



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ и планирование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ и планирование» является формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения математических методов, финансовых и экономических расчетов, изучение основ теории финансового анализа и планирования на уровне отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно производить финансовый анализ и планирование финансовых показателей.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ и планирование» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Финансовый анализ и планирование» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина «Финансовый анализ и планирование» является обеспечивающей для дисциплин: «Анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Экономическая оценка инвестиций на транспорте».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ИД ² _{ОПК1} | Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на основы экономической теории |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ИД ¹ _{ОПК4} | Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИД ² _{ОПК4} | Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ИД ¹ _{ПК1} | Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ИД ² _{ПК1} | Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | Способен эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой устойчивости, формировать ценовую политику предприятия |
| ИД ¹ _{ПК4} | Понимает основы управления финансовыми ресурсами предприятия |
| ИД ² _{ПК4} | Оценивает текущую финансовую устойчивость предприятия |
| ИД ³ _{ПК4} | Формирует ценовую политику предприятия |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность современной концепции оценки финансового состояния компании;
- назначение и содержание основных форм финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основы построения, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятия;
- проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и при построении экономических, финансовых и организационно управленческих моделей;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методикой анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- инструментами анализа эффективности деятельности корпорации в целом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|------|
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа: | 66,8 | 28,3 | 38,5 |
| лекции | 32 | 14 | 18 |
| практические занятия | 28 | 14 | 14 |
| семинары | - | - | - |
| лабораторные работы | - | - | - |
| курсовой проект | 4 | - | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 71 | 35 | 36 |
| Промежуточная аттестация | 45 | 9 | 36 |
| контактная работа | 2,8 | 0,3 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой, экзамену | 42,2 | 8,7 | 33,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|------|------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-1 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-4 | | |
| Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента | 15 | + | | + | + | ВК, Л,ПЗ, СРС | ПАР |
| Тема 2. Инструменты финансового анализа | 10 | + | | | | Л,ПЗ, СРС | РС |
| Тема 3. Анализ имущественного потенциала компании. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности | 15 | | | + | + | Л,ПЗ, СРС,КП | РС, ЗКП |
| Тема 4. Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности | 13 | | | + | | Л,ПЗ, СРС,КП | РС, ЗКП |
| Тема 5. Прогноз вероятности банкротства | 10 | | | + | + | Л,ПЗ, СРС,КП | РС, ЗКП |
| Итого за семестр 5 | 63 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | |
| Всего за семестр 5 | 72 | | | | | | |
| Тема 6. Анализ движения денежных средств | 14 | | | + | + | Л,ПЗ, СРС,КП | РС, ЗКП |
| Тема 7. Анализ безубыточности | 16 | + | | + | | Л,ПЗ, СРС,КП | РС, ЗКП |
| Тема 8. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана | 10 | | + | | | Л,ПЗ, СРС | Д |
| Тема 9. Планирование прибыли на предприятии | 10 | + | + | | | Л,ПЗ, СРС | РС |
| Тема 10. Стратегическое финансовое планирование | 10 | | + | | | Л,ПЗ, СРС | Д |
| Тема 11. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием | 12 | | + | | | Л,ПЗ, СРС | Д |
| Итого за семестр 6 | 72 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | |
| Всего за семестр 6 | 108 | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 180 | | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|---|----|----|----|-----|----|-------------|
| 5 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента | 4 | 2 | - | 9 | - | 15 |
| Тема 2. Инструменты финансового анализа | 2 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| Тема 3. Анализ имущественного потенциала компании. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности | 4 | 4 | - | 7 | - | 15 |
| Тема 4. Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности | 2 | 4 | - | 7 | - | 13 |
| Тема 5. Прогноз вероятности банкротства | 2 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| Итого за семестр | 14 | 14 | - | 35 | - | 63 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 9 |
| Всего за семестр | | | | | | 72 |
| 6 семестр | | | | | | |
| Тема 6. Анализ движения денежных средств | 4 | 2 | - | 6 | 2 | 14 |
| Тема 7. Анализ безубыточности | 4 | 4 | - | 6 | 2 | 16 |
| Тема 8. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана | 2 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| Тема 9. Планирование прибыли на предприятии | 2 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| Тема 10. Стратегическое финансовое планирование | 2 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| Тема 11. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием | 4 | 2 | - | 6 | - | 12 |
| Итого за семестр | 18 | 14 | - | 36 | 4 | 72 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 36 |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| Всего за семестр | | 108 |
| Всего по дисциплине | | 180 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Тема 2. Инструменты финансового анализа

