



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ю.Ю. Михальчевский**

**июня** 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика аэропортового предприятия**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» является получение знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих решать экономические проблемы аэропортового предприятия, получение знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих решать экономические проблемы аэропортового предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности аэропортовых предприятий, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса аэропортовых предприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, изучение различных аспектов взаимодействия операторов аэропорта с участниками авиационного рынка.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического и организационно-управленческого типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика аэропортового предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика аэропортового предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Социально-экономическая статистика», «Экономика воздушного транспорта», «Организация, нормирование и оплата труда», «Экономика материально-технического снабжения», «Финансовый анализ и планирование», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Экономика аэропортового предприятия» является обеспечивающей для дисциплины прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1.	Способен собирать, анализировать, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Понимает и анализирует основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	Проводит расчеты необходимых показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способен эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой устойчивости, формировать ценовую политику предприятия
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Понимает основы управления финансовыми ресурсами предприятия
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Оценивает текущую финансовую устойчивость предприятия

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать**

- ✓ основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- ✓ понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику аэропортового предприятия;
- ✓ понимает экономическую суть и особенности деятельности аэропортового предприятия;
- ✓ понимает и объясняет правила рационального хозяйствования аэропортового предприятия в системе экономических отношений
- ✓ понимает методологию управления экономической эффективностью
- ✓ понимает процесс финансирования инфраструктуры аэропорта
- ✓ устанавливает показатели оценки результатов производственно-экономической и финансовой деятельности оператора аэропорта
- ✓ определяет особенности планирования аэропортовой деятельности и прогнозирования объема перевозок в аэропортах
- ✓ понимать деятельность предприятия в области качества
- ✓ нормативно-правовую основу управления качеством аэропортовой

деятельности

✓ систему менеджмента качества аэропорта, содержание и перечень документации СМК аэропорта.

**Уметь**

✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ

✓ выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды аэропортового предприятия

✓ выбирать формы взаимодействия между аэропортовым предприятием и субъектами авиационного рынка

✓ определять направления развития неавиационной деятельности предприятия

✓ проводить расчет экономических показателей развития неавиационной деятельности предприятия

✓ решать задачи управления эффективностью аэропортовой деятельностью

✓ определять источники финансирования аэропортовой деятельности

✓ определять и регулировать взаимодействие аэропортового предприятия и авиаперевозчика по вопросам качества обслуживания в аэропорту

✓ составлять перечень документов по СМК аэропорта.

**Владеть**

✓ навыками поиска информации для решения практических задач

✓ отбирает, вычисляет и оценивает показатели эффективности использования ресурсов оператора аэропорта

✓ подбором ключевых показателей эффективности оператора аэропорта в зависимости от влияния факторов внешней среды

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	82,5	82,5
лекции	40	40
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	64	64

Наименование	Всего часов	Семестр
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		Образовательные технологии	Оценочные средства
		Пк-1	Пк-4		
Тема 1. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации.	18	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	РП, РТ
Тема 2. Аэропортовая сеть РФ.	16	+		Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Организационные аспекты функционирования аэропортового предприятия.	18	+		Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Неавиационная деятельность аэропортового предприятия.	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Планирование аэропортовой деятельности.	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Управление экономической эффективностью.	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 7. Финансирование инфраструктуры аэропорта.	20	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 8. Деятельность аэропорта в области качества	22	+		Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ, ЗКП
Всего за семестр 8	144	+			
Промежуточная аттестация	36				
Всего по дисциплине	180				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий, ЗКП – защита курсового проекта

### 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	П З	ЛР	СР С	КП	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации.	4	4	-	8	2	18
Тема 2. Аэропортовая сеть РФ.	4	4	-	8	-	16
Тема 3. Организационные аспекты функционирования аэропортового предприятия.	6	4	-	8	-	18
Тема 4. Неавиационная деятельность аэропортового предприятия.	4	4	-	8	-	16
Тема 5. Планирование аэропортовой деятельности.	4	4	-	8	-	16
Тема 6. Управление экономической эффективностью.	6	4	-	8	-	18
Тема 7. Финансирование инфраструктуры аэропорта.	6	6	-	8	-	20
Тема 8. Деятельность аэропорта в области качества	6	6	-	8	2	22
Итого за семестр	40	36	-	64	4	144
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Аэропорты и аэродромы гражданской авиации.** Основные термины, задачи деятельности, регулирование деятельности. Классификация аэропортов в соответствии с международными и российскими требованиями. Основные подразделения аэропорта, состав имущественного комплекса

**Тема 2. Аэропортовая сеть РФ.** Аэропортовая сеть: критерии формирования опорной сети, классификация. Международная классификация узловых аэропортов. Показатели эффективности хаба.

