



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ю.Ю. Михальчевский

17 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов»**

Направленность программы (профиль)

**«Организация аэропортовой деятельности»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации аэропортовой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление со структурой СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления и профили подготовки;
- ознакомление с ФГОС ВПО по профилю обучения, структурой и организацией обучения;
- формирование у обучающегося достаточно полного представления о понятии авиационного персонала и требований к ним;
- ознакомление с видами авиации, предприятиями воздушного транспорта их направлением деятельности, понятием аэропорт, аэродром и их основными элементами;
- ознакомление с особенностями международного и государственного регулирования деятельности ВТ;
- ознакомление с структурой воздушного законодательства в РФ;
- ознакомление с основными элементами аэропортов, аэродромов и их классификациями;
- ознакомление с основными принципами организации аэропортовой деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;
- организационно-управленческой деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «История транспорта России», «Иностранный язык», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Воздушное право», «Культура производственного общения», «Конфликтология», «Учебная практика».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.
<b>УК 3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД <sup>1</sup> <sub>УК3</sub>	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем
ИД <sup>2</sup> <sub>УК6</sub>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>УК9</sub>	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания.
<b>ОПК -4</b>	<b>Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub>	Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:**

- историю, структуру ВУЗа, ФГОС ВО по профилю обучения, структуру и организацию обучения;
- понятие авиационного персонала и требования к ним;
- международное и государственное регулирование деятельности ВТ;
- виды авиации, предприятия воздушного транспорта и их направление деятельности;
- виды аэропортовой деятельности;
- правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;
- понятие аэропорт, аэродром и их основные элементы;
- понятие эксплуатант, перевозчик;
- структуру воздушного законодательства.

**Уметь:**

- выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;
- разбираться в организации и структуре обучения;
- различать основы международного и государственного регулирования деятельности ВТ;
- применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
- разбираться в определениях аэропорт, аэродром, эксплуатант, перевозчик;
- определять основные элементы аэропорта, аэродрома;

**Владеть:**

- навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности;
- навыками организации и структуры обучения по профилю подготовки.
- понятием аэропорт, аэродром и их основными элементами.
- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;
- навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности;
- навыками организации и структуры обучения по профилю подготовки.
- понятием аэропорт, аэродром и их основными элементами.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
--------------	-------------	---------

		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	72,5	72,5
лекции	28	28
практические занятия	42	42
лабораторные работы	-	-
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	38	38
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-3	УК-6	УК-9	ОПК-4	ПК-4		
Тема 1. Структура вуза: история, факультеты, специальности, специализации, направления подготовки, профили подготовки. Основы учебного процесса.	15	+	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. ФГОС ВПО направления подготовки. Образовательная программа.	15		+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3 Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	15	+	+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная).	15	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Предприятия ВТ. Направ-	15		+		+	+	+	Л, ПЗ,	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-3	УК-6	УК-9	ОПК-4	ПК-4		
ления деятельности предприятий ВТ .								СРС	
Тема 6.Основные элементы аэропортов, аэродромов.	15	+	+		+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Д
Тема 7.Основные принципы организации аэропортовой деятельности.	18	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д,Т
Итого по дисциплине	108								
Промежуточная аттестация	36								Э
Всего по дисциплине	144								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д- доклад; Т- тест.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Структура СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления и профили подготовки.	4	6	5	-	15
Тема 2. ФГОС ВПО направления подготовки ОрАД. Образовательная программа. Структура и организация обучения.	4	6	5	-	15
Тема 3. Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	4	6	5	-	15
Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная).	4	6	5	-	15
Тема 5. Предприятия ВТ. Основные функции и принципы взаимодействия.	4	6	5	-	15
Тема 6.Основные элементы аэропортов,	4	6	5	-	15

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
<i>аэродромов.</i>					
<i>Тема 7. Основы организации аэропортовой деятельности.</i>	4	6	8	-	18
<i>Итого по дисциплине</i>	28	42	38	-	108
Промежуточная аттестация					36
Всего по дисциплине					144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Структура СПбГУ ГА: история, факультеты, специальности, специализации, направления и профили подготовки.**

История, структура вуза: факультеты, специальности, специализации, направления подготовки, профили подготовки. Основы учебного процесса.

