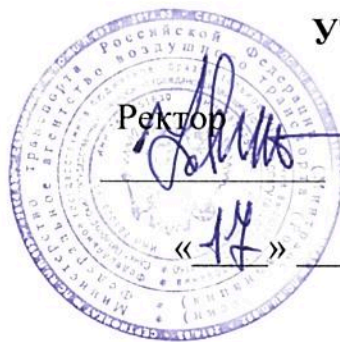




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«14»

06

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономических основ процесса перевозки грузов;
- изучение студентами структур логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материального потока;
- обучение студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем;
- формирование представления о различных типах логистических систем и особенностях их функционирования;
- изучение различных задач управления запасами, методов и алгоритмов их решения, программной реализации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы логистики» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы логистики» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «Введение в профессию», «Общий курс транспорта».

Дисциплина «Основы логистики» является обеспечивающей для дисциплин: «Наземное обслуживание воздушных судов», «Авиационные работы», «Технология и механизация грузовых авиаперевозок», «Транспортно – экспедиционное обслуживание», «Взаимодействие видов транспорта».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
------------------------------	--

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ИД ¹ _{ОПК2}	Знает и понимает сущность этапов жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов в сфере транспорта
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК5}	Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач.
ИД ³ _{ОПК5}	Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД ¹ _{ОПК6}	Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД ² _{ОПК6}	Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- виды перевозок и основные особенности между ними;
- проблемы развития транспортной сети городов Российской Федерации;
- основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия;
- совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания;
- структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материальных потоков;
- совокупность параметров оптимизации логистических транспортных цепей.

Уметь:

– использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

– определять характеристики процессов управления запасами предприятий;

– оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья.

Владеть:

– планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– навыками по применению оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов;

– навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54,3	54,3
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6		
Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы.	7	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ
Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель.	25	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Склад опто-распределительной компании, управление входным товарным потоком.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 7. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов.	7	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 8. Логистические системы на воздушном транспорте.	7	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6		
Тема 9. Логистические системы производственных компаний.	7	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Всего по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ИЗ – индивидуальное задание.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы.	2	2	-	-	3	-	7
Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.	2	4	-	-	4	-	10
Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель.	2	12	-	-	11	-	25
Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок.	2	4	-	-	6	-	12
Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.	2	4	-	-	6	-	12
Тема 6. Склад оптово-	2	4	-	-	6	-	12

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
распределительной компании, управление входным товарным потоком.							
Тема 7. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов.	2	2	-	-	3	-	7
Тема 8. Логистические системы на воздушном транспорте.	2	2	-	-	3	-	7
Тема 9. Логистические системы производственных компаний.	2	2	-	-	3	-	7
Всего по дисциплине	18	36	-	-	45	-	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы

Понятийный аппарат логистики. Элементы логистической системы (ЛС), ее элементы: материальный поток, логистические операции, канал, участники логистической системы, объекты логистического управления.

Современная логистическая система рыночного товародвижения.

Логистика материально-технического снабжения, производственная логистика и логистический менеджмент, распределительная логистика, внутрипроизводственные логистические системы.

Транспорт в логистических системах, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.

Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов

Материальный поток. Логистика снабжения. Логистика распределения. Производственная логистика. Классификацией материального потока.

Штриховое кодирование кодом EAN - 13. Локальные коды.

Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель

Постановка задачи управления запасами. Классификация моделей управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объём заказа, точка заказа. Базисная модель при допустимых просрочках поставок; оптимальные параметры заказа. Выбор точки заказа при случайном характере спроса. Управление запасами по переменным «Уровень – период». Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ запасов.

Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок

Составляющие логистических издержек. Связь параметров управления запасами с затратами на их поддержание. Учет затрат на хранение и перевозку, грузместимости транспортного средства. Выбор оптимального вида перевозки и используемого для доставки транспортного средства.

Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы

Отделы продаж, закупок, логистики, их функции в распределительной системе, содержание входных и выходных информационных потоков. Планирование доставки грузов.

Тема 6. Склад оптово-распределительной компании, управление входным товарным потоком

Учет поступлений, размещение в зоне хранения, учет остатков. Управление выходным товарным потоком (отбор товара из зон хранения, сбор и комплектация рейса).

Тема 7. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов

Виртуальное планирование приемки и размещения товара на складе логистической компании. Программное обеспечение и информационно-управляющие системы планирования (ИУС) производственных логистических процессов.

Планирование и учет исполнения клиентских заказов на складе логистической компании. Создание нового заказа, отбор и перемещение товара из зоны хранения в зону упаковки.

