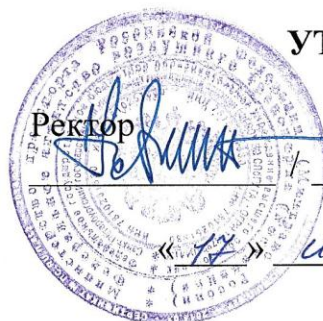




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«17»

июня

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
оператора аэропорта (аэродрома)**

Направление подготовки

**25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов
воздушных судов**

Направленность программы (профиль)

Управление аэропортовой деятельностью

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» являются формирование у студентов аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний и системных представлений о сущности, целях, задачах, основных направлениях и последовательности проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома);

– выработка умений и навыков применения: методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов;

– овладение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов, принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности оператора аэропорта (аэродрома).

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам (модули) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» базируется на результатах обучения, сформированных при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» является обеспечивающей для дисциплин и практик: «Управление проектами»; «Стратегическое планирование и управление аэропортом»; «Управление коммерческой деятельностью оператора аэропорта (аэродрома)»; «Научно-исследовательская работа»; «Производственно-технологическая практика»; «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-3	Способен управлять проектами развития аэропортовой деятельности и инфраструктуры аэропортов
ПК-3.3	Производит технико-экономическое обоснование проекта, проводит мониторинг проекта и оценку оказанного воздействия, управляет временем, коммуникациями, командой, стоимостью, качеством, рисками и изменениями проекта
ПК-4	Способен разрабатывать элементы проекта генерального плана аэропортов
ПК-4.2	Рассчитывает показатели деятельности аэропорта, пропускную способность объектов аэропорта, организывает и обеспечивает проведение технико-экономического обоснования проектирования и строительства аэропорта
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности аэропортовых предприятий, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению
ПК-6.1	Анализирует состав, структуру и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений аэропортового предприятия, определяет эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и основные направления проведения анализа производственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома);
- сущность, цели и задачи экономического анализа бизнес-процессов аэропортового предприятия;
- место и роль экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности аэропортового предприятия;
- сущность, виды, содержание и основные этапы экономического анализа бизнес-процессов;
- нормативные документы, методики и инструменты экономического анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- применять методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности оператора аэропорта (аэродрома);
- планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности оператора аэропорта (аэродрома) на основе разрабатываемых бизнес-проектов;
- эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках экономического анализа производственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома).

Владеть:

- навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов;
- принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации;
- навыками оформления результатов экономического анализа бизнес-процессов и разрабатываемых бизнес-проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8,3	8,3
лекции	4	4
практические занятия	4	
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	91	91
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7 зачет	8,7 зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3.	ПК-4	ПК-6		
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.	4,5	+			Л, СРС	УО, С
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации	10,5	+			Л, СРС	УО, 3, Д
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.	15	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, С
Тема 4. Анализ финансовых результатов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности	17	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, С
Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств	7,5	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, С
Тема 6. Анализ оборотных средств	6,5	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, С
Тема 7. Анализ трудовых ресурсов	6,5	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, 3, РЗ, С

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3.	ПК-4	ПК-6		
Тема 8. Анализ финансового состояния организации	9	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, Д
Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	11,3	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, С, Д
Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	11,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, С, Д
Итого по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					зачет
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, С – сообщение, Д – доклад, З – задание (ситуационная задача), РЗ – расчетная задача,

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.	0,5	-	-	4	-	4,5
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации	-	0,5	-	10	-	10,5
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.	0,5	0,5	-	14	-	15
Тема 4. Анализ финансовых результатов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности	0,5	0,5	-	16	-	17

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств	-	0,5	-	7	-	7,5
Тема 6. Анализ оборотных средств	-	0,5	-	6	-	6,5
Тема 7. Анализ трудовых ресурсов	-	0,5	-	6	-	6,5
Тема 8. Анализ финансового состояния организации	0,5	0,5	-	8	-	9
Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	1	0,3	-	10	-	11,3
Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	1	0,2	-	10	-	11,2
Итого за семестр	4	4	-	91	-	99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.

Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.

Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации

Предмет и объекты экономического анализа. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Раскрытие аналитической информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Системный подход к анализу бизнес-процессов. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.

Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.

Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Показатели оценки эффективности деятельности коммерческих организаций.

Тема 4. Анализ финансовых результатов. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности

Основные понятия и значение маржинального анализа. Способы определения порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Операционный левверидж.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств

Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа.

Тема 6. Анализ оборотных средств

Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Анализ эффективности использования оборотных активов.

Тема 7. Анализ трудовых ресурсов

Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.

Тема 8. Анализ финансового состояния организации

Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.

Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации

Понятие инвестиционного проекта и задачи, решаемые при оценке его эффективности. Основные этапы оценки эффективности инвестиций проекта. Статические показатели эффективности инвестиций. Динамические показатели эффективности инвестиций. Критерии выбора инвестиционного проекта.

Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации

Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Анализ экономического потенциала организации. Комплексная оценка резервов производства. Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 1. Количественные и качественные методы экономического анализа.	0,5
3	Практическое занятие № 2. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности (форма № 2). Факторный анализ прибыли от продаж. Расчет показателей рентабельности производственно- хозяйственной деятельности (формы №№1,2)	0,5
4	Практическое занятие № 3. Изменение логики анализа бухгалтерской прибыли при проведении маржинального анализа. Расчет порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Расчет операционного рычага.	0,5
5	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	0,5
6	Практическое занятие № 5. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных активов	0,5

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	0,5
8	Практическое занятие № 7. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.	0,5
9	Практическое занятие № 8. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций. Критерии выбора инвестиционного проекта (NPV, IRR, PI, PP).	0,3
10	Практическое занятие № 9. Анализ экономического потенциала организации. Комплексная оценка резервов производства.	0,2
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу.	4
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов по темам.	10
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 16, 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	16
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	7
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	6
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	6
8	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	8
9	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
10	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	10
Итого по дисциплине		91

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зайцева И. В., Фомина И.А. **Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта**: Уч. Пособие / СПб ГУГА. СПб., 2019.
2. Киреева, Н.В. **Экономический и финансовый анализ**: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: Инфра-М, 2019. - 368 с.
3. Любушин, Н.П. **Экономический анализ**. Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: Юнити, 2017. - 416 с.

б) дополнительная литература:

4. Андерсен Бьёрн. **Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования** /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. - (Серия «Практический менеджмент»). ISBN 5-94938-012-6
5. Давыденко И.Г. **Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия** / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.
6. Савицкая Г.В. **Экономический анализ**: Уч. / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 285 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

8. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления») [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
9. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
10. Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
11. Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
12. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
13. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbgu.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 19.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
16. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
17. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)»:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 11 шт. Монитор Hyundai DeluxeScan B790 – 1 шт. Компьютер Алкор Lesat – 12 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 10 шт. Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT – 12 шт. Клавиатура Chicony KB 98-10 – 1 шт. Колонки Диалог Multi-Media – 12 шт. Электронная доска Projects – 1 шт.
Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.
Лекционная аудитория № 539	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить

знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод развивающейся кооперации.

Практические занятия по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений, а также подготовку наглядного представления результатов проведенного анализа и интерпретацию полученных данных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» проводится в первом семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи с пояснением экономического смысла рассчитанных показателей.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся принимает активное участие в дискуссии, высказывает обоснованное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, приводит доводы и аргументы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, или высказывает необоснованную точку зрения, не приводя доводов и аргументов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК - 3	ПК-3.3	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные направления проведения анализа производственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома); – сущность, цели и задачи экономического анализа бизнес-процессов аэропортового предприятия;
ПК - 4		<ul style="list-style-type: none"> – место и роль экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности аэропортового предприятия; – сущность, виды, содержание и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
	ПК-4.2	<p>основные этапы экономического анализа бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, методики и инструменты экономического анализа бизнес-процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов; – осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности оператора аэропорта (аэродрома); – планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности оператора аэропорта (аэродрома) на основе разрабатываемых бизнес-проектов
II этап		
ПК - 6	ПК – 6.1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в в рамках экономического анализа бизнес-процессов; – разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности оператора аэропорта (аэродрома) и выполнять их презентацию.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов; – принятия научно обоснованных

