



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский
2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного
движения**

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков, способствующих пониманию разнообразия культур как результата исторического процесса и необходимого условия устойчивого развития современного общества. Изучение социологии будет способствовать пониманию социальных взаимодействий в коллективе, толерантно воспринимать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности общества в процессе межкультурных коммуникаций и ориентироваться в государственной антикоррупционной политике. Студенты должны приобрести умения организовывать социальные взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание разнообразия культур как результата исторического процесса и необходимого условия устойчивого развития современного общества;
- знакомство студентов с религиозными, политическими, деловыми, этническими, культурными особенностями общества в процессе межкультурных коммуникаций;
- понимание студентами серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества;
- понимание студентами сущности государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере;
- знакомство студентов с методами социологии, применяемыми в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому типу задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Социология» базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплин: «Всеобщая история» и «История России», «Культурология».

Дисциплина «Социология» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление персоналом».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД¹_{УК5} Рассматривает разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества;</p> <p>ИД²_{УК5} Анализирует и учитывает религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, участвуя в процессе межкультурных коммуникаций, в том числе на английском языке</p>
УК- 11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИД¹_{УК11} Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества;</p> <p>ИД²_{УК11} Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.</p> <p>ИД³_{УК11} Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере</p>

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества (ИД¹_{УК-5}); религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций (ИД²_{УК-5});

- сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере (ИД³_{УК-11});

- порождаемые коррупцией проблемы и угрозы для стабильности и безопасности современного общества (ИД¹_{УК-11}); сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере (ИД²_{УК-11}).

Уметь:

- понимать разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества (ИД¹_{УК-5}); анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций (ИД²_{УК-5});

- противодействовать экстремизму и терроризму (ИД³_{УК-11});

- оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества (ИД¹_{УК-11}); понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере (ИД²_{УК-11});

Владеть:

- способностью понимать разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества (ИД¹_{УК-5}); способностью анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций (ИД²_{УК-5});

- способностью оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества (ИД¹_{УК-11}); способностью понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере (ИД²_{УК-11});

4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к	8,5	8,5

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
дифференцированному зачету		

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-5	УК-11		
Тема 1. Социология как наука об обществе	14	+	–	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. История зарубежной социологии и социологии России	14	+	–	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность	14	+	–	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4. Социальные институты и социальные организации	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Социальные процессы и изменения	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Толерантная личность как субъект общественных отношений	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие	15	+	+	Л, ПЗ, СРС, КС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Социология как наука об обществе	2	4	—	—	8	—	14
Тема 2. История зарубежной социологии и социологии России	2	4	—	—	8	—	14
Тема 3. Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность	2	4	—	—	8	—	14
Тема 4. Социальные институты и социальные организации	2	4	—	—	8	—	14
Тема 5. Социальные процессы и изменения	2	4	—	—	8	—	14
Тема 6. Толерантная личность как субъект общественных отношений	2	4	—	—	8	—	14
Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие	2	4	—	—	9	—	15
Итого за семестр 7	14	28	—	—	57	—	99
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе

Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими науками. Структура социологии (фундаментальная и прикладная социология). Методы социологии, способствующие анализу разнообразия культур как результата исторического процесса и необходимого условия устойчивого развития современного общества, религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей.

Тема 2. История зарубежной социологии и социологии России

Социологическая мысль Зарубежья – этапы развития и концепции (воззрения об обществе и государстве Платона и Аристотеля, договорная теория происхождения общества, социологические аспекты немецкой классической философии и т.п. Предпосылки становления социологии как науки и первые научные концепции О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и др.) Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия – направления научных исследований современной социологии. Социологическая мысль и научные школы дореволюционной России. Основные направления современной российской социологии.

