



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАН-
СКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области организации работы предприятий воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами структур логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материального потока;
- обучение студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем;
- формирование представления об различных типах логистических систем и особенностях их функционирования;
- изучение различных задач управления запасами, методов и алгоритмов их решения, программной реализации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы логистики» представляет собой дисциплину, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Основы логистики» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация производства на воздушном транспорте», «Теория массового обслуживания», «Экономико-математические методы в менеджменте».

Дисциплина «Основы логистики» является обеспечивающей для дисциплин: «Хозяйственные механизмы главных операторов аэропортов и авиакомпаний», «Управленческие решения в системе воздушного транспорта», «Производственная (преддипломная практика)».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы логистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
------------------------------	--

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-9	Способен анализировать внешнюю среду организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей производимой услуги и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуры рынка и конкурентной среды отрасли
ИД ¹ _{ПК9}	Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов по оценке рисков реализации программ развития воздушного транспорта.
ПК-10	Способен эффективно работать в экосистеме цифровой экономики, функционирующей на основе автоматизированной обработки больших объемов информации при принятии управленческих решений
ИД ³ _{ПК10}	Использует навыки обработки больших объемов информации с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности.
ПК-13	Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы цифровых трансформаций бизнес-процессов в практической деятельности организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК13}	Использует различные модели и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций воздушного транспорта средством цифровых трансформаций.

Знать:

- виды перевозок и основные особенности между ними;
- проблемы развития транспортной сети городов Российской Федерации;
- основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия;
- совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания;
- структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материальных потоков;
- совокупность параметров оптимизации логистических транспортных цепей.

Уметь:

- использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- определять характеристики процессов управления запасами предприятий;
- оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья.

Владеть:

- планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- навыками по применению оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов;
- навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	48	48
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	17,7	17,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-9	ПК-10	ПК-13		

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-9	ПК-10	ПК-13		
Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятийный аппарат логистики	24		+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, ИДЗ
Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы.	11		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов	13		+	+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ
Раздел 2. Управление запасами в логистических системах. Оптимальный выбор параметров поставок	36	+		+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ
Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель	22	+		+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ
Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок	14	+		+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ
Раздел 3. Управление материальными и информационными потоками в распределительных логистических системах	20	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИДЗ
Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы. Склад оптово-распределительной компании, управление входным	10	+		+	Л, ПЗ, СРС	ИДЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-9	ПК-10	ПК-13		
товарным потоком						
Тема 6. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов	10	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Раздел 4. Производственная логистика. Управление материальными потоками на воздушном транспорте	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 7. Логистические системы на воздушном транспорте. Логистическая система производственных компаний	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Итого по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18					
Всего по дисциплине	108					

ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа, УО – устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятийный аппарат логистики	4	6			14		24
Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы.	2	2			7		11
Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как	2	4			7		13

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов							
Раздел 2. Управление запасами в логистических системах. Оптимальный выбор параметров поставок	4	16			16		36
Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель	2	12			8		22
Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок	2	4			8		14
Раздел 3. Управление материальными и информационными потоками в распределительных логистических системах	4	4			12		20
Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы. Склад оптово-распределительной компании, управление входным товарным потоком	2	2			6		10
Тема 6. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов	2	2			6		10
Раздел 4. Производственная логистика. Управление материальными потоками на воздушном транспорте	2	2			6		10
Тема 7. Логистические системы на воздушном транспорте. Логистическая система производственных компаний	2	2			6		10
Всего за семестр	14	28			48		90
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины и модулей

Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятийный аппарат логистики

Тема 1. Введение в дисциплину. Определение и структура логистической системы, ее элементы

Понятийный аппарат логистики. Элементы логистической системы (ЛС), ее элементы: материальный поток, логистические операции, канал, участники логистической системы, объекты логистического управления. Современная логистическая система рыночного товародвижения. Логистика материально-технического снабжения, производственная логистика и логистический менеджмент, распределительная логистика, внутрипроизводственные логистические системы. Транспорт в логистических системах, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.

Тема 2. Материальный поток. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов

Материальный поток. Логистика снабжения. Логистика распределения. Производственная логистика. Классификацией материального потока.

Штриховое кодирование кодом EAN - 13. Локальные коды.

Раздел 2. Управление запасами в логистических системах. Оптимальный выбор параметров поставок.

Тема 3. Основные понятия, однопродуктовая модель

Постановка задачи управления запасами. Классификация моделей управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объем заказа, точка заказа. Базисная модель при допустимых просрочках поставок; оптимальные параметры заказа. Выбор точки заказа при случайном характере спроса. Управление запасами по переменным «Уровень – период». Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ запасов.

