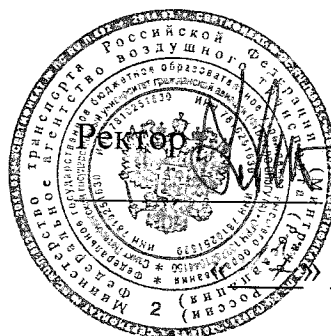




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю Михальчевский

11.01.21 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения на транспорте

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях развития и проблемах; о специфике международных экономических отношений на транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний и обеспечение понимания ими структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- ознакомление студентов с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений на транспорте;
- выработка у студентов способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства;
- формирование способности к анализу положения и перспектив развития международных экономических отношений на транспорте;
- формирование умения применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные экономические отношения на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Дисциплина «Международные экономические отношения на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение деятельности предприятий системы воздушного транспорта» и «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления планов экономического развития организации, обосновывать их и предоставлять результаты работы
	Понимает сущность и составляет планы экономического развития предприятия (организации)
	Анализирует соотношение фактических и плановых показателей деятельности предприятия
	Оценивает результативность работы организации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные источники получения официальной информации об уровне научно-технического развития в профессиональной сфере;
- сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;
- сущность составления планов экономического развития предприятия (организации).

Уметь:

- анализировать соотношение фактических и плановых показателей деятельности предприятия;
- выполнять необходимые расчеты для составления планов экономического развития организации, обосновывать их и предоставлять результаты работы;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта;
- оценивать результативность работы организации;

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	129	129
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-9		
Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система.	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Ресурсный потенциал и институциональное устройство мировой экономики.	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике.	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование.	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей.	32	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Всего по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				Э
Итого по дисциплине:	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система.	1	2	-	18	-	21
Тема 2. Ресурсный потенциал и институциональное устройство мировой экономики.	-	-	-	18	-	18
Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике.	-	-	-	18	-	18
Тема 4. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование.	-	-	-	18	-	18
Тема 5. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	-	-	-	18	-	18
Тема 6. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей.	1	2	-	21	-	24
Тема 7. Международная экономическая интеграция.			-	18	-	18
Итого по дисциплине:	2	4		129		135

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система

Введение в учебную дисциплину «Международные экономические отношения на транспорте»: цель, задачи и предмет изучения. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Определение категории «мировая экономика». Структура и субъекты мировой экономики. История возникновения и развития мирового хозяйства. Типологизация стран в мировой экономике. Глобализация и интернационализация мирового хозяйства. Информационная революция. Противоречия современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Тема 2. Ресурсный потенциал и институциональное устройство мировой экономики

Человеческие ресурсы в современном мире. Природные ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мировой экономики. Информационные ресурсы и технологии в системе мировых хозяйственных связей. Институциональная структура мировой экономики. Правовые основы международных экономических отношений. Роль международных организаций и контактных групп в регулировании мировых хозяйственных связей. Транснациональные корпорации и их роль в развитии мировой экономики.

Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике

Характеристика основных моделей макроэкономического развития. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве. Характеристика экономик ведущих развитых стран мира. Общая характеристика экономики США. Экономика Австралии и Канады. Экономика государств Европейского союза. Особенности экономического развития Японии. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика Китая, Индии, стран Латинской Америки. Современное состояние и тенденции развития экономики России. Исторические особенности экономического развития России. Внешняя торговля Российской Федерации. Инвестиционное сотрудничество России. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.

Тема 4. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование

Международная торговля и основные разновидности внешнеторговых операций. Причины формирования международной торговли. Теории международной торговли. Формы организации международной торговли: биржевая торговля, международные торги, международные аукционы, стандартные операции купли-продажи товаров, операции международной аренды, международная встречная торговля. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке. Тарифные методы

регулирования международной торговли. Нетарифное регулирование международной торговли.

Тема 5. Международное разделение труда и миграция рабочей силы

Сущность и роль международного разделения труда в становлении мировой экономики. Формы современного международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда и их прогрессирующее влияние на мировую экономику. Место и роль России в международном разделении труда. Теории международной трудовой миграции. Виды трудовой миграции. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Количественные показатели и масштабы миграции. Государственное регулирование миграции. Механизмы контроля миграции. Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Тема 6. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом. Роль базисных условий поставки в регулировании международных грузопотоков. Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике. Перспективы развития транспортной системы России. Перспективы развития интеграции в транспортной сфере в рамках Евразийского экономического союза.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция. Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы. Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой. Участие России в международной экономической интеграции.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Глобальные проблемы мировой экономики».	2
6	Практическое занятие 2. «Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике».	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировое хозяйство как целостная система», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	21
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Ресурсный потенциал и институциональное устройство мировой экономики», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	18
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страны и регионы в мировой экономике», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	18
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	18
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Международное разделение труда и миграция рабочей силы», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	18
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	24
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Международная экономическая интеграция», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	18

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудовая мощность (часы)
Итого по дисциплине		135

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата* / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433048> (дата обращения: 20.01.2021).
2. Игнатова, О. В. *Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата* / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441827> (дата обращения: 20.01.2021).

