


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ректора
Н.Н. Сухих
« 18 » *август* 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность программы
Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (транспорт))

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № «17» «2» марта 2021 года, протокол № 7

Разработчик:
к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

И.о. заведующего кафедрой:
к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:
Проректор по научной работе и экономике
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры
д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «17» марта 2021 года, протокол № 5

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность обучающихся к выполнению научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению подготовки Экономика.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование системных знаний для проведения диссертационного исследования по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))», ведения педагогической деятельности;
- формирование знаний и умений по выявлению, пониманию и решению проблем в области экономики и управления с учетом результатов современных исследований;
- подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами на транспорте).

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая деятельность в области экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой дисциплину, относящуюся Блоку 1 вариативной части.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» базируется на результатах обучения, полученных при изучении экономических дисциплин по программам подготовки бакалавриат, магистратура, специалитета, а также при изучении дисциплины «История и философия науки», «Экономика и управление на воздушном транспорте», «Инновационное развитие отраслевой экономики», «Современные технологии в производстве, науке и образовании», «Цифровые технологии в финансах», «Методология научных исследований».

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является обеспечивающей для проведения «Научно-исследовательская практика» Блок 2, «Научные исследования» Блок 3, «Государственная итоговая аттестация» Блок 4.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» направлен на формирование следующих компетенций

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|
| способность к | Знать: |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1) | <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции экономической науки; - основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством; - теоретико-методологические подходы экономики и управления народным хозяйством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий в сфере экономики - ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством - определять основные расчетно-аналитические показатели на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и моделирования социально-экономических систем. - методологические основы управления социальными и экономическими системами |
| готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (ОПК-3) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания дисциплины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными знаниями по специализированной дисциплине - категориальным аппаратом экономической науки |
| способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оптимизации систем управления на микро- и макро- уровнях - теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством <p>Уметь:</p> |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| процессов управления предприятием воздушного транспорта (ПК-2) | - применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем авиатранспортных предприятий Владеть: - навыками анализа современных социально-экономических проблем; - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| способность к преподавательской деятельности в области экономики воздушного транспорта (ПК-3) | Знать: - теоретические основания дисциплины по экономике и управлению народным хозяйством Владеть: - категориальным аппаратом экономической науки |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр | |
|-------------------------------|-------------|---------|------------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа: | 60 | 24 | 36 |
| лекции | 30 | 12 | 18 |
| практические занятия | 30 | 12 | 18 |
| Самостоятельная работа | 75 | 39 | 36 |
| Контроль | 45 | 9 зачет | 36 экзамен |

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|-----------------|------------------|-------------|-------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК 1 | ОПК 1 | ОПК 3 | ПК 2 | ПК 3 | | |
| | | | | | | | | |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК 1 | ОПК 1 | ОПК 3 | ПК 2 | ПК 3 | | |
| Раздел 1. Теоретические основы специальности. | | | | | | | | |
| Подраздел 1 Политическая экономия. | | | | | | | | |
| Тема 1. Развитие экономических отношений. | 4 | | | | | | ВК, Л, СР | |
| Тема 2. Производство | 3 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |
| Тема 3 Экономические системы. | 3 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 4. Экономический рост. | 3 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |
| Тема 5. Глобализация мировой экономики. | 3 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 6. Национальное богатство. | 3 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 7. Теория денег. | 2 | | | | | | | УО |
| Подраздел 2 Микроэкономическая теория. | | | | | | | | |
| Тема 1. Теория потребительского спроса. | 4 | | | | | | Л, СР | |
| Тема 2. Теория организации и функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг. | 6 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. | 4 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 4. Олигополия в рыночной экономике. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК 1 | ОПК 1 | ОПК 3 | ПК 2 | ПК 3 | | |
| Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. | 6 | | | | | | Л, СР | КР |
| Тема 6. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации | 6 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 7. Теория предпринимательства | 8 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 8. Теория общего экономического равновесия Теория экономики благосостояния. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |
| Подраздел 3 Макроэкономическая теория. | | | | | | | | |
| Тема 1 Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. | 2 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 2. Теория макроэкономического равновесия. | 3 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 3. Теория экономического роста. | 3 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |
| Тема 6. Теория | 3 | | | | | | ПЗ, СР | КР |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК 1 | ОПК 1 | ОПК 3 | ПК 2 | ПК 3 | | |
| макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | | | | | | | | |
| Тема 7. Теория безработицы. | 4 | | | | | | Л, СР | УО |
| Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. | | | | | | | | |
| Тема 1. Институциональная структура общества | 4 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики. | 4 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 4. Теория прав собственности. | 4 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 5. Институциональная теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 6. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем | | | | | | | | |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК 1 | ОПК 1 | ОПК 3 | ПК 2 | ПК 3 | | |
| Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами | 5 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 2. Организация как социальная и экономическая система, управление. | 5 | | | | | | ПЗ, СР | Д, КР |
| Тема 3. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами. | 6 | | | | | | Л, СР | УО |
| Тема 4. Методы исследования и моделирования социально-экономических систем. | 5 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий. Финансово-кредитная система. | 4 | | | | | | ПЗ, СР | КР |
| Тема 6. Оценочная деятельность. | 4 | | | | | | Л, СР | УО |
| Итого по дисциплине | 144 | | | | | | | |
| Контроль | 45 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 180 | | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ВК – входной контроль, Д – доклад, УО – устный опрос, КР – контрольная работа.

Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | СРС | Всего часов |
|--|---|----|---|-----|-------------|
| 3 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы специальности. | | | | | |
| Подраздел 1 Политическая экономия. | | | | | |
| Тема 1. Развитие экономических отношений. | 2 | | | 2 | 4 |
| Тема 2. Производство | | 2 | | 1 | 3 |
| Тема 3 Экономические системы. | 2 | | | 1 | 3 |
| Тема 4. Экономический рост. | | 2 | | 1 | 3 |
| Тема 5. Глобализация мировой экономики. | 2 | | | 1 | 3 |
| Тема 6. Национальное богатство. | | 2 | | 1 | 3 |
| Тема 7. Теория денег. | | | | 2 | 2 |
| Подраздел 2 Микроэкономическая теория. | | | | | |
| Тема 1. Теория потребительского спроса. | 2 | | | 2 | 4 |
| Тема 2. Теория организации и функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг. | | | | 6 | 6 |
| Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. | | | | 4 | 4 |
| Тема 4. Олигополия в рыночной экономике. | 2 | | | 2 | 4 |
| Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. | | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 6. Планирование, организация и управление информационным потоком с | 2 | | | 4 | 6 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | СРС | Всего часов |
|---|-----------|-----------|---|-----------|-------------|
| целью его рационализации | | | | | |
| Тема 7. Теория предпринимательства | | 2 | | 6 | 8 |
| Тема 8. Теория общего экономического равновесия Теория экономики благосостояния. | | 2 | | 2 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 9 |
| Итого за семестр | 12 | 12 | | 39 | 72 |
| Подраздел 3 Макроэкономическая теория. | | | | | |
| Тема 1 Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. | | | | 2 | 2 |
| Тема 2. Теория макроэкономического равновесия. | 2 | | | 1 | 3 |
| Тема 3. Теория экономического роста. | 2 | | | 1 | 3 |
| Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов. | | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 5. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | | 2 | | 1 | 3 |
| Тема 6. Теория безработицы. | 2 | | | 2 | 4 |
| Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. | | | | | |
| Тема 1. Институциональная структура общества | | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. | | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики. | 2 | | | 2 | 4 |
| Тема 4. Теория прав собственности. | 2 | | | 2 | 4 |
| Тема 5. Институциональная | | 2 | | 2 | 4 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | СРС | Всего часов |
|---|----|----|---|-----|-------------|
| теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики. | | | | | |
| Тема 6. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. | 2 | | | 2 | 4 |
| Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем | | | | | |
| Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 2. Организация как социальная и экономическая система, управление. | | 2 | | 3 | 5 |
| Тема 3. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Тема 4. Методы исследования и моделирования социально-экономических систем. | | 2 | | 3 | 5 |
| Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий. Финансово-кредитная система. | | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 6. Оценочная деятельность. | 2 | | | 2 | 4 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | | 36 | 72 |
| Контроль | | | | 36 | 36 |
| Всего по дисциплине | 30 | 30 | | 120 | 180 |

5.3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины включает 2 раздела. Раздел 1. Теоретические основы специальности экономика и управление народным хозяйством. Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем. Изучаются разделы в 3, 4 семестрах соответственно.

Раздел 1. Теоретические основы специальности.

Подраздел 1 Политическая экономия.

Тема 1. Развитие экономических отношений. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Тема 2. Производство. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Тема 3 Экономические системы. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства. Экономический либерализм. Кейнсианство. Институциональное направление

Тема 4. Экономический рост. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Тема 5. Глобализация мировой экономики. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Тема 6. Национальное богатство. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

Тема 7. Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское

объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Подраздел 2 Микроэкономическая теория.

Тема 1. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Методы управления и государственного регулирования рынка.

Тема 2. Теория организации и функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг. Структура финансового рынка: сущность, понятия, классификация, характеристики. Участники и инструменты финансового рынка.

Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс. Достижение конкурентных преимуществ на современных рынках. Тенденции и явления мировой практики управления предприятиями.

Тема 4. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов,). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Тема 6. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации

Тема 7. Теория предпринимательства. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике. Методология

предпринимательской деятельности. Теория формирования и развития предпринимательства. Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности.

Тема 8. Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Подраздел 3 Макроэкономическая теория.

Тема 1 Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 2. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 3. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста.

Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Тема 5. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Тема 6. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Тема 1. Институциональная структура общества. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Тема 4. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация.

Тема 5. Институциональная теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Тема 6. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем.

Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами. Управление как функция организованных систем, системы управления и их классификация. Субъекты управления экономическими системами. Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный. Принципы управления социально-экономическими системами, формы и методы их реализации. Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами

Тема 2. Организация как социальная и экономическая система, управление. Теоретические основы управления организациями. Реформирование социально-экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления. Основные виды и технологии управления в организациях.

