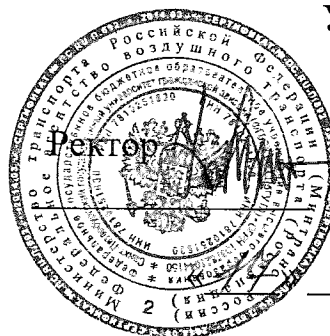




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ю.Ю. Михальчевский

ИЮНЯ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиакомпании, аэропорты, аэродромы**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2021

## Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области рациональной организации функционирования, развития и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об авиатранспортной системе и ее элементах;
- изучение нормативных правовых документов по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам;
- формирование знаний об основах функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;
- формирование знаний о составе и назначении объектов аэропортовой инфраструктуры;
- формирование знаний об эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры при осуществлении производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- формирование знаний в сфере развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг;
- формирование умений и навыков рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- формирование умений и навыков применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;
- формирование умений и навыков разрабатывать мероприятия по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация

перевозок на воздушном транспорте», «Экономика материально-технического снабжения», «Экономика труда и трудовых отношений».

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» является обеспечивающей для дисциплин: «Планирование на предприятии (организации)», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-3</sub>	Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-3</sub>	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем
ПК-1	Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub>	Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- элементы авиатранспортной системы;
- нормативные правовые документы по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам;
- классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов, аэродромов;

- основы функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;
- состав и назначение объектов аэропортовой инфраструктуры;
- требования по эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;
- способы развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

Уметь:

- организовывать функционирование, взаимодействие перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- применять знания нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;
- разрабатывать мероприятия по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

Владеть:

- навыками рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;
- навыками применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;
- навыками разработки мероприятий по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	-	-
лабораторные работы	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	ПК-1		
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	14,4	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	14,4	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	14,4	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	14,9	+		Л, ПЗ, ЛР, СРС	У, Д
Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	15,3	+	+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	У, Д, СЗ
Тема 6. Маркировка аэродромов и	15,3	+		Л, ПЗ,	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	ПК-1		
высотных препятствий.				ЛР, СРС	
Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период	15,3	+		Л, ПЗ, ЛР, СРС	У, Д
Всего по дисциплине	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, СЗ – ситуационная задача.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли.	0,2	0,2	–	–	14	–	14,4
Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний).	0,2	0,2	–	–	14	–	14,4
Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий.	0,2	0,2	–	–	14	–	14,4
Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов.	0,2	0,2	–	0,5	14	–	14,9
Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...	0,4	0,4	–	0,5	14	–	15,3
Тема 6. Маркировка аэродромов и высотных препятствий.	0,4	0,4	–	0,5	14	–	15,3
Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период	0,4	0,4	–	0,5	14	–	15,3
Всего по дисциплине	2	2	–	2	98	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Вводные положения. Нормативная база отрасли**

Основная цель и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта». Предмет и содержание дисциплины.

Термины и определения по разделам дисциплины: авиакомпания, аэропорты, аэродромы.

Нормативная база по авиаперевозкам, аэропортам и аэродромам.

#### **Тема 2. Основы функционирования перевозчиков (авиакомпаний)**

Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний) на рынке авиатранспортных услуг.

Примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира. Основные показатели деятельности ведущих перевозчиков (авиакомпаний) РФ.

Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний), их задачи и функции.

Классификация перевозчиков (авиакомпаний).

Перевозочные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза и почты: билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная.

Полетная документация: пассажирский манифест, грузовой манифест, почтовый манифест, сводная загрузочная ведомость.

Организация обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обеспечение условий и уровня обслуживания пассажиров на борту воздушного судна. Обязательные и рекомендуемые услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна, в соответствии с требованиями отраслевых стандартов. Продолжительность операций по обслуживанию пассажиров на борту воздушного судна.

Представительство и филиал перевозчика (авиакомпаний). Функции и задачи.

Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний): маркетинговые альянсы, стратегические альянсы, глобальные альянсы, коммерческие альянсы, объединения в форме слияния и поглощения.

Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпаний).

#### **Тема 3. Основы функционирования аэропортовых предприятий**

Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих аэропортов мира. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.

Классификация аэропортов по объему обслуженных пассажиров.

Аэропорты по типу обслуживаемых перевозок, в зависимости от установленного статуса.

Целевое назначение и задачи производственной и коммерческой деятельности аэропортового предприятия.

Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции.

Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения.