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности оператора аэропорта (аэродрома); – навыками оформления результатов экономического анализа бизнес-процессов.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

1. Какими объективными потребностями обусловлено становление экономического анализа как науки?
2. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи?
3. Какова роль экономического анализа как функции управления?
4. Что является предметом и объектами экономического анализа?

5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
6. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?
7. Как можно охарактеризовать взаимосвязь производственного и финансового анализа?
8. В чем заключаются основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа?
9. Что такое бухгалтерская отчетность, каковы ее состав и основные требования, предъявляемые при составлении такой отчетности?
10. Каковы основные источники информации для экономического анализа?
11. Каковы назначение и содержание пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности?
12. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации?
13. Какова характеристика количественных и качественных абсолютных и относительных показателей?
14. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа?
15. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете?
16. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности?
17. Каковы основные признаки классификации факторов?
18. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации?
19. Как характеризуются количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа и условия их применения?
20. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы?
21. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе?
22. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости?
23. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа?
24. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?
25. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме?
26. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?
27. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения?
28. В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая

характеристика его основных методов?

29. Какова сущность индексного метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?

30. Какова сущность метода цепных подстановок, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?

31. Какова сущность интегрального метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какой алгоритм расчетов влияния факторов применяется в этом методе?

32. Какова сущность метода выявления изолированного влияния факторов, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какой алгоритм расчетов влияния факторов применяется в этом методе?

33. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов?

34. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?

35. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов?

36. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции?

37. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования оборотных средств?

38. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?

39. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования оборотных средств?

40. Каковы значение и преимущество системы «директ-костинг» по сравнению с традиционным анализом затрат?

41. Какие основные понятия и показатели используются в системе маржинального анализа и каковы условия надежности его результатов?

42. Какой экономический смысл вкладывается в понятия порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости и каковы способы их расчета?

43. Какие факторы влияют на изменение порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости?

44. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов?

45. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете?

46. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав?

47. Каков состав операционных и внереализационных доходов и расходов?

48. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации?

49. Какие важнейшие показатели прибыли представлены в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»?
50. Назовите слагаемые - факторы изменения бухгалтерской прибыли.
51. В чем заключается методика анализа структуры и динамики бухгалтерской прибыли?
52. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли?
53. В чем заключается методика анализа динамики чистой прибыли?
54. Какие основные методы применяются при планировании прибыли от продаж?
55. Какие основные варианты используются для проведения факторного анализа прибыли от продаж?
56. Каковы основные условия, обеспечивающие достоверность формирования прибыли от продаж?
57. Как влияют отдельные элементы учетной политики организации на сумму прибыли от продаж?
58. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации?
59. Чем продиктована необходимость осуществления комплексной оценки деятельности организации, каковы ее цели и задачи?
60. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки?
61. Какие существуют методы комплексной оценки?
62. Перечислите статические показатели эффективности инвестиций.
63. Перечислите динамические показатели эффективности инвестиций.
64. Перечислите критерии выбора инвестиционного проекта.
65. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика?

