

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины  | ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ   |
| Направление подготовки   | 25.03.03 Аэронавигация  |
| Направленность программы (профиль)                                     | Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов   |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Форма обучения   | Очная   |
| Цели освоения дисциплины   | Целью освоения дисциплины «Летная эксплуатация» является формирование у студентов знаний и компетенций на современном научно-техническом уровне по теории, методах и практике летной эксплуатации современных воздушных судов.  |
| Семестр (курс), в(на) котором изучается дисциплина                     | 5 семестр   |
| Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Блок 1. Дисциплины (модули)   |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1; ПК-2  |
| Трудоемкость дисциплины  | 4 зачетные единицы, 144 академических часа  |
| Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)                         | <p>Тема 1. Общая характеристика курса Летная эксплуатация, основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Общие и частные проблемы летной эксплуатации, системный подход в летной эксплуатации</p> <p>Тема 3. Подготовка к полету, выполнения полета</p> <p>Тема 4. Основные эксплуатационные ограничения, взлет и посадка в некоторых особых ситуациях</p> <p>Тема 5. Моделирование летной эксплуатации</p> <p>Тема 6. Оптимизация структур деятельности экипажа</p> <p>Тема 7. Характеристики системы «Экипаж – ВС»</p> <p>Тема 8. Оптимизация летной эксплуатации по экономическим критериям</p> <p>Тема 9. Оптимизация летной эксплуатации на основе динамической модели</p> <p>Тема 10. Предотвращение грубых посадок</p> <p>Тема 11. Общие сведения о «Minimum Equipment List (MEL)» и его использовании в летной эксплуатации</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины           | Экзамен, защита курсовой работы   |