



/*
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

10/01/21 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Нормативно-правовое регулирование деятельности в
области авиации**

Направление подготовки
25.04.03 «Аэронавигация»

Направленность программы (профиль)
Организация использования воздушного пространства

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» является формирование у обучающихся знаний о государственном регулировании деятельности в области воздушного транспорта на основе воздушного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, умений и навыков применения данного вида правового регулирования, связанного с нормотворческой и правоприменительной деятельностью государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование правильной оценки роли и значения профессиональной деятельности в решении государственных задач;
- выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;
- развитие способности к анализу производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и иной деятельности при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;
- ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;
- формирование навыков анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого и научно-исследовательского типа деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности», «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности», «Управление транспортной безопасностью».

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» является обеспечивающей для дисциплины «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности»

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД УК-1.1 Формулирует проблемную ситуацию, выработывает стратегию действий для решения проблемы	
ИД УК-1.2 Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД УК-2.3 Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД УК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	
ИД УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД УК-4.1 Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий	
ИД УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- основные принципы нормативного регулирования деятельности системы воздушного транспорта;
- систему, структуру и содержание процедур сертификации в гражданской авиации;
- основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности;
- основы нормативного регулирования использования воздушного пространства и деятельности в области авиации
- нормативно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте, конкурентоспособность транспортных услуг, государственное регулирование естественных монополий;
- основы правового анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;
- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта;
- правовое регулирование актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах.
- нормативно правовое регулирование ИКАО государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов;
- требования основных нормативных актов по организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ;
- содержание основных нормативных актов по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.
- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта

Умеет:

- применять правовые знания в профессиональной деятельности;
- применять требования законодательства в сфере сертификации в гражданской авиации;
- работать с международно-правовыми документами в области нормативного регулирования использования воздушного пространства и деятельности в области авиации;
- анализировать производственную, финансовую и иную информацию на основе нормативно правовых актов, при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта

- применять требования законодательства по обеспечению безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;
- организовывать и обеспечивать исполнение организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.
- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации субъектов воздушного транспорта;
- разрабатывать локальные нормативы на основании общесистемных мер государственного регулирования

Владеет:

- навыками применения законодательства в сфере сертификации в гражданской авиации;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации в системе воздушного транспорта, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов;
- навыками анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	18,8	8,3	10,5
лекции	8	4	4

практические занятия	8	4	4
семинары	-	-	
лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа студента	101	55	46
Промежуточная аттестация:	25	9	16
контактная работа	18,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету\экзамену	24,2	8,7	15,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4		
Тема 1. Юридическая природа и сущность стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.	12	+	+	+	+	СРС, Л	УЗ
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий гражданской авиации	12	+	+	+	+	СРС, Л	УЗ
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение использования воздушного пространства	12	+	+	+	+	СРС, ПЗ	УО, СЗ
Тема 4. Нормативное обеспечение аэронавигационного обслуживания	12	+	+	+	+	СРС, ПЗ	УО, СЗ
Тема 5. Гражданское воздушное судно	12	+	+	+	+	СРС, Л	УЗ
Тема 6. Нормативное регулирование полетов.	12	+	+	+	+	СРС, Л	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4		
Тема 7. Нормативное регулирование актов незаконного вмешательства (АНВ) в рамках международного и национального права	12	+	+	+	+	СРС, ПЗ	УО, УЗ, СЗ
Тема 8. Обеспечение взаимодействия международного и национального воздушного права.	12	+	+	+	+	СРС, ПЗ	УО, СЗ
Тема 9. Нормативно-правовое регулирование воздушных перевозок.	11	+	+	+	+	СРС	УЗ
Тема 10. Нормативное обеспечение арендованных воздушных судов . Лизинг ВС при осуществлении международных воздушных перевозок.	10	+	+	+	+	СРС	УЗ
Итого по дисциплине	117						
Промежуточная аттестация	27						
Консультация	2						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, МРК – метод развивающей кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад
УО – устный опрос, УЗ- учебное задание, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Юридическая природа и сущность стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.	2		—	—	10	—	12
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий гражданской авиации	2	-	—	—	10	—	12
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение использования воздушного пространства	-	2	—	—	10	—	12
Тема 4. Нормативное обеспечение аэронавигационного обслуживания	-	2	—	—	10	—	12
Тема 5. Гражданское воздушное судно	2	-	—	—	10	—	12
Тема 6. Нормативное регулирование полетов.	2	-	-	-	10	-	12
Тема 7. Нормативное регулирование актов незаконного вмешательства (АНВ) в рамках международного и национального права	-	2	-	-	10	-	12
Тема 8. Обеспечение взаимодействия международного и национального воздушного права.	-	2	-	-	10	-	12
Тема 9. Нормативно-правовое регулирование воздушных перевозок..	-	-	-	-	11	-	11
Тема 10. Нормативное обеспечение арендованных воздушных судов (Лизинг) при	-	-	-	-	10	-	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
осуществлении международных воздушных перевозок.							
Итого по дисциплине	8	8	—	—	101	-	117
Промежуточная аттестация							25
Консультация							2
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С –семинары, КР – Курсовая работа