Перечень тем сообщений

1. Объективные причины становления экономического анализа как науки.
2. Основные задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа как функции управления
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Отличие коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ
6. Классификация видов экономического анализа
7. Взаимосвязь производственного и финансового анализа
8. Основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа
9. Состав бухгалтерской отчетности и основные требования, предъявляемые при ее составлении
10. Основные источники информации для экономического анализа
11. Характеристика количественных и качественных показателей
12. Характеристика абсолютных и относительных показателей
13. Принципы экономического анализа

14. Основные этапы организации аналитической работы
15. Сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности
16. Понятие «фактор» и основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов
17. Основные признаки классификации факторов
18. Понятие «резервы» и основные признаки их классификации
19. Количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа. Условия их применения.
20. Основные элементы методики экономического анализа
21. Виды сравнений, используемых в экономическом анализе
22. Сущность приемов детализации и группировок как элементов методики экономического анализа
23. Основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей
24. Прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа
25. Статистические и экономико-математические методы экономического анализа
26. Основные виды экономико-математических моделей
27. Основные задачи факторного анализа и краткая характеристика его основных методов
28. Сущность метода цепных подстановок
29. Задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов
30. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
31. Задачи анализа эффективности использования оборотных средств
32. Показатели эффективности использования оборотных средств
33. Отличие системы «директ-костинг» и традиционного анализа затрат
34. Основные понятия и показатели, используемые в системе маржинального анализа
35. Экономический смысл понятия порога рентабельности и запаса финансовой прочности
36. Факторы, влияющие на изменение порога рентабельности и запаса финансовой прочности
37. Нормативные документы, регламентирующие сущность и состав доходов и расходов
38. Основные виды доходов и расходов коммерческой организации
39. Показатели прибыли, представленные в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»
40. Методика анализа структуры и динамики прибыли от продаж
41. Основные методы планирования прибыли от продаж
42. Влияние отдельных элементов учетной политики организации на сумму прибыли от продаж

43. Объективная необходимость осуществления комплексной оценки деятельности организации, цели и задачи оценки
44. Статические показатели эффективности инвестиций
45. Динамические показатели эффективности инвестиций
46. Критерии выбора инвестиционного проекта

Перечень тем докладов

1. Историко-теоретические аспекты экономического анализа
2. Потоки деловой информации и политика сообщения факторов в производственном и финансовом менеджменте
3. Теоретические основы организации комплексного экономического анализа
4. Анализ финансовой политики и финансового положения оператора аэропорта
5. Анализ фонда оплаты труда
6. Внутренний анализ деятельности предприятия, работающего в условиях рынка
7. Анализ обеспеченности рабочей силой, использования рабочего времени и резервов его экономии
8. Особенности организации аналитической работы на предприятии

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях

Тема 3.

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» предприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте основные характеристики временных рядов.

Тема 3.

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» предприятия (выдается обучающемуся преподавателем), проведите факторный анализ прибыли от продаж.

Тема 4.

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте следующие показатели: точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и рентабельность продаж. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику.

Тема 6.

Задача 1. Определить прирост оборотных средств на 1 % прироста продукции и оцените долю интенсивности в их использовании на основе данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 т.р., за базисный - 23560

т.р., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 т.р., за базисный - 5380 т.р.

Задача 2. Определить влияние интенсивного (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивного (величины оборотных средств) факторов в использовании оборотных активов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 т.р., за базисный - 23560 т.р., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 т.р., за базисный - 5380 т.р.

Задача 3. Проанализировать структуру оборотных средств авиапредприятия по данным таблицы 1.

Таблица 1

Оборотные средства авиапредприятия (тыс.руб.)

Показатель	1 год	2 год
Запасы	210 957	433 354
Дебиторская задолженность	1 066 054	1 438 547
Денежные средства	250 263	3 246 797
Расходы будущих периодов	21 091	28 861

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

1. Назвать показатели оценки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и привести методику их расчета. Охарактеризовать взаимосвязь этих показателей.

2. Оценить структуру дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец отчетного года, определить соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

3. Оценить динамику дебиторской и кредиторской задолженности, их оборачиваемости.

4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

5. Дать названия таблицам 2 и 3.

Таблица 2

Показатель	На начало года		На конец года		Изменения	
	Т.р	Уд. вес, %	Т.р	Уд. вес, %	Т.р.	Уд.вес, %
Дебиторская задолженность, всего, в т.ч.:						
-						
-						
.....						