Структура вуза. Сотрудничество вуза с ассоциациями работодателей и профильными предприятиями, и организациями. Основы учебного процесса. Особенности рабочего учебного плана вуза. Семестры и сессии. Правила для студентов. Знакомство с библиотекой, посещение музея, экскурсии по будущим объектам деятельности.

**Тема 2. ФГОС ВПО направления подготовки ОрАД. Образовательная программа. Структура и организация обучения.**

Основные задачи подготовки выпускников по направлению и профилю подготовки. Требования к профессиональным качествам специалистов (знания, умения, владения). Требования к личным качествам специалистов (управление собой и коллективом, общительность, целенаправленность, инициативность, порядочность, мобильность и др.). Структура и организация обучения.

Квалификационные характеристики выпускников по направлению подготовки. Роль специалистов в авиатранспортном производстве. Объекты работы выпускников.

**Тема 3. Понятие авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации.**

Понятие авиационного персонала согласно ВК РФ. Перечни специалистов авиационного персонала. Требования к специалистам согласно перечням специалистов авиационного персонала, установленными федеральными авиационными правилами. Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации, установленные федеральными авиационными правилами.

#### **Тема 4. Организационная система воздушного транспорта (международная, федеральная, региональная).**

Роль и место транспорта в жизнеобеспечении производства и населения.

Виды авиации. Место воздушного транспорта (ВТ) в единой транспортной системе мира и России. Отличительные особенности ВТ при реализации перевозочного процесса. Мировая система ВТ, ее структура и компоненты. Международные организации, ассоциации, советы гражданской авиации (ИКАО, ИАТА, АСИ), их история, цели и задачи. Роль и назначение документов, которые они разрабатывают.

Федеральная система ВТ России, ее функциональная структура и основные элементы. Государственные органы управления ВТ (Минтранс, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральная аэронавигационная служба, региональные управления федеральных органов исполнительной власти), их функции и задачи. Структура воздушного законодательства. РФ.

#### **Тема 5. Предприятия ВТ. Направления деятельности предприятий ВТ.**

Характеристика предприятий воздушного транспорта. Основные направления деятельности предприятий воздушного транспорта. Основы взаимодействия предприятий воздушного транспорта.

#### **Тема 6. Основные элементы аэропортов, аэродромов.**

Основные элементы аэропорта, их назначение, размещение и параметры. Основные элементы аэродромов их назначение, параметры и размещение на ген-плане аэропорта. Классификация аэропортов, аэродромов.

#### **Тема 7. Основы организации аэропортовой деятельности.**

Виды аэропортовой деятельности. Направление авиационной деятельности, понятия наземного обслуживания, виды обеспечения полётов.

