



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/Ю.Ю. Михальчевский

« 25 » нояб 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление поиском и спасением**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление летной работой**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление поиском и спасением» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями (работами) в рамках функционирования единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации (далее - единая система) и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение изменений и дополнений в законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и управления поисково-спасательными операциями (работами) (далее - ПСО(Р)), аварийно-спасательными (далее - АСР), и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации;

- изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

- изучение порядка управления действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;

- изучение порядка управления поисково-спасательными операциями (работами) в зоне авиационно-космического поиска и спасания;

- изучение порядка разработки и оформления плана проведения ПСО (Р) на карте;

- изучение правил использования поисковой аппаратуры, аварийных радиостанций и ведения радиосвязи с терпящими бедствие, поисковыми экипажами, спасательными парашютно-десантными группами (далее - СПДГ) и наземной поисково-спасательной командой (далее - НПСК);

- изучение порядка управления персоналом авиационных сил поиска и спасания (далее - АСПС) и координации их действий в ходе проведения ПСО (Р);

- изучение порядка организации и управления аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации;

- приобретение слушателями практических навыков по организации и проведению аварийно-спасательных работ связанные с тушением пожаров на воздушном судне (далее - ВС);

- изучение особенностей организации и управления эвакуацией пострадавших с места авиационного происшествия;

- изучение порядка организации и управления взаимодействием с Федеральными органами исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению организационно-управленческой деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление поиском и спасанием» входит в Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина «Управление поиском и спасанием» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информационные технологии в управлении».

Дисциплина «Управление поиском и спасанием» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление безопасностью полетов», Преддипломная практика, НИР обучающегося, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.2	Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2	Разрабатывает алгоритм решения задач проекта с учетом имеющихся ресурсов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

УК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
--------	--

УК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
--------	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	12,5	12,5
лекции	4	4
практические занятия	8	8
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	42	42
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,3	17,3

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1.2	УК-2.2	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Тема 1 Управление организацией и выполнением	35	+	+	+			Л, ПЗ, АКС, СРС	УО

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1.2	УК-2.2	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
поиска и спасания в зоне авиацион- но-космического поиска и спасания					+	+		
Тема 2 Управле- ние организацией и проведением аварийно- спасательных и противопожар- ных работ в рай- оне ответствен- ности предприятия гражданской авиации	28	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, АКС, СРС,	УО
Промежуточная аттестация	9							
Итого по дисци- плине	72							

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС - самостоятельная работа студента; ВК –входной контроль; УО – устный опрос; АКС – анализ конкретных ситуаций.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания	1	2	32	35
Тема 2 Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе ответственности предприятия гражданской авиации	1	2	25	28
Итого за семестр	4	4	57	63
Промежуточная аттестация				9
Всего по дисциплине				72

## 5.3 Содержание дисциплины

### Введение

Организация системы авиационного поиска и спасания в Российской Федерации. Статистические данные выполненных поисковых и аварийно-спасательных работ. Анализ статистических данных по выполненным поисково-спасательным работам и аварийно-спасательным работам, с обзором основных ошибок.

### **Тема 1 Управление организацией и выполнением поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания**

Аварийное оповещение органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие: порядок передачи аварийных сообщений; состав аварийных сообщений; установленные сроки передачи.

Управление действиями авиационного персонала органов и служб единой системы (Органы ОрВД (УВД), ГКАЦПС, КЦПС) при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

Управление организацией поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания: уведомление РПСБ, СПАСОП, НПСК; разработка и оформление плана проведения ПСО (Р) на карте.

Управление поисково-спасательными работами: постановка задачи ПСВС, РПСБ, НПСК; выполнение радиотехнического поиска (применение поисковой аппаратуры); выполнение визуального поиска; выполнение наземного поиска; выполнение поиска на водной поверхности; выполнение поиска в ночное время; применение аварийных радиостанций и ведения радиосвязи с терпящими бедствие, другими поисковыми экипажами и НПСК.

Управление дежурными АСПС и координации их действий в ходе проведения ПСО (Р); организация эвакуации пострадавших с места авиационного происшествия; взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

### **Тема 2 Управление организацией и проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ в районе ответственности предприятия гражданской авиации**

Формирование аварийно-спасательной команды в аэропорту.

