



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

юю 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Авиационная безопасность

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

**«Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных
судов»**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- изучение методов и процедур обеспечения авиационной безопасности;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности.
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Русский язык и культура общения» и «Экология».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Безопасность жизнедеятельности», «Аэродромы и аэропорты».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|-----------------------------|--|
| УК8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|----------------------------------|---|
| ИД ² _{УК8} | Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |
| ИД ³ _{УК8} | Прогнозирует возможность возникновения опасных ситуаций, проявляет предосторожность в ситуациях неопределённости. |
| ОПК6 | Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ИД ¹ _{ОПК6} | Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления. |
| ИД ² _{ОПК6} | Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности. |
| ОПК-14 | Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий |
| ИД ¹ _{ОПК14} | Знает и готов применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности. |
| ИД ² _{ОПК14} | Разрабатывает рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий, оценивает результаты их реализации. |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- Основные понятия о воздушном транспорте,
- Основные понятия о воздушном терроризме,
- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности,
- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности,
- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности,
- Принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,
- Требования авиационной безопасности к аэропорта
- Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности

- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами

Уметь:

- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по авиационной безопасности,

- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,

- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности

- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации

- Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации

- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта

- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности,

- Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

Владеть:

- Навыками использования воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности

- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.

- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации

- Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа, всего | 36.5 | 36.5 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 36 | 36 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовые проекты (работы) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | 18 | 18 |
| контактная работа | 0.5 | 0.5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 17.5 | 17.5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-8 | ОПК-6 | ОПК-14 | | |
| Тема 1 Терроризм на ВТ. | 6 | | + | | ВК, Л, ПЗ, СРС | УО Сообщ |
| Тема 2 АНВ в деятельность ГА. | 10 | + | | + | Л, ПЗ, СРС | УО Сообщ |
| Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА. | 14 | | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО Сообщ |
| Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов. | 14 | + | + | | Л, ПЗ, СРС | УО Сообщ |
| Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах. | 14 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО Сообщ |
| Тема 6 Организация | 16 | + | + | | Л, ПЗ, СРС, | Т |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-8 | ОПК-6 | ОПК-14 | | |
| охраны аэропорта. | | | | | МК | Сообщ СЗ |
| Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ. | 16 | + | + | + | Л, ПЗ, МРК СРС | Т Сообщ СЗ |
| Итого по дисциплине: | 90 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 18 | | | | | |
| Итого по дисциплине | 108 | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое задание, МК – мастер-класс, Сообщ – сообщение, МРК – метод развивающейся кооперации, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача, ВК – входной контроль.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего часов |
|---|----|----|----|-----|-------------|
| 1. Терроризм на ВТ. | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| 2. АНВ в деятельность ГА. | 2 | 4 | - | 4 | 10 |
| 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА. | 2 | 6 | - | 6 | 14 |
| 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов . | 2 | 6 | - | 6 | 14 |
| 5. Основы организации досмотра в аэропортах. | 2 | 6 | - | 6 | 14 |
| 6. Организация охраны аэропорта. | 4 | 6 | - | 6 | 16 |
| 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ. | 4 | 6 | - | 6 | 16 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | | 36 | 90 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 18 |
| Итого по дисциплине | | | | | 108 |

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; ЛР- лабораторная работа; СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Терроризм на ВТ

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

Тема 2 АНВ в деятельности ГА

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC 8973\9). Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении. Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС. Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

Тема 6. Организация охраны аэропорта

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1 Причины воздушного терроризма. РКС. История воздушного терроризма. | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2 Классификация АНВ. РКС. Анализ конкретного АНВ. | 4 |
| 3 | Практическое занятие №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ. | 6 |
| 4 | Практическое занятие №4 Мастер – класс Методы и средства обнаружения ДТС. Правила предполетного досмотра пассажиров. | 6 |
| 5 | Практическое занятие №5 Контролируемая зона и пропускной режим. | 6 |
| 6 | Практическое занятие №6 Организация КП и работы оперативного штаба. | 6 |
| 7 | Практическое занятие №7 Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. РКС. Действия служб и государственных силовых органов в ЧС, связанной с АНВ. | 6 |
| Итого по дисциплине | | 36 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Конспект по вопросам: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление [2, 4, 5, 15,16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 2 | Конспект по вопросам: Классификация АНВ 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ [1, 2, 3, 4, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. | 4 |
| 3 | Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны [2, 3, 6, 7, 9 15, 20]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 4 | Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров [1, 7, 8, 9, 11, 18, 19]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 5 | Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим [1, 7, 8, 9, 15, 17]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. | 6 |
| 6 | Подготовить сообщение: Организация КП. Организация работы оперативного штаба [3, 5, 7, 10, 13,16]. Подготовка сообщения. Подготовка к мастер-классу. Подготовка к тесту [4, 6, 7, 9- 12, 14]. | 6 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 7 | Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС, авиапредприятий) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ [1, 4, 5, 7,10, 16, 17]. Подготовка сообщения. Подготовка к методу развивающемуся кооперации Подготовка к тесту [4, 6, 7, 9- 12, 14]. | 6 |
| Итого по дисциплине | | 36 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте**: учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Землин, А.И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте**: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Землин, А. И. **Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте**: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456115> (дата обращения: 26.01.2021).