Кредиторская задолженность, всего, в т.ч. ^						
-						
-						
....						
Итого						

Таблица 3

Показатель	1 год	2 год	Отклонение
Выручка от реализации работ, услуг			
Среднегодовые остатки дебиторской задолженности			
Оборачиваемость дебиторской задолженности			
Период погашения дебиторской задолженности, дн			
Среднегодовые остатки кредиторской задолженности			
Оборачиваемость кредиторской задолженности			
Период погашения кредиторской задолженности, дни			
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэф.			

Тема 7

Задача 1. Выполнить анализ состояния и движения основных средств авиапредприятия на основе данных, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Анализ состояния и движения основных средств

Показатели	На начало года	Поступило	Выбыло	На конец года
Основные средства всего, в т.ч.	33851	3484	1741	
Основные производственные фонды, из них	29500	3295	826	
- активная часть	19486	2996	694	
Непроизводственные фонды	4351	189	915	

Тема 8

Задача 1.

Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Проанализировать структуру и динамику активов и пассивов с помощью таблицы 7.

Анализ динамики и структуры баланса

Наименование раздела	Абсолютные показатели, т.р.		Относительные показатели, %		Изменения		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В абсолютных величинах, т.р.	В структуре, %	Темп роста (снижения)
Актив							
Пассив							
Баланс							

2. Сгруппировать активы предприятия по степени их ликвидности в 4 группы, сгруппировать пассивы по степени срочности погашения обязательств в 4 группы. Выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса. Группировку осуществить в таблице 8.

Таблица 8

Анализ ликвидности баланса

Актив баланса	На начало периода	На конец периода	Пассив баланса	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек (недостаток)	
						На начало периода	На конец периода
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				
Баланс нс			Баланс нс			-	-

3. Провести расчет экономических показателей финансово-экономической деятельности авиапредприятия на основании финансовых коэффициентов. Сделать выводы о его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Таблица 9

Оценка платежеспособности авиапредприятия

Показатель	На начало Периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуе мое значение
Общий показатель платежеспособности Л1				≥ 1
Коэффициент абсолютной ликвидности, Л2				0,1 – 0,7
Коэффициент «критической точки» (быстрой ликвидности), Л3				≥ 1
Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), Л4				≥ 2
Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Л5				Снижение в течение периода
Доля оборотных средств в активах, Л6				$\geq 0,5$
Коэффициент обеспеченности, Л7				$\geq 0,1$
Коэффициент обеспеченности обязательств активами, Л8				Увеличение в течение периода

Таблица 10

Оценка финансовой устойчивости авиапредприятия

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуем ое значение
Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага), У1				
Собственный капитал в обороте, У2				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками, У3				
Коэффициент автономии, У4				
Коэффициент финансирования, У5				
Коэффициент финансовой устойчивости, У6				
Коэффициент маневренности, У7				
Коэффициент иммобилизации, У8				

Тема 10

Задача 1. Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Провести расчет показателей деловой активности авиапредприятия (табл.11) и сделать вывод об ее уровне.

Таблица 11

Анализ показателей деловой активности

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения “+”, “-”	Рекомендуемое значение
Коэффициент оборачиваемости капитала (ресурсоотдача), оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов				
Коэффициент отдачи нематериальных активов, оборотов				
Фондоотдача, оборотов				
Коэффициент отдачи собственного капитала, оборотов				
Оборачиваемость материальных средств (запасов), дн				
Оборачиваемость денежных средств, дн				
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, оборотов				
Срок погашения дебиторской задолженности, дн				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, оборотов				
Срок погашения кредиторской задолженности, дн				

Задача 2. Провести расчет показателей рентабельности, используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем). Сделать вывод об эффективности работы авиапредприятия.

Типовые задания для решения на практических занятиях

1. Каким образом изменятся основные показатели финансовой эффективности инвестиционного проекта, если ставка дисконтирования увеличится на 4 пункта (уменьшится на 6 пунктов), оцените необходимость реализации проекта при изменившихся условиях. Обоснуйте свой ответ.

