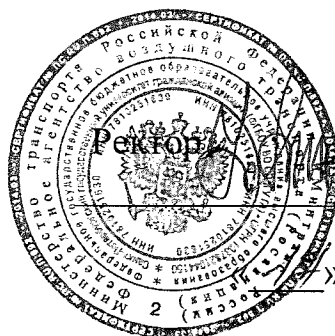




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальчевский

Ю.Ю. Михальчевский 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Обоснование внедрения инновационных проектов на
предприятиях транспорта**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений, планирования и управления технической и экономической деятельностью предприятия.

Задачей освоения дисциплины является изучение теоретических и практических основ обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Анализ производственно-хозяйственной деятельности на воздушном транспорте», «Ценообразование на воздушном транспорте», «Экономическая оценка инвестиций на транспорте».

Дисциплина «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» является обеспечивающей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД _{ПК1} ¹	Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД _{ПК1} ²	Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен создавать организационно-управленческую структуру предприятия и осуществлять контроль результативности ее деятельности, участвовать в разработке новых технологических процессов в деятельности предприятия
ИД _{ПК3} ¹	Понимает основы и принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия.
ИД _{ПК3} ²	Владеет навыками планирования и регулирования деятельности предприятия.
ИД _{ПК3} ³	Разрабатывает и оптимизирует технологические процессы в деятельности предприятия.
ПК-4	Способен эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой устойчивости, формировать ценовую политику предприятия
ИД _{ПК4} ¹	Понимает основы управления финансовыми ресурсами предприятия.
ИД _{ПК4} ²	Оценивает текущую финансовую устойчивость предприятия.
ИД _{ПК4} ³	Формирует ценовую политику предприятия.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные методы обработки и анализа первичных данных;
- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- теоретические основы расчета финансовых показателей проектов;
- методики оценки эффективности инновационных проектов.

Уметь:

- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- использовать на практике методы определения экономической эффективности проектов;
- проводить технико-экономический анализ проектных решений.

Владеть:

- навыками формирования ценовой политики;
- способностью оценивать эффективность структур управления;
- навыками применения основных формул расчета экономической эффективности от проведения различных мероприятий;
- навыками подготовки обоснований инновационных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	16,5	16,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	193	193
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Инновации. Инновационные проекты на	33,6	+			ВК, Л,ПЗ, СРС	УО

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
транспорте.						
Тема 2. Сущность проекта. Стадии осуществления проекта.	32,6	+		+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 3. Оценка привлекательности инновационных проектов.	33,6	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 4. Оценка реализуемости проектов.	33,6	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 5. Источники финансирования.	35,8	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 6. Оценка рисков при внедрении инновационных проектов на транспорте.	37,8	+	+		Л,ПЗ, СРС	РС
Итого за семестр 8	207					
Промежуточная аттестация	9					
Всего по дисциплине	216					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Инновации. Инновационные проекты на транспорте.	0,6	1	-	30	2	33,6
Тема 2. Сущность проекта. Стадии осуществления проекта.	0,6	1	-	31	-	32,6
Тема 3. Оценка привлекательности инновационных проектов.	0,6	1	-	32	-	33,6
Тема 4. Оценка реализуемости проектов.	0,6	1	-	32	-	33,6
Тема 5. Источники финансирования.	0,8	1	-	34	-	35,8
Тема 6. Оценка рисков при внедрении инновационных проектов на транспорте.	0,8	1		34	2	37,8
Итого за семестр	4	6		193	4	207
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Инновации. Инновационные проекты на транспорте

Понятие «инновации». Идея проекта, методы и факторы генерирования идей. Понятие «инновационный проект». Классификация объектов инвестирования. Сущность обоснования проекта.

Тема 2. Сущность проекта. Стадии осуществления проекта

Структура обоснования. Цикл развития проекта. Состав мероприятий прединвестиционной фазы. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Определение продолжительности этапов по разработке проекта и оценка их трудоемкости.

Тема 3. Оценка привлекательности инновационных проектов

Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей. Информация, рассматриваемая для принятия решения об инвестировании. Ключевые параметры эффективности.

Тема 4. Оценка реализуемости проектов

Прибыльность продаж, срок окупаемости, точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта: Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников: рентабельности; оборачиваемости; финансовой устойчивости.

Тема 5. Источники финансирования

Самофинансирование, кредитное финансирование, лизинг, бюджетное финансирование. Смешанное финансирование на основе различных комбинаций рассмотренных способов; проектное финансирование.