Организации оповещения аварийно-спасательной команды в аэропорту.

Руководство аварийно-спасательной командой.

Первоначальные действия расчетов аварийно-спасательной команды в точке сбора по встрече аварийного воздушного судна.

Управление действиями расчетов аварийно-спасательной команды на месте авиационного происшествия, при:

- тушение пожаров на воздушном судне;
- эвакуации пострадавших с воздушного судна;
- учете пассажиров;
- осуществлении сортировки и оказание медицинской помощи пострадавшим;
- эвакуации пострадавших в лечебные учреждения с места авиационного происшествия;
- удаление воздушного судна с летного поля.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	<b>Выполнение поисково-спасательных работ:</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1 Просмотр видео материалов по выполненным поисково-спасательным операциям (работам). Проведения анализа поисково-спасательных операций (работ).	1
	Практическое занятие № 2 Определение первоначального района поиска.	1
2	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ:</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1 Мероприятия по организации аварийно-спасательного обеспечения полетов (посещение службы поискового аварийно-спасательного обеспечения полетов в аэропорту «Пулково» или просмотр видео материалов по тематике организации аварийно-спасательного обеспечения полетов). Определение УТПЗ ВПП на аэродроме.	1
	Практическое занятие № 2 Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ.	1
Итого по дисциплине:		4

#### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p><b>Выполнение поисково-спасательных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и управления поисково-спасательными операциями (работами);</li> <li>- изучение материалов по организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- изучение материалов по выполнению поисково-спасательных работ.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому занятию. Используемая литература 1- 6, 9-13, 15, 24-28.</p>	32
2	<p><b>Выполнение аварийно-спасательных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и управления аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации;</li> <li>- изучение материалов по организации аварийно-спасательных и противопожарных работ связанных с тушением пожаров на воздушных судах;</li> <li>- изучение материалов по выполнению аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p>Подготовка к практическому занятию. Используемая литература 1, 7-9, 13, 16, 18-28.</p>	25
Итого по дисциплине		57

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Воздушный кодекс РФ, N 60-ФЗ от 19.03.1997 Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

2 Постановление правительства Российской Федерации «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации» от 23 августа 2007 г. № 538. Режим доступа:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70654/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70654/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

3 Постановление правительства Российской Федерации «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» от 22 декабря 2011 г. N 1091. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_965/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_965/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

4 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации от 15 июля 2008 г. № 530. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

5 Федеральные авиационные правила подготовки и выполнения полётов в гражданской авиации Российской Федерации от 31 июля 2009 г. N 128. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

6 Федеральные авиационные правила требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам от 26 ноября 2009 г. N 216. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_96480/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96480/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

7 Федеральный закон №69 от 1994г. «О пожарной безопасности» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) свободный (дата обращения: 20.01.2020).

б) дополнительная литература:

9 Федеральный Закон Российской Федерации «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» 22 августа 1995 года N 151-ФЗ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

10 Федеральный Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

11 Постановление правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. N 794. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45914/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/) , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

13 Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полётов (РПАСОП ГА-91) от 28 марта 1991 г. N 65. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=30894#06455980911476832> , свободный (дата обращения: 20.01.2020).

15 Административный регламент ФАС по оказанию гос. услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в Российской Федерации от 14 декабря 2006 г. № 98. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_67733/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67733/), свободный (дата обращения: 20.01.2020).

16 Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43497/) свободный (дата обращения: 20.01.2020).

17 Правила противопожарного режима в Российской Федерации (от 25 апреля 2012 г. № 390) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/) свободный (дата обращения: 20.01.2020).

18 Приказ № 3 от 09.01.2013г. Наставление по ГДЗС. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_143764/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/) свободный (дата обращения: 20.01.2020).