**Тема 3. Организационные аспекты функционирования аэропортового предприятия.** Организационно-правовые формы аэропортовых предприятий. Формы собственности владения аэропортами. Формы взаимодействия государства и частного сектора при функционировании аэропорта. Организационная структура аэропортового предприятия

**Тема 4. Неавиационная деятельность аэропортового предприятия.** Доходы от неавиационной деятельности. Направления неавиационной деятельности, осуществляемой аэропортом. Бизнес-модели аэропорта.

Планирование и выбор видов неавиационной деятельности Начисление платежей и сборов за неавиационную деятельность, подходы к определению рыночной стоимости

**Тема 5. Планирование аэропортовой деятельности.** Применяемые методы планирования и бюджетирования аэропортового предприятия. Метод анализа отклонений. Метод бюджетирования на основе приоритетов для оптимального распределения ресурсов. Методы получения входных данных для планирования деятельности аэропорта. Планирование развития маршрутной сети из аэропорта с использованием программных комплексов, развития инфраструктуры аэропорта, системы управления грузоперевозками, ИТ-инфраструктуры аэропорта (ИТ-стратегия), развития неавиационного бизнеса аэропорта. Разработка ключевых показателей эффективности (KPIs) и сбалансированной системы показателей (BSC)

**Тема 6. Управление экономической эффективностью (по DOC).** Система управления эффективностью. Задачи системы эффективности. Показатели эффективности

**Тема 7. Финансирование инфраструктуры аэропорта.** Прогнозирование объема перевозок. Предварительный анализ инфраструктурного проекта. Содержание плана финансирования. Финансирование за счет средств в иностранной валюте. Источники финансирования

**Тема 8. Деятельность аэропорта в области качества.** Государственное регулирование аэропортовой деятельности по вопросам качества обслуживания. Нормативно-правовая основа по управлению качеством аэропортовой деятельностью (наземным обслуживанием) в России. Система менеджмента качества аэропорта. Документация СМК аэропорта. Взаимодействие аэропортового предприятия и авиаперевозчика по вопросам качества обслуживания в аэропорту

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
1	Практическое занятие 1,2 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
2	Практическое занятие 3,4 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
3	Практическое занятие 5,6 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
4	Практическое занятие 7,8 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
5	Практическое занятие 9,10	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	Практическое занятие 11,12 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
7	Практическое занятие 13,14,15 Выполнение заданий в рабочей тетради	6
8	Практическое занятие 16,17,18 Выполнение заданий в рабочей тетради	6
Итого по дисциплине		36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-5] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
Итого по дисциплине		

### 5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение курсового проекта	СРС
Этап 3. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко А. В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов.** Допущ.УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб. пособ. для вузов.** Допущ.УМО [Текст] . Ч.1: Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2  
Количество экземпляров – 170.

3. Сытых Е.И. **Управление качеством технологических процессов в аэропортах: Тексты лекций / Университет ГА. С.- Петербург, 2019.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://spbguga.ru/files/2019/ZF/MM/02.03/Upravlenie\\_kach\\_tehnolog\\_proc\\_v\\_aeroportah\\_OpAD.pdf](https://spbguga.ru/files/2019/ZF/MM/02.03/Upravlenie_kach_tehnolog_proc_v_aeroportah_OpAD.pdf), свободный, (дата обращения 15.01.2021)

б) дополнительная литература:

4. Колясников В.А. **Ситуационное управление операторами аэропортов** [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017 - 106с, с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70

5. Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Моргунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В.