Управление интегрированными организациями в условиях кризисной экономики.

Тема 3. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами. Понятие, сущность и характеристика государственного управления и регулирования социально-экономических систем. Цели, направления, методы, инструменты государственного регулирования и управления.

Тема 4. Методы исследования и моделирования социально-экономических систем. Основные понятия, задачи, этапы социально-экономического моделирования. Классификация методов и моделей. Методы экономического анализа и оценки социально-экономических показателей и систем. Методология ведения бухгалтерского учета в организации и анализа ее финансовой отчетности.

Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий. Финансово-кредитная система. Финансовые институты и взаимодействие с предприятием. Финансы предприятий: формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия.

Тема 6. Оценочная деятельность. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методы оценки

5.4. Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|--|--|----------------------|
| Семестр 3 | | |
| Подраздел 1 Политическая экономия. | | |
| 2 | Семинар 1. Производство. Входной контроль | 2 |
| 4 | Семинар 2. Экономический рост. | 2 |
| 6 | Семинар 3. Национальное богатство. | 2 |
| Подраздел 2 Микроэкономическая теория. | | |
| 5 | Семинар 4. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. | 2 |
| 7 | Семинар 5. Теория предпринимательства | 2 |
| 8 | Семинар 6. Теория общего экономического равновесия Теория экономики благосостояния. | 2 |
| Итого за семестр 3 | | 12 |
| Семестр 4 | | |
| Подраздел 3 Макроэкономическая теория | | |
| 4 | Семинар 7. Теория экономических циклов и кризисов. | 2 |
| 6 | Семинар 8. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | 2 |
| Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. | | |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|---|---|----------------------|
| 1 | Семинар 9. Институциональная структура общества | 2 |
| 2 | Семинар 10. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. | 2 |
| 5 | Семинар 11. Институциональная теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики. | 2 |
| Раздел 2. Экономические основы и методология формирования и функционирования авиатранспортной системы | | |
| 2 | Семинар 13. Организация как социальная и экономическая система, управление. | 2 |
| 3 | Семинар 14. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами. | 2 |
| 4 | Семинар 15 Методы исследования и моделирования социально-экономических систем. | 2 |
| 5 | Финансово-кредитные отношения предприятий. Финансово-кредитная система. | 2 |
| Итого за семестр 4 | | 18 |
| Итого по дисциплине | | 30 |

5.5. Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|---|---|----------------------|
| 3 семестр | | |
| Раздел 1. Теоретические основы специальности. | | |
| Подраздел 1 Политическая экономия. | | |
| Тема 1. Развитие экономических отношений. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,3, 7-30] | 2 |
| Тема Производство | 2. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу, подготовка доклада [1,4,5,6, 7-30] | 1 |
| Тема | 3 Изучение, повторение учебного материала по | 1 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|--|---|----------------------|
| Экономические системы. | конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе устному опросу [1,2,3, 7-30] | |
| Тема Экономический рост. | 4. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу , подготовка доклада[1,4,5,6, 7-30] | 1 |
| Тема Глобализация мировой экономики. | 5. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,3, 7-30] | 1 |
| Тема Национальное богатство. | 6. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,4,5,6, 7-30] | 1 |
| Тема 7. Теория денег. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-6, 7-30] | 2 |
| Подраздел 2 Микроэкономическая теория. | | |
| Тема 1. Теория потребительского спроса. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,4,5,6, 7-30] | 2 |
| Тема 2. Теория организации функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,4,5,6, 7-30] | 6 |
| Тема 3. Теория конкуренции антимонопольного регулирования. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 6, 7-30] | 4 |
| Тема 4. Олигополия | Изучение, повторение учебного материала по | 2 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|---|--|----------------------|
| В рыночной экономике. | конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу подготовка доклада [1-3, 6, 7-30] | |
| Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 6, 7-30] | 4 |
| Тема 6. Планирование, организация управления информационным потоком с целью его рационализации | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 6, 7-30] | 4 |
| Тема 7. Теория предпринимательства | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 6, 7-30] | 6 |
| Тема 9. Теория общего экономического равновесия Теория экономики благосостояния. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу подготовка доклада [1-3, 6, 7-30] | 2 |
| Итого за семестр | | 36 |
| 4 семестр | | |
| Подраздел 3 Макроэкономическая теория. | | |
| Тема 1. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 6, 7-30] | 2 |
| Тема 2. Теория макроэкономического равновесия. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 1 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|--|---|----------------------|
| Тема 3. Теория экономического роста. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 1 |
| Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу подготовка доклада[1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Тема 5. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 1 |
| Тема 7. Теория безработицы. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. | | |
| Тема 1. Институциональная структура общества | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 7-30] | 2 |
| Тема 4. Теория прав собственности. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 7-30] | 2 |
| Тема 5. Институциональная | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной | 2 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|---|--|----------------------|
| теория фирмы эволюционная теория экономической динамики. | и литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 7-30] | |
| Тема 6. Теория переходной экономики трансформации социально-экономических систем. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной и литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 7-30] | 2 |
| Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем | | |
| Тема 1. Методологические основы управления социальными экономическими системами | 1. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 3 |
| Тема 2. Организация как социальная экономическая система, управление. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу подготовка доклада[] | 3 |
| Тема 3. Государственное управление регулирование социальными, экономическими системами. | 3. Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной и литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Тема 4. Методы исследования моделирования социально-экономических систем. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1-3, 7-30] | 3 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|---|---|----------------------|
| Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий. Финансово-кредитная система. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Тема 6. Оценочная деятельность. | Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, подготовка к контрольной работе, устному опросу [1,2,4- 6, 7-30] | 2 |
| Итого за семестр | | 36 |
| Всего по дисциплине | | 84 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Макконнелл, К, Брю, С. **Экономикс: принципы, проблемы и политика** [Текст]: учебник. Пер. с англ. / К. Макконнелл, С. Брю. – М.: Инфра-М, 2009. – 916 с. – ISBN 5-314-00161-6 Количество экземпляров 9.

2 Мэнкью, Н.Г. **Принципы экономикс** [Текст] / Н.Г. Мэнкью. - Пер. с англ. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. - 656 с. – ISBN 5459009065, 9785459009064 Количество экземпляров 8.

3 Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 01.02.2021).

б) дополнительная литература:

4 Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 01.02.2021).

5 Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404> (дата обращения: 01.02.2021).

6 Попов, Е. В. **Межфирменные взаимодействия** : монография / Е. В. Попов, В. Л. Симонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14248-8. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468106> (дата обращения: 01.02.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.cbr.ru/>, свободный

8 **Официальный сайт Всемирного банка** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный

9 **Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.ebrd.com/home> , свободный

10 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.vopreco.ru/>, свободный

11 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.rbc.ru/>, свободный

12 **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный

13 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный

14 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.nber.org/>, свободный

15 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.hse.ru/>, свободный

16 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный

17 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.nalog.ru/>, свободный

18 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.gks.ru/>, свободный

19 **Официальный сайт Московской фондовой биржи** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<https://www.moex.com/>, свободный

20 **Официальный сайт Федеральной резервной системы США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.federalreserve.gov/>, свободный

21 **Экономические данные по регионам мира** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.economy.com/dismal/>, свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/>

23 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://nlr.ru/>

24 **Библиотека Академии наук** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://www.rasl.ru/>

25 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

26 **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru>

27 **Киберленинка. Научная электронная библиотека.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/>

28. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

29. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>

30. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Ауд. № 534 «Финансы и бухгалтерский учет» | МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 professional (лицензия №46231032 от 4 декабря 2009г.), Microsoft Windows office professional plus 2007 (лицензия №43471843 от 7 февраля 2008г.), Adobe acrobat professional 9_0 (лицензия №4400170412 от 13 января 2010г.), CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational (лицензия №4074026 от 30 ноября 2010 г.), Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г.) |
| Ауд. 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| Ауд. 538 | Комплект учебной | |

| | | |
|---|--|---|
| | мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| Ауд. 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест | |
| Ауд. 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |
| Ауд. 400 «Лаборатория научно-исследовательской практики» | Комплект учебной мебели – 24 шт. Проектор Panasonic PT – ST 10 – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютеры – 24 шт. | Windows XP (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) |

Презентационные материалы отдельных лекций в формате Power Point. Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Для организации самостоятельной работы обучающимися так же используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающегося (СР), входной контроль.

Лекция: предназначена для предоставления информации обучающимся по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала. На лекционных занятиях могут проводиться опросы по материалу предыдущей лекции.

Практические занятия: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков обучающегося, в рамках дисциплины. Задачей практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу. На занятиях проводятся контрольные работы по вопросам тем, отнесенных на самостоятельное изучение, так же возможно

проведение устного опроса по теме предыдущей лекции. На отдельных практических занятиях, согласно данной РПД, заслушиваются доклады обучающихся по выбранным ранее темам.

Самостоятельная работа: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение заданий, подготовку к предстоящему зачету. Она предусматривает самостоятельное изучение обозначенных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы обучающийся умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>;

3. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных Scopus <https://www.scopus.com/>

5. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных WoS (ESCI) <https://apps.webofknowledge.com/>

6. доступ в режиме on-line к официальному сервису публикаций научных статей в базе данных «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>

7. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета. На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и

критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы. Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

- проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
- определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;
- поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;
- стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

- оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;
- разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает контрольную работу, устный опрос и контроль выполнения заданий (доклад). Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса и контрольной работы в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (докладов), вопросы к зачёту, экзамену.

Устный опрос: предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины. Проводится на практических и лекционных (если учебным планом не предусмотрено практическое занятие) занятиях в течение 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на предыдущей лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контрольная работа: предназначена для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины. Проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изучаемого самостоятельно согласно тематическому плану. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контрольная работа может проводиться как в письменной, так и в устной форме в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Контроль выполнения задания (доклад): предназначен для оценки уровня сформированности знаний, умений, владений и коррекции действий обучающегося при выполнении задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре, в виде экзамена в 4 семестре. Предполагает письменный ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля, а именно представлен на положительную оценку 1 доклад, не менее 60 % зачтенных устных опросов и выполненных контрольных работ.

