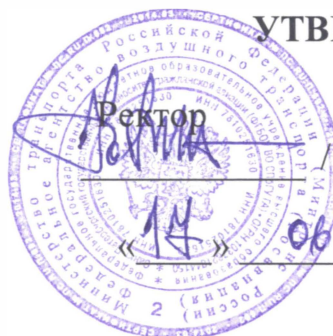




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная
(преддипломная практика)**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

**Санкт-Петербург
2021г**

1 Цели преддипломной практики

Целями производственной преддипломной практики являются:

- 1 Получение профессиональных умений и опыта профессиональной организационно-управленческой деятельности.
- 2 Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- 1 Формирование способности применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
- 3 Получение способностей на практике определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- 4 Применение на практике возможностей осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности; формирование способности принимать решения в пределах своих полномочий.
- 5 Приобретение способностей анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- 6 Сбор информации, проведение расчетов и аналитических процедур для реализации принципов системного подхода и системного анализа для описания объекта исследования выпускной квалифицированной работы.

3 Формы и способы проведения преддипломной практики

Форма проведения производственной преддипломной практики непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения преддипломной практики в 8 семестре).

Способ проведения производственной преддипломной практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой

	окружающей среды и обеспечением безопасности человека
<i>ИД¹_{ОПК1}</i>	<i>Владеет методами построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности</i>
<p><i>Знать:</i> - основы построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> - строить математические модели типовых задач техносферной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> - методами построения математических моделей типовых задач техносферной безопасности</p>	
<i>ИД²_{ОПК1}</i>	<i>Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности</i>
<p><i>Знать:</i> - основы нормативных правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i> - способностью использовать нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода
<i>ИД¹_{ОПК2}</i>	<i>Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</i>
<p><i>Знать:</i> - основы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> - обеспечивать безопасность человека и сохранять окружающую среду, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> - способностью обеспечивать безопасность человека и сохранять окружающую среду, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного подхода</p>	
<i>ИД³_{ОПК2}</i>	<i>Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</i>

<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<i>ИД¹_{ОПК2}</i>	<i>Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</i>
<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками определения основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p>	
ПК-1	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)
<i>ИД²_{ПК1}</i>	<i>Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</i>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые положения своей деятельности и виды юридической ответственности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний об основных нормативно-правовых положениях и видах юридической ответственности в своей деятельности для принятия решений в пределах своих полномочий. 	
<i>ИД³ ПК1</i>	<i>Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную правовую базу, содержащую нормативные правовые документы в сфере охраны труда <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда 	
ПК-2	Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления безопасностью жизнедеятельности
<i>ИД¹ ПК2</i>	<i>Определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность 	
<i>ИД² ПК2</i>	<i>Распределяет обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение</i>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение обязанностей, полномочий, ответственность в сфере охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распределять обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение 	
ПК-3	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах
<i>ИД¹ ПКЗ</i>	<i>Знает методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для планирования мероприятий по контролю.</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для планирования мероприятий по контролю <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применять их для планирования мероприятий по контролю <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применять их для планирования мероприятий по контролю 	
<i>ИД² ПКЗ</i>	<i>Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений</i>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины несоблюдения требований охраны труда и выбирает меры по устранению выявленных нарушений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда и выбирать меры по устранению выявленных нарушений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать причины несоблюдения требований охраны труда и выбирать меры по устранению выявленных нарушений 	

Знает:

- основные принципы управления, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
- состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

- специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; виды опасностей, причиняющих вред человеку, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

- способы измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия.

- тенденции развития средств защиты и защитных технологий в области обеспечения техносферной безопасности.

- методы диагностики состояния технических систем и систем защиты, критерии оценки травматизма, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

Умет:

- правильно организовать работу, принимать решения в пределах своих полномочий.

- контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

- ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; - пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.

- анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы;

- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; оказывать первую доврачебную помощь.

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

- прогнозировать, определять зоны повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций.

- распознавать опасности;

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования.

Владет:

- приёмами решения конкретных задач в пределах своих полномочий.

- способностью принимать участие в установке (монтаже), навыками эксплуатации средств защиты.
- умением работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.
- методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды;
- основными методами защиты персонала и населения от негативных факторов окружающей среды.
- методами составления прогнозов возможного развития ситуации при воздействии различных уровней опасности.
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
- методикой реализации методов повышения устойчивости функционирования потенциально-опасных объектов.
- способами выявления производственных опасностей и навыками эксплуатации средств защиты, способами работы с приборами, предназначенными для измерения опасных и вредных факторов производственной среды.