19 Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации / М.А. Джафаров. – М. : Воздушный транспорт, 1987. – 263 с. Режим доступа: [http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya\\_bezopasnost.docx](http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya_bezopasnost.docx) свободный (дата обращения: 20.01.2020)

20 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром». Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc\\_9137\\_chast\\_2\\_izd\\_4\)\\_r\\_vo\\_po\\_aeroportovym\\_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportovym_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2020)

21 Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту». Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc\\_9137\\_chast\\_2\\_izd\\_4\)\\_r\\_vo\\_po\\_aeroportovym\\_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportovym_s.pdf) свободный (дата обращения: 20.01.2020)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

22 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

23 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

25 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

26 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

### **8 Образовательные технологии**

Дисциплина «Управление поиском и спасанием» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, и самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

На практических занятиях проводятся устные опросы. Также на практических занятиях по темам 1-2 в общем объеме 2 часа (п. 5.1) используется в качестве интерактивной образовательной технологии анализ конкретной ситуации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений.

Анализ конкретной ситуации позволяет студентам овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление поиском и спасанием» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление поиском и спасанием» проводится в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса и решение задачи, представленных в п. 9.6.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний сту-

дентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5, оценивание по 10 балльной системе осуществляется по каждому вопросу зачета.

### 9.1 Балльно -рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
<b>1</b>	<b>Тема 1</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	
1.1	Лекция	6	10	1
1.2	Практическое занятие	6	10	2
1.3	Самостоятельная работа студента	8	15	1-2
1.4	Посещение занятий	5	5	
<b>2</b>	<b>Тема 2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
2.1	Лекция	5	8	
2.2	Практическое занятие	5	8	
2.3	Самостоятельная работа студента	6	10	
2.4	Посещение занятий	4	4	
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>II.</b>	<b>Премияльные виды деятельности</b>			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академи-</b>		

	<b>ческой» шкале)</b>
90 и более	5 - «отлично»
70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «не удовлетворительно»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерии (шкала) оценивания - одна из самых важных составляющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по со-ответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Проведение входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам не предусмотрен

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- порядка управления действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- определять необходимое количество поисковых и аварийно-спасательных сил и средств;</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- о порядка управления действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять действиями авиационного персонала органов и служб единой системы при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне ближнего поиска;</li> <li>- определять необходимое количество поисковых и аварийно-спасательных сил и средств;</li> <li>- вести радиосвязь при</li> </ul>	<p>Шкала оценивания – представляет собой 10 балльную систему. Выставление баллов осуществляется в соответствии с рекомендациями п. 9.2</p>



<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения радиосвязи при приеме и передаче информации о АП.</li> </ul>	<p>приеме и передаче информации о АП.</p>	
<p>Способностью актуализировать способности и возможности своих сотрудников (ПК-7)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;</li> <li>- порядок взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведе-</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;</li> <li>- о порядке взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координировать действия авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;</li> <li>- организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной</li> </ul>	

<p>нии поисково-спасательных работ;  - организовывать взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта  Владеть:  - технологией взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и координация действий авиационных сил и средств поиска и спасания при проведении поисково-спасательных работ;  - технологией взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</p>	<p>охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.</p>	
<p>Владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-31)  Знать:  - законодательные и нормативные правовые</p>	<p>Имеет устойчивые знания:  - о законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и управления поисково-спасательными опера-</p>	

<p>акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и управления поисково-спасательными операциями (работами), аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и управления поисково-спасательными операциями (работами), аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектом правовых и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>циями (работами), аварийно-спасательными и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации.</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам;</li> <li>- применять законодательным и нормативно - правовым акты в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>Способностью и готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях неопре-</p>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, правил пожарной безопасности в РФ;</li> </ul>	

<p>деленности и риска (ПК-45) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ;</li> <li>- порядок аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- процедуру встречи аварийного ВС;</li> <li>- порядок оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам;</li> <li>- правила использования поисковой аппаратуры, аварийных радиостанций и ведения радиосвязи с терпящими бедствие, другими поисковыми экипажами и НПСК;</li> <li>- порядок управления дежурными АСПС и координации их действий в ходе проведения ПСО (Р);</li> <li>- виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;</li> <li>- о процедуре встречи аварийного ВС;</li> <li>- о порядке оповещения расчетов аварийно-спасательной команды по установленным сигналам</li> <li>- о правилах использования поисковой аппаратуры, аварийных радиостанций и ведения радиосвязи с терпящими бедствие, другими поисковыми экипажами и НПСК;</li> <li>- о видах пожаров на ВС;</li> <li>- о рекомендациях тушения пожаров на ВС и объектах ВТ.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- произвести расчет критических зон разлива авиационного топлива.</li> <li>- управлять дежурными АСПС и координировать их действия в ходе проведения ПСО (Р);</li> <li>- определить вид пожара;</li> <li>- руководить аварийно-спасательными работами;</li> </ul>	
---	---	--