Тема 8. Логистические системы на воздушном транспорте

Управление материальными потоками в системах обеспечения топливом. Логистика поставок бортового питания воздушных судов.

Тема 9. Логистическая система производственных компаний

Структура, основные элементы, функции, содержание материального потока. Операции обработки материального потока. Производственные

логистические концепции. Функции логистического провайдера по обслуживанию материального потока.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Современная логистическая система рыночного товародвижения.	2
2	Практическое занятие 2. Материальный поток.	2
2	Практическое занятие 3. Штриховое кодирование кодом EAN - 13	2
3	Практическое занятие 4. Основы управления запасами, ее параметры.	2
3	Практическое занятие 5. Базисная модель управления запасами.	2
3	Практическое занятие 6. Выбор параметров управления запасами при допустимых отсрочках в исполнении заказа.	2
3	Практическое занятие 7. Управление запасами без использования складских площадей.	2
3	Практическое занятие 8. Анализ чувствительности модели управления запасами.	2
3	Практическое занятие 9. Управление запасами по переменным «Уровень – период»	2
4	Практическое занятие 10. ABC-анализ запасов.	2
4	Практическое занятие 11. Многопродуктовые заказы, их параметры.	2
5	Практическое занятие 12. Структура оптово-распределительной компании, ее элементы.	2
5	Практическое занятие 13. Управление выходным товарным потоком.	2
6	Практическое занятие 14. Расчет параметров входных товарных потоков оптово – распределительной компании	2
6	Практическое занятие 15. Управление выходным товарным потоком.	2
7	Практическое занятие 16. ИУС складскими процессами. Операции по приемке грузов в ИУС.	2
8	Практическое занятие 17. Логистические системы на воздушном транспорте.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9	Практическое занятие 18. Управление потоками на воздушном транспорте. Производственная логистика	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2,3,6-11] 2. Подготовка к устному опросу.	3
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2,3,5, 7-11] 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания.	4
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,3,5, 7-11] 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. 3. Подготовка к устному опросу.	11
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2,3, 7-11] 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. 3. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1,3, 7-11] 2. Подготовка к устному опросу.	
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2,4,6-11] 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. 3. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 7-11] 2. Подготовка к устному опросу.	3
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 7-11] 2. Подготовка к устному опросу.	3
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 7-11] 2. Подготовка к устному опросу.	3
Итого по дисциплине		45

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. Логистика. Планирование и управление материальными потоками [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 163.

2 Палагин, Ю.И. Учет и разнесение логистических затрат при интермодальных перевозках грузов [Текст]: метод. указ. для студентов

ИЭУТС, ФААП / Ю.И. Палагин [и др.] – СПб. : Издательство ГУГА, 2010, – 58 с. Количество экземпляров 100.

3 Мельников, В. П. Логистика: учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432087>.

б) дополнительная литература:

4 Сергеев, В.И. Логистика снабжения: учебник для вузов/ В.И.Сергеев, И.П.Эльяшевич; под общей редакцией В.И.Сергеева.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 440с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468817>.

5 Шведов, В.Е., Иванова Н.В. Грузоведение [Текст]: учебное пособие / В.Е. Шведов, Н. В. Иванова – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА, 2007. – 225 с. Количество экземпляров 293.

6 Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов/ В.С.Лукинский, В.В.Лукинский, Н.Г.Плетнева.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 359с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469013>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Logistics.ru Отраслевой портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru> свободный (дата обращения: 25.01.2021)

8 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://logist.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

11 Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса используется аудитория № 402, оснащенная:

- компьютер (блок системный персонального компьютера Superwave + монитор LG 23 EN43T-B) – 15 шт.;
- принтер HP LazerJet – 1 шт.;
- копировальный аппарат Canon LaserShot LBP – 1120 - 1 шт.;
- сканер штрих-код Cipher 1000-KB - 2 шт.;
- ноутбук BenQJoybookR56-R-42 15.4'' - 1 шт.;
- ноутбук HP 630 B800/2G/320 Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6''/HD/WiFi/BT/Cam/6c/bag - 1 шт.;
- проектор Acer X1261 P (1024×768, 3700:1, +/-40 28 Db Lamp 4000HRS, case) - 1 шт.;
- экран Projecta Pro Star 183*240см Matte White S на штативе - 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам, выполнению индивидуального задания.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и индивидуальные задания по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Индивидуальное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Индивидуальное задание

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Транспортная инфраструктура»:

1. Показатели работы транспорта.
2. Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.

3. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
4. Железнодорожный путь - определение, основные элементы.
5. Основные элементы аэропорта и их назначение.