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, этапы и процедуры анализа финансовой деятельности. Приемы и способы анализа финансовой отчетности. Deskриптивные, предикативные и нормативные модели финансового анализа. Классификация приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы финансовой математики.

Тема 3. Анализ имущественного потенциала компании. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности

Цели и основные направления анализа структуры имущества компании. Анализ активов баланса. Анализ пассивов (капитала) компании. Анализ ключевых балансовых соотношений система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Анализ и оценка структуры капитала компании. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости компании. Эффект финансового рычага: концепция доходности и концепция риска

Тема 4. Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности

Понятие и подходы к оценке финансовых результатов предприятия как объекта финансового анализа. Оценка финансовых результатов графическим способом. Оценка финансовых результатов табличным способом. Оценка финансовых результатов коэффициентным способом.

Основные направления количественной оценки деловой активности. Анализ эффективности (доходности) деятельности компании. Модель операционного цикла компании. Показатели активности компании на рынке ценных бумаг.

Факторный анализ рентабельности. «Золотое правило экономики».

Тема 5. Прогноз вероятности банкротства

Понятия, цели и инструменты прогнозирования финансовой несостоятельности компании. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства. Обзор действующих моделей прогнозирования банкротства. Нормативное правовое обеспечение несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.

Тема 6. Анализ движения денежных средств

Задачи анализа движения денежных средств. Информационная база анализа движения денежных средств. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Основные направления анализа движения денежных средств. Управление денежными потоками.

Тема 7. Анализ безубыточности

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Анализ взаимосвязи «объем-затраты-прибыль» (CVP-анализ). Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

Тема 8. Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана

Основные понятия. Сущность планирования в рыночных условиях. Принципы и методы финансового планирования. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

Тема 9. Планирование прибыли на предприятии

Факторный метод планирования прибыли и рентабельности. Планирование выручки от реализации. Формирование чистой прибыли и пути ее оптимизации. Ценовая стратегия компании. Планирование прибыли на краткосрочных интервалах.

Тема 10. Стратегическое финансовое планирование

Стратегическое планирование на предприятии. Разработка стратегии компании. Бизнес-план организации.

Тема 11. Краткосрочное финансовое планирование. Бюджетное управление предприятием

Сущность бюджетного управления предприятием. Бюджет в системе планов и цикле управления предприятием. Постановка бюджетного управления: участники процесса бюджетного управления, регламентные документы.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 5 семестр | | |
| 1 | Входной контроль. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 2 | Простой и сложный проценты. Построение графика платежей по кредиту. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 3 | Анализ динамики и структуры имущества. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Решение ситуационных задач. | 6 |
| 4 | Расчет показателей деловой активности рентабельности. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 5 | Оценка вероятности банкротства с помощью разных моделей. Решение ситуационных задач. | 2 |
| Итого за семестр 5 | | 14 |
| 4 семестр | | |
| 6 | Анализ движения денежных средств. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 7 | Расчет порога рентабельности. Расчет финансового рычага. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 8 | Цели, задачи, содержание и порядок разработки финансового плана. Доклады студентов. | 2 |
| 9 | Планирование финансовых результатов предприятия. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 10 | Стратегическое планирование Доклады студентов. | 2 |
| 11 | Планирование и бюджетирование на предприятии. Доклады студентов. | 2 |
| Итого за семестр 6 | | 14 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------|
| | | |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 5 семестр | | |
| 1 | Изучение теоретического материала по теме. [1-14] Подготовка к письменной аудиторной работе. | 9 |
| 2 | Изучение теоретического материала по теме. [1-14] Решение задач. | 6 |
| 3 | Изучение теоретического материала. [1-14] Работа над курсовым проектом. | 7 |
| 4 | Изучение теоретического материала. [1-14] Работа над курсовым проектом. | 7 |
| 5 | Изучение теоретического материала. [1-14] Работа над курсовым проектом. | 6 |
| Итого за семестр 5 | | 35 |
| 6 семестр | | |
| 6 | Изучение теоретического материала. [1-14] Виды дисперсии и способы расчета. Правила сложения дисперсии. Работа над курсовым проектом. | 6 |
| 7 | Изучение теоретического материала. [1-14] Работа над курсовым проектом. | 6 |
| 8 | Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка доклада. | 6 |
| 9 | Изучение теоретического материала. [1-14] Решение задач. | 6 |
| 10 | Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка доклада. | 6 |
| 11 | Изучение теоретического материала. [1-14] Подготовка доклада. | 6 |
| Итого за семестр 6 | | 36 |
| Итого по дисциплине | | 71 |