Определения видов аэропортовой деятельности, осуществляемых в аэропорту в целях удовлетворения потребности в аэропортовом обслуживании потребителей услуг.

Перечень наземной авиационной техники:

- по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты;
- по техническому обслуживанию авиационной техники;
- по аэродромному обеспечению;
- по авиатопливообеспечению воздушных перевозок.

Требования к наземной авиационной технике.

Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.

#### **Тема 4. Генеральные планы аэропортов различных классов**

Основные элементы аэропорта (аэродром, служебно-техническая территория,....) и их назначение.

Схемы генеральных планов аэропортов различных классов.

Требования к генеральному планированию аэропорта.

Назначение служебно-технической территории.

Здания и сооружения служебно-технической территории (производственного назначения, вспомогательного назначения).

Принципы зонирования служебно-технической территории: производственное, по степени вредности производства, по степени пожаро- и взрывоопасности, транспортное.

#### **Тема 5. Аэродромы. Классификация, основные элементы...**

Классификация аэродромов по минимальной длине взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием в стандартных условиях.

Аэродромы гражданской авиации: по видам поверхности взлетно-посадочной полосы; по характеру использования; по назначению; по расположению и использованию летными экипажами при полетах по воздушным трассам и установленным маршрутам; по высоте над уровнем моря и характеристике рельефа; по допуску к эксплуатации по минимумам для посадки.

Основные элементы аэродрома (летная полоса, рулежные дорожки, места стоянки,....) и их назначение. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Площадки специального назначения и требования к ним.

#### **Тема 6. Маркировка аэродромов и высотных препятствий**



Маркировочные знаки искусственных покрытий взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, мест стоянок и перронов. Маркировочные знаки зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта. Расположение маркировочных знаков, их размеры и количество.

Маркировочные знаки грунтовых аэродромов. Оборудование грунтовых аэродромов маркировочными знаками. Пограничные знаки рулежных дорожек, мест стоянок и перронов грунтовых аэродромов.

Маркировка и светоограждение высотных препятствий.

### **Тема 7. Содержание аэродромов в зимний и летний период**

Задачи и функции аэродромной службы по содержанию и ремонту элементов аэродрома, направленные на поддержание и восстановление первоначальных эксплуатационных качеств, и обеспечение готовности аэродрома к приему, выпуску и обслуживанию воздушных судов. Структура аэродромной службы.

База аэродромной службы (назначение, требования к территории).

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в зимний период.

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в зимний период.

Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в летний период.

Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в летний период.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Термины и определения по разделам дисциплины: авиакомпании, аэропорты, аэродромы.	0,2
2	Практическое занятие 2. Примеры ведущих перевозчиков (авиакомпаний) мира. Основные показатели деятельности ведущих перевозчиков (авиакомпаний) РФ.	0,2
2	Практическое занятие 3. Перевозочные документы, используемые при оказании услуг по воздушной перевозке пассажиров, багажа, груза и почты: билет, багажная квитанция, грузовая накладная, почтовая накладная. Полетная документация: пассажирский манифест, грузовой манифест, почтовый манифест, сводная	0,2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	* загрузочная ведомость.	
3	Практическое занятие 4. Примеры ведущих аэропортов мира. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.	0,2
3	Практическое занятие 5. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.	0,2
4	Практическое занятие 6. Схемы генеральных планов аэропортов различных классов.	0,2
5	Практическое занятие 7. Площадки специального назначения и требования к ним. Решение задач.	0,2
6	Практическое занятие 8. Маркировочные знаки зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта.	0,4
7	Практическое занятие 9. База аэродромной службы (назначение, требования к территории).	0,4
7	Практическое занятие 10. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в летний и зимний период.	0,4
Итого по дисциплине		2

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
4	Лабораторная работа 1. Расположение элементов на генеральном плане аэропорта. Обоснование.	0,5
5	Лабораторная работа 2. Исследование влияния различных факторов на значения элементов аэродромов.	0,5
6	Лабораторная работа 3. Нанесение маркировочных знаков зон обслуживания воздушных судов и путей движения спецавтотранспорта на аэродроме.	0,5
7	Лабораторная работа 4. Исследование факторов, влияющих на выбор методов подготовки аэродрома к эксплуатации в зимний период.	0,5
Итого по дисциплине		2

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	14
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	14
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	14
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к лабораторной работе.	14
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к лабораторной работе.	14
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к лабораторной работе.	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-16, 17-19, 20-25] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к лабораторной работе.	14
Итого по дисциплине		98

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 311.