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка текущего контроля этапов формирования компетенций осуществляется по итогам выполнения следующих заданий: доклада, устного опроса, контрольной работы. На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненной контрольной работы, доклада и устного опроса. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия

преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий. Устный опрос проводится, как правило, в течение 15 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Ответы обучающихся при устном опросе оцениваются преподавателем с записью в журнале учета успеваемости. Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, являющийся собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с требованиями: рекомендуемый объем работы – 5-8 печатных листов. Способ оформления: 12 кегль, *Times New Roman*, интервал одинарный. В течение семестра обучающимся выполняется один доклад по выбранной в начале семестра теме. Выступление осуществляется на практическом занятии в соответствии с графиком, который определен преподавателем и соответствует тематике занятия. На выступление отводится не более 15 минут, 10 минут на вопросы и обсуждения. Предварительно выполненная обучающимся работа сдается на проверку преподавателю, который, в случае необходимости, делает замечания, подлежащие к исправлению. Обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. Доклады, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.2.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания для текущего контроля

Образовательные технологии и оценочные средства текущего контроля: представление доклада. Для оценки этих видов работ используется 4-х балльная система

Доклад. Оценка при выполнении данного вида работы:

«отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; текст структурно выдержан, написан самостоятельно и понятно, материал изложен логично и аргументировано, присутствуют выводы, выступление не является «читкой с листа», обозначены дискуссионные вопросы, в ходе беседы отвечает на вопросы; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада на неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Обучающийся имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Выполнение контрольной работы оценивается следующим образом:

«зачтено»:

- обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

- обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

- обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«не зачтено»:

- обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Устный опрос:

- «зачтено» в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

- «не зачтено» в том случае, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, дает не полный ответ при наводящих вопросах, отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

9.4.2. Описание показателей оценивания, описание шкал оценивания для промежуточной аттестации

По промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет и экзамен

| Этапы | Показатели оценивания компетенций |
|--|---|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1) | |
| Знать: - основные теории и концепции экономической науки - основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством; - теоретико-методологические подходы экономики и управления народным хозяйством | - описывает основные теории и концепции экономической науки - называет, обосновывает, обсуждает основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством; - описывает теоретико-методологические подходы экономики и управления народным хозяйством |
| Уметь: - применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения | - применяет основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий, преимущественно воздушного транспорта |

| | |
|---|---|
| <p>практических проблем предприятий в сфере экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством - определять основные расчетно-аналитические показатели на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управлении народным хозяйством и в сфере воздушного транспорта - определяет основные расчетно-аналитические показатели на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства |
| <p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятий воздушного транспорта (ПК-2)</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оптимизации систем управления на микро- и макро- уровнях - теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством | <ul style="list-style-type: none"> - описывает основные подходы к оптимизации систем управления на микро- и макро- уровнях - называет и описывает теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий воздушного транспорта | <ul style="list-style-type: none"> - применяет основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий воздушного транспорта |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современных социально-экономических проблем; - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует современные социально-экономические проблемы; - разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| <p>способность к преподавательской деятельности в области экономики</p> | |

| воздушного транспорта (ПК-3) | |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания дисциплин по экономике и управлению народным хозяйством | <ul style="list-style-type: none"> - называет и объясняет теоретические основания дисциплины по экономике и управлению народным хозяйством и методологии формирования и функционирования социальных и экономических систем |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономической науки - профессиональными знаниями по специализированной дисциплине | <ul style="list-style-type: none"> - использует категориальный аппарат экономической науки - анализирует, синтезирует и оценивает знания по дисциплине экономика и управление народным хозяйством |
| <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и моделирования социально-экономических систем. - методологические основы управления социальными и экономическими системами | |
| <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания дисциплины | <p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологии - теоретического основания дисциплины |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными знаниями по специализированной дисциплине - категориальным аппаратом экономической науки | <ul style="list-style-type: none"> - владеет категориальным аппаратом экономической науки, - воспроизводит, понимает, демонстрирует знания по специализированной дисциплине, а именно в теории в рамках политической экономии, макро-, микроэкономики, институциональной экономики, методологии формирования и функционирования социальных и экономических систем |

Шкала оценивания компетенции за 3 семестр

«зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он самостоятельно излагает теоретический материал по рассматриваемой компетенции (допустимы неточности, которые исправляются при ответах на уточняющие вопросы), при

необходимости ссылается на авторов, разрабатывавших соответствующую проблематику, приводит конкретные примеры, использует научную терминологию, видит взаимосвязи, отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, когда он испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала по рассматриваемой компетенции, не может ответить на дополнительные вопросы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не видит взаимосвязи, демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей ее решения.

Итоговая оценка по экзаменационному билету выставляется следующим образом:

«зачтено» демонстрирует «зачтено» по всем компетенциям

«не зачтено» не демонстрирует «зачтено» по одной из компетенций

Шкала оценивания компетенций за 4 семестр

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе по каждой компетенции.