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа и сущность стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.

Понятие «имплементация» Имплементация норм международного воздушного законодательства в национальное воздушное право. Понятие «Юридическая природа». Стандарты. Рекомендуемая практика. Процедуры ИКАО.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий гражданской авиации

Гражданско-правовые сделки.

Транспортные договоры: договор перевозки груза; договор фрахтования; договор о подаче транспортных средств к перевозке и предъявлении груза к перевозке; договор перевозки пассажира; договоры об организации перевозок; договоры между транспортными организациями, договор буксировки; договор транспортной экспедиции

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение использования воздушного пространства

Принцип полного и исключительного суверенитета на воздушное пространство. Проблемы государственного регулирования использования воздушного пространства. Основные методы формирования правового режима использования воздушного пространства России. Классификация воздушного пространства. Обеспечение безопасности при полетах в опасных зонах Особенности разрешительного и уведомительного порядка использования воздушного пространства. Организация и выполнение полетов, порядок использования воздушного пространства в районе аэродрома.

Тема 4. Нормативное обеспечение аэронавигационного обслуживания

Условия, подлежащие соблюдению для осуществления международной аэронавигации. Порядок организации воздушного пространства. Порядок планирования использования воздушного пространства. Порядок координации и контроля использования воздушного пространства.

Источники международного и национального законодательства, регламентирующие вопросы аэронавигационного обеспечения полетов (аэронавигационного обслуживания),

Основные документы аэронавигационной информации, предоставляемые пользователям воздушного пространства.

Тема 5. Гражданское воздушное судно

Понятие гражданского воздушного судна, порядок государственной регистрации. Источники международного и национального законодательства, определяющие порядок регистрации гражданских воздушных судов.

Государственная регистрация прав собственности на воздушные суда и сделок с ними

Тема 6. Нормативное регулирование полетов.

Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов, занятых в международной аэронавигации. Принцип разрешительного порядка международных полетов и его содержание. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов над государственной территорией. Чикагская конвенция 1944 г. о регулярных и нерегулярных полетах над государственной территорией. Транзитный пролет и особенности его регулирования международным воздушным правом и национальным законодательством. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. о полетах над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.

Тема 7. Нормативное регулирование актов незаконного вмешательства (АНВ) в рамках международного и национального права

Предмет и содержание международных конвенций по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Вопросы выдачи и наказания преступников, совершивших угон или захват воздушного судна. Вопросы полномочий командира воздушного судна по Токийской конвенции 1963 г. Вопросы юрисдикции государства – регистрации угнанного или захваченного воздушного судна. Соотношение национальных мер авиационной безопасности с действующим международным правом.

Тема 8. Обеспечение взаимодействия международного и национального воздушного права.

Правовой статус международных авиационных организаций.

Роль межправительственных и неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности полетов. Правовые основы, принципы деятельности, задачи, структура ИКАО. Стандарты. Рекомендуемая практика. Процедуры ИКАО в области безопасности воздушного транспорта. Международные авиационные организации Европы и других государств.

Тема 9. Нормативно-правовое регулирование воздушных перевозок.

Международно-правовая унификация правил международных воздушных перевозок.

Воздушный кодекс РФ и Институты права регулирующие воздушные перевозки.

Монреальская конвенция 1999 г., содержание договора международной воздушной перевозки. «Электронный билет» - новая форма заключения договора международной воздушной перевозки. Ответственность авиаперевозчика при воздушной перевозке.

Тема 10. Нормативное обеспечение арендованных воздушных судов (Лизинг) при осуществлении международных воздушных перевозок.