### **5.4 Практические занятия**

<i>Номер темы дисциплины</i>	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
<i>1</i>	Практическое занятие 1. История, структура СПбГУ ГА.	2
<i>1</i>	Практическое занятие 2. Посещение библиотеки СПбГУ ГА. Ознакомление с библиотечным фондом, читальным залом, электронной библиотекой.	2
<i>1</i>	Практическое занятие 3. Основы учебного про-	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	цесса. Особенности рабочего учебного плана вуза. Семестры и сессии. Правила для студентов	
2	<i>Практическое занятие 4. Значение дисциплины в учебном процессе. Квалификационные характеристики выпускников по направлению подготовки.</i>	2
2	<i>Практическое занятие 5. Роль специалистов в авиатранспортном производстве</i>	2
2	<i>Практическое занятие 6. Посещение музея СПбГУ ГА</i>	2
3	Практическое занятие 7. Понятие авиационного персонала согласно ВК РФ. Перечни специалистов авиационного персонала.	2
3	Практическое занятие 8. Практическое занятие 4. Посещение музея СПбГУ ГА Понятие авиационного персонала согласно ВК РФ. Перечни специалистов авиационного персонала.	2
3	Практическое занятие 9. Посещение аэровокзального комплекса аэропорта «Пулково».	2
4	Практическое занятие 10. Место воздушного транспорта (ВТ) в единой транспортной системе мира и России. Регулирование авиатранспортной отрасли в Российской Федерации. Структура воздушного законодательства.	2
4	Практическое занятие 11. Международные организации, ассоциации, советы гражданской авиации (ИКАО, ИАТА, АСИ), их история, цели и задачи. Основные документы.	2
4	Практическое занятие 12. Структура воздушного законодательства. РФ.	2
5	Практическое занятие 13. Характеристика предприятий воздушного транспорта.	2
5	Практическое занятие 14. Направления деятельности предприятий воздушного транспорта.	2
5	Практическое занятие 15. Взаимодействия пред-	2

<i>Номер темы дисциплины</i>	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	приятий воздушного транспорта	
6	Практическое занятие 16. Основные элементы аэропорта, аэродрома	2
6	Практическое занятие 17. Назначение, размещение и параметры элементов аэропорта, аэродрома.	2
6	Практическое занятие 18. Классификации аэропортов, аэродромов.	2
7	Практическое занятие 19. Виды авиационной деятельности, ,	2
7	Практическое занятие 20. Понятие наземного обслуживания	2
7	Практическое занятие 21. Виды обеспечения полётов.	2
<i>Итого по дисциплине</i>		42

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.6 Самостоятельная работа**

<i>Номер темы дисциплины</i>	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [8,14] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,6] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	10
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,814] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [8] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада	10
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [8] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада 4. Подготовка к тесту.	10
<i>Итого по дисциплине</i>		66

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) основная литература:*

1 Бабаскин В.В. Воздушный транспорт в современном мире [Текст]: В. В. Бабаскин / Учеб.пособ.длявузов.Допущ.УМО /- СПб. : ГУГА, 2010. - 336с.Количество экземпляров- 45.

2 Долгоруков И.А. Основы авиации (Введение в специальность) [Текст]: учебное пособие /И.А. Долгоруков, Г.В. Коваленко, А.Л. Микинелов –СПбГУ ГА, 2010. -174с. Количество экземпляров – 165.

3 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст]: В. Н. Иванов. - М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. - 176с,[2]- ISBN 978-5-212-01271-3.Количество экземпляров – 29.

*б) дополнительная литература:*

4 Бабаскин В.В. Эффективность воздушного транспорта [Текст] :Учеб.пособ.для вузов / В. В. Бабаскин, М. А. Королькова, В. Е. Чепига. - СПб. : ГУГА, 2007. - 128с. Количество экземпляров -64.

5 Афанасьев В.Г. Основы международных воздушных сообщений. Учеб.пособ.[Текст] В.Г. Афанасьев– М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес», 2010. - 456с. Количество экземпляров - 29 экз.

6 Остроумов Н.Н.Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / Н. Н. Остроумов. - М. :Стаут, 2009. - 268с. ISBN 978-5-8354-0557-2.Количество экземпляров – 25.

7 Колясников В.А. Ситуационное управление операторами аэропортов [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, [1] с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 72.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/)

9 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов (квалификация (степень) «Бакалавр») [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/16/20111115152755.pdf>

10 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/01fbae25b3040955277cb\\_d70aa1b907cceda878e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/01fbae25b3040955277cb_d70aa1b907cceda878e/)

11 Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=281408&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.250205002590663#05397694040274126> , свободный

12 Федеральные авиационные правила "Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации" Утверждены Приказом Минтранса РФ от 05.09.2008 №141 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_80410](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80410)

13 Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28.11.2005 №142 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57505/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57505/)

14 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/?snm>

15 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

16 Санкт-Петербургский Университет Гражданской Авиации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spbguqa.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

18 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

19 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: № 275, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

№273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;

- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;

- ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к устным опросам, тесту.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.</p>	<p>УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-4 ОПК-4</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, докладам, тесту.</p>	<p>УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-4 ОПК-4</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; доклады; тест; экзамен.</p>	<p>УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 ПК-4 ОПК-4</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

#### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические и практические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.



### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Введение в профессию» изучается обучающимися в 1 семестре, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам и к выступлениям с докладами, тесту.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам и тестированию выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффектив-	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>ность участия, обучающегося на каждом практическом занятии.</p> <p>Готовность к устным опросам.</p> <p>Правильность выполненных докладов, готовность к выступлениям с докладами.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен.</p>	<p>наличии.</p> <p>Степень активности и эффективности участия, обучающегося на каждом практическом занятии.</p> <p>Устные опросы текущего контроля пройдены в установленное время.</p> <p>Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.</p> <p>Способность подготовить качественные выступления с докладами и тестам.</p> <p>Экзамен сдан в установленное время.</p>

### Шкалы оценивания

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

– студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

– студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;

– продемонстрировано знание обязательной литературы;

– студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

– ответ содержит ряд серьезных неточностей;

– задача не решена;

– выводы поверхностны или неверны;

– не продемонстрировано знание обязательной литературы;

студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Вопросы устного опроса:*

1. Виды авиации согласно ВК РФ.
2. Государственное регулирование деятельности ВТ РФ.
3. Международные организации ВТ.
4. Определение аэропорт, аэродром.
5. Основные элементы аэропорта.
6. Основные элементы аэродрома.
7. Перечислите предприятия ВТ.
8. Понятие авиационного персонала.
9. Направления и профили обучения на ФАИТОП.

10. Область профессиональной деятельности бакалавров профиля подготовки ОРАД.

*Примерный перечень тем докладов*

1. Биография руководителей СПбГУ ГА
2. Характеристика филиалов СПбГУ ГА
3. Характеристика учредителя СПбГУ ГА
4. Научно-педагогический состав СПбГУ ГА
5. Устав СПбГУ ГА
6. Режим занятий обучающихся в СПбГУ ГА
7. Правила внутреннего распорядка СПбГУ ГА
8. Поведения обучающихся в СПбГУ ГА
9. Состоянии российской национальной системы ВТ.
10. Этапы формирования международной системы ВТ.

*Типовые тесты*

**1. Аэродром – это**

1. участок земли или акватория предназначенный полностью или частично для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов и вертолетов.

2. участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

3. аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки, и в котором в установленном законодательством Российской Федерации порядке функционирует пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

**2. Аэропорт – это**

1. участок земли, льда, поверхности сооружения, в том числе поверхности плавучего сооружения, либо акватория, предназначенные для взлета, посадки или для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

2. комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование.

3. участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

**3. Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 25.03.04 (162700) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов включает:**

1. обеспечение взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов; обслуживание воздушных судов и авиатопливо обеспечение воздушных перевозок;

2. организация и обеспечение обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты;
3. организация и обеспечение авиационной безопасности;
4. организация и обеспечение аварийно-спасательных и противопожарных работ;
5. организация и обеспечение безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте.