5.7 Курсовые проекты

| Наименование этапа выполнения курсового проекта | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Выдача задания на курсовой проект | 2 |
| Этап 2. Выполнение раздела 1 (теоретическая часть) | СРС |
| Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть) | |
| Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть) | |
| Этап 5. Выполнение раздела 4 (расчетная часть) | |
| Этап 6. Выполнение раздела 5 (расчетная часть) | |
| Этап 7. Оформление курсового проекта | |
| Защита курсового проекта | 2 |
| Итого контактная работа по курсовому проекту | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакова, Н. А. **Финансовый анализ** в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475006> (дата обращения: 20.01.2021). Часть 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/475007> (дата обращения: 20.01.2021);

2. Жилкина, А. Н. **Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов** / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 04.04.2021);

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент** в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 20.01.2021). Часть 2: URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 20.01.2021);

б) дополнительная литература:

4. **Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата** / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. —

(Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 20.01.2021);

5. Хруцкий, В. Е. **Внутрифирменное бюджетирование**. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452954> (дата обращения: 20.01.2021);

6. Паристова Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта**[Текст]: Учеб.пособ.для вузов. Реком. УМО.- СПб.:ГУГА, 2012. - 214с. (400 экз.);

7. **Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организаций»** от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/, свободный (дата обращения 20.01.2021);

8. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»** №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/, свободный (дата обращения 20.01.2021);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021);

10. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021);

11. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2021);

12. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 20.01.2021);

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------------------------------|---|---|---|
| Финансовый анализ и планирование | Аудитория 534 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| | Ауд. № 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| | Ауд. № 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| | Ауд. № 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | | | |
| | Ауд. № 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного

приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу. Зачет может проводиться в форме тестирования.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Тема курсового проекта «Анализ финансового состояния предприятия». Обучающиеся выполняют курсовой проект на данных фактической финансовой отчетности выбранного предприятия (организации) за последний календарный год.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика воздушного транспорта».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия.
2. Основные средства предприятия, структура и классификация.

3. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
4. Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита, их роль и влияние на развитие социально-экономических отношений в обществе.
5. Нормативно-правовое регулирование финансовых и кредитных отношений.
6. Понятие активов, имущества, обязательств, пассивов организации. Принцип и логика построения баланса.
7. Специфика баланса авиапредприятия в силу специфики оказываемых им услуг.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции) | Критерии оценивания |
|-------------|--|--|
| I этап | | |
| ОПК-1 | ИД ² _{ОПК1} | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современной концепции оценки финансового состояния компании; - назначение и содержание основных форм финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - основы построения, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; |
| ОПК-4 | ИД ¹ _{ОПК4} ИД ² _{ОПК4} | |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК1} ИД ² _{ПК1} | |
| ПК-4 | ИД ¹ _{ПК4} ИД ² _{ПК4} ИД ³ _{ПК4} | |
| II этап | | |
| ОПК-1 | ИД ² _{ОПК1} | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития предприятия; - проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и при построении экономических, финансовых и организационных управленческих моделей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; |
| ОПК-4 | ИД ¹ _{ОПК4} ИД ² _{ОПК4} | |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК1} ИД ² _{ПК1} | |
| ПК-4 | ИД ¹ _{ПК4} ИД ² _{ПК4} ИД ³ _{ПК4} | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа финансовой отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - инструментами анализа эффективности деятельности корпорации в целом. |
|--|--|--|