Тема 4. Оптимальный выбор параметров многопродуктовых поставок

Составляющие логистических издержек. Связь параметров управления запасами с затратами на их поддержание. Учет затрат на хранение и перевозку, грузместимости транспортного средства. Выбор оптимального вида перевозки и используемого для доставки транспортного средства.

Раздел 3. Управление материальными и информационными потоками в распределительных логистических системах

Тема 5. Структура и основные элементы логистической распределительной системы. Склад оптово-распределительной компании, управление входным товарным потоком

Отделы продаж, закупок, логистики, их функции в распределительной системе, содержание входных и выходных информационных потоков. Планирование доставки грузов. Учет поступлений, размещение в зоне хранения, учет остатков. Управление выходным товарным потоком (отбор товара из зон хранения, сбор и комплектация рейса).

Тема 6. Информационно-управляющие системы планирования (ИУС) складских процессов

Виртуальное планирование приемки и размещения товара на складе логистической компании. Программное обеспечение и информационно-управляющие системы планирования (ИУС) производственных логистических процессов.

Планирование и учет исполнения клиентских заказов на складе логистической компании. Создание нового заказа, отбор и перемещение товара из зоны хранения в зону упаковки.

Раздел 4. Производственная логистика. Управление материальными потоками на воздушном транспорте

Тема 8. Логистические системы на воздушном транспорте. Логистическая система производственных компаний

Управление материальными потоками в системах обеспечения топливом. Логистика поставок борт питания воздушных судов.

Структура, основные элементы, функции, содержание материального потока. Операции обработки материального потока. Производственные логистические концепции. Функции логистического провайдера по обслуживанию материального потока.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Современная логистическая система рыночного товародвижения.	2
2	Практическое занятие 2, 3. Материальный поток, его кодирование.	4
3	Практическое занятие 4, 5. Основы управления запасами. Однопродуктовая модель, ее параметры. Базисная модель управления запасами.	4
3	Практическое занятие 6, 7. Выбор параметров управления запасами при допустимых отсрочках	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	в исполнении заказа.	
3	Практическое занятие 8, 9. Управление запасами без использования складских площадей. Анализ чувствительности модели управления запасами.	4
4	Практическое занятие 10. ABC-анализ запасов.	2
4	Практическое занятие 11. Многопродуктовые заказы, их параметры.	2
5	Практическое занятие 12. Структура оптово-распределительной компании, ее элементы. Управление выходным товарным потоком.	2
6	Практическое занятие 13. ИУС складскими процессами. Операции по приемке грузов в ИУС.	2
7	Практическое занятие 14. Логистические системы на воздушном транспорте. Управление потоками на воздушном транспорте. Производственная логистика	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4 Семестр		
1	1. Изучение теоретического материала по теме №1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,6]). 2. Подготовка к устному опросу.	7
2	1. Изучение теоретического материала по теме №2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,5]). 2. Подготовка к выполнению ИДЗ.	7
3	1. Изучение теоретического материала по теме №3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,3,5]). 2. Подготовка к выполнению ИДЗ.	8
4	1. Изучение теоретического материала по те-	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ме №4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3]). 2. Подготовка к выполнению ИДЗ.	
5	1. Изучение теоретического материала по теме №5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,3]). 2. Подготовка к выполнению ИДЗ.	6
6	1. Изучение теоретического материала по теме №6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,4,6]). 2. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Изучение теоретического материала по теме №7 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 4]). 2. Подготовка к устному опросу.	6
Итого по дисциплине		48

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5. Количество экземпляров 187.

2 Палагин, Ю.И. **Учет и разнесение логистических затрат при интермодальных перевозках грузов** [Текст]: метод. указ. для студентов ИЭУТС, ФААП / Ю.И. Палагин [и др.] – СПб. : Издательство ГУГА, 2010, – 58с. Количество экземпляров 100.

3 Мельников, В. П. **Логистика** : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432087>

б) дополнительная литература:

4 Сергеев, В. И. **Логистика снабжения** : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468817>

5 Шведов, В.Е., Иванова Н.В. **Грузоведение** [Текст]: учебное пособие / В.Е. Шведов, Н. В. Иванова – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА, 2007. – 225 с. Количество экземпляров 293.

6 Лукинский, В. С. **Логистика и управление цепями поставок** : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru> свободный_(дата обращения: 15.01.2021)

8 **Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://logist.ru>, свободный_(дата обращения: 15.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный_(дата обращения: 15.01.2021).