4. Гарькушев, А.Ю. **Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.

5. Гарькушев, А.Ю. **Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры:** Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Баясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 26.01.2021).

б) дополнительная литература:

7. Волков, Г.А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности:** Учеб. пособ. для вузов. Волков, Г.А. Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.

8. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах :** учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.01.2021).

9. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.01.2021.).

10. **Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

11. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

12. **Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 N 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа:

<http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

13. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

14. **Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf свободный (дата обращения 25.01.2021.).

15. **Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

16. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

17. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

18. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 16.10.1998 № 310 «О профессиональной подготовке по авиационной безопасности авиационного персонала, учащихся учебных заведений, работников гражданской авиации Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/310.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

19. **Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

20. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 19.05.2000 № 140 «Об утверждении и введении в действие единых удостоверений членов экипажей гражданских воздушных судов Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офф. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/140.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021.).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

22. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

23. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

д) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

25. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

26. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| АБ | 152 | <p>Специализированный класс (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rariscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rariscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rariscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rariscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА. | <p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite</p> |
| АБ | 448 | <p>Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска</p> | <p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</p> |
| АБ | 450 | <p>Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска</p> | <p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</p> |

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Авиационная безопасность» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Русский язык и культура общения» и «Экология». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Авиационная безопасность» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические

занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мастер-класс и метод развивающейся кооперации.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Авиационная безопасность» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплины «Авиационная безопасность» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Авиационная безопасность» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Авиационная безопасность» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для практических занятий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоенного материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Решение ситуационных задач в рамках МРК и МК имеет цель достижения требуемого уровня практической составляющей компетенций основной образовательной программы.

Практические задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за участие в устном опросе, выполнение теста, расчётную (логическую) и ситуационную задачу, подготовку и презентацию сообщений. Зачет включает ответ студента на два теоретических вопроса и выполнение им практического задания.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

| № п/п | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) | | Прим. |
|----------|---|--|-----------|-----------|
| | | миним. (порог. зн.) | максим. | |
| 1 | Тема 1 | 4 | 10 | |
| 1.1 | Лекция | 1 | 2 | |
| 1.2 | ПЗ | 1 | 4 | УО,Сообщ. |
| 1.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 1.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| 2 | Тема 2 | 6 | 10 | |
| 2.1 | Лекция | 2 | 2 | |
| 2.2 | ПЗ | 2 | 4 | УО,Сообщ. |
| 2.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 2.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| 3 | Тема 3 | 6 | 12 | |
| 3.1 | Лекция | 2 | 4 | |
| 3.2 | ПЗ | 2 | 4 | УО,Сообщ. |
| 3.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 3.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| 4 | Тема 4 | 6 | 12 | |
| 4.1 | Лекция | 2 | 4 | |
| 4.2 | ПЗ | 2 | 4 | УО,Сообщ. |
| 4.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 4.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| 5 | Тема 5 | 6 | 12 | |
| 5.1 | Лекция | 2 | 4 | |
| 5.2 | ПЗ | 2 | 4 | СЗ (МРК) |
| 5.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 5.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|----------|
| 6 | Тема 6 | 6 | 12 | |
| 6.1 | Лекция | 2 | 4 | |
| 6.2 | ПЗ | 2 | 4 | СЗ (МРК) |
| 6.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 6.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| 7 | Тема 7 | 6 | 12 | |
| 7.1 | Лекция | 2 | 4 | |
| 7.2 | ПЗ | 2 | 4 | Тест |
| 7.3 | Самостоятельная работа студента | 1 | 2 | |
| 7.4 | Посещение занятий | 1 | 2 | |
| | Итого по обязательным видам занятий | 40 | 80 | |
| | Зачет | 20 | 20 | |
| | Итого по дисциплине | 60 | 100 | |
| II. | Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга) | | | |
| 1. | Научные публикации по теме дисциплины | | 5 | |
| 2. | Участие в конференциях по теме дисциплины | | 5 | |
| 3. | Участие в предметной олимпиаде | | 5 | |
| 4. | Прочее | | 5 | |
| | Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | |
| | Всего по дисциплине (для рейтинга) | | 120 | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по БРС | | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале) | | |
| 90 и более | | 5 - «отлично» | | |
| 70÷89 | | 4 - «хорошо» | | |
| 60÷69 | | 3 - «удовлетворительно» | | |
| менее 60 | | 2 - «неудовлетворительно» | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия – 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 1 балл.