Тема 3. Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность

Социальная структура общества. Социальная дифференциация общества: общности и группы. Культурно-этнические общности как разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Концепции социальной стратификации. Исторические типы стратификаций. Классовая теория К. Маркса. Идеи М. Вебера о социальном неравенстве. Теория Э. Гидденса. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Определение и виды социальной мобильности.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология. Социальные институты, подразумевающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Социальные институты, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению и непосредственно противодействующие коррупции. Институциональные аспекты государственной антикоррупционной политики, в том числе и в отраслевой сфере.

Тема 5. Социальные процессы и изменения

Динамический аспект исследования общества: социальное действие и взаимодействие. Статические и динамичные явления социума. Понятие конфликта, этапы развития, виды и функции конфликтов. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление социального конфликта, возникшего между законопослушным гражданином и правонарушителем. Разрешение конфликтных ситуаций в процессе аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов. Понимание личностью религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей, ее участие в процессе межкультурных коммуникаций как важная составляющая профилактики конфликта.

Тема 6. Толерантная личность как субъект общественных отношений

Социальная сущность человека. Структура личности. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей и отношений. Толерантность: определение понятия. Роль толерантности в современном обществе. Формирование толерантной личности - понимание разнообразие культур и участие в процессе межкультурного взаимодействия. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление интолерантности личности, обусловленное гражданско-правовыми ценностями личности. Социализация личности, понятие и содержание социализации.

Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие

Ключевые подходы к определению культуры. Типология культуры (материальная и духовная, массовая и элитарная культура). Разграничение культуры по сферам жизни общества. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению, понимание сущности государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере – проявление правовой культуры гражданина. Разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества. Сущность и содержание процесса межкультурных коммуникаций.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Социология как наука об обществе»	2
1	Практическое занятие № 2. «История зарубежной социологии»	2
2	Практическое занятие № 3. «История развития социологии в России»	2
2	Практическое занятие № 4. «Личность как активный субъект»	2
3	Практическое занятие № 5. «Социальная дифференциация. Социальные общности и группы»	2
3	Практическое занятие № 6. «Социальная стратификация. Основания неравенства»	2
4	Практическое занятие № 7. «Институционализация как форма организации социальной жизни»	2
4	Практическое занятие № 8. «Социальные институты, осуществляющие государственную	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	антикоррупционную политику. Содержание антикоррупционной политики»	
5	Практическое занятие № 9. «Динамический аспект исследования общества: социальное действие и взаимодействие»	2
5	Практическое занятие № 10. «Социальный конфликт. Технологии воздействия на конфликт»	2
6	Практическое занятие № 11. «Сущность и структура личности. Специфика толерантной личности»	2
6	Практическое занятие № 12. «Социализация личности»	2
7	Практическое занятие № 13. «Определение и типология культуры»	2
7	Практическое занятие № 14. «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социология как наука об обществе» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «История зарубежной социологии и социологии России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4,	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
3	1.Изучение теоретического материала по теме: «Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
4	1.Изучение теоретического материала по теме: «Социальные институты и социальные организации» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальные процессы и изменения». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-16]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.	8
6	1.Изучение теоретического материала по теме: «Толерантная личность как субъект общественных отношений». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-16]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
7	1.Изучение теоретического материала по теме: «Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие»	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-16]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.	
Итого по дисциплине		57

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Асташов, В. Н. **Лекции по социологии управления** [Электронный курс]: учебное пособие / В. Н. Асташов, Ю.В. Гуров. – Электрон. дан. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 175 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93116#book_name . - Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

2 Бурганова, Л.А. **Социология управления** [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Бурганова. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102007/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

б) дополнительная литература:

3 Жданова, С.Н. **Основы социологии семьи** [Электронный курс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 257 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89906#book_name . - Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

4 Кравченко А.И. **Социология: Учеб.для вузов. Допущ.Минобр.РФ [Текст]** / А. И. Кравченко. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 525с. Количество экземпляров 16.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Всероссийский центр изучения общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

6 **Демографические вопросы, статистика и социологические**

исследования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://demoscope.ru> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

7 **Журнал «Социологическое обозрение»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023).