С оценкой Отлично. выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами

С оценкой Хорошо: выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя

С оценкой Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя

С оценкой Неудовлетворительно: выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах

Итоговая оценка по экзаменационному билету выставляется следующим образом:

«отлично» - в случае получения отлично по всем сдаваемым компетенциям или по каждому вопросу/заданию в билете.

«хорошо» - в случае получения отлично по всем сдаваемым компетенциям по каждому вопросу/заданию в билете, но одна из компетенций или один из вопросов могут быть оценены на «хорошо»; в случае получения «хорошо» по всем сдаваемым компетенциям или по каждому вопросу/заданию в билете.

«удовлетворительно» - в случае получения «удовлетворительно» по одной из компетенций или одному из вопросов в билете; в случае получения «удовлетворительно» по всем сдаваемым компетенциям или по всем сдаваемым вопросам/заданию в билете.

«неудовлетворительно» - в случае получения «неудовлетворительно» по одной из компетенций или одному из вопросов в билете.

9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Экономическое развитие, модели экономического роста.
2. Влияние законодательных условий и политики налогообложения государства на эффективность инвестиционных проектов.
3. Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов.
4. Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом.
5. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта
6. Создание стоимости на воздушном транспорте
7. Экономическое значение и сущность инвестиций и инноваций на воздушном транспорте. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
8. Система показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
9. Бизнес-план инвестиционного проекта: содержания, основные требования к разделам.
10. Конкурентоспособность продукции транспорта: понятие, методы оценки конкурентоспособности.
11. Качество транспортных услуг как объект управления. Показатели качества услуг/работ.
12. Организация управления инновационной деятельностью. Жизненный цикл продукта и его связь с инновационным циклом.
13. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.

14. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
15. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
16. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
17. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
18. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
19. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
20. Трансформация платежных систем.
21. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
22. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов
23. Рынок авиатранспортных услуг как сегмент национального и регионального товарных рынков.
24. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта Типология рынков авиатранспортных услуг по конкуренции.
25. Естественные транспортные монополии, их состав, функции и системы государственного управления.
26. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития отрасли гражданской авиации.
27. Стратегические проблемы развития авиатранспорта. Критерии экономической и социальной эффективности развития транспортной системы.
28. Методы обеспечения роста провозных возможностей, скорости сообщения и качества транспортного обслуживания.
29. Спрос и предложение на авиатранспортную продукцию (услуги), методы измерения спроса. Региональные факторы формирования спроса на авиатранспортную продукцию (услуги).
30. Транспортный баланс региона, методы его составления.
31. Нормативно-законодательная база управления кадрами.
32. Системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта. Система показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта.
33. Понятие о национальной транспортной политике и особенностях ее осуществления в условиях рыночного хозяйства.
34. Системы государственного регулирования экономики и транспортная политика.

35. Формы взаимодействия между государством и частным сектором. Формы и инструменты государственной экономической поддержки.
36. Эффекты государственной экономической поддержки. Механизм предоставления поддержки при использовании кредитных ресурсов.
37. Механизмы антимонопольного регулирования транспорта в России и за рубежом. Либерализация системы аэропортовых сборов.
38. Структура логистических затрат предприятий воздушного транспорта.
39. Сокращение лизинговых платежей на основе реализации норм Кептаунской конвенции. Рекомендации по эффективному осуществлению лизинговых проектов по приобретению авиатехники.
40. Основные исторические этапы становления экономической науки.
41. Специфика научного познания.
42. Структура и функции науки.
43. Наука как знание. Критерии научного знания.
44. Предмет и задачи истории науки.
45. Научная картина мира и смена типов научной рациональности.
46. Наука как социальный институт. Роль науки в современной цивилизации.
47. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
48. Сущность научной деятельности.
49. Средства и методы научного познания.

9.5 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.5.1. Примерные темы докладов

Раздел 1. Теоретические основы специальности. Подраздел 1 Политическая экономия.

Тема 2. Производство.

Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Тема 3 Экономические системы.

Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.

Тема 7. Теория денег.

Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение.

Подраздел 2 Микроэкономическая теория.

Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

Тенденции и явления мировой практики управления предприятиями.

Тема 7. Теория предпринимательства.

Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности.

Тема 8. Теория общего экономического равновесия.

Эффективность и социальная справедливость.

Подраздел 3 Макроэкономическая теория.

Тема 3. Теория экономического роста.

НТП как фактор экономического роста.

Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов.

Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем.

Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами.

Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами

9.5.2. Примерные вопросы для контрольной работы

Раздел 1. Теоретические основы специальности. Подраздел 1 Политическая экономия.

Тема 2. Производство.

1. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.

2. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.

3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.

4. Эффективность общественного производства.

5. Факторы трансформации способов производства.

Тема 4. Экономический рост.

1. Гуманизация экономического роста.

2. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.

3. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Тема 5. Глобализация мировой экономики.

1. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

2. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Тема 6. Национальное богатство.

1. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

2. Состав, структура и динамика национального богатства.

Подраздел 2 Микроэкономическая теория.

Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация.

1. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.

2. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

3. Особенности рынка капитала.

4. Капитал и ссудный процент.

5. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Тема 7. Теория предпринимательства.

1. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
2. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
3. Шумпетеровский предприниматель.
4. Предпринимательство и неопределенность.
5. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.
6. Методология предпринимательской деятельности.
7. Теория формирования и развития предпринимательства.

Тема 8. Теория общего экономического равновесия.

1. Теория экономики благосостояния.
2. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие.
3. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
4. Экономический и социальный оптимум.
5. Парето-оптимальность.
6. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Факторные доходы и их распределение.
7. Теория благосостояния Пигу.

Подраздел 3 Макроэкономическая теория.

Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов.

1. Экономическая динамика и ее типы.
2. Виды циклов.
3. Марксистское объяснение причин кризисов.
4. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
5. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
6. Монетарная концепция экономических циклов.

Тема 5. Теория макроэкономической неустойчивости: инфляция и безработица.

1. Теория инфляции.
2. Инфляция: понятие, показатели, виды.
3. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции.
4. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
5. Экономические издержки инфляции.
6. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов.
7. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Тема 1. Институциональная структура общества.

1. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
2. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы.

1. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Тема 5. Институциональная теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики.

2. Контрактная концепция.

3. Типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

4. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.).

5. Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем.

Тема 2. Организация как социальная и экономическая система, управление.

1. Теоретические основы управления организациями.

2. Реформирование социально-экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления.

3. Основные виды и технологии управления в организациях.

4. Управление интегрированными организациями в условиях кризисной экономики.

Тема 3. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами.

1. Понятие, сущность и характеристика государственного управления и регулирования социально-экономических систем.

2. Цели, направления, методы, инструменты государственного регулирования и управления.

Тема 4. Методы исследования и моделирования социально-экономических систем.

1. Основные понятия, задачи, этапы социально-экономического моделирования. Классификация методов и моделей.

2. Методы экономического анализа и оценки социально-экономических показателей и систем.

3. Методология ведения бухгалтерского учета в организации и анализа ее финансовой отчетности.

Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий.

1. Финансово-кредитная система.

2. Финансовые институты и взаимодействие с предприятием.

3. Финансы предприятий: формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия.

9.5.3. Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические основы специальности. Подраздел 1 Политическая экономия.

Тема 1. Развитие экономических отношений.

1. Структура и закономерности развития экономических отношений.
2. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.

3. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.
4. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека.
5. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Тема 3 Экономические системы.

1. Способы и критерии типологизации экономических систем.
2. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
3. Индустриальная и постиндустриальная системы.
4. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
5. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах.
6. Национально-государственные экономические системы.
7. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
8. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
9. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
10. Экономический либерализм.
11. Кейнсианство.
12. Институциональное направление

Тема 5. Глобализация мировой экономики.

1. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

2. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Тема 7. Теория денег.

1. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

2. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.

3. Денежный рынок.

4. Количественная теория денег.

5. Предложение денег банковской системой.

6. Регулирование денежной массы.

7. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.

8. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Подраздел 2 Микроэкономическая теория.

Тема 1. Теория потребительского спроса.

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

2. Сравнительная статика рынка.

3. Динамическое равновесие.

4. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

5. Методы управления и государственного регулирования рынка.

Тема 2. Теория организации и функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг.

1. Структура финансового рынка: сущность, понятия, классификация, характеристики.

2. Участники и инструменты финансового рынка.

Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

1. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.

2. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.

3. Виды монополий.

4. Монопольная власть и ее измерение.

5. Ценовая дискриминация.

6. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.

7. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

8. Достижение конкурентных преимуществ на современных рынках.

Тема 4. Олигополия в рыночной экономике.

1. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

2. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов).

3. Ценовая политика олигополий.

4. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Тема 6. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации.

1. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.

2. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

3. Фиаско на рынке «лимонов».

4. Риск и неопределенность.

5. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.

6. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации

Подраздел 3 Макроэкономическая теория.

Тема 1 Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы.

1. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

3. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

4. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 3. Теория экономического роста.

1. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики.

2. Источники, факторы и показатели экономического роста.

3. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа.

4. Кейнсианские модели экономического роста.

5. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

6. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.

Тема 6. Теория безработицы.

1. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы.

2. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена).

3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

4. Адаптивные и рациональные ожидания.

Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики.

1. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации.

2. Наука как социально-экономический институт.

3. Теория коллективных (общественных) действий.

4. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Тема 4. Теория прав собственности.

1. Спецификация и размывание прав собственности.

2. Историческая эволюция форм собственности.

3. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Тема 6. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

1. Многообразии внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.

2. Типы новых переходных экономик.

3. Структура и модели преобразований.

Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем.

Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами.

1. Управление как функция организованных систем, системы управления и их классификация.

2. Субъекты управления экономическими системами.

3. Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный. Принципы управления социально-экономическими системами, формы и методы их реализации.

Тема 6. Оценочная деятельность.