Посещение практического занятия с ведением конспекта – 1 балл, подготовка и презентация сообщения – 1-2 балла; выполнение теста – 2-4 балла; работа над ошибками, допущенными в тесте – 1-2 балла; участие в устном опросе – 1-2 балла; активное участие в мастер-классе – 1-2 балла; активное участие в групповой работе в рамках МРК – 3-4 балла.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Русский язык и культура общения»

1. Общие вопросы современной коммуникации и учебной дисциплины.
2. Современный русский язык в системе языков мира.
3. Русский литературный язык. Историческая справка.
4. Этапы реформирования русского литературного языка.
5. Русский язык как средство межнационального общения.

Перечень вопросов по дисциплине «Экология»

1. Значение экологии в современном обществе.
2. Понятие об экосистемах и биогеоценозах в экологии.
3. Уровни организации жизни и биологические системы, изучаемые экологией.
4. Среда и экологические факторы. Общая характеристика экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенные).
5. Абиотические факторы (свет, температура и т.д.). Приспособленность организмов к абиотическим факторам.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|--|---|
| I этап | | |
| УК-8 | ИД ² _{УК8} ИД ³ _{УК8} | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности, - Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности, - Принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации, - Требования авиационной безопасности к аэропорта - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации - Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности - Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации - Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по авиационной безопасности, - Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, - Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности |
| ОПК-6 | ИД ¹ _{ОПК6} ИД ² _{ОПК6} | |
| ОПК-14 | ИД ¹ _{ОПК14} ИД ² _{ОПК14} | |
| | | |

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|--|--|
| | | <p>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации</p> |
| II этап | | |
| УК-8 | ИД ² _{УК8} ИД ³ _{УК8} | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации |
| ОПК-6 | ИД ¹ _{ОПК6} ИД ² _{ОПК6} | <ul style="list-style-type: none"> - Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта |
| ОПК-14 | ИД ¹ _{ОПК14} ИД ² _{ОПК14} ИД ² _{УК8} ИД ³ _{УК8} | <ul style="list-style-type: none"> - Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности, - Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. - Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации |
| | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования воздушного законодательства в профессиональной деятельности. - Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности - Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации |

| Компетенции | Показатель и оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности. - Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации – Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. |

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

– 1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– 2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– 3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– 4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– 5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– 6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– 9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– 10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

– 9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

– от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

Решение ситуационной задачи оценивается следующим образом:

– 10 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 6 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 66-75 %, в расчетах есть ошибки,

оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 60-65 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи в целом последовательны, задание выполнено на 55-59 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 41-54 %, решение содержит ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.

4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

Примерные задания для проведения разбора конкретных ситуаций

1. Анализ состояния безопасности на ВТ.
2. Анализ АНВ в деятельность ГА.
3. Причины и предпосылки АНВ в деятельность ГА.
4. Методы действий террористов на объектах ВТ.
5. Средства терроризма.
6. Действия САБ в ЧС, связанной с АНВ.
7. Действия авиаперсонала и работников в ЧС, связанной с АНВ.
8. Действия госорганов и силовых служб в ЧС, связанной с АНВ.

Примерный перечень тем для сообщений

1. Система обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Деятельность государственных исполнительных органов РФ по авиационной безопасности в гражданской авиации.
3. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.

Вариант II.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?
А) 4; Б) 2; В) 3.
 2. Обеспечение авиационной безопасности – это
А) Комплекс мер по контролю за оборотом наркотических средств;
Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
В) Комплекс мер по предотвращению хищения материальных ценностей;
Г) Комплекс мер по перевозке грузов.
 3. Служба авиационной безопасности находится в прямом подчинении:
А) Министерства внутренних дел;
Б) Руководителю Аэропорта;
В) Федеральной службы безопасности.
 4. Какие существуют квалификационные требования к персоналу САБ аэропорта?
-
5. Федеральный Закон регулирует права и обязанности сторон в гражданской авиации
А) правильно; Б) неправильно.

