Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы следующие компетенции, которые обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности:

Коды и наименование компетенций	Коды и наименование индикаторов достижения		
выпускника	компетенций		
Универсалы	Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход, вырабатывать стратегию действия	ИД $^1_{ m YK1}$ Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования ИД $^2_{ m YK1}$ Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений	ИД $_{ m VK2}^1$ Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач ИД $_{ m VK2}^2$ Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД $_{ m YK3}^1$ Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД $_{ m YK3}^2$ Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранному (-ых) языку (-ах)	ИД _{УК4} Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения ИД _{УК4} Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД $_{ m YK5}^1$ Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества ИД $_{ m YK5}^2$ Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ¹ _{УК6} Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем		

	T o
	$ИД_{YK6}^2$ Понимает необходимость
	профессионально-личностного роста посредством
	непрерывного образования как основу
	саморазвития, выстраивает и реализует
	траекторию саморазвития
	ИД _{УК7} Оценивает физическую подготовленность
	как необходимое условие обеспечения качества
УК-7. Способен поддерживать должный	жизни в современном обществе
уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	$ИД_{y_{K7}}^2$ Приобретает и поддерживает в процессе
	занятий физической подготовкой уровень развития
	физических качеств, обеспечивающий
	полноценную социальную и профессиональную
	деятельность
_	$ИД^1_{YK8}$ Организует свою повседневную жизнь и
	профессиональную деятельность с учетом
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	принципов экологической безопасности и
повседневной жизни и в профессиональной	концепции устойчивого развития современного
деятельности безопасные условия	общества
жизнедеятельности для сохранения	ИДука Применяет меры безопасности и правила
природной среды, обеспечения устойчивого	поведения в опасных условиях, в том числе при
развития общества, в том числе при угрозе и	угрозе чрезвычайных ситуаций и военных
возникновении чрезвычайных ситуаций и	конфликтов, принимает обоснованные решения в
военных конфликтов	конкретной опасной ситуации с учётом реально
•	складывающейся обстановки и индивидуальных
	возможностей
	$ИД^1_{УК9}$ Рассматривает инклюзию как необходимое
	условие развития современного общества
УК-9. Способен использовать базовые	ИДуку Эффективно взаимодействует в социальной
дефектологические знания в социальной и	жизни и профессиональной деятельности с
профессиональной сферах	людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые
	дефектологические знания
	ИД ¹ _{УК10} Владеет основами экономической и
	финансовой грамотности, понимает сущность
УК-10. Способен принимать обоснованные	рациональной организации хозяйственной
экономические решения в различных	деятельности в современном обществе
областях жизнедеятельности	ИДУК10 Экономически обосновывает принятые
oomerm misieden eibnoom	решения, в том числе в профессиональной
	деятельности
	ИД _{УК11} Оценивает серьезность порождаемых
	коррупцией проблем и угроз для стабильности и
	безопасности современного общества
	*
УК-11. Способен формировать нетерпимое	ИД _{УК11} Понимает сущность государственной
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	антикоррупционной политики, в том числе в
	отраслевой сфере
	ИД3 Оценивает серьезность проявлений
	экстремизма и терроризма как угроз национальной
	безопасности России и всего мирового
	сообщества, понимает сущность государственной
	системы противодействия экстремизму и
06	терроризму, в том числе в отраслевой сфере
, , , ,	нальные компетенции
ОПК-1. Способен учитывать современные	$ИД_{O\Pi K1}^{1}$ Владеет методами построения
тенденции развития техники и технологий в	математических моделей типовых задач
области техносферной безопасности,	техносферной безопасности
измерительной и вычислительной техники,	$ИД_{0\Pi K1}^{2}$ Знает основные нормативные правовые

информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности
	ИД ³ _{ОПК1} Анализирует сферу взаимодействия человека и среды обитания
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного подхода	ИД $^1_{ m O\PiK2}$ Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них ИД $^2_{ m O\PiK2}$ Знает основные принципы моделирования надежности технических систем, оценивает риск их функционирования ИД $^3_{ m O\PiK2}$ Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ИД $^4_{ m O\PiK2}$ Знает и соблюдает основы безопасного поведения на занятиях по физической культуре и спорту
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД ¹ _{ОПКЗ} Оценивает влияние антропогенного фактора на окружающую среду ИД ² _{ОПКЗ} Знает организационные основы безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях ИД ³ _{ОПКЗ} Знает основы функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности ИД ⁴ _{ОПКЗ} Применяет нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности ИД ⁵ _{ОПКЗ} Использует средства контроля качества среды обитания ИД ⁶ _{ОПКЗ} Прогнозирует чрезвычайные ситуации ИД ⁷ _{ОПКЗ} Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
Профессиона.	льные компетенции
ПК-1. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (управления охраной труда)	ИД ¹ _{ПК1} Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, вносит в них изменения, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда ИД ² _{ПК1} Применяет государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов ИД ³ _{ПК1} Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере охраны труда
ПК-2. Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления безопасностью жизнедеятельности	ИД ¹ _{ПК2} Определяет цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивает ее эффективность ИД ² _{ПК2} Распределяет обязанности, полномочия, ответственность в сфере охраны труда и обосновывает ресурсное обеспечение
ПК-3. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и	ИД ¹ _{ПК3} Знает методы контроля за соблюдением требований охраны труда и применяет их для

состоянием условий труда на рабочих местах	планирования мероприятий по контролю
	ИД ² _{пк3} Анализирует причины несоблюдения
	требований охраны труда и выбирает меры по
	устранению выявленных нарушений
	ИД ³ пкзЗнает основы технологических процессов,
	работы машин и оборудования, передаточных
	устройств, транспортных средств, виды сырья и
	материалов с учетом специфики деятельности
	работодателя