Правовые основания использования арендованных воздушных судов (в лизинг) для воздушных перевозок (в том числе международных). Понятие и виды аренды и лизинга воздушных судов. Применение статьи 83 bis Чикагской конвенции 1944 г. при аренде (Лизинга) воздушного судна.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие № 1. Принцип полного и исключительного суверенитета на воздушное пространство. Проблемы государственного регулирования использования воздушного пространства. Основные методы формирования правового режима использования воздушного пространства России. Классификация воздушного пространства. Обеспечение безопасности при полетах в опасных зонах Особенности разрешительного и уведомительного порядка использования воздушного пространства. Организация и выполнение полетов, порядок использования воздушного пространства в районе аэродрома.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	<p>Практическое занятие № 2. Условия, подлежащие соблюдению для осуществления международной аэронавигации. Порядок организации воздушного пространства. Порядок планирования использования воздушного пространства. Порядок координации и контроля использования воздушного пространства.</p> <p>Источники международного и национального законодательства, регламентирующие вопросы аэронавигационного обеспечения полетов (аэронавигационного обслуживания),</p> <p>Основные документы аэронавигационной информации, предоставляемые пользователям воздушного пространства.</p>	2
7	<p>Практическое занятие № 3. Предмет и содержание международных конвенций по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Вопросы выдачи и наказания преступников, совершивших угон или захват воздушного судна. Вопросы полномочий командира воздушного судна по Токийской конвенции 1963 г. Вопросы юрисдикции государства – регистрации угнанного или захваченного воздушного судна. Соотношение национальных мер авиационной безопасности с действующим международным правом.</p>	2
8	<p>Практическое занятие № 4. Правовой статус международных авиационных организаций.</p> <p>Роль межправительственных и неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности полетов. Правовые основы, принципы деятельности, задачи, структура ИКАО. Стандарты. Рекомендуемая практика. Процедуры ИКАО в области безопасности воздушного транспорта. Международные авиационные организации Европы и других государств.</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Итого по дисциплине	8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Юридическая природа и сущность стандартов и рекомендуемой практики ИКАО». [1-4. 6-9,14-19,21-29] 2. Подготовка к устному опросу.	10
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий гражданской авиации.» [1-10, 14-19, 22-29] 2. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативно-правовое обеспечение использования воздушного пространства.» [1-9,14-18, 19-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов. 4. Подготовка к решению расчетной задачи.	10
4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативное обеспечение аэронавигационного обслуживания.» [1-9,14-19,21-29]	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов. 4. Подготовка к ситуационной задаче.	
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Гражданское воздушное судно» [1-9,11-18, 19-29] 2. Подготовка к устному опросу.	10
6	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативное регулирование полетов.» [1-9,11-18, 19-29] 2. Подготовка к устному опросу.	10
7	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативное регулирование актов незаконного вмешательства (АНВ) в рамках международного и национального права .» [1-9,11-18, 19-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	10
8	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Обеспечение взаимодействия международного и национального воздушного права.» [1-9,11-18, 19-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	10
9	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативно-правовое регулирование воздушных перевозок.» [1-9,11-18, 19-29]	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
10	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Нормативное обеспечение арендованных воздушных судов (Лизинг) при осуществлении международных воздушных перевозок.» [1-9,11-18, 19-29]	10
Итого по дисциплине		101

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Организация обслуживания воздушного движения** : учебник /А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474250> (дата обращения: 15.05.2021).
2. **Бойко, Н. С. Воздушное право** : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467784> (дата обращения: 09.06.2021).
3. **Международное воздушное право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409971> (дата обращения: 08.04.2021).
4. Травников А.И. **Международное аэронавигационное право**: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/travnikov_ai_mezhdunarodnoe_ajeronavigacionnoe_pravo/
5. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, — 191 с. — ISBN 978-5-