10 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 15.01.2021).

11 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://urait.ru> – свободный (дата обращения 15.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практиче-

ских занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT*- методы) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Основы логистики» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного матери-

ала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием *MS Office 2007*; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы логистики» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы логистики» для текущего контроля включает: устные опросы, индивидуальные домашние задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Индивидуальное домашнее задание носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический).

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение индивидуальных домашних заданий оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Формы международных экономических отношений.
2. Международное разделение труда– основа международного обмена.
3. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
4. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
5. Потенциал мировой экономики.
6. Сущность и функции организации производства.
7. Раскрыть понятие социально-экономическая организация.
8. Раскрыть понятие организационные отношения.
9. Современные теории организации.
10. Сущность и цели системного подхода
11. Какими параметрами описывается случайный процесс?
12. В чём заключается характерная особенность марковского процесса?
13. Какой процесс называется стационарным?
14. Какая задача оптимизации называется линейной?
15. Каково соотношение между базисными и свободными переменными?
16. В каком случае целевая функция не достигает конечного максимума?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-9 ПК-10 ПК-13	ИД ¹ _{ПК9} ИД ³ _{ПК10} ИД ¹ _{ПК13}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды перевозок и основные особенности между ними; – проблемы развития транспортной сети городов Российской Федерации; – основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия; – совокупность критериев качества транспортно-логистического обслуживания; – структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материальных потоков; – совокупность параметров оптимизации логистических транспортных цепей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – определять характеристики процессов управления запасами предприятий; – оптимизировать логистические транспортные цепи и звенья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – навыками по применению оптимизационных моделей при анализе и повышении эффективности транспортно-логистических процессов; – навыками работы в логистическом сервисе грузовладельцев для развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Примеры классификаторов материальных потоков.
2. Постановка задачи управления запасами, понятие запаса.
3. Цель управления запасами.
4. Дать определения: критического уровня запаса, оптимального объема заказа, интенсивности спроса.
5. Целевые функции, используемые при управлении запасами.
6. Понятие логистических издержек и их составляющих.
7. Параметры базисная динамическая модель управления запасами.
8. Понятие точки заказа.
9. Оптимальные параметры управления запасами при допустимой задолженности по поставкам.
10. Понятие уровня накопленных заказов.
11. Понятие отрицательного запаса.
12. Многопродуктовая модель управления запасами, ее параметры.
13. Дать определение периода пополнения.

14. Как осуществляется учет грузовместимости транспортных средств при управлении запасами.
15. Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ.
16. Основные элементы логистической системы оптово-распределительной.
17. Функции отдела продаж в распределительной системе.
18. Модель деятельности менеджера по закупкам.
19. Отдел логистики оптово-посреднической фирмы, его функции в управлении материальными потоками.

Примерный перечень заданий для выполнения индивидуального домашнего задания

1. Построить штриховой код товара, определить его характеристики;
2. Рассчитать оптимальные параметры заказа однопродуктовой модели (базисная, с отсрочками в исполнении заказа, без использования складских помещений);
3. Рассчитать оптимальные параметры заказа многопродуктовой модели;
4. Произвести ABC-анализ запасов.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Логистическая система, её элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.
4. Постановка задачи управления запасами. Базисная динамическая модель управления запасами; оптимальный объём заказа, точка заказа.
5. Базисная модель при допустимой задолженности по поставкам; оптимальные параметры заказа.
6. Анализ чувствительности моделей управления запасами.
7. Выбор точки заказа при случайном характере спроса.
8. Оптимальный выбор точки заказа при случайном характере спроса.
9. Однопродуктовая модель управления запасами с фиксированным периодом пополнения.
10. Многопродуктовая модель управления запасами с фиксированным периодом пополнения, ее оптимальные параметры.
11. Учет грузовместимости транспортных средств при управлении запасами.

12. Управление многопродуктовыми запасами; ABC-анализ.
13. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.
14. Отдел продаж, его функции в распределительной системе, формирование суточного плана-заказа.
15. Отдел закупок оптово-посреднической фирмы. Модель деятельности менеджера по закупкам.
16. Отдел логистики оптово-посреднической фирмы. Планирование доставки грузов. Содержание входных и выходных информационных потоков.
17. Планирование временных характеристик маршрутов и составление расписаний отгрузки со склада оптово посреднической фирмы.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы логистики» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Основы логистики» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«18» 05 2021 года, протокол № 13.

Разработчики:

д.т.н., профессор  Палагин Ю.И.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.т.н.  Прутков Г.М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор  Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент  Маслаков В.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.