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|-------------------|----------------------------|--|
| Отлично | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. |
| | Выводы | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам. |
| Хорошо | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы с небольшими неточностями. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|---------------------|--|--|
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения курсового проекта | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. |
| Неудовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме. |
| | Выводы | Выводы не сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники не соответствуют теме. |
| | Оформление | Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения курсового проекта | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно. |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Система планирования на предприятии;
2. Организационные основы планирования на предприятии;
3. Факторный метод планирования прибыли и рентабельности;
4. Ценовая стратегия компании;
5. Цели и задачи бизнес-плана;
6. Структура и содержание бизнес-плана;
7. Сущность, функции и порядок формирования прибыли предприятия;
8. Функции операционного и финансового управления;
9. Модели расчета плана прибылей и убытков;
10. Модели текущего финансового планирования (Модель роста, Модель финансового плана, Оптимизационная и Деагрегированная модели финансового плана);
11. Система имитационных моделей бюджетирования;
12. Модели планирования эволюционного развития корпорации.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Земельный участок куплен за 32 000 руб. Цены на земельные участки растут на 12% в год. Какова будет стоимость земельного участка через 5 лет?

Задача 2. Вексель на сумму 300 тыс. руб. учтен в банке за 25 дней до срока его погашения по учетной ставке 17% годовых. Найти сумму, полученную векселедержателем.

Задача 3. Банк выдает ссуды под 17% годовых. Определить срок ссуды в годах, если заемщик хочет получить 14 тыс. руб., а погашенная сумма составит 18 тыс. руб.

Задача 4. В банке получен кредит в размере 300 000 руб. сроком на 2 года под 14% годовых. Определить наращенную сумму для возврата, если начисление процентов производится ежеквартально.

Задача 5. В банк вложено 25000 руб. под 6% годовых. Найти конечную сумму капитала через 5 лет, если расчетный период равен:

- а) 1 год;
- б) полгода.

Задача 6. По данным фактической финансовой отчетности дать оценку финансовой устойчивости компании.

Задача 7. По данным фактической финансовой отчетности дать оценку ликвидности и платежеспособности компании.

Задача 8. (решается по варианту) На основании исходных данных постройте балансовый отчет компании и рассчитайте коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости. Дайте им оценку.

Данные по варианту определяются путем умножения исходных данных на коэффициент $K = X$, где X – номер варианта.

| Наименование показателя | Сумма, тыс.руб. | Вариант № ____ |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|
| Денежные средства | 100 | |
| Краткосрочные финансовые вложения | 400 | |
| Уставный капитал | 1000 | |
| Дебиторская задолженность | 1500 | |
| Долгосрочные обязательства | 2000 | |
| Запасы | 2000 | |
| Основные средства | 1500 | |
| Кредиторская задолженность | 500 | |
| Нематериальные активы | 500 | |
| Нераспределенная прибыль | 2000 | |
| Краткосрочные кредиты | 500 | |

Задача 9. Предприятие ООО «Тополь» производит два вида продукции (А1 и Б1). Выручка предприятия за месяц от продукции А1 составила 2 560 000 руб., а от продукции Б1 – 2 400 000 руб. Предприятие за период реализовало 16 000 ед. продукции А1 и 24 000 ед. продукции Б1. Переменные затраты на 1 ед. продукции А1 составляли 135 руб., а Б1 – 80 руб. Постоянные затраты равнялись 850 000 руб. Постоянные затраты распределяются пропорционально объему производства в натуральном выражении.