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/401343>  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623-02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021)

3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/399063>, свободный (дата обращения: 25.01.2021)

б) дополнительная литература:

4. Бабаскин В.В., Королькова М.А., Чепига В.Е. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / СПб: ГУГА, 2007. – 128 с. Количество экземпляров 65.

5. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

6. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.
7. Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.
8. Ильина Е.Н. Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок: Учебник утв. Научно-методическим советом РМАТ [Текст] / М.: Сов. спорт, 2005. – 174 с. - ISBN: 5-85009-976-X. Количество экземпляров 25.
9. Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 536 с. – ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.
10. Губенко А.В., Панкратова А.Р. Оценка стратегического взаимодействия аэропортовых предприятий и авиакомпаний [Текст]: монография / А. В. Губенко, А. Р. Панкратова - СПб.: Издательство Культинформ-пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-8392-0745-5. Количество экземпляров 25.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=341893-0&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=378832&REFDOC=341893&REFBASE=LAW#7t63eacngqk> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).
12. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=356076-14&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=356076&REFBASE=LAW#1izs2ejuzpw> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).
13. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=339683&base=LAW&from=125739-0&rnd=0.5954125310054181#022498017336566578>  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623-02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
14. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=374026&base=LAW&from=281408-0&rnd=0.250205002590663#06884573403360892> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71220192><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_51004-96](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51004-96), свободный (дата обращения: 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

21. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

22. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru><http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623 - 02173740395832487>.

23. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.9529654047269623-02173740395832487>свободный (дата обращения: 25.01.2021).

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 25.01.2021)

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях:

№ 275, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

№ 273, оснащенная:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Лабораторная работа является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к устным опросам, лабораторным работам.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 5 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Ситуационная задача*

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой и решение практической задачи. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

#### *Ситуационная задача*

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. МТС: понятие, цели, задачи.
2. Формы организации МТО.
3. Формы организации торговли товарно-материальными ценностями.
4. Система показателей процесса МТС.
5. Понятие оборотных средств. Оценка запасов.
6. Оценка эффективности использования оборотных активов, запасов товарно-материальных ценностей.
7. Потребность, благо, ресурсы, эффективность.
8. Норма, собственность, труд, качество жизни.
9. Социально-экономическая система, доход, капитал.
10. Сущность трудового процесса.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-3 ПК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-3</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	<i>Знает:</i> – элементы авиатранспортной системы; – нормативные правовые документы по авиаперевозкам, аэропортам, аэродромам; – классификацию перевозчиков (авиакомпаний), аэропортов,

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>аэродромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в современных условиях;</li> <li>– состав и назначение объектов аэропортовой инфраструктуры;</li> <li>– требования по эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;</li> <li>– способы развития, повышения конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать функционирование, взаимодействие перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте.</li> </ul>
II этап		
<p>УК-3</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД<sup>2</sup><sub>УК-3</sub></p> <p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК1</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-1</sub></p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по развитию, повышению</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рациональной организации функционирования, взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий для осуществления производственных процессов в сфере перевозок на воздушном транспорте;</li> <li>– навыками применения нормативных правовых документов, документации аэропортового предприятия и рекомендуемой практики при эксплуатации объектов аэропортовой инфраструктуры;</li> <li>– навыками разработки мероприятий по развитию, повышению конкурентоспособности перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий на рынке авиатранспортных услуг.</li> </ul>

*Зачет с оценкой*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
- обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Термины и определения (авиационное предприятие, авиационный персонал, внутренняя воздушная перевозка, воздушное судно, коммерческая воздушная перевозка, международная воздушная перевозка, пассажир, перевозчик, слот, эксплуатант).

2. Термины и определения (аэропорт, международный аэропорт, объекты инфраструктуры аэропорта, потребители, техническая возможность аэропорта).

3. Термины и определения (аэродром, взлетно-посадочная полоса, высота аэродрома, контрольная точка аэродрома, летная полоса, маркировочный знак, место стоянки, перрон, район аэродрома, рулежная дорожка, уширение ВПП).

4. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).

5. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания).
6. Функции представительства перевозчика (авиакомпания).
7. Функции филиала перевозчика (авиакомпания).
8. Классификация аэропортов.
9. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
10. Виды аэропортовой деятельности.
11. Виды наземной авиационной техники.
12. Здания и сооружения служебно-технической территории.
13. Принципы зонирования служебно-технической территории.
14. Классификация аэродромов.
15. Элементы аэродрома и их назначение.
16. Площадки специального назначения.
17. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.
18. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
19. Светоограждение высотных препятствий.
20. Задачи аэродромной службы.
21. Состав работ в летний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.
22. Состав работ в зимний период по подготовке аэродрома к эксплуатации.