8 **Журнал «Социологические исследования»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.isras.ru/socis_numbers.html свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

9 **Институт социологии РАН** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

10 **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

11 **Портал российской прикладной социологии** (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

12 **Социологический журнал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2023)

13 **Фонд общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

14 **Электронная библиотека гуманитарного направления** [Электронный ресурс]. - <http://www.gumer.info/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023).

16 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2023).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 319	Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630 Набор тематических	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный

	плакатов по сервису	плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
Ауд. 315а	Комплект учебной мебели (16 мест) МФУ EcosysM20405dr; Монитор Pfilips led Системный блок комплект Input AC 230 v	Windows 10 (лицензия № 66373655 от 28 января 2016 года) Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты.
Ауд. 322	Комплект учебной мебели (21 мест) Принтер Canon LBR - 1120; МФУ Ecosys M2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок комплект № 1 Ramec Storm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Office Standart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социология» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития социологических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Социология». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Социология» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Социология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Социология» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированно зачета в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тестирование, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной

группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – зачет с оценкой (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	2	3	1	—
Практическое занятие 1	1,5	3	2	—
Практическое занятие 2	1,5	3	2	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Лекция 2 (Тема 2)	2	3	3	—
Практическое занятие 3	2	3	4	—
Практическое занятие 4	2	3	4	—
Лекция 3 (Тема 3)	2	3	5	—
Практическое занятие 5	2	3	6	—
Практическое занятие 6	2	3	6	—
Лекция 4 (Тема 4)	2	3	7	—
Практическое занятие 7	2	3	8	—
Практическое занятие 8	2	3	8	—
Лекция 5 (Тема 5)	2	3	9	—
Практическое занятие 9	2	3	10	—
Практическое занятие 10	2	3	10	—
Лекция 6 (Тема 6)	2	3	11	—
Практическое занятие 11	2	3	12	—
Практическое занятие 12	2	3	12	—
Лекция 7 (Тема 7)	2	3	13	—
Практическое занятие 13	2	3	14	—
Практическое занятие 14	2	4	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
дифференцированного зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 бала. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла (посещение практического занятия 3 и 4 – в 1,5 балла). Сообщение – до 0,5 балла (по практическим занятиям 13 и 14 – 1 балл). Устный опрос – до 0,5 балла. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 1 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Всеобщая история»:

1. Характеристика древнейших цивилизаций: общее и особенное в социально-экономическом, политическом и идеологическом отношениях.
2. Процессы, способствовавшие утверждению новых черт в социально-экономической, политической и идеологической сферах в Европе.
3. Особое значение XVIII века.

4. Начало промышленной революции. XVIII век – век военных конфликтов общеевропейского и общемирового характера.

5. Социально-экономическая нестабильность как причина изменения политического климата в мире.

Вопросы входного контроля по дисциплине «История России»:

1. Общественное движение в России в 30 – 50 годы XIX в.
2. Общественное движение в 60-е – начало 80-х гг. XIX в.
3. Образование СССР: состав, принципы организации
4. Культурная революция в СССР: понятие о культурной революции, её содержание, осуществление и основные итоги.
5. Социальное, экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
6. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Культурология»:

1. Происхождение и смысл понятия «культура».
2. Культура и личность. Роль культуры в жизни человека.
3. В чем выражаются культурные, этнические и конфессиональные различия между людьми?
4. Проблема своеобразия и уникальности этнических и национальных культур.
5. Культура социальных отношений, ее структура и основные особенности.
6. Правовая культура: история и современность.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-5	ИД ¹ _{УК-5} ИД ² _{УК-5}	Знает: - разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества; - религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций;
УК-11	ИД ¹ _{УК-11} ИД ² _{УК-11}	- порождаемые коррупцией проблемы и угрозы

	ИД ³ _{УК-11}	<p>для стабильности и безопасности современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере; сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества; - оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества;
II этап		
УК-5	ИД ¹ _{УК-5} ИД ² _{УК-5}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций; - понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере; - противодействовать экстремизму и терроризму; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества; - способностью анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций; - способностью оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества; - способностью понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.
УК-11	ИД ¹ _{УК-11} ИД ² _{УК-11} ИД ³ _{УК-11}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций; - понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере; - противодействовать экстремизму и терроризму; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества; - способностью анализировать и учитывать религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, процесс межкультурных коммуникаций; - способностью оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества; - способностью понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.