б) дополнительная литература:

3. Кошелева, Т.Н. *Экономика: конспект лекций* [Текст] / Т. Н. Кошелева. — СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. — 188 с.—ISBN отсутствует. Количество экземпляров 35.
4. Кошелева, Т.Н. *Экономика: методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине* [Текст] / Т. Н. Кошелева. — СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. — 43 с. — ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
6. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный доступ (дата обращения: 20.01.2021)
6. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения:

- 20.01.2021)
7. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)
 8. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный доступ, (дата обращения: 20.01.2021)
 9. **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021).
 10. **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)
 11. **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)
 12. **Официальный сайт Всемирного банка** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)
 13. **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nber.org/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный, (дата обращения: 20.01.2021)
15. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
17. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Международные экономические отношения на транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Международные экономические отношения на транспорте» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых для начала изучения дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте». Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина.

Примерный перечень вопросов входного контроля приведен в п.9.4.

Лекции носят классический и проблемный характер и ставят задачу

формирования у студентов экономического образа мышления, необходимого для эффективной профессиональной деятельности. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point. При необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Особое внимание при этом должно быть уделено развитию умений и навыков обучаемых, необходимых им для осуществления в будущем самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

В рамках изучения дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами

использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Международные экономические отношения на транспорте» для текущего контроля включает: устные опросы и доклады на практических занятиях.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.1.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов решения определенной научно-исследовательской проблемы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут.

Обязательными требованиями к докладам студентов на практических занятиях по дисциплине «Международные экономические отношения на транспорте» являются:

- 1) глубокое и всестороннее раскрытие темы доклада, которое предполагает изучение как основной, так и дополнительной литературы;
- 2) логика и доказательность высказываемых суждений и предположений;
- 3) наличие конкретных примеров, иллюстрирующих связь положений доклада с современностью, с профессиональной или учебной деятельностью студента;
- 4) наличие обобщающих выводов по всему содержанию сделанного доклада.

Примерный перечень тем докладов приведен в п. 9.6.2.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце 4-го семестра.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает посещаемость, активность студентов на занятиях, правильность ответов во время устных опросов.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
2. Понятие и виды международных воздушных сообщений
3. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
4. Правовое регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
5. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
6. Правовое регулирование воздушных перевозок
7. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта
8. Состояние и перспективы развития авиации России
9. Показатели работы авиакомпании
10. Обратные средства авиакомпании

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	<p>Знает:</p> <p>основные источники получения официальной информации об уровне научно-технического развития в профессиональной сфере;</p> <p>сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе;</p> <p>сущность составления планов экономического развития предприятия (организации).</p>	
ПК-2		<p>Умеет:</p> <p>анализировать соотношение фактических и плановых показателей деятельности предприятия;</p> <p>выполнять необходимые расчеты для составления планов экономического развития организации, обосновывать их и предоставлять результаты работы;</p>
II этап		
УК-10	<p>Умеет:</p> <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>решать поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта;</p> <p>оценивать результативность работы организации;</p>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-2		<p>Владеет:</p> <p>основами экономической и финансовой грамотности;</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные

ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система

1. Дайте определение термину «мировая экономика». В какой исторический период возникло мировое хозяйство?
2. Назовите основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Назовите основные подходы к исследованию мировой экономики.
4. Перечислите факторы, определяющие развитие своевременной мировой экономики.
5. Охарактеризуйте глобальные проблемы и вызовы современности.
6. В чем заключается проблема устойчивого развития?

Тема 2. Ресурсный потенциал и институциональное устройство мировой экономики

1. В чем заключается природно-ресурсный потенциал мировой экономики?
2. Охарактеризуйте трудовые ресурсы мирового хозяйства.
3. Охарактеризуйте финансовые ресурсы мирового хозяйства, мировые финансовые рынки.
4. В чем заключаются научно-технические ресурсы современного мирового хозяйства?
5. Перечислите основные международные организации и их функции.
6. Что такое транснациональная корпорация (ТНК)? Какую роль играют ТНК в мировой экономике?

Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике

1. Перечислите известные вам способы и принципы классификации стран в мировой экономике.
2. Отметьте основные критерии деления стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.
3. Опишите особенности экономики развитых стран.
4. Опишите особенности экономики развивающихся стран. Почему группа развивающихся стран неоднородна? На какие подгруппы делятся развивающиеся страны?
5. Назовите основные факторы конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 4. Международная торговля: сущность, основные

характеристики, регулирование

1. Охарактеризуйте территориальную структуру международной торговли.
2. Опишите товарную структуру международной торговли.
3. Что такое фритредерство и протекционизм?
4. Назовите цели и основные направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Охарактеризуйте тарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Охарактеризуйте экономические меры нетарифного регулирования.
7. В чем специфика административных мер нетарифного регулирования?