**Логистика аэропортовых комплексов.** Монография / Под ред. Проф. В.Е. Чепиги. / Университет ГА. / С.-Петербург, 2012.- 144с. - ISBN: 978-5-906472-01-4. Количество экземпляров – 27

6. **АЭРОПОРТЫ И АЭРОПОРТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы /Университет ГА. С.-Петербург, 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://spbguga.ru/struct/faculties/zaochnyj\\_fakultet/methodological\\_materials\\_zf/ajeroporoty-i-ajeroportovaja-dejatelnost/](https://spbguga.ru/struct/faculties/zaochnyj_fakultet/methodological_materials_zf/ajeroporoty-i-ajeroportovaja-dejatelnost/), свободный, (дата обращения 15.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Журнал Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2021)

8. **Журнал АЕХ.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) дата обращения, свободный, (дата обращения 15.01.2021)

9. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта** Официальный сайт Федеральное агентство воздушного транспорта. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **Библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

13. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

15. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК

(мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика аэропортового предприятия	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 28 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных места	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины, устный опрос, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий*  
Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно

решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения.

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей.

Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

#### *Решение тестовых заданий*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Выполняется в соответствии с выданным заданием преподавателем и [6] списка литературы

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
- 3.оборотные средства предприятия.
4. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.
5. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
6. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
7. Понятие и виды прибыли.
8. Показатели рентабельности предприятия. Определение численности работников.
9. Показатели движения рабочей силы.
10. Сущность и виды инфляции.
11. Показатели использования основного капитала.
12. Рабочее время. Баланс рабочего времени.
13. Укрупненные методы нормирования, их достоинства и недостатки.
14. Аналитический метод нормирования, его разновидности и характеристика.
15. Опытно-статистический метод нормирования, его характеристика, недостатки и преимущества.
16. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы их подсчета.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
<b>1 уровень</b>		
ПК-1.	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	<b>Знать</b> ✓ основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; ✓ понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику аэропортового предприятия; ✓ понимает экономическую суть и особенности деятельности аэропортового предприятия; ✓ понимает и объясняет правила рационального хозяйствования аэропортового предприятия в системе экономических отношений; ✓ понимает методологию управления экономической эффективностью; ✓ понимает процесс финансирования инфраструктуры аэропорта; ✓ устанавливает показатели оценки результатов производственно-экономической и финансовой деятельности оператора аэропорта; ✓ определяет особенности планирования аэропортовой деятельности и прогнозирования объема перевозок в аэропортах; ✓ понимать деятельность предприятия в области качества; ✓ нормативно-правовую основу управления качеством аэропортовой деятельности; ✓ систему менеджмента качества аэропорта, содержание и перечень документации СМК аэропорта.
	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	
ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	<b>Знать</b> ✓ основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; ✓ понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику аэропортового предприятия; ✓ понимает экономическую суть и особенности деятельности аэропортового предприятия; ✓ понимает и объясняет правила рационального хозяйствования аэропортового предприятия в системе экономических отношений; ✓ понимает методологию управления экономической эффективностью; ✓ понимает процесс финансирования инфраструктуры аэропорта; ✓ устанавливает показатели оценки результатов производственно-экономической и финансовой деятельности оператора аэропорта; ✓ определяет особенности планирования аэропортовой деятельности и прогнозирования объема перевозок в аэропортах; ✓ понимать деятельность предприятия в области качества; ✓ нормативно-правовую основу управления качеством аэропортовой деятельности; ✓ систему менеджмента качества аэропорта, содержание и перечень документации СМК аэропорта.
	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	
<b>2 уровень</b>		
ПК-1.	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	<b>Уметь</b>

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
	ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ</li> <li>✓ выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды аэропортового предприятия</li> </ul>
ПК-4	ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выбирать формы взаимодействия между аэропортовым предприятием и субъектами авиационного рынка</li> </ul>
	ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять направления развития неавиационной деятельности предприятия</li> <li>✓ проводить расчет экономических показателей развития неавиационной деятельности предприятия</li> <li>✓ решать задачи управления эффективностью аэропортовой деятельностью</li> <li>✓ определять источники финансирования аэропортовой деятельности</li> <li>✓ определять и регулировать взаимодействие аэропортового предприятия и авиаперевозчика по вопросам качества обслуживания в аэропорту</li> <li>✓ составлять перечень документов по СМК аэропорта.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками поиска информации для решения практических задач</li> <li>✓ отбирает, вычисляет и оценивает показатели эффективности использования ресурсов оператора аэропорта</li> <li>✓ подбором ключевых показателей эффективности оператора аэропорта в</li> </ul>



Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
		зависимости от влияния факторов внешней среды

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачи верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя.

#### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерные ситуационные задания

1. Анализ публикаций (выдается преподавателем) по плану:
  - 1) Цель бенчмаркинга (положительные результаты от использования);
  - 2) Процесс выбора объекта сравнения;
  - 3) Критерии выбора объекта для сравнения;
  - 4) Преимущественно для каких процессов аэропортовой деятельности используется;
  - 5) Группа показателей / показатели / система показателей для проведения бенчмаркинга.
2. Используя ИКТ создать постер на тему: Влияние национальных проектов РФ на деятельность аэропортовых предприятий
3. Представить блок-схему или тезисный план статьи (выдается преподавателем)
4. Выполните задание:
  1. Основные определения и понятие концессионного соглашения. Проработать статьи:
    - 1.1. Основные положения КС в соответствии с ГК РФ Глава 54. Коммерческая концессия. Статья 1027. Договор коммерческой концессии. Статья 1029. Коммерческая субконцессия. Статья 1030. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Статья 1031. Обязанности правообладателя. Статья 1032. Обязанности пользователя.
    - 1.2. ФЗ О концессионных соглашениях N 115-ФЗ. проработать статьи:

Статья 1. Цели и предмет регулирования настоящего Федерального закона  
Статья 2. Законодательство Российской Федерации о концессионных соглашениях. Статья 3. Концессионное соглашение. Статья 4. Объекты концессионного соглашения. Статья 5. Стороны концессионного соглашения. Статья 6. Срок действия концессионного соглашения.

2. Представить перечень концессионных соглашений в аэропортовой деятельности РФ в соответствии с планом: концессионер, концедент; объект соглашения; обязательства сторон; срок соглашения

5. На основании статьи 40 гл VI ВК РФ составить таблицу или обозначить в текстовом формате отличие двух терминов: аэродром и посадочная площадка

6. Представить перечень ФАП, регулирующих деятельность аэропортов и аэродромов. Требования, предъявляемые к предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов аэродромам, вертодромам и посадочным площадкам, а также правила их эксплуатации в зависимости от видов полетов воздушных судов и характеристик обслуживаемых воздушных судов устанавливаются федеральными авиационными правилами (ФАП). Перечень действующих правил представлен на сайте Росавиации <https://favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?page=2>

7. Рассчитать количество обслуженных пассажиров по двум любым аэропортовым предприятиям РФ (используйте данные производственных практик, материалы сети интернет). Предложите альтернативный показатель, характеризующий эффективность системы управления предприятием

#### **Примерные темы доклада**

1. ГЧП в аэропортовом бизнесе. Статистика РФ по использованию ГЧП, в частности транспортной отрасли, в частности аэропортовые предприятия

2. ГЧП в аэропортовом бизнесе. Зарубежный опыт применения ГЧП/подобной формы взаимодействия. Статистические данные.

3. Формы взаимодействия аэропортового бизнеса с другими участниками авиационного рынка

4. Бенчаркинг в аэропортовом бизнесе. Виды, группа показателей.

5. Мастер-планирование, бизнес-планирование в деятельности аэропортовых предприятий. Сущность, основные характеристики.

6. Развитие хабов в РФ

7. Разделение и кооперация аэропортового бизнеса. Исторический аспект, законодательная база, статистика

8. Производственные и финансовые риски аэропортового предприятия. Виды, характеристика. Отличие рисков аэропортов местного, регионального и федерального назначения.

9. IT – технологии используемые в аэропортах. Тенденции, характеристика, статистика. Разделить на аэропорты местного, регионального и федерального назначения.