Максимальное количество баллов, полученных за дифференцированный зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («дифференцированный зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей дифференцированного зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче дифференцированного зачета или неявке по неуважительной причине на дифференцированный зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать дифференцированный зачет.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей

программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социология как наука о социальных системах и поведении людей.
2. Объект, предмет и основные категории социологической науки.
3. Место социологии в системе современного обществознания.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими науками.

Примерные темы сообщений

1. Фундаментальная социология
2. Прикладная социология.
3. Методы социологии, способствующие анализу разнообразия культур как результата исторического процесса и необходимого условия устойчивого развития современного общества, религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей.

Тема 2. История зарубежной социологии и социологии России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социологическая мысль Зарубежья – этапы развития и концепции.
2. Воззрения об обществе и государстве Платона и Аристотеля.
3. Договорная теория происхождения общества.
4. Социологические аспекты немецкой классической философии.

Примерные темы сообщений

1. Предпосылки становления социологии как науки.
2. Первые научные концепции социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и др.).
3. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия – направления научных исследований современной социологии. Социологическая мысль и научные школы дореволюционной России. Основные направления современной российской социологии.

Тема 3. Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социальная структура общества.
2. Социальная дифференциация общества: общности и группы.

3. Культурно-этнические общности как разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Концепции социальной стратификации.

Примерные темы сообщений

1. Исторические типы стратификаций.

2. Классовая теория К. Маркса.

3. Идеи М. Вебера о социальном неравенстве.

4. Теория стратификации Э. Гидденса.

5. Социальная структура и стратификация современного российского общества.

6. Определение и виды социальной мобильности.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие социального института.

2. Институционализация как форма организации социальной жизни.

3. Структура социальных институтов.

4. Типология социальных институтов.

Примерные темы сообщений

1. Социальные институты, подразумевающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Социальные институты формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению и непосредственно противодействующие коррупции.

3. Институциональные аспекты государственной антикоррупционной политики в том числе и в отраслевой сфере.

Тема 5. Социальные процессы и изменения.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Динамический аспект исследования общества: социальное действие и взаимодействие.

2. Статические и динамичные явления социума.

3. Понятие конфликта, этапы развития.

4. Виды и функции конфликтов.

Примерные темы сообщений

1. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление социального конфликта, возникшего между законопослушным гражданином и правонарушителем.

2. Разрешение конфликтных ситуаций в процессе аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.

3. Понимание личностью религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей, ее участие в процессе межкультурных коммуникаций как важная составляющая профилактики конфликта.

Тема 6. Толерантная личность как субъект общественных отношений

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Социальная сущность человека.
2. Структура личности.
3. Личность как активный субъект.
4. Взаимосвязь личности и общества.
5. Единство природного и социокультурного в человеке.
6. Человек в системе социальных связей и отношений.

Примерные темы сообщений

1. Толерантность: определение понятия.
2. Роль толерантности в современном обществе.
3. Формирование толерантной личности - понимание разнообразие культур и участие в процессе межкультурного взаимодействия.
4. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление интолерантности личности, обусловленное гражданско-правовыми ценностями личности.
5. Социализация личности, понятие и содержание социализации.

Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Ключевые подходы к определению культуры.
2. Материальная и духовная культура.
3. Массовая и элитарная культура.
4. Разграничение культуры по сферам жизни общества.

Примерные темы сообщений

1. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению, понимание сущности государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере – проявление правовой культуры гражданина.
2. Разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.
3. Сущность и содержание процесса межкультурных коммуникаций.

Типовые задания для круглого стола

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Межкультурное взаимодействие в рамках современного российского социума.
2. Культурно-этнические разграничения в современном обществе.
3. Влияние культуры на восприятие различных категорий социума в России и за рубежом.
4. Основные проблемы межкультурного взаимодействия.