Типовая ситуационная задача для проведения мастер-класса на практическом занятии №1

При заданных параметрах деятельности службы авиационной безопасности международного аэропорта рассматриваются специфика постановки задач и определения функций субъектов воздушного транспорта в системе предотвращения конкретных актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, оцениваются возможные варианты и последствия их реализации.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии №2

Задается определенная категория безопасности аэропорта, а также его основные операционные показатели (пассажирообмен, грузопоток, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов). Необходимо запланировать комплекс мероприятий по обеспечению авиационной безопасности рассматриваемого субъекта воздушного транспорта, обосновать выработанное решение и оценить возможные угрозы, возникающие при реализации запланированных мер.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 3

Задается определенная категория безопасности аэропорта, а также его основные операционные показатели (площадь КЗА, количество терминалов,

пассажиропоток, грузопоток, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов). Необходимо оценить возможные угрозы КЗА и АВК объекта, запланировать комплекс мероприятий с необходимым оснащением для обеспечения авиационной безопасности рассматриваемого субъекта воздушного транспорта, обосновать выработанное решение.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АВ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АВ.
10. Международные соглашения по организации АВ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АВ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АВ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АВ.
14. Типовая структура службы АВ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АВ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.

27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Раскройте этапы и способы внедрения в отечественную систему авиационной безопасности Конвенций ИКАО, Стандартов и рекомендуемой практики (ИКАО) в целях интеграции в мировую систему обеспечения авиационной безопасности.
2. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий.
3. Перечислите и опишите основные мероприятия по контролю и надзору (инспектированию) организации обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
4. Раскройте задачи и функции структурных подразделений служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
5. Раскройте цель и структуру программы авиационной безопасности авиапредприятия, приложений к программе.
6. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий при организации и осуществлении мер безопасности ВС в КЗА.
7. Раскройте задачи и функции инспекторов СД САБ в пункте досмотра пассажиров и ручной клади.
8. Перечислите и опишите чрезвычайные ситуации, связанные с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
9. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении ВУ в ручной клади пассажира.
10. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении бесхозных предметов.
11. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при получении информации об угрозе взрыва.
12. Перечислите и опишите профессионально важные качества сотрудников службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

13. Перечислите и опишите требования к персоналу сотрудников службы авиационной безопасности, основные требования к отбору персонала.

14. Раскройте способы оценки эффективности методов отбора сотрудников службы авиационной безопасности.

15. Раскройте и опишите виды профессиональной подготовки персонала службы авиационной безопасности.

Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации

1. Вы сотрудник аэропорта (структурного подразделения, участка, смены), необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить свои действия и действия сотрудников при обнаружении оружия, ВУ, ВВ (в различных условиях).

2. Вы сотрудник аэропорта (структурного подразделения, участка, смены), поступило сообщение от КВС об угрозе ВС (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

3. Вы сотрудник аэропорта (структурного подразделения, участка, смены), поступило сообщение о несанкционированном проникновении в ВС, в КЗА (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

4. Вы сотрудник аэропорта (структурного подразделения, участка, смены), вам поступила информация по телефону об угрозе взрыва в аэропорту (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

5. Вы сотрудник аэропорта, вам поступило сообщение о необходимости эвакуации персонала, авиапассажиров при угрозе взрыва (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

6. Вы сотрудник аэропорта, необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц при обнаружении оружия, боеприпасов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход

позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики практические занятия условно можно разделить на две группы: основным содержанием первой группы занятий является анализ и разработка документов, второй группы – овладение методиками и технологиями обеспечения авиационной безопасности, и принятия ответственных решений. Любое практическое занятие начинается с формулировки его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. По своему содержанию каждое задание должно быть логическим развитием основной идеи дисциплины и учитывать специальность подготовки обучаемых. На практических занятиях преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для

опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Авиационная безопасность». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в 4 семестре по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачеты предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «20» 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчик:

к.п.н.

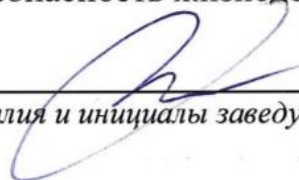


Назарова М.С.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Баляшников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



Д.т.н., с.н.с.

Кудряков С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.