б) дополнительная литература

6. **Основы организации воздушного движения:** учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455299> (дата обращения: 09.06.2021)
7. Бордунов В. Д., Елисеев Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10),2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf> свободный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Конвенция о международной гражданской авиации:** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1902240>, либо <https://base.garant.ru/2540490/>, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
9. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 11.05.21).
10. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>, свободный (дата обращения 11.05.21).
11. **Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок** (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
12. **Федеральный закон "О присоединении Российской Федерации к Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок"** от 03.04.2017 N 52-ФЗ (последняя редакция)- [Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214797/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
13. **Приложение 1 Выдача свидетельств авиационному персоналу** Издание одиннадцатое Июль 2011 года [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: http://www.6pl.ru/asmap/Annexes//an01_cons_ru.pdf, либо www.icao.int., свободный (дата обращения 11.05.21).
 14. **Стандарт ИКАО Doc 9379 AN/916 Руководство по созданию государственной системы выдачи свидетельств личному составу и управлению этой системой.** Издание 1 – 1983 [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО - Режим доступа: <http://www.1bm.ru/techdocs/kgs/ost/237/info/41648/>, свободный (дата обращения 11.05.21).
 15. **Договор об Антарктике 1959 г.** [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/antarctic.pdf
 16. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (с изм. и доп.)** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения: 11.05.2021).
 17. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 11.05.21).
 18. **Приказ Министерства транспорта РФ от 14 июля 2015 г. № 216 “Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, осуществляющим аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц указанным требованиям»** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71079338/>, (дата обращения 11.05.21).
 19. **Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"** в ред. от 22 апреля 2020 (утв. [приказом](#) Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128)[Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: <https://base.garant.ru/196235/b89690251be5277812a78962f6302560/>
 20. **Приказ Минтранса России от 12.09.2008 N 147 (ред. от 16.09.2015) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации"** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2008 N 12701) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/
 21. **"Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов**

- гражданской авиации Российской Федерации"** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.01.2006 N 7401) Приказ Минтранса РФ от 21.11.2005 N 139 (ред. от 17.09.2010) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58066/
22. **Постановление Правительства РФ от 15.07.2008 N 530 (ред. от 29.12.2020) "Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации"** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398//
23. Приказ Росаэронавигации от 05.06.2009 N 123 "Об утверждении требований к структуре и содержанию инструкций экипажу поисково-спасательного воздушного судна, наземной поисково-спасательной команде, спасательной парашютно-десантной группе и Порядка передачи информации о воздушном судне, терпящем или потерпевшем бедствие, в авиационный координационный центр поиска и спасания" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2009 N 14431) [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90309/
24. **Перечень нормативных-правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на воздушном транспорте** [Текст]: [Электронный ресурс]—Режим доступа: <https://favt.gov.ru/dejatelnost-transportnaja-bezopasnost-osnovnye-dokumenty/?id=539>
- в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
25. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
26. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/> свободный (дата обращения: 13.05.2021).
27. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
28. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> . свободный.
29. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта**— Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный.
30. **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный.
31. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный.
32. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).

33. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
34. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).
35. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 1.03.2021).
36. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 13.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории № 462, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации	Лекционная аудитория №462 Центр воздушного права	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 7 шт. Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W-7шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 информационные стенды	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi – FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение обучающимся поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета в 3 семестре, по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы докладов, задания, тесты, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Учебные задания и ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» проводится в третьем семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины. Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» проводится в четвертом семестре в форме экзамена. Экзамен предполагает устный ответ на два теоретических вопроса, а также решение ситуационной задачи (задания).

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность на лекциях и практических занятиях, участие в конферен-

циях и подготовку публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по текущим знаниям;
- защита выполненных учебных заданий (в т.ч. доклады по темам; решение ситуационных задач, разработку проектов документов, договоров и т.п.)

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: решения расчетных и ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, а также сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо отве-

тить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо в компьютерной цифровой среде MS Office (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

По итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не используется.

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень и код компетенций	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.</p>	<p>ИД1 УК-1.1 ИД1 УК-1.2; ИД1 УК-2.3; ИД1 УК-3.1; ИД1 УК-3.3; ИД1 УК-4.1; ИД1 УК-4.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы нормативного регулирования деятельности системы воздушного транспорта; – систему, структуру и содержание процедур сертификации в гражданской авиации; – основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; – основы нормативного регулирования использования воздушного пространства и деятельности в области авиации – нормативно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте, конкурентоспособность транспортных услуг, государственное регулирование естественных монополий; – основы правового анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта; – структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта; – правовое регулирование актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах. – нормативно правовое регулирование ИКАО государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов; – требования основных нормативных актов по организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ; – содержание основных нормативных актов по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта –
II этап		
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.</p>	<p>ИД2 УК-1.1 ИД2 УК-1.2; ИД2 УК-2.3; ИД2 УК-3.1; ИД2 УК-3.3; ИД2 УК-4.1; ИД2 УК-4.2</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые знания в профессиональной деятельности; – применять требования законодательства в сфере сертификации в гражданской авиации; – работать с международно-правовыми документами в области нормативного регулирования использования воздушного пространства и деятельности в области авиации; – анализировать производственную, финансовую и иную информацию на основе нормативно правовых актов, при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта – применять требования законодательства по обеспечению безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; – применять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и обеспечивать исполнение организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства. – разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации субъектов воздушного транспорта; – разрабатывать локальные нормативы на основании общесистемных мер государственного регулирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательства в сфере сертификации в гражданской авиации; – способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации в системе воздушного транспорта, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; – навыками анализа производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта – способностью обеспечивать соблюдение законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов
--	--	--