Тема 6. Оценка рисков при внедрении инновационных проектов на транспорте

Виды рисков. Инвестиционные риски. Оценка и прогнозирование рисков. Способы предупреждения рисков. Способы снижения негативных последствий в случае наступления рискованной ситуации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	Устный опрос. Инновации. Инновационные проекты на транспорте	1
2	Сущность проекта. Стадии осуществления проекта. Решение ситуационных задач.	1
3	Оценка привлекательности инновационных проектов. Решение ситуационных задач.	1
4	Оценка реализуемости проектов. Решение ситуационных задач.	1
5	Источники финансирования. Решение ситуационных задач.	1
6	Оценка рисков при внедрении инновационных проектов на транспорте. Решение ситуационных задач.	1
Итого за семестр 8		6
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
8 семестр		
1	Изучение и повторение теоретического материала. [1-11] Подготовка к устному опросу.	30
2	Изучение и повторение теоретического лекционного материала. Работа над курсовым проектом. [1-11]	31
3	Изучение и повторение пройденного материала. Работа над курсовым проектом. Подготовка к решению ситуационных задач. [1-11]	32
4	Изучение и повторение пройденного материала. Работа над курсовым проектом. Подготовка к решению ситуационных задач. [1-11]	32
5	Изучение и повторение пройденного материала. Работа над курсовым проектом. Подготовка к решению ситуационных задач. [1-11]	34

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	Изучение и повторение теоретического материала. Работа над курсовым проектом. Подготовка к решению ситуационных задач.[1-11]	34
Итого за семестр 8		193
Итого по дисциплине		193

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение раздела 1	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2	
Этап 4. Выполнение раздела 3	
Этап 5. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971>.
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270>.
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>.

б) дополнительная литература:

4. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 311.
5. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471235>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021).
7. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 15.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Обоснование	Аудитория 534	Комплект учебной	Microsoft Windows 7

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта		мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Тематика курсовых проектов базируется на оценке технической и финансовой реализуемости проекта, прогнозировании экономических показателей, оценке целесообразности или нецелесообразности внедрения проекта. Обучающиеся в ходе выполнения курсовых проектов конкретизируют данную тему на примере выбранных предприятий. Условно темы курсовых проектов можно подразделить на 2 группы:

- обоснование нововведений на функционирующем предприятии;
- обоснование создания продукта или услуги с нуля.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа
2. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
3. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
4. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
5. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные методы обработки и анализа первичных данных; ✓ основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ✓ теоретические основы расчета финансовых показателей проектов; ✓ методики оценки эффективности инновационных проектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; ✓ использовать на практике методы определения экономической эффективности проектов.
ПК-3	ИД _{ПК3} ¹	
ПК-4	ИД _{ПК4} ¹ ИД _{ПК4} ²	
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК1} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить технико-экономический анализ проектных решений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками формирования ценовой политики; ✓ способностью оценивать эффективность структур

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-3	ИД ² _{ПК3}	управления; ✓ навыками применения основных формул расчета экономической эффективности от проведения различных мероприятий; ✓ навыками подготовки обоснований инновационных проектов.
ПК-4	ИД ³ _{ПК4}	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках

компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность	Курсовой проект выполнен и сдан на

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	выполнения	проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Понятие «инновации» и «инновационного проекта».
2. Разновидности инновационных проектов.
3. Стадии осуществления инновационного проекта.
4. Оценка перспектив развития при внедрении инновационных проектов на функционирующих предприятиях.
5. Оценка продолжительности этапов по разработке проекта внедрения инноваций.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Оцените: какой из двух проектов предпочтителен, если при одной и той же сумме инвестиций величина CF неопределенны и варьируют по годам и вероятностям, приведенным в таблице

Таблица

Проекты и показатели		Годы				
		1	2	3	4	5
Проект 1	CF, тыс. руб.	2500	2000	2650	3150	3150
	P, доли	0,20	0,20	0,35	0,15	0,10
Проект 2	CF, тыс. руб.	2100	2100	2100	2900	2900
	P, доли	0,15	0,15	0,30	0,25	0,15

Задача 2. Оцените проекты по степени риска (таблица).

Таблица

Варианты сценариев реализации проекта

Показатели	пессимистический		реальный		оптимистический	
	Пр. А	Пр. Б	Пр. А.	Пр. Б	Пр. А	Пр. Б
NPV, тыс. руб.	0,10	-1,42	2,37	4,27	4,65	9,96
P, доли	0,1	0,05	0,6	0,7	0,3	0,25

9.6.2 Примерные контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Инновации. Инновационные проекты. Основные определения.
2. Виды инноваций.
3. Виды инновационных проектов.
4. Фазы инвестиционного цикла.
5. Структура обоснования.
6. Содержание обоснования.
7. Организационно-правовые формы.
8. Управление и организационные структуры.
9. Исследования рынка. Виды, особенности.
10. SWOT-анализ.
11. Стратегии роста на рынке.
12. Производственный план. Особенности.
13. Финансовый план для разных групп обоснований.
14. Основные расчеты при оценке возможности внедрения инновационного проекта.
15. Источники финансирования проектов.
16. Эффективность проектов. Виды.
17. Экономическая эффективность проекта.
18. Виды рисков.

Задачи для проведения промежуточной аттестации аналогичны типовым ситуационным задачам, рассматриваемым на практических занятиях.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Обоснование внедрения инновационных проектов на предприятиях транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по

дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:



Мерзликина А.С.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н., доцент



Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 4.