



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
« 00 » 05 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная технологическая
(проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели производственной практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практикой является получение профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. Формирование на практике способности определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
2. Получение профессиональных умений проведения анализа измеренных уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты;
3. Приобретение практических навыков выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;
4. Формирование способности пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики – дискретная: в 4-ом семестре (и затем в 6-ом семестре).

Способ проведения технологической (проектно-технологической) практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>ИД¹_{УК11}</i>	<i>Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества</i>
<i>Знать:</i> - основы серьезности порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества <i>Уметь:</i> - оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для	

стабильности и безопасности современного общества <i>Владеть:</i> - способен оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества	
$ID_{УК11}^2$	<i>Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере</i>
<i>Знать:</i> - сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере <i>Уметь:</i> - понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере <i>Владеть:</i> - способностью понимать сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере	
$ID_{УК11}^3$	<i>Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере</i>
<i>Знать:</i> - о серьезности проявления экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России и всего мирового сообщества <i>Владеть:</i> - навыками противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
$ID_{ОПК1}^1$	<i>Владеет методами построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности</i>
<i>Знать:</i> -основы построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности <i>Уметь:</i> - строить математические модели типовых задач техносферной безопасности <i>Владеть:</i> - методами построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности	
$ID_{ОПК1}^2$	<i>Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности</i>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативных правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности 	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода
<i>ИД¹_{ОПК2}</i>	<i>Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность человека и сохранять окружающую среду, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать безопасность человека и сохранять окружающую среду, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода 	
<i>ИД³_{ОПК2}</i>	<i>Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности 	
ПК-1	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)
<i>ИД²_{ПК1}</i>	<i>Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</i>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые положения своей деятельности и виды юридической ответственности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений в пределах своих полномочий 	
<i>ИД³_{ПК1}</i>	<i>Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную правовую базу, содержащую нормативные правовые документы в сфере охраны труда <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда 	
ПК-2	Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления безопасностью жизнедеятельности
<i>ИД¹_{ПК2}</i>	<i>Определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность 	
<i>ИД²_{ПК2}</i>	<i>Распределяет обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение обязанностей, полномочий, ответственность в сфере охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение 	
ПК-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах
<i>ИД¹_{ПК3}</i>	<i>Знает методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для планирования мероприятий по контролю.</i>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для планирования мероприятий по контролю <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применять их для планирования мероприятий по контролю <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применять их для планирования мероприятий по контролю 	
ИД ² ПКЗ	<p><i>Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений</i></p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда и выбирать меры по устранению выявленных нарушений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать причины несоблюдения требований охраны труда и выбирать меры по устранению выявленных нарушений 	

Знает:

- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды, как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности;
- основы принятия решений в пределах своих полномочий;
- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- основы профессиональных функций работы в коллективе;
- принципы и методы нормирования негативных факторов среды обитания человека;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- о серьезности проявления экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России и всего мирового сообщества.

Умеет:

- применять рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- принимать решения в пределах своих полномочий;
- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
- использовать методики определения уровня допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- анализировать результаты измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты;

- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Владеет:

- культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

- навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

- навыками обработки полученных результатов для использования в производственных целях;

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

- навыками противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин, практики:

- Правоведение
- Информационные технологии на транспорте
- История гражданской авиации
- Учебная (ознакомительная практика)
- Метрология стандартизация и сертификация
- Теория транспортных систем
- Основы логистики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Производственная безопасность
- Безопасность жизнедеятельности
- Экспертиза условий труда
- Защита в чрезвычайных ситуациях
- Производственная безопасность
- Экспертиза условий труда
- Управление безопасностью труда
- Ноксология
- Безопасность транспортного процесса

- Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 4 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительностью 4 недели.

Промежуточная аттестация по производственной технологической (проектно-технологической) практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1. Подготовительный этап	- Вводный инструктаж по охране труда.
	- Изучение структуры и функций организации
	-Изучение оборудования и программного обеспечения, используемого в организации.
	- Изучение нормативной документации в области безопасности технологических процессов и производств. - Изучение видов и размеров компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.
Этап 2. Производственный этап	- Освоение основных правил по технике безопасности на предприятии.
	- Систематизация контрольных мероприятий в обеспечении работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности.
	- Участие в разработке планов мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
	- Систематизация документов по организации мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных

	документов.
	- Участие в проведении инструктажей.
	- Участие в подготовке предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
Этап 4. Заключительный этап	- Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	- Подготовка отчетной документации по практике, заполнение дневника прохождения практики.
	- Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, содержит основные сведения о практике (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объём проделанной работы, отзыв руководителя практики от организации, памятку обучающемуся о порядке прохождения и отчетности по результатам прохождения практики. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах бумаги формата А4 - А1. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании производственной технологической (проектно-технологической) практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

Промежуточная аттестация по производственной технологической (проектно-технологической) практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»	— обучающийся всесторонне усвоил

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<p>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал;</p>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите профессиональные функции работы в коллективе подразделения изучаемого предприятия.

2 Опишите цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

3 Проведите анализ безопасности производственных процессов и устойчивости производства в чрезвычайных ситуациях изучаемого предприятия.

4 Дайте характеристику опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска изучаемого предприятия.

5 Опишите характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них изучаемого предприятия.

6 Опишите основные опасности среды обитания человека.

7 Перечислите методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

8 Опишите средства защиты, их замены, способы хранения и их эксплуатацию на изучаемом предприятии.

9 Опишите способы измерения уровней опасностей в среде обитания, их обработку и использование полученных результатов.

10 Раскройте понятие аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 **Безопасность жизнедеятельности** Занько, Н. Г. [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 20.04.2023).

2 **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** Макеева, Т. И. [Текст]: учебное пособие/ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба —СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

3 **Безопасность жизнедеятельности** Беляков, Г. И. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. —ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25853825> свободный (дата обращения 20.04.2023).

б) дополнительная литература:

4 **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций** Микрюков, В. Ю.: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 20.04.2023).

5 **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** Белов, С.В.: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

6 **Психология труда** Толочек, В. А. [Текст]: учеб. пособ. для бакал. / Толочек В.А. Доп. УМО. — СПб.: Питер, 2016. — 480 с. —ISBN 978-5-496-01738-1. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25523976> свободный (дата обращения 20.04.2023).

7 **Безопасность в чрезвычайных ситуациях** Мастрюков, Б. С. [Текст]: учеб. пособ. — Изд. 5-е, перераб. — М.: Академия, 2008. — 334 с. — ISBN 978-5-6134-0684-4. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19653622> свободный (дата обращения 20.04.2023).

8 **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** Ененков, В. Г. [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Принят

Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

10 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 20.04.2023).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 20.04.2023).

13 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

14 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

15 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

16 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

17 **Экология и безопасность в техном мире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 20.04.2023).

11 Материально-техническая база практики

Подразделения предприятий воздушного транспорта.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Комплексной безопасности на воздушном транспорте» «29» 03 2023 года, протокол № 7.

Разработчик:

К.Т.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

А.Е. Захаров

Заведующий кафедрой №27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

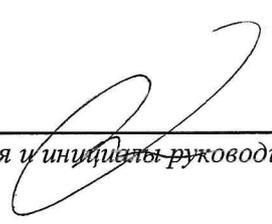

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» 05 2023 года, протокол № 8.