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение ос-</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

нового программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	
---	--

Требуемые компетенции не формируются.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;

работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;

проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

9.5 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.5.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Нормативное регулирование транспортной деятельности.
2. Нормативное регулирование деятельности в области воздушного транспорта.
3. Обязательная и добровольная сертификация.
4. Сертификационный базис и требования соответствия.
5. Нормативное регулирование авиатранспортного бизнеса.
6. Нормативное регулирование имущества в области ГА.
7. Средства государственного регулирования авиатранспортного бизнеса.
8. Коммерческие права.
9. «Свободы воздуха».
10. Статус и функции ИКАО.
11. Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов.
12. Требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей.
13. Требования к операторам аэродромов гражданской авиации.

Темы докладов

1. Чикагская конвенция, структура и содержание.
2. Сферы деятельности ИКАО.
3. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
4. Международная ассоциация воздушного транспорта.
5. Статус и функции ИАТА.
6. Сферы деятельности ИАТА.
7. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
8. Коммерческие права «Свободы воздуха».
9. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
10. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
11. Национальное регулирование.
12. Двухсторонне регулирование.
13. Доступ к рынку ВТ.
14. Сферы национального регулирования ВТ.
15. Система сертификации в ГА.
16. Главный оператор, оператор аэродрома.
17. Обязательная сертификация авиационного персонала.
18. Регулирование пассажирских перевозок.
19. Регулирование грузовых перевозок.
20. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи, используемые в рамках метода развивающей кооперации

1. ОАО «Кавминводывавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Военской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

2. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаль г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаль, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

Задание 1.

Согласно подпункту 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ пассажир воздушного судна имеет право бесплатного, при международных воздушных перевозках в соответствии с льготным тарифом, перевоза с собой одного ребёнка в возрасте не старше двух лет без предоставления ему отдельного места; другие дети в возрасте не старше двух лет, а также дети в возрасте от двух до двенадцати лет перевозятся в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

ЗАО «Авиационная компания «Полет», ОАО «Авиакомпания «Сибирь» и ОАО «Авиакомпания «ЮТэйр» обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 15 (часть 4), 19 (части I и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 3) и 55 (часть 3).

По мнению заявителей, устанавливая соответствующее обременение без какой-либо компенсации затрат на перевозку детей в соответствии с льготным тарифом и без учёта такого важного обстоятельства, как социальная нуждаемость пассажиров, с которыми следуют дети, оспариваемое нормативное положение, по существу, возлагает на авиа-компания социальные обязательства государства без соблюдения баланса конституционно значимых интересов, приводит к принудительному отчуждению имущества для государственных нужд без какого-либо возмещения, нарушая тем самым конституционные принципы равенства, охраны права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности; кроме того, лишение авиакомпании законного права получать плату за оказанные пассажирам услуги в полном объеме (так называемое законное ожидание) нарушает право на уважение собственности, гарантированное статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Рассмотрев дело, Конституционный Суд РФ воздержался от признания положения подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации и, вместе с тем, вынес предписание федеральному законодателю внести в действующее право-вое регулирование необходимые изменения, направленные на соблюдение конституционного баланса публичных и частных интересов в сфере перевозок воздушным транспортом детей в возрасте от двух до двенадцати лет в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

Дайте оценку правовой позиции Конституционного Суда России.

Задание 2.

В соответствии с ч.1 ст. 10 Федерального закона от 01.02.2007 №310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Президент РФ издал Указ «Об ограничении полетов летательных аппаратов в период проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».