Участие в дискуссии, краткие выступления

1. Правовая культура гражданина в преодолении коррупции.

2. Конфликты в области межкультурного взаимодействия и пути их решения.
3. Коммуникативные практики межкультурного взаимодействия: тенденции и перспективы развития.
4. Интернет-исследования, посвященные межкультурным аспектам.
5. Роль социальных сетей в межкультурной интеграции социума.
6. Модели социального поведения в процессе межкультурных взаимодействий.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социология»

1. Объект и предмет социологии.
2. Определение понятия «социальное», основные категории социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Концепции и методы теоретической социологии.
5. Особенности прикладной социологии.
6. Особенности и методологический аппарат.
7. Методы социологии, способствующие анализу разнообразия культур как результата исторического процесса и необходимого условия устойчивого развития современного общества, религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей.
8. Функции социологии.
9. Значимость социологии в решении проблем современного общества.
10. Социологическая мысль Зарубежья – этапы развития и концепции (воззрения об обществе и государстве Платона и Аристотеля, договорная теория происхождения общества, социологические аспекты немецкой классической философии).
11. Социологические концепции О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса.
12. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия – направления научных исследований современной социологии.
13. Социологическая мысль и научные школы дореволюционной России.
14. Основные направления современной российской социологии.
15. Социальная структура общества.
16. Социальная дифференциация общества: общности и группы.
17. Культурно-этнические общности как разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
18. Концепции социальной стратификации.
19. Исторические типы стратификаций.
20. Теории социальной стратификации

21. Понятие социального института.
22. Структура социальных институтов,
23. Типология социальных институтов.
24. Социальные институты, подразумевающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
25. Социальные институты, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению и непосредственно противодействующие коррупции.
26. Институциональные аспекты государственной антикоррупционной политики в том числе и в отраслевой сфере.
27. Динамический аспект исследования общества: социальное действие и взаимодействие.
28. Статические и динамичные явления социума.
29. Понятие конфликта, этапы развития.
30. Виды и функции конфликтов.
31. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление социального конфликта, возникшего между законопослушным гражданином и правонарушителем.
32. Разрешение конфликтных ситуаций в процессе аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.
33. Понимание личностью религиозных, политических, деловых, этнических, культурных особенностей, ее участие в процессе межкультурных коммуникаций как важная составляющая профилактики конфликта.
34. Социальная сущность человека.
35. Структура личности.
36. Личность как активный субъект.
37. Взаимосвязь личности и общества.
38. Единство природного и социокультурного в человеке.
39. Человек в системе социальных связей и отношений.
40. Толерантность: определение понятия.
41. Роль толерантности в современном обществе.
42. Формирование толерантной личности - понимание разнообразия культур и участие в процессе межкультурного взаимодействия.
43. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как проявление интолерантности личности, обусловленное гражданско-правовыми ценностями личности.
44. Социализация личности, понятие и содержание социализации.
45. Ключевые подходы к определению культуры.
46. Типология культуры.
47. Материальная и духовная культура.
48. Массовая и элитарная культура.
49. Разграничение культуры по сферам жизни общества.

50. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению, понимание сущности государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере – проявление правовой культуры гражданина.

51. Разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.

52. Сущность и содержание процесса межкультурных коммуникаций.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая во 7 семестре к изучению дисциплины «Социология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Социология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Социология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области социологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Социология» проводятся в соответствии с п.5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования социологических явлений, способов и средств решения социологических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента

на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (типовые задания в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (типовые задания в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Социология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Социология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче дифференцированного зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный Перечень вопросов для дифференцированного зачета и практических заданий по дисциплине «Социология» приведен в п. 9.6.


Рабочая программа по дисциплине «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.01 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 19 апреля 2023 г., протокол № 10.

Разработчики:



Вакеев А.Б.

д.э.н., доцент 

Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент 

Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент 

Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 г., протокол № 8 .