2. Каковы будут результаты анализа влияния факторов, связанных с использованием основных производственных фондов, на изменение выпуска продукции на предприятии при следующих исходные данные: среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом периоде — 9010 тыс. руб., в отчетном — 8900 тыс. руб., в том числе активной части соответственно 8100 тыс. и 8120 тыс. руб.; объем реализованной продукции в базовом периоде - 17 146 тыс. руб., в отчетном — 16 840 тыс. руб.? Обоснуйте свой ответ.

3. Выполнить анализ показателей аэропортового предприятия, рассчитать производительность труда и соотношение темпов роста производительности труда к темпам роста заработной платы. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице 12. Дать рекомендации по полученным данным.

Таблица 12

Исходные данные для выполнения работы

Показатель	1 год	2 год	3 год
Выручка, т.р.	566815	405692	380164
Среднесписочная численность, чел.	206	215	201
Фонд заработной платы, т.р.	36884	34833	38465

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях в рамках метода развивающейся кооперации

Тема 8. Какие существуют модели вероятности банкротства, помимо российской модели? Составьте таблицу по моделям банкротства. Дайте характеристику каждой. Попробуйте осуществить анализ вероятности банкротства одного из аэропортовых предприятий России с использованием различных методик.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Классификация расходов:
 - а) по способу распределения затрат на тот или иной вид продукции, отнесению затрат в процессе производства;
 - б) по степени зависимости от объема работ, размеров движения и дальности перевозок.
2. Анализ поведения затрат и взаимосвязь оборота и прибыли
3. Методы расчета порога рентабельности
4. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации
5. Источники информации, необходимые для осуществления анализа финансового положения оператора аэропорта.
6. Основные характеристики временных рядов, формулы их расчета
7. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж
8. Объекты анализа объема производства и продаж продукции (работ, услуг)
9. Цель и задачи анализа персонала авиатранспортного предприятия.
10. Минимально допустимый, максимальный, оптимальный объемы продаж.
11. Правила рационального хозяйствования авиакомпании в системе экономических отношений.
12. Факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости авиатранспортной продукции
13. Методы расчета влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
14. Цена. Границы реального проявления цены.
15. Методы ценообразования: затратные, рыночные, параметрические.
16. Способы расчета безубыточного изменения объема продаж (четыре возможные ситуации)
17. Способ расчета оптимальной скидки с цены (тарифа)
18. Расчет запаса финансовой прочности.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

- рассчитать порог рентабельности;
- пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Выручка	6 667	5 732

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Себестоимость продаж	5 940	5 132
Валовая прибыль (убыток)	727	600
Коммерческие расходы	295	254
Управленческие расходы	106	83
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

– удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 72%.

Задача 2. Работнику авиапредприятия за месяц начислена заработная плата в размере 58 000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С заработной платы удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. Отчисления на социальное страхование рассчитаны по ставке 30%.

Необходимо определить:

- сумму денежных средств, которые работник получит на руки;
- сумму денежных средств, включенных в состав затрат основного производства.

Задача 3. По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

- рассчитать точку безубыточности;
- пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Выручка	8 129	6 667
Себестоимость продаж	7 586	5 940
Валовая прибыль (убыток)	543	727
Коммерческие расходы	388	295
Управленческие	158	106

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
расходы		
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

- средний тариф на авиаперевозку в отчетном периоде составил 9 500 руб.;
- удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 80%.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятия. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов в 1 семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-процесс обозначать маленькими буквами б-п, а анализ бизнес-проектов – большими буквами АБ-П). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки проведения экономического анализа бизнес-процессов оператора аэропорта (аэродрома). Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках проведения экономического анализа бизнес-процессов оператора аэропорта (аэродрома).. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений и докладов (перечень тем сообщений и докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)» приведен в п. 9.6.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческой деятельности» «08» июня 2021 г., протокол № 10.

Разработчики:

к.э.н., доцент  Фомина И.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28:


д.т.н., профессор  Смуров М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Директор Высшей школы авионавигации:

к.т.н.  Богданов В.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы авионавигации)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н.  Коникина Е.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 июня 2021 г., протокол № 7.