*Примерный перечень тем докладов:*

1. Перевозчик (авиакомпания), как элемент авиатранспортной системы.
2. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна авиакомпаний РФ.
3. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушного судна зарубежных авиакомпаний.
4. Авиационные альянсы перевозчиков (авиакомпаний).
5. Анализ деятельности ПАО «Аэрофлот - российские авиалинии» в составе авиационного альянса «Sky Team».
6. Анализ деятельности ПАО «Авиакомпания «Сибирь» в составе авиационного альянса «One World».
7. Способы повышения конкурентоспособности перевозчика (авиакомпания).
8. Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы.
9. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропортах РФ.
10. Услуги, предоставляемые пассажирам в зарубежных аэропортах.
11. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в аэропортах РФ.
12. Современная наземная авиационная техника, эксплуатируемая в зарубежных аэропортах.

*Типовые ситуационные задачи:*



1. Определить коэффициент, учитывающий отклонение расчетной температуры от стандартной. Пояснить влияние среднемесячной температуры в 13 ч для самого жаркого месяца в году за многолетний период на длину взлетно-посадочной полосы.

2. Определить коэффициент, учитывающий отклонение расчетного давления воздуха от стандартного. Пояснить влияние высоты расположения аэродрома над уровнем моря на длину взлетно-посадочной полосы.

3. Определить коэффициент, учитывающий влияние среднего уклона ВПП на ее потребную длину. Пояснить влияние группы воздушного судна на длину взлетно-посадочной полосы.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой:*

1. Нормативная база по авиаперевозкам.
  2. Нормативная база по аэропортам.
  3. Нормативная база по аэродромам.
  4. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
  5. Классификация перевозчиков (авиакомпаний).
  6. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
  7. Перевозочные документы.
  8. Полетная документация.
  9. Основные формы интеграции перевозчиков (авиакомпаний).
  10. Структура, задачи и функции службы бортпроводников.
  11. Услуги, предоставляемые пассажирам на борту воздушных судов.
- Основные требования.
12. Классификация аэропортов. Основные элементы аэропорта и их назначение.
  13. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
  14. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
  15. Структура и содержание Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании.
  16. Требования к генеральному планированию аэропорта.
  17. Назначение служебно-технической территории. Принципы зонирования служебно-технической территории.
  18. Здания и сооружения служебно-технической территории.
  19. Виды аэропортовой деятельности и их определение.
  20. Наземная авиационная техника. Основные требования.
  21. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.
  22. Классификация аэродромов. Основные элементы аэродрома и их назначение.
  23. Площадки специального назначения и требования к ним.
  24. Маркировочные знаки искусственных покрытий элементов аэродромов.

25. Маркировочные знаки грунтовых аэродромов.
26. Маркировка и светоограждение высотных препятствий.
27. Структура, задачи и функции аэродромной службы.
28. База аэродромной службы.
29. Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в зимний период.
30. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в зимний период.
31. Комплекс мероприятий и работ, направленных на подготовку аэродрома к эксплуатации в летний период.
32. Средства механизации, предназначенные для очистки элементов аэродрома в летний период.

*Примерные практические задачи, выносимые на зачет с оценкой:*

1. Определить длину взлетно-посадочной полосы для взлета воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
2. Определить длину взлетно-посадочной полосы для посадки воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
3. Определить длину концевой полосы торможения для взлета воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.
4. Определить длину концевой полосы торможения для посадки воздушного судна в местных условиях. Обосновать алгоритм решения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия, лабораторные работы (п. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады, решение ситуационных задач (п. 9.6).

Лабораторная работа является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков. Подготовка к лабораторным работам осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно п. 5.5.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к лабораторным работам (наименования лабораторных работ в п. 5.5).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Теоретические вопросы и практические задачи,


выносимые на зачет с оценкой по дисциплине «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:

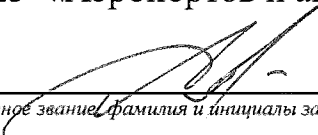
к.э.н

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Панкратова А.Р.

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д. т.н , доцент

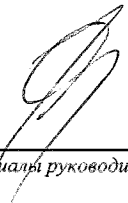
  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Пегин П.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.