5 Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, практик:

- Информационные технологии на транспорте
- Прикладное программирование
- Промышленная экология. Экологическая безопасность
- Философия
- Иностранный язык
- Экология
- Безопасность жизнедеятельности
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Психология безопасности труда и эргономика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Управление безопасностью труда
- Трудовое право
- Медико-биологические основы безопасности
- Надзор и контроль в сфере безопасности

Производственная преддипломная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Государственная итоговая аттестация

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

6 Объем преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, продолжительностью 10 недель.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1. Подготовительный этап	- Изучение зон повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций в районе нахождения предприятия;
	- изучение состава и структуры действующей системы нормативно-правовых актов в области безопасности на предприятии;
	- изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации;
	-изучение оборудования и программного обеспечения, используемого в организации;
	- изучение нормативной документации в области безопасности технологических процессов и производств.
Этап 2. Производственный этап	- участие в установке и монтаже средств коллективной защиты;
	- систематизация правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	- разработка предложений в реализации методов повышения устойчивости функционирования предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
	- участие в измерении уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
	- участие в разработке инструкциях и нормативных документов по охране труда
	- участие в разработке методов защиты персонала от негативных факторов окружающей среды.
Этап 3. Научно-исследовательский этап	- поиск литературы, документов и электронных источников информации, необходимой для выполнения выпускной квалифицированной работы;
Этап 4. Заключительный этап	- анализ собранной информации;
	- написание первой главы выпускной квалифицированной работы.
	- подготовка отчетной документации по практике;
	- аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения производственной преддипломной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения производственной преддипломной практики, содержит основные сведения о практике (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от организации, памятку обучающемуся о порядке прохождения и отчетности по результатам прохождения практики. По окончании практики дневник

подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики

По окончании производственной преддипломной практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>излагает;</p> <ul style="list-style-type: none"> — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; <p>обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>- обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1 Как определяются нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

2 Опишите принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайной ситуации.

3 Дайте характеристику применения организационных мероприятий по ограничению последствий влияния вредных производственных факторов на работников.

4 Опишите состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности на изучаемом предприятии.

5 Перечислите правовые и нормативные документы проведения специальной оценки условий труда.

6 Опишите идентификацию потенциально вредных и опасных производственных факторов.

7 Опишите порядок разработки инструкций по охране труда, их структуру и содержание на изучаемом предприятии.

8 Какие существуют способы прогнозирования, выявления и оценки пожарной и инженерной обстановки.

9 Дайте описание системы управления охраной труда в изучаемом предприятии.

10 Методика реализации методов повышения надежности и устойчивости технических объектов.

11 Анализ и оценка степени опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания.

12 Перечислите рабочую документацию потенциально опасного объекта.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1 **Безопасность жизнедеятельности** Занько, Н. Г. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 11.01.2021).

2 **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** Макеева, Т. И. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба —СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

3 **Безопасность жизнедеятельности** Беляков, Г. И.. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. —ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25853825> свободный (дата обращения 16.01.2021).

б) дополнительная литература:

4 **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций** Микрюков, В. Ю.: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 16.01.2021).

5 **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** Белов, С.В.: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

6 **Психология труда** Толочек, В. А. [Текст]: учеб. пособ. для бакал. / Толочек В.А. Доп. УМО. — СПб.: Питер, 2016. — 480 с. —ISBN 978-5-496-01738-1. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25523976> свободный (дата обращения 16.05.2021).

7 **Безопасность в чрезвычайных ситуациях** Мастрюков, Б. С. [Текст]: учеб. пособ. — Изд. 5-е, перераб. — М.: Академия, 2008. — 334 с. — ISBN 978-5-6134-0684-4. — Режим доступа:

<http://elibrary.ru/item.asp?id=19653622> свободный (дата обращения 16.01.2021).

8 **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** Ененков, В. Г. [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

10 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.01.2021).

12 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

13 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

14 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

15 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (дата обращения 11.01.2021).

16 **Экология и безопасность в техном мире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2021).

12 Материально-техническая база практики

Подразделения предприятий воздушного транспорта.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «10» 04 2021 года, протокол № 5.

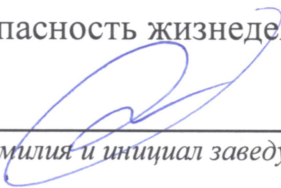
Разработчики:

к.т.н., доцент


_____ А.Е. Захаров
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой №27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор


_____ Балясников В.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициал заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


_____ Балясников В.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.