



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальческий

2021 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности на транспорте

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» являются формирование у обучающихся знаний о сущности, целях, задачах, принципах и особенностях организации предпринимательской деятельности на транспорте, методах оценки финансовой эффективности транспортного бизнеса. Овладение обучающимися умениями и навыками использования этих методов в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности на транспорте;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности транспортного предприятия;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части блока БЗ.Профессиональный цикл.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы организации неавиационной деятельности на воздушном транспорте», «Внешнеэкономическая деятельность», «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: «Организация бизнес-процессов на транспорте», «Безопасность полетов», «Экономика воздушного транспорта», «Бизнес-планирование», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», «Управление конкурентоспособностью авиационного бизнеса», «Анализ

производственно-хозяйственной деятельности предприятия», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Операционные бизнес-процессы на воздушном транспорте», «Аэродромы и аэропорты», а также на результатах производственной практики.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» является обеспечивающей для преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью авиационного бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-2	Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД ¹ _{ОПК2}	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК3}	Осуществляет поиск и выбор решения проблем, возникающих в результате отклонений от стандартных условий
ИД ² _{ОПК3}	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности.
ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК4}	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК4}	Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ² _{ОПК6}	Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет стандартные программные средства

Знать:

- содержание и суть предпринимательства.
- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
- основы предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
- организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.
- содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана, особенности для организаций транспорта.
- методы оценки эффективности предпринимательской деятельности транспортного предприятия.

Уметь:

- правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельности, исходя из социально–экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды.
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новых бизнес–моделей.
- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
- использовать теоретические знания при обосновании и выборе хозяйственных решений по конкретным направлениям деятельности предпринимательской единицы в условиях неустойчивости и неопределенности.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций.
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес–модели.

- координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
- приемами анализа процессов предпринимательства.
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	24	24
практические занятия	20	20
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	42	42
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6		
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	10	+	+	+	+	ВК, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте	10	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте	8	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте	8	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте.	8	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия.	10	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте	8	+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Дс
Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия	10	+	+	+	+	ПЗ, СРС	УО
Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии	18	+	+	+	+	ИЛ, СРС	Дс
Итого по дисциплине	90						
Промежуточная аттестация	18						
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, Дс – дискуссия, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	2	2	–	4	2	10
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте	4	2	–	4	–	10
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте	2	2	–	4	–	8
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте	2	2	–	4	–	8
Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте.	2	2	–	4	–	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия.	4	2	–	4	–	10
Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте	2	2	–	4	–	8
Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия	4	2	–	4	–	10
Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии	2	4	–	10	2	18
Итого по дисциплине	24	20	–	42	4	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						108

Сокращения: С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

История возникновения и развития предпринимательства. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара. Конкурентные преимущества товара. Субъекты предпринимательства. Контрагенты и партнеры. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов. Маркетинговая политика предпринимателей.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте

Процессионное предпринимательство. Венчурный бизнес. Финансовое предпринимательство на транспорте. Лизинг. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте

Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг. Акционерные общества на рынке транспортных услуг. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте

Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Методы государственного регулирования на транспорте.

Тема 5. Предпринимательский риск на транспорте

Содержание предпринимательского риска на транспорте. Виды предпринимательских рисков на транспорте. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.

Тема 6. Анализ финансовой отчетности транспортного предприятия

Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.

Тема 7. Оценка эффективности привлечения инвестиций на транспорте

Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Тема 8. Формирование учетной политики транспортного предприятия

Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия. Формирование учетной политики транспортного предприятия. Учет доходов на предприятиях транспорта. Учет расходов на предприятиях транспорта.