**4. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 25.03.04 (162700) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов являются:**

1. аэродромы, включая взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов и площадки специального назначения; процессы, методы и средства аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (поддержание аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов);

радиотехническое оборудование и средства связи; процессы, методы и средства радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи;

2. светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов; процессы, методы и средства электросветотехнического обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

3. средства авиатопливо обеспечения воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; процессы, методы и средства авиатоплив обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ;

4. аэропорты, процессы, методы и средства приема, отправки и обслуживания воздушных судов, обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты;

5. объекты авиационной инфраструктуры, процессы, методы и средства эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры;

6. системы управления производственно-технологическими процессами; процессы, методы и средства организации и обеспечения производственно-хозяйственной деятельности аэропортов;

7. аварийно-спасательные и пожарно-технические средства; процессы, методы и средства аварийно-спасательного обеспечения полетов воздушных судов;

8. процессы, методы и средства организации и обеспечения безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте;

технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; процессы, методы и средства обеспечения безопасности пассажиров и экипажей воздушных судов.

**5. Бакалавр по направлению подготовки 25.03.04 (162700) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

1. эксплуатационно-технологическая деятельность
2. организационно-управленческая деятельность
3. производственно-технологическая деятельность
4. научно-исследовательская деятельность
5. учебно-методическая деятельность
6. лётная эксплуатация воздушных судов

#### **6. Перевозчиком является**

1. эксплуатант, осуществляющий воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты и имеющий лицензию на осуществление подлежащего лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации вида деятельности в области авиации.

2. физическое лицо, заключившее договор воздушной перевозки пассажира, либо физическое лицо, в целях перевозки которого заключен договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер).

3. эксплуатант, осуществляющий воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты.

4. гражданин или юридическое лицо, имеющие воздушное судно на праве собственности, на условиях аренды или на ином законном основании, использующие указанное воздушное судно для полетов и имеющие сертификат (свидетельство) эксплуатанта.

#### **7. Национальные авиационные власти РФ:**

1. Министерство транспорта РФ;
2. Федеральное агентство воздушного транспорта
3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
4. Всемирный почтовый союз
5. Федеральная служба воздушного транспорта
6. Федеральное агентство по надзору в сфере транспорта

#### **8. ИКАО это**

1. Международная организация гражданской авиации
2. Международная ассоциация гражданской авиации
3. Международная федерация гражданской авиации

#### **9. IATA это**

1. Международный совет воздушного транспорта
2. Международная организация воздушного транспорта
3. Международная ассоциация воздушного транспорта

## **10. Понятие авиационного персонала.**

1. К авиационному персоналу относятся лица, которые имеют профессиональную подготовку, осуществляют деятельность по обеспечению безопасности полетов воздушных судов или авиационной безопасности, по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, выполнению авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения и включены в перечни специалистов авиационного персонала.

2. К авиационному персоналу относятся лица, которые имеют профессиональную подготовку, осуществляют деятельность по обеспечению безопасности полетов воздушных судов или авиационной безопасности.

3. К авиационному персоналу относятся лица, которые только обслуживают воздушные перевозки и полеты воздушных судов, выполняют авиационные работы, организуют использования воздушного пространства, организуют и обслуживают воздушное движение и включены в перечни специалистов авиационного персонала.

## **11. Виды авиации:**

1. Гражданская, государственная, военная, специального назначения, экспериментальная

2. Гражданская, государственная, военная, экспериментальная

3. Гражданская, государственная, военная, международная, экспериментальная

4. Гражданская, государственная, экспериментальная

## **12. Система воздушного транспорта.**

1. множество взаимосвязанных в общем случае разнородных объектов, функционирование которых в совокупности обеспечивает воздушные перевозки пассажиров и грузов

2. реализация государственной системы управления безопасностью полетов гражданских воздушных судов обеспечивается в Российской Федерации в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации

3. множество взаимосвязанных систем управления обеспечивающих безопасность полётов гражданских воздушных судов

## **13. Воздушное законодательство Российской Федерации состоит:**

1. из Воздушного Кодекса, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, федеральных правил использования воздушного пространства, федеральных авиационных правил, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. из федеральных правил использования воздушного пространства, федеральных авиационных правил, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации.