<p>поиска и спасания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет критических зон разлива авиационного топлива.</li> <li>- управлять дежурными АСПС и координации их действий в ходе проведения ПСО (Р);</li> <li>- управлять аварийно-спасательными работами;</li> <li>- ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;</li> <li>- методами подготовки дежурных АСПС и пожарно-спасательных расчётов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи перед расчетами АСК на месте авиационного происшествия.</li> </ul>	
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению</p>	<p>Имеет устойчивые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и содержании инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;</li> <li>- о содержании плана проведения ПСО (Р) на карте.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.</li> </ul>	

<p>охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-59)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;</li> <li>- содержание плана проведения ПСО (Р) на карте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- составлять инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома;</li> <li>- разрабатывать и оформлять план проведения ПСО (Р) на карте;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки и оформления плана проведения ПСО (Р) на карте;</li> <li>- методикой подготовки документов по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по организации поиска и спасания в зоне авиационно-космического поиска и спасания;</li> <li>- разрабатывать и оформлять план проведения ПСО (Р) на карте.</li> </ul>	
--	--	--

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Контрольные задания для проведения устного опроса**

- 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания.
- 2 Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения).
- 3 Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы.
- 4 Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях).
- 5 Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания, районы ответственности.
- 7 Аварийные частоты, используемые при передаче сигналов и сообщений о бедствии.
- 8 Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ.
- 9 Способы передачи сигналов о бедствии.
- 10 В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств.
- 11 Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания.
- 12 Этапы проведения поисково-спасательных операций.
- 13 Стадии аварийности (краткая характеристика).
- 14 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).
- 15 Приостановление поисковых операций. Возобновление приостановленного дела.
- 16 Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- 17 Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
- 18 Условия прекращения горения.
- 19 Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
- 20 Обязанности пожарного-наблюдателя.
- 21 Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
- 22 Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
- 23 Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
- 24 Этапы тушения пожаров на ВС.
- 25 Критические зоны при пожаре авиатоплива.
- 27 Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
- 28 Пожарная связь и оповещение.
- 29 Средства ГДЗС.
- 30 Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.

## **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области авиационного поиска и спасания.

2 Международные нормативные документы в области авиационного поиска и спасания (состав и основные положения).

3 Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы.

4 Организационная структура ЕС АКПС (на всех уровнях).

5 Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС.

6 Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания, и районы ответственности.

7 Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательного обеспечения полетов.

8 Мероприятия предпринимаемы в целях организации поисково-спасательной операции (работы).

9 Аварийные частоты, используемые при передачи сигналов и сообщений о бедствии.

10 Принцип действия спутниковой системы приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ.

11 Способы передачи сигналов о бедствии.

12 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

13 Что является основанием для организации и проведения поисково-спасательных работ.

14 Какие действия включает управление организацией ПСР.

15 В каких случаях дается распоряжение о начале поисково-спасательных операций (работ) с применением авиационных сил и средств.

16 Кому предоставляется право давать распоряжения на подъем дежурных авиационных сил и средств при получении сигнала бедствия и при проверках их готовности.

17 Кем принимается решение о подъеме дежурных авиационных сил и средств.

18 Руководство ПСР в зоне (районе) авиационного поиска и спасания.

19 Этапы проведения поисково-спасательных операций.

20 Стадии аварийности (краткая характеристика).

21 Аварийно-спасательное имущество и снаряжение предназначенное для оснащения дежурных поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп.

22 Схемы визуального поиска.

23 Схемы электронного поиска. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.