Тема 9. Бизнес-планирование на транспортном предприятии

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1 Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов. Маркетинговая политика предпринимателей	2
2	Практическое занятие №2 Виды предпринимательской деятельности на транспорте	2
3	Практическое занятие №3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте	2
4	Практическое занятие №4 Методы государственного регулирования на транспорте	2
5	Практическое занятие №5 Методы оценки предпринимательского риска на транспорте	2
6	Практическое занятие №6 Анализ финансового состояния предприятий на транспорте	1
6	Практическое занятие №7 Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях	1
7	Практическое занятие №8 Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте	1
7	Практическое занятие №9 Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте	1
8	Практическое занятие №10 Формирование доходов транспортного предприятия	1
8	Практическое занятие №11 Формирование расходов транспортного предприятия	1
9	Практическое занятие №12 Бизнес-планирование на транспортном предприятии	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
9	Практическое занятие №13 Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте	1
9	Практическое занятие №14 Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте	1
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии.	4
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	4
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	4
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12].	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	4
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	4
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к дискуссии. 5. Выполнение курсового проекта	4
8	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсового проекта	4
9	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1-12]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам лекционных и практических занятий.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	3. Подготовка к дискуссии. 5. Подготовка к защите курсового проекта	
	Итого по дисциплине	42

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение разделов курсового проекта	СРС
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915> (дата обращения: 06.12.2020).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>, свободный, (дата обращения 06.12.2020)

б) дополнительная литература:

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441329> (дата обращения: 06.12.2020).

4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. Режим доступа : <https://biblio->

online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650/investicionnyy-analiz, свободный, (дата обращения 06.12.2020)

1.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. **Библиотека экономической и управленческой литературы.** Режим доступа: <http://www.eup.ru> свободный, (дата обращения 06.12.2020)

3. **Деловой авиационный портал.** Режим доступа: <http://www.ato.ru> свободный, (дата обращения 06.12.2020)

4. **Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация.** Режим доступа: <https://www.favt.ru/> свободный, (дата обращения 06.12.2020)

5. **Энциклопедия экономиста.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный, (дата обращения 06.12.2020)

6. **Skytrax.** Режим доступа: <http://www.airlinequality.com/> свободный (дата обращения 06.12.2020)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7. **КонсультантПлюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 06.12.2020)

8. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 06.12.2020)

9. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Организация предпринимательской деятельности на транспорте	Компьютерный класс аудитория №526 Компьютерный класс аудитория №535	Компьютер в комплекте (системный блок + ЖК монитор LG19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
	Лекционная аудитория №533	Компьютер в комплекте RAMECSTORM CustomW-13 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Экран	Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi- FOREXSAL Демоверсии: - MATHCAD; - MALAB; - AnyLogic.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, проблемная лекция, практические занятия, в том числе с использованием метода проекта, а также самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам обеспечивающих дисциплин.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» планируется проведение интерактивных лекций. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint 2007, Word 2007, Excel 2007 с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости

обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Проблемная лекция характеризуется постановкой вопросов или задач, моделирующих проблемную ситуацию, имеющую несколько решений (моделей решений), выбор которых решение которой происходит непосредственно в ходе изложения темы на основе вовлечения обучающихся в дискуссию, активизирующую их познавательную деятельность, формирующую коммуникативные навыки, позволяющие выбирать наилучшие решения. Проблемная лекция проводится по темам 1-7, 9 в объеме 20 академических часов.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для применения инструментов организации предпринимательской деятельности, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и дискуссиям, выполнение курсового проекта.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины для текущего контроля включает: устные опросы и дискуссии, подготовку и защиту курсового проекта, а также вопросы и ситуационные задачи для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Дискуссия в ходе проблемной лекции по аргументации студентом выбора решений позволяет оценить самостоятельность работы студента над проблемой и его умения и навыки формализации задач организации предпринимательской деятельности на транспорте.

Защита курсового проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» проводится в восьмом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса, а также письменное решение ситуационной задачи (п. 9.6).