Дисциплина «Введение в профессию»:

1. Понятие системы воздушного транспорта.
2. Определение «международная система ВТ».
3. Определение «национальная система ВТ».

Дисциплина «Общий курс транспорта»

1. Основные достоинства и недостатки видов транспорта.
2. Назовите основные виды перевозок и их отличительные особенности.
3. Дайте определение показателя плотности транспортной сети и назовите его единицу измерения.
4. Уровни логистических провайдеров и их отличительные особенности.
5. Назовите основные показатели эффективности транспортной системы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК2}	Знает: – виды перевозок и основные особенности между ними; – основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия; – структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материальных потоков; – проблемы развития транспортной сети городов
ОПК-5	ИД ² _{ОПК5}	
ОПК-5	ИД ³ _{ОПК5}	
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6}	
	ИД ² _{ОПК6}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания; – совокупность параметров оптимизации логистических транспортных цепей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять характеристики процессов управления запасами предприятий; – оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья.
II этап		
<p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>ИД²_{ОПК5}</p> <p>ИД³_{ОПК5}</p> <p>ИД¹_{ОПК6}</p> <p>ИД²_{ОПК6}</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – навыками по применению оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов; – навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не

аргументированные, задача не решена. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Примеры классификаторов материальных потоков.
2. Постановка задачи управления запасами, понятие запаса.
3. Цель управления запасами.
4. Дать определения: критического уровня запаса, оптимального объема заказа, интенсивности спроса.
5. Целевые функции, используемые при управлении запасами.
6. Понятие логистических издержек и их составляющих.
7. Параметры базисная динамическая модель управления запасами.
8. Понятие точки заказа.
9. Оптимальные параметры управления запасами при допустимой задолженности по поставкам.
10. Понятие уровня накопленных заказов.
11. Понятие отрицательного запаса.
12. Многопродуктовая модель управления запасами, ее параметры.
13. Дать определение периода пополнения.
14. Как осуществляется учет грузовместимости транспортных средств при управлении запасами.
15. Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ.
16. Основные элементы логистической системы оптово-распределительной.
17. Функции отдела продаж в распределительной системе.
18. Модель деятельности менеджера по закупкам.
19. Отдел логистики оптово-посреднической фирмы, его функции в управлении материальными потоками.

Типовые индивидуальные задания:

1. Построить штриховой код товара, определить его характеристики;
2. Рассчитать оптимальные параметры заказа однопродуктовой модели (базисная, с отсрочками в исполнении заказа, без использования складских помещений);
3. Рассчитать оптимальные параметры заказа многопродуктовой модели;
4. Произвести ABC-анализ запасов.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Логистическая система, её элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.
4. Постановка задачи управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объём заказа, точка заказа.
5. Базисная модель при допустимой задолженности по поставкам; оптимальные параметры заказа.
6. Анализ чувствительности моделей управления запасами.
7. Выбор точки заказа при случайном характере спроса.
8. Оптимальный выбор точки заказа при случайном характере спроса.
9. Однопродуктовая модель управления запасами с фиксированным периодом пополнения.
10. Многопродуктовая модель управления запасами с фиксированным периодом пополнения, ее оптимальные параметры.
11. Учет грузоподъемности транспортных средств при управлении запасами.
12. Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ.
13. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.
14. Отдел продаж, его функции в распределительной системе, формирование суточного плана-заказа.
15. Отдел закупок оптово-посреднической фирмы. Модель деятельности менеджера по закупкам.
16. Отдел логистики оптово-посреднической фирмы. Планирование доставки грузов. Содержание входных и выходных информационных потоков.
17. Планирование временных характеристик маршрутов и составление расписаний отгрузки со склада оптово посреднической фирмы.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

1. Дан штриховой код 692424618674_. Требуется определить: а) контрольный разряд; б) страну – изготовителя продукции.
2. Объяснить структуру штрихового кода.
3. В соответствии с исходными данными изобразить график управления запасами в соответствии с базисной моделью, пояснить на графике основные параметры управления запасами в данной модели.

4. В соответствии с исходными данными изобразить график управления запасами в модели с отсрочками в исполнении заказов, пояснить на графике основные параметры управления запасами в данной модели.

5. В соответствии с исходными данными изобразить график управления запасами в модели без использования склада, пояснить на графике основные параметры управления запасами в данной модели.

6. Провести ABC анализ запасов.

7. Указать основные параметры управления запасами при многопродукто-вой модели.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы логистики» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы логистики» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, индивидуальные задания (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий (типичные индивидуальные задания в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на зачет по дисциплине «Основы логистики» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 24 » нояб 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

к.т.н.



Глинский В.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » нояб 2021 года, протокол № 7.