формирование соответствующей темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под руководством преподавателей Высшей школы аэронавигации.

4. Участие в выполнении совместных исследований в случае заключения соответствующих Контрактов (Договоров) с формированием соответствующих целевых творческих коллективов с участием преподавателей Высшей школы аэронавигации.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ и проектирование воздушного пространства» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – 2 семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска

нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Анализ и проектирование воздушного пространства» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа Дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование использования воздушного пространства».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 22

«Организации и управления в транспортных системах»

(название кафедры)

от « 11 » мая 2021 года, протокол № 12/05-2021

Разработчик:

к.т.н., доцент

 Алёшин В.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 22

д.т.н., профессор

 Шестаков И.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

 Богданов В.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

 Крыжановский Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.