- 24 Схемы сухопутного поиска.
- 25 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).
- 26 Управление поисково-спасательными силами и средствами (что включает в себя, кто осуществляет).
- 27 Управление поисково-спасательными силами и средствами при проведении поисково-спасательных работ в двух и более зонах (районах) авиационного поиска и спасания.
- 28 Эвакуация пострадавших с места авиационного происшествия.
- 29 Приостановление поисковых операций. Возобновление приостановленного дела.
- 30 Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- 31 Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
- 32 Условия прекращения горения.
- 33 Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
- 34 Обязанности пожарного-наблюдателя.
- 35 Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
- 36 Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
- 37 Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
- 38 Этапы тушения пожаров на ВС.
- 39 Пожары ВС в разлитом авиатопливе.
- 40 Пожары внутри фюзеляжа.
- 41 Пожары силовой установки.
- 42 Пожары органов приземления.
- 43 Критические зоны при пожаре авиатоплива.
- 44 Расчет противопожарных сил и средств.
- 45 Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
- 46 Пожарная связь и оповещение.
- 47 Средства ГДЗС.
- 48 Ручной немеханизированный инструмент.
- 49 Ручной механизированный инструмент.
- 50 Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
- 51 Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
- 52 Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
- 53 Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.
- 54 Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.
- 55 Сертификация и аттестация службы ПАСОП.
- 56 Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС.
- 57 Пожарное водоснабжение.

58 Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.

59 Первичные средства пожаротушения.

60 Порядок эвакуации пострадавших с места выполнения АСР.

### **Контрольные задачи для промежуточной аттестации**

1 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС МИ-8Т при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 12 000 кг.; масса экипажа - 240 кг.; масса СПДГ - 200кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 6625 кг.; часовой расход топлива - 750 кг/час; путевая скорость – 225 км/ч.

2 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС МИ-8 МТВ-1 при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 13 000 кг.; масса экипажа - 240 кг.; масса СПДГ - 200 кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 7200 кг.; часовой расход топлива - 850 кг/час; путевая скорость - 230 км/ч.

3 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС МИ-26 при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 56 000 кг.; масса экипажа - 400 кг.; масса СПДГ - 200 кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 28 200 кг.; часовой расход топлива - 3100 кг/час; путевая скорость - 180 км/ч.

4 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС АН-2 при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 5 500 кг.; масса экипажа - 160 кг.; масса СПДГ - 200 кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 3 400 кг.; часовой расход топлива - 130 кг/час; путевая скорость - 236 км/ч.

5 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС АН-12 при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 61 000 кг.; масса экипажа - 400 кг.; масса СПДГ - 300 кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 50 000 кг.; часовой расход топлива - 2 500 кг/час; путевая скорость - 570 км/ч.

6 Рассчитать максимальную дальность полета для ВС АН-24 при проведении ПСР: максимальная взлётная масса - 21 800 кг.; масса экипажа - 320 кг.; масса СПДГ - 300 кг.; масса спасательных упаковок - 100 кг.; масса пустого ВС - 14 600 кг.; часовой расход топлива - 800 кг/час; путевая скорость - 440 км/ч.

7 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН - 24:  
Длина - 23.5м.; ширина - 2.9м.

8 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ - 134:  
Длина - 35м.; ширина - 2.9м.

9 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ - 154:  
Длина - 47.9м.; ширина - 3.8м.

10 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ - 214:  
Длина - 25.2м.; ширина - 4.1м.

11 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ИЛ - 62:  
Длина - 53.2м.; ширина - 4.1м.

12 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН - 124:  
Длина - 65м.; ширина - 10м.

13 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В - 737-400:  
Длина - 36.5м.; ширина - 3.8м.

14 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В - 767-200:  
Длина - 49м.; ширина - 5м.

15 Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для А - 320:  
Длина - 37.6м.; ширина - 4м.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Управление поиском и спасанием» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Управлению поиском и спасанием» предусматривает посещение служб поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов. При ограниченных возможностях посещения данных служб, альтернативой является просмотр видеоматериалов и учебных фильмов. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки.

В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос. Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может

быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление летной работой» (2021 год набора).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «17» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2022 года, протокол № 3.

Разработчик:


д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 27:

д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ   
к.т.н. Лобарь С.Г.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» \_\_\_ 11 \_\_\_ 2022 года, протокол № 3.