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 1	1,7	2,8	1	Дс
Практическое занятие 1	2	3	1	УО
Практическое занятие 2	2	3	1	УО
Лекция 2	1,7	2,8	2	Дс
Лекция 3	1,7	2,8	2	Дс

Тема/Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Практическое занятие 3	2	3	2	УО
Практическое занятие 4	2	3	3	УО
Практическое занятие 5	2	3	3	УО
Лекция 4	1,7	2,8	3	Дс
Практическое занятие 6	2	3	4	УО
Практическое занятие 7	2	3	4	УО
Лекция 5	1,7	2,8	4	Дс
Практическое занятие 8	2	3	5	УО
Лекция 6	1,7	2,8	5	Дс
Практическое занятие 9	2	3	5	УО
Практическое занятие 10	2	3	6	УО
Лекция 7	1,7	2,8	6	Дс
Лекция 8	1,7	2,8	6	Дс
Практическое занятие 11	2	3	7	У
Лекция 9	1,7	2,8	7	Дс
Практическое занятие 12	2	3	7	УО
Практическое занятие 13	2	3	8	УО
Практическое занятие 14	2	3	8	УО
Лекция 10	1,7	2,8	8	Дс
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе	Оценка (по «академической» шкале)			

Тема/Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
90 и более	5 – «отлично»			
75 – 89	4 – «хорошо»			
60 – 74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Баллы выставляются следующим образом:

1) на лекционном занятии:

- 0,5 балла – посещение лекционного занятия;
- 0,5 балла – ведение конспекта лекционного занятия;
- 0,7-1,8 балла – участие в дискуссии;

2) на практическом занятии:

- 0,5 балла – посещение практического занятия;
- 0,5 балла – ведение конспекта практического занятия;
- 1-2 балла – ответы на вопросы при проведении устного опроса;

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Темы курсовых проектов назначаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от объекта исследования (предприятия воздушного транспорта), выбранного обучающимся в рамках изучения предшествующих дисциплин.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

- 1 Основные понятия и определения в области воздушных перевозок.
- 2 Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика.
- 3 Дайте основные понятия в области технологии коммерческого обслуживания ВС на перроне.
- 4 Технологическое обслуживание вылетающих и прилетающих пассажиров в аэровокзале.

- 5 Технологическое обслуживание транзитных и трансферных пассажиров в аэровокзале.
- 6 Сертификация продукции и услуг. Схемы сертификации.
- 7 Сертификация систем качества и производства.
- 8 Состав имущественного комплекса аэропорта.
- 9 Целевое назначение и основные задачи деятельности аэропортов
- 10 Назначение служебно-технической территории (СТТ). Здания и сооружения СТТ.
- 11 Виды аэропортовой деятельности.
- 12 Требования, предъявляемые к оператору аэродрома гражданской авиации.
- 13 Особенности неавиационной деятельности аэропортов.
- 14 Принципы организации коммерческой деятельности в авиакомпаниях.
- 15 Основные технико-экономические показатели деятельности авиакомпании.
- 16 Особенности лизинга ВС.
- 17 Простые и дисконтированные показатели эффективности инвестиций.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК2} ИД ¹ _{ОПК3} ИД ¹ _{ОПК4} ИД ² _{ОПК3} ИД ² _{ОПК4} ИД ² _{ОПК6}	Знает: – содержание и суть предпринимательства. – экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. – основы предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. – организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. – содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана, особенности для организаций транспорта. – методы оценки эффективности предпринимательской деятельности транспортного предприятия. Умеет:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– правильно ставить цели и задачи организации предпринимательской деятельности, исходя из социально–экономической обстановки и воздействия внутренней и внешней среды. – выявлять новые рыночные возможности и формировать новых бизнес–моделей. – координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
II этап		
УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	ИД ¹ _{УК10} ИД ² _{УК10} ИД ² _{ОПК3} ИД ¹ _{ОПК4} ИД ¹ _{ПК2} ИД ² _{ПК2} ИД ³ _{ПК2}	Умеет: – подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. – использовать теоретические знания при обосновании и выборе хозяйственных решений по конкретным направлениям деятельности предпринимательской единицы в условиях неустойчивости и неопределенности. Владеет: – методами реализации основных управленческих функций. – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности – способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес–модели. – координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. – навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. – приемами анализа процессов предпринимательства. – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Характеристики шкалы оценивания ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *6 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *8 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *12 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *14 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины,

показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *15 баллов:* студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Шкала оценивания курсового проекта приведена в таблице:

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	–	–
Этап 2. Выполнение курсового проекта	50	– 0,5 балла снимается за ошибку в расчете показателя; – 1 балл снимается за отсутствие расчетного показателя; – 0,5 баллов снимается за отсутствие вывода; – 0,3 балла снимается за некорректный вывод; – 0,2 балла снимается за неполный вывод; – 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки.
Этап 3. Оформление курсового проекта	10	– 1-3 балла снимаются за небрежное оформление курсового проекта.
Этап 7. Подготовка презентации	10	1-3 балла снимаются за небрежное оформление презентации.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсового проекта	30	Начисляется: – 5 баллов за исследовательский характер курсового проекта;

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
		– 5 баллов за актуальность курсового проекта; – 10 баллов четкие, ясные и полные ответы на вопросы; – 5 баллов за системную интерпретацию полученных в курсовом проекте результатов; – 5 баллов за грамотное ведение полемики.
Всего по курсовой работе	100	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале		
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе	Оценка (по «академической» шкале)	
90 и более	5 – «отлично»	
75÷89	4 – «хорошо»	
60÷74	3 – «удовлетворительно»	
менее 60	2 – «неудовлетворительно»	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень примерных вопросов для устного опроса

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Прецессионное предпринимательство. Венчурный бизнес.
10. Финансовое предпринимательство на транспорте.
11. Лизинг.
12. Формирование и развитие страхового рынка. Развитие аудиторских компаний.
13. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.

14. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
15. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
16. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
17. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
18. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
19. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
20. Методы государственного регулирования на транспорте.
21. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
22. Виды предпринимательских рисков на транспорте.
23. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
24. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
25. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
26. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
27. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
28. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
29. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
30. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
31. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
32. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
33. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
34. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
35. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
36. Учет доходов на предприятиях транспорта.
37. Учет расходов на предприятиях транспорта.
38. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.
39. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.
40. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.

41. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.

42. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Примерный перечень вопросов для проведения дискуссий

1. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
2. Конкурентные преимущества товара.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
4. Маркетинговая политика предпринимателей.
5. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
6. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
7. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
8. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
9. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
10. Учет доходов на предприятиях транспорта.
11. Учет расходов на предприятиях транспорта.
12. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. История возникновения и развития предпринимательства.
2. Цели предпринимательства.
3. Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара.
5. Конкурентные преимущества товара.
6. Контрагенты и партнеры.
7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Деловая среда, структура и содержание ее отдельных компонентов.
8. Маркетинговая политика предпринимателей.
9. Прецессионное предпринимательство.
10. Венчурный бизнес.
11. Финансовое предпринимательство на транспорте.
12. Лизинг.
13. Формирование и развитие страхового рынка.
14. Развитие аудиторских компаний.
15. Консалтинговое предпринимательство на транспорте.

16. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
17. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
18. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг.
19. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.
20. Международные организации в сфере воздушных перевозок ИКАО, ААСИ, ИАТА, СИТА.
21. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок.
22. Методы государственного регулирования на транспорте.
23. Содержание предпринимательского риска на транспорте.
24. Виды предпринимательских рисков на транспорте.
25. Методы оценки предпринимательского риска на транспорте.
26. Основные способы снижения предпринимательского риска на транспорте.
27. Сущность и содержание финансовой отчетности на транспорте.
28. Факторы, влияющие на финансовое состояние транспортного предприятия.
29. Информационная база для анализа финансовой отчетности транспортного предприятия.
30. Анализ финансового состояния на предприятиях транспорта.
31. Применение маржинального анализа в предпринимательской деятельности на транспорте.
32. Формализованные модели прогнозирования банкротства на транспортных предприятиях.
33. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта на транспорте.
34. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
35. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.
36. Сущность и значение учетной политики транспортного предприятия.
37. Формирование учетной политики транспортного предприятия.
38. Учет доходов на предприятиях транспорта.
39. Учет расходов на предприятиях транспорта.
40. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве на транспорте.
41. Характеристика разделов бизнес-плана транспортного предприятия.
42. Модели прогнозирования производственно-экономических показателей.

43. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью на транспорте. Стратегическое планирование.

44. Разработка бизнес-плана предприятия на транспорте.

Примерный перечень ситуационных задач к зачету с оценкой для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Задача 1. На внеочередном собрании акционеров авиакомпании «Уральские авиалинии» было принято решение о вхождении в состав собственников двух иностранных инвесторов, которым будет принадлежать 32,5 % (почти треть) акций авиапредприятия. Сумма сделки составит около \$13 млн. Авиакомпания интересна иностранным инвесторам как крупная организация, имеющая разветвленную филиальную сеть на территории России. Перевозчик имеет устойчивую репутацию, все возможные лицензии для работы, хорошую валюту баланса (более 10 млрд. руб.) и входит в число пяти ведущих авиакомпаний России. Инвесторы рассчитывают на участие перевозчика в реализации крупных инвестиционных проектов.

Вопросы и задания:

1. Составить перечень рисков, ранжируя их по значимости.
2. Наметить пути нейтрализации рисков.

Задача 2. В феврале 2007 г. в Красноярске прошел IV экономический форум, в котором приняли участие министр экономического развития и торговли Германии, председатель Российского союза промышленников и предпринимателей и губернаторы Красноярского и Алтайского края, Сахалинской и Иркутской области. Основными темами обсуждения на пленарном заседании, круглых столах, в дискуссионных клубах стали индустриальное развитие и инфраструктурное освоение российских регионов, в первую очередь Сибири и Дальнего Востока. Шесть крупных компаний провели презентацию своих инвестиционных проектов, главный эффект которых – комплексное социально-экономическое развитие территорий. На заседании Инвестиционной комиссии РФ, состоявшейся также на площадке Красноярского экономического форума, были рассмотрены два инвестиционных проекта, претендующие на получение средств государственной поддержки. Один из них – «Строительство и последующая эксплуатация многопрофильного перегрузочного комплекса ЮГ-2», целью которого является создание в акватории Балтийского моря транспортной инфраструктуры. Срок реализации проекта – три года; объем финансирования 8,24 млрд. руб.; средства, запрашиваемые из Инвестиционного фонда, составляют 2,42 млрд. руб. от общей суммы инвестиций. Второй проект – «Разработка проектной документации для строительства Южной трансрегиональной водной системы». Его задача – создание инфраструктуры, позволяющей решить проблему водоснабжения в четырех субъектах РФ: Республике Калмыкии, Ставропольском крае, Волгоградской и Астраханской областях. Стоимость документации – 2,18 млрд. руб. Ориентировочная

стоимость строительства Южной трансрегиональной водной системы составила 24,7 млрд. руб. Члены Инвестиционной комиссии приняли решение удовлетворить заявку на получение средств из Инвестфонда РФ для проекта строительства многопрофильного перегрузочного комплекса ЮГ-2.

Вопросы и задания:

1. В чем заключается главная задача проведения данного рода экономических форумов?
2. Какие факторы повлияли на решение Инвестиционной комиссии финансировать проект по строительству перегрузочного комплекса ЮГ-2 в акватории Балтийского моря?
3. Каким образом реализация данного транспортного проекта может повлиять на экономическое состояние Северо-Западного региона?

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 8 семестре к изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития предпринимательской деятельности в сфере транспорта.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Организация предпринимательской деятельности на транспорте». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный

подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» приведен в п. 9.6.

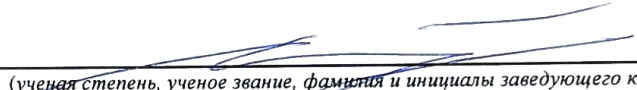
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» «08» июня 2021 года, протокол № 10.

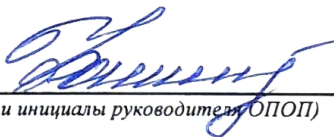
Разработчики:

 Клепиков А.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.э.н, профессор  Смуров М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент  Фомина И.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.