В соответствии с Указом Президента РФ вводится запрет на выполнение полетов летательных аппаратов в период с 1 января по 16 апреля 2014 года в заданных горизонтальных и вертикальных границах. Полеты воздушных судов вне расписания, чартерные рейсы, а также осуществление иной деятельности по использованию воздушного пространства выполняются с разрешения руководителя оперативного штаба по обеспечению безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Группа частных пилотов обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ, противоречащим закону полностью. В заявлении было сказано, что Указ противоречит ст.39 ВК РФ, которой предусматривает-

ся, что права пользования гражданскими воздушными судами допускаются в военное время и (или) при введении военного, чрезвычайного положения. Поскольку ни того, ни другого обстоятельства не было, следовательно, издав подобный Указ Президент России превысил свои полномочия.

Обоснуйте решение Верховного суда Российской Федерации.

Содержание тестов для текущего контроля

Примерные тестовые задания:

1. Действие воздушного права распространяется на:
 - a) воздушные суда гражданского назначения;
 - b) военные воздушные суда;
 - c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.

2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
 - a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
 - b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
 - c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплавателей 1874 года.

3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
 - a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
 - b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
 - c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:
 - a) международными соглашениями;
 - b) национальным законодательством и международными обязательствами;
 - c) национальным законодательством отдельных государств.

5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:
 - a) Конвенция о международной гражданской авиации;
 - b) Монреальская Конвенция 1999 года;

- с) Парижская Конвенция 1919г.;
6. Правовой статус воздушного судна:
- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
 - б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
 - с) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.
7. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
- а) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
 - б) государственным воздушным судам;
 - с) гражданским воздушным судам;
8. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:
- а) права на маршруты;
 - б) права на эксплуатацию;
 - с) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;
9. Внедрение и использование какой модели ценообразования на транспортную продукцию являются одним из основных направлений повышения эффективности функционирования авиакомпаний:
- а) гибкой;
 - б) затратной.
 - с) договорной
10. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:
- а) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;
 - б) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;
 - с) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные принципы нормативного регулирования на ВТ.
2. Основные принципы государственного регулирования.
3. Функции и методы нормативного регулирования транспортной деятельности.
4. Воздушный транспорт как объект федерального регулирования.
5. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ.
6. Виды нормативного регулирования деятельности в области воздушного транспорта.

7. Нормативное регулирование деятельности авиакомпании.
8. Нормативное регулирование аэропортовой деятельности.
9. Нормативное регулирование системы организации воздушного движения.
10. Система, структура и содержание процедур сертификации в гражданской авиации.
11. Обязательная и добровольная сертификация.
12. Государственный контроль и надзор обязательной сертификации в сфере гражданской авиации.
13. Нормативное регулирование по сертификации эксплуатируемой авиационной техники.
14. Нормативное регулирование по сертификации воздушных судов и авиационных двигателей.
15. Виды, формы и средства нормативного регулирования в области ВТ.
16. Нормативно-правовое регулирование конкуренции на воздушном транспорте.
17. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования.
18. Нормативно-правовое регулирование естественных монополий.
19. Главный оператор аэропорта как хозяйствующий субъект естественной монополии.
20. Нормативно-правовое регулирование оператора аэродрома.
21. Нормативное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов.
22. Международно-правовое регулирование в сфере безопасности в системе воздушного транспорта.
23. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание.
24. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях.
25. Система международных нормативных стандартов в области гражданской авиации.
26. Коммерческие права.
27. «Свободы воздуха».
28. Статус и функции ИКАО.
29. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА).
30. Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.
31. Нормативно-правовое регулирование безопасности в области гражданской авиации.
32. Нормативно-правовое регулирование перевозки пассажира, багажа и груза в рамках международного и национального законодательства.
33. Регулирование грузоперевозок в рамках федеральных авиационных правил.
34. Нормативные требования к Главному оператору аэродрома гражданской авиации.
35. Организация воздушного движения в соответствии с международными и национальными нормативными актами.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2019 г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2018 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «МАВ») как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводывавиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере

92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предна-

значены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулиующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только

теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллю-

стративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» 17.05.2021 г., протокол № 8.

Разработчик


Жабин И.Ю.

Заведующий кафедрой № 33:

к.ю.н, доцент


Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.


Богданов В.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент


Затонский В.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 июня 2021 г., протокол № 7.