Тема 5. Международное разделение труда и миграция рабочей силы

1. Определите понятие и назовите виды миграции рабочей силы.
2. Назовите основные направления трудовой миграции.
3. Охарактеризуйте современные тенденции развития международного рынка рабочей силы.
4. В чем заключается опасность «утечки мозгов»?
5. Назовите основные способы регулирования международной трудовой миграции.

Тема 6. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

1. Факторы, обуславливающие выбор транспортного средства при перевозке грузов.
2. «Мультимодальные» и «интермодальные» перевозки.
3. Нормативные документы, регулирующие перевозку международных грузов воздушным транспортом
4. Международный транспортный коридоры.
5. Понятие «авиаперевозка» и её правовое регулирование
6. Проблема «роялти» при осуществлении транзитных перелётов над территорией РФ.
7. Степени свободы авиаперевозок.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

1. Дайте определение понятия «международная экономическая интеграция».
2. Перечислите формы международной экономической интеграции.
3. Назовите причины создания Европейского союза (ЕС). Перечислите основные этапы интеграции.
4. Охарактеризуйте деятельность НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, БРИКС.

9.6.2 Примерный перечень тем докладов

1. ТНК в мировой экономике.
2. Мировой рынок капиталов.
3. Роль иностранного капитала в экономике отдельной страны.

4. «Вашингтонский консенсус» и его роль в экономиках развивающихся стран.
5. Прямые зарубежные инвестиции и их значение в мировой экономике.
6. Свободные экономические зоны: мировой опыт развития.
7. Международные транспортные коридоры.
8. Проблемы и тенденции развития внешней торговли РФ.
9. Проблема «роялти» при осуществлении транзитных перелётов над территорией РФ.
10. Степени свободы авиаперевозок.
11. Глобализация мировой экономики: проблемы и перспективы.

9.6.3 Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) Понятие и структура мирового хозяйства.
- 2) Субъекты мирового хозяйства.
- 3) Основные показатели развития мирового хозяйства.
- 4) Формы международных экономических отношений.
- 5) Международное разделение труда – основа международного обмена.
- 6) Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
- 7) Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
- 8) Потенциал мировой экономики.
- 9) Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты.
- 10) Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
- 11) Показатели развития мировой экономики.
- 12) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
- 13) Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
- 14) Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
- 15) Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
- 16) Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
- 17) Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
- 18) Мировые цены и их функции.
- 19) Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
- 20) Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
- 21) Ценообразование в международной торговле.
- 22) Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
- 23) Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.

- 24) Государственное регулирование внешней торговли.
- 25) Место и роль России в международной торговле.
- 26) Международная торговля как одна из форм международных экономических отношений. Её основные виды и механизмы.
- 27) Виды торговой политики: фритредерство и протекционизм.
- 28) Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
- 29) Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
- 30) Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
- 31) Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом.
- 32) Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом.
- 33) Организация транспортировки международных грузов морским транспортом.
- 34) Роль базисных условий поставки в регулировании международных грузопотоков.
- 35) Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике.
- 36) Перспективы развития транспортной системы России.
- 37) Перспективы развития интеграции в транспортной сфере в рамках Евразийского экономического союза
- 38) Факторы, обуславливающие выбор транспортного средства при перевозке грузов.
- 39) «Мультимодальные» и «интермодальные» перевозки.
- 40) Нормативные документы, регулирующие перевозку международных грузов воздушным транспортом
- 41) Международные транспортные коридоры.
- 42) Понятие «авиаперевозка» и её правовое регулирование
- 43) Проблема «роялти» при осуществлении транзитных перелётов над территорией РФ.
- 44) Степени свободы авиаперевозок

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по учебному курсу «Международные экономические отношения на транспорте» организуются на общеметодических принципах в виде лекций, практических занятий, входного контроля и самостоятельной работы студентов.

Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции. На лекциях преподаватель даёт общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект,

фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Так же необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие выписки из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель, поскольку данные аспекты в дальнейшем будут пристально рассмотрены на практических занятиях.

Практические занятия проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса и имеют целью углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекциях и в часы самостоятельной подготовки. Особое внимание при этом должно обращаться на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности.

Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление студента не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. При этом нужно обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение практического занятия (семинара) преподаватель подводит его итоги. Он может выборочно проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы, отражающие злободневные проблемы экономической реальности. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Входной контроль проводится в форме опроса на первом практическом

занятия в целях выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям, сформированным в процессе изучения дисциплин, на которых базируется курс «Международные экономические отношения на транспорте». Результаты входного контроля не могут повлиять на итоговый рейтинг студента, но, по ним преподаватель определяет слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Самостоятельная работа студентов над усвоением учебного материала по дисциплине «Международные экономические отношения на транспорте» имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к практическим занятиям (семинарам), тестированию, экзамену. Она направлена на формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование лекций;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из следующих видов деятельности:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям (семинарам);
- изучения учебной и научной литературы (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки докладов (фиксированных выступлений) на практических занятиях(семинарах);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в библиотеке Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

По завершении курса в соответствии с учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

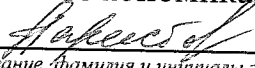
д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Асаул М.А.

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.