Определите точку безубыточности в натуральном выражении для продукции А1.

Задача 10. Маржинальная прибыль была 1 500 тыс. руб. Переменные затраты предприятия за период составили 500 тыс. руб. Общие затраты

равнялись 1 700 тыс. руб. По характеру связи с производством продукции предприятие определило, что накладные затраты были 1 000 тыс. руб.

Рассчитайте запас финансовой прочности.

Задача 11. ООО «Пончик» реализует два вида продукции (A1 и A2). Цена реализации единицы продукции A1 - 15 руб., а A2 - 20 руб. Объем реализации продукции A1 составляет 200 тыс. ед., продукции A2 составляет 100 тыс. ед. Средние переменные затраты равнялись: продукции A1 - 6 руб., A2 — 14 руб. Постоянные затраты 800 тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Структура капитала на начало и конец периода была одинаковой: собственный капитал 2000 тыс. руб., отношение заемного капитала к собственному капиталу равно 0,5.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Письменная аудиторная работа по теме 1 предполагает письменный ответ на один из вопросов.

Примерный перечень вопросов письменной аудиторной работы:

1. Раскройте требования, предъявляемые к состоянию финансовой отчетности;
2. Каков порядок сдачи финансовой отчетности в РФ;
3. Постройте модель формирования чистой прибыли;
4. Факторы повышения прибыли авиакомпании (аэропортового предприятия).

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Состав финансовой отчетности и порядок ее представления в уполномоченные органы РФ;
2. Принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
3. Бухгалтерский баланс: понятие, структура;
4. Содержание статей Актива бухгалтерского баланса;
5. Содержание статей Пассива баланса;
6. Формирование чистой прибыли компании;
7. Распределение чистой прибыли компании;
8. Содержание отчета о движении денежных средств;
9. Анализ эффективности использования основных средств;
10. Анализ состояния основных средств;
11. Анализ эффективности использования оборотных активов;
12. Простой и сложный проценты;
13. Аннуитет: понятие и порядок расчета;
14. Приемы и способы анализа финансовой отчетности;

15. Эффект финансового рычага: концепция доходности и концепция риска;
16. Способы оценки финансовых результатов;
17. Анализ деловой активности компании;
18. Анализ рентабельности деятельности компании;
19. Модель операционного цикла компании;
20. Факторный анализ прибыли компании. Модель «Дюпона»;
21. Понятия, цели и инструменты прогнозирования финансовой несостоятельности компании;
22. Нормативное правовое обеспечение несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ;
23. Основные направления анализа движения денежных средств. Управление денежными потоками;
24. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия;
25. Управление затратами авиапредприятия. Анализ взаимосвязи «объем-затраты-прибыль» (CVP-анализ);
26. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск;
27. Принципы и методы финансового планирования;
28. Факторный метод планирования прибыли и рентабельности;
29. Планирование выручки от реализации;
30. Разработка стратегии компании;
31. Бизнес-план организации. Структура бизнес-плана;
32. Сущность бюджетного управления предприятием. Бюджет в системе планов и цикле управления предприятия.
33. Постановка бюджетного управления: участники процесса бюджетного управления, регламентные документы.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. По данным фактической финансовой отчетности дать оценку финансовой устойчивости компании.

Задача 2. По данным фактической финансовой отчетности дать оценку ликвидности и платежеспособности компании.

Задача 3. По данным фактической финансовой отчетности произведите расчет показателей деловой активности;

Задача 4. По данным фактической финансовой отчетности произведите расчет показателей рентабельности деятельности компании;

Задача 5. Какой из вкладов выгоднее если сумма вклада 1 млн.руб., срок вклада 3 года, если:

- а) ставка простого процента – 10%;
- б) ставка сложного процента – 8%, начисление производится ежеквартально.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовый анализ и планирование» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета и экзамена в 5 и 6 семестрах. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен и зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:


к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

к. э.н , доцент

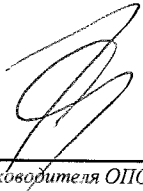

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.