### 3. из Воздушного Кодекса и федеральных законов

#### **14. Определение авиационное предприятие-**

1. это юридические лица, осуществляющие разработку и изготовление воздушных судов и другой авиационной техники, аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации, обеспечение авиационной безопасности, юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие коммерческие воздушные перевозки и (или) выполняющие определенные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере гражданской авиации, авиационные работы, техническое обслуживание гражданских воздушных судов, образовательные организации и организации, осуществляющие обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, а также операторы аэродромов гражданской авиации осуществляют свою деятельность при наличии выданного органами, уполномоченными Правительством Российской Федерации, документа, подтверждающего соответствие указанных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, операторов требованиям федеральных авиационных правил.

2. это федеральные органы исполнительной власти, а также органы, которым федеральным законом, указом Президента Российской Федерации или постановлением Правительства Российской Федерации предоставлены полномочия федерального органа исполнительной власти в соответствующей области деятельности и на которые возложена ответственность этого органа.

3. это юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, имеющее основными целями своей деятельности осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ.

#### **15. Аэропорты классифицируются:**

1. в зависимости от объема воздушных перевозок:
2. по назначению
3. по принципу построения маршрутной цепи
4. в зависимости от установленного статуса
5. по степени рыночной автономии (по хоз. самостоятельности)
6. по использованию экипажами
7. по классу аэродрома

#### **16. Аэродромы классифицируются:**

1. В зависимости от размеров ВПП
2. По ведомственной принадлежности аэродромы подразделяются на:
3. По видам покрытия ВПП:
4. По назначению:
5. По количеству полос:
6. По расположению и использованию

7. В зависимости от характеристики рельефа и высоты над уровнем моря:
8. По длительности и времени использования (работающие по регламенту):

**17. Виды обеспечения полётов:**

1. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов
2. Обслуживание (управление) воздушного движения
3. Навигационное (штурманское)
4. Метеорологическое
5. Инженерно-авиационное
6. Аэродромное
7. Авиатопливообеспечение полетов
8. Светотехническое
9. Радиотехническое
10. Орнитологическое
11. Организационное обеспечение перевозок, авиационных работ
12. Аварийно-спасательное
13. Обеспечение авиационной безопасности

**18. АСИ – это**

1. *Международная организация аэропортов*
2. *Международная ассоциация аэропортов*
3. *Международная федерация аэропортов*
4. *Международный совет аэропортов*

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:*

1. История и структура Санкт-Петербургского университета гражданской авиации.
2. Квалификационные требования выпускника по профилю подготовки ОРАД.
3. Объекты работы выпускников.
4. Структура и организация обучения.
5. Понятие авиационного персонала.
6. Требования к авиационному персоналу.
7. Виды авиации.
8. Система воздушного транспорта.
9. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
10. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.
11. Международный совет аэропортов и его задачи.
12. Роль и назначение документов международных организаций.
13. Государственные органы управления ВТ в РФ. Кратко охарактеризуйте.
14. Цели и задачи Минтранса России.
15. Цели и задачи ФАВТ (Росавиации).
16. Цели и задачи ФСНСТ (Ространснадзор).
17. Воздушное законодательство РФ.

18. Перечислите предприятия ВТ.
19. Определение аэропорт, аэродром.
20. Составные части аэропорта и его классификация.
21. Составные части аэродрома и его классификация.
22. Направления авиационной деятельности.
23. Понятие наземного обслуживания.
24. Перечислите виды обеспечения полётов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в профессию» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического заня-

тия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады, тесты и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам ( типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические и практические вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Введение в профессию» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчик:

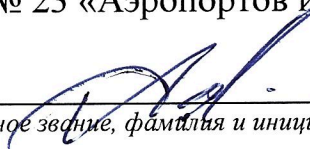


Богданова Н.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент



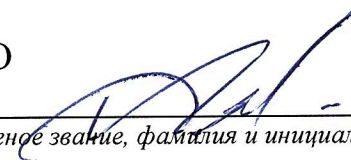
Пегин П.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент



Пегин П. А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.