## Типовые практические задачи

**Задача 1.** Стоимость основных средств аэропортового предприятия на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

**Задача 2.** Составить график амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом исходя из следующих данных: стоимость оборудования составляет 450 000 руб., срок полезного пользования 9 лет (5 группа). Амортизационные платежи изобразить графически.

**Задача 3.** Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

**Задача 4.** Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним

**Задача 5.** Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 39600 ткм, доходы 34150 т.р., численность работников 1200 чел.

**Задача 6.** В результате конструктивных доработок гидросистемы ВС Ту-154 вес конструкции уменьшается на 63 кг. Определите экономическую эффективность доработок при следующих исходных данных: коммерческая загрузка ВС - 17 т., коэффициент коммерческой загрузки - 0,75, себестоимость летного часа 38 т.р., затраты на конструктивную доработку составили - 500 т.р., годовой объем перевозок 15 млн. ткм., скорость полета ВС- 850 км/час.

**Задача 7.** Рассчитайте прогнозные значения перевезенных пассажиров аэропорта 2017 г. следующими методами: графический, среднее арифметическое значение, среднее  $X$  с ошибкой  $\sigma$ , индексным методом, скользящая средняя, методом наименьших квадратов, экстраполяция на основе осредненных по прошлым годам приростов.

### Статистические данные

Год	Количество перевезенных пассажиров аэропорта, т.ч.
2009	23832
2010	29218

2011	32738
2012	35405
2013	39232
2014	46269
2015	52563
2016	56397

### 9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен

1. Основные термины, задачи деятельности, регулирование деятельности.
2. Классификация аэропортов в соответствии с международными и российскими требованиями.
3. Основные подразделения аэропорта, состав имущественного комплекса.
4. Аэропортовая сеть: критерии формирования опорной сети, классификация.
5. Международная классификация узловых аэропортов.
6. Показатели эффективности хаба.
7. Организационно-правовые формы аэропортовых предприятий.
8. Формы собственности владения аэропортами.
9. Формы взаимодействия государства и частного сектора при функционировании аэропорта
10. Организационная структура аэропортового предприятия
11. Доходы от неавиационной деятельности.
12. Направления неавиационной деятельности, осуществляемой аэропортом.
13. Бизнес-модели аэропорта.
14. Планирование и выбор видов неавиационной деятельности
15. Начисление платежей и сборов за неавиационную деятельность, подходы к определению рыночной стоимости
16. Применяемые методы планирования и бюджетирования аэропортового предприятия.
17. Метод анализа отклонений.
18. Метод бюджетирования на основе приоритетов для оптимального распределения ресурсов.
19. Методы получения входных данных для планирования деятельности аэропорта.
20. Планирование развития маршрутной сети из аэропорта с использованием программных комплексов, развития инфраструктуры аэропорта, системы управления грузоперевозками, ИТ-инфраструктуры аэропорта (ИТ-стратегия), развития неавиационного бизнеса аэропорта.
21. Разработка ключевых показателей эффективности (KPIs) и сбалансированной системы показателей (BSC)

22. Система управления эффективностью.
23. Задачи системы эффективности.
24. Показатели эффективности
25. Прогнозирование объема перевозок.
26. Предварительный анализ инфраструктурного проекта.
27. Содержание плана финансирования.
28. Финансирование за счет средств в иностранной валюте.
29. Источники финансирования
30. Государственное регулирование аэропортовой деятельности по вопросам качества обслуживания.
31. Нормативно-правовая основа по управлению качеством аэропортовой деятельностью (наземным обслуживанием) в России.
32. Система менеджмента качества аэропорта. Документация СМК аэропорта.
33. Взаимодействие аэропортового предприятия и авиаперевозчика по вопросам качества обслуживания в аэропорту

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.



Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа деятельности предприятия.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольный опрос, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

- а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами;
  - работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;
- б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
  - изучение нормативных материалов;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - работа с компьютерными программами;
  - подготовка к сдаче зачета, экзамена;
- в) для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- г) для самопроверки:
- подготовка информационного сообщения;
  - написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
  - составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
  - составление и решение ситуационных задач;
  - составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


В процессе изучения дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И. В.

И.о. заведующий кафедрой № 17 «Экономика»  
К. Э.Н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Э.Н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» мая 2021 года, протокол № 7.