1. Оценочная деятельность и система ее регулирования.
2. Методы оценки

9.5.4. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.
3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства.
4. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
5. Способы и критерии типологизации экономических систем.
6. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
7. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
8. Индустриальная и постиндустриальная системы.
9. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах.
11. Национально-государственные экономические системы.
12. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
13. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
14. Экономический либерализм.
15. Кейнсианство.
16. Институциональное направление
17. Гуманизация экономического роста.
18. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
19. Теоретическая проблема экономической безопасности.
20. Состав, структура и динамика национального богатства.
21. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение.
22. Количественная теория денег.
23. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
24. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.
25. Достижение конкурентных преимуществ на современных рынках.
26. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов,). Стратегии фирмы.
27. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
28. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
29. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.

30. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
31. Фиаско на рынке «лимонов».
32. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации
33. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность.
34. Методология предпринимательской деятельности. Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности.
35. Теория экономики благосостояния.
36. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
37. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность.
38. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Факторные доходы и их распределение.
39. Теория благосостояния Пигу.

9.5.5. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен

Вопросы разрабатываются на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития.
3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства.
4. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
5. Способы и критерии типологизации экономических систем.
6. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
7. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
8. Индустриальная и постиндустриальная системы.
9. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах.
11. Национально-государственные экономические системы.
12. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
13. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
14. Экономический либерализм.
15. Кейнсианство.
16. Институциональное направление
17. Гуманизация экономического роста.
18. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

19. Теоретическая проблема экономической безопасности.
20. Состав, структура и динамика национального богатства.
21. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение.
22. Количественная теория денег.
23. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
24. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.
25. Достижение конкурентных преимуществ на современных рынках.
26. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов,). Стратегии фирмы.
27. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
28. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
29. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.
30. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
31. Фиаско на рынке «лимонов».
32. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации
33. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность.
34. Методология предпринимательской деятельности. Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности.
35. Теория экономики благосостояния.
36. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
37. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность.
38. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Факторные доходы и их распределение.
39. Теория благосостояния Пигу.
40. Эффективность и социальная справедливость.
41. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
42. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
43. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста.
44. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста.
45. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
46. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.
47. Кейнсианская трактовка цикличности производства.

48. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

49. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции.

50. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов.

51. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

52. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена).

53. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

54. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации.

55. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

56. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.).

57. Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный. Принципы управления социально-экономическими системами, формы и методы их реализации.

58. Реформирование социально-экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления.

59. Управление интегрированными организациями в условиях кризисной экономики.

60. Методы экономического анализа и оценки социально-экономических показателей и систем.

61. Методология ведения бухгалтерского учета в организации и анализа ее финансовой отчетности.

62. Финансовые институты и взаимодействие с предприятием.

63. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методы оценки

10. Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине, результаты которой приравниваются к оценке по кандидатскому экзамену по специальности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень в перечень кандидатских экзаменов помимо экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку входит экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - специальная дисциплина, диссертация).

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине разрабатывается кафедрой, являющейся разработчиком учебного плана по соответствующему направлению и направленности, утверждается на заседании кафедры, подписывается проректором по научной работе и экономике.

Для приема кандидатского экзамена создаются комиссии по приему кандидатского экзамена (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается ректором университета.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) университета в количестве не более 5 человек и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Состав и регламент работы экзаменационных комиссий определен локальным актом университета.

Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются, в том числе, код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний аспиранта по кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Сдача кандидатского экзамена на основании личного заявления аспиранта может подтверждаться выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой о результатах сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине. Срок действия данной справки не ограничен.

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена осуществляется по **«Программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине. Научная специальность 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством».**

Вопросы, выносимые на кандидатский экзамен по специальной дисциплине, делятся на три группы.

Первая группа вопросов проверяет уровень знаний по выбранному направлению подготовки в соответствии с кодом научной специальности (дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством»).

Вторая группа вопросов проверяет уровень знаний по выбранной направленности в соответствии с кодом научной специальности (дисциплина «Экономика и управление на воздушном транспорте»).

Из перечня этих вопросов формируются экзаменационные билеты (первый и второй вопрос).

Третий вопрос связан с диссертационным исследованием. Научный руководитель формулирует вопросы, непосредственно связанные с диссертационным исследованием аспиранта.

Вопросы третьей группы оформляются в Дополнительную программу и утверждаются на заседании кафедры.

11 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются: ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем; определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. В рамках практического занятия обучающиеся отвечают на вопросы устного опроса,

заслушивают доклады, используя технику активного слушания, выполняют контрольную работу.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Для повышения эффективности обучения на лекциях и практических занятиях желательно использовать мультимедийные проекторы. В целях экономии учебного времени целесообразно предоставлять обучающимся раздаточные материалы с наиболее сложными графическими материалами.

IT-методы используются при проведении всех видов занятий. Это позволяет сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Методические рекомендации по представлению доклада.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

А.И.Травников, характеризуя правовую природу Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, пишет, что «приводится текст.....» [2, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

1. 2. Стрельникова, А.Г. **Правила оформления диссертаций** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Стрельникова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 92 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/103983>

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:2, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 2, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[2, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Подготовка выступления. Этапы подготовки доклада: 1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.). 2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников. 3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. 4. Композиционное оформление доклада в виде текста и презентации. 5. Заучивание, запоминание текста доклада. 6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем

заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-15 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передается преподавателю. По итогам выставляется оценка.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.