

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	РАДИОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ
Направление подготовки	25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
Направленность программы (профиль)	Организация аэропортовой деятельности
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Радиотехническое обеспечение полетов» являются формирование знаний о роли и возможностях радиотехнических устройств и систем связи, навигации, посадки и наблюдения; формирование знаний в вопросах достижения высокой эффективности авиаперевозок и обеспечении требуемого уровня безопасности полетов, привитие практических навыков инженерного мышления, основанного на знании основных понятий и определений из предметной области выбранной специализации и понимании сущности процессов, происходящих в радиоэлектронных системах гражданской авиации, и принципов их построения и функционирования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	7 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы; 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Назначение, решаемые задачи и классификация средств РТОП Тема 2. Роль средств РТОП в обеспечении различных этапов полета, основы концепции CNS/ATM Тема 3. Основные сигналы и их характеристики. Свойства радиоволн Тема 4. Методы радионавигации Тема 5. Основные методы радионавигационных измерений и радиолокационного наблюдения Тема 6. Радиотехнические средства посадки Тема 7. Радиотехнические средства навигации Тема 8. Средства авиационного наблюдения Тема 9. Средства авиационной электросвязи Тема 10. Требования к составу и размещению средств РТОП в аэропорту
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой

