



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ю.Ю. Михальчевский**

*шоп* 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Воздушное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль

**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории воздушного права, раскрытие на этой основе содержания Воздушного кодекса Российской Федерации;

- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность системы воздушного транспорта и нормотворческую деятельность международных организаций гражданской авиации;

- формирование у студентов (обучающихся) устойчивых навыков и умений применения норм воздушного законодательства Российской Федерации;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области воздушного права, установки и умения эффективно применять его нормы при строгом соблюдении действующего законодательства.

- формирование у студентов системы знаний и навыков в механизмах нормотворчества при разработке локальных нормативных актов предприятий ВТ в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному типу деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта»

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Транспортное право», «Государственное регулирование воздушного транспорта», «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта», «Международное право».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Хозяйственный механизм главных операторов аэропортов и авиакомпаний», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте», «Основы космического права». «Предпринимательское право», прохождения итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ««Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ОПК-4.</b>	Способен профессионально толковать нормы права
$ИД_{ОПК4}^1$	Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
$ИД_{ОПК4}^2$	Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
$ИД_{ОПК6}^1$	Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
$ИД_{ОПК6}^2$	Использует приёмы законодательной техники при подготовке подзаконных актов и локальных актов организаций
$ИД_{ОПК6}^3$	Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ПК 1</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов</b>
$ИД_{ПК1}^1$	Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства
$ИД_{ПК1}^2$	Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права
<b>ПК-2</b>	<b>Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации</b>
$ИД_{ПК2}^1$	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности, для решения основных юридических проблем
$ИД_{ПК2}^2$	Юридически грамотно оценивает события и действия, выбирает в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанного на законе
$ИД_{ПК2}^3$	Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-3	<b>Способен участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, участвовать в подготовке либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК3</sub>	Принимает участие в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов для обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК3</sub>	Определяет целесообразность разработки и применения основных нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта.
ПК-4	<b>Способен обеспечить применение законодательства, регулирующего деятельность предприятий воздушного транспорта, при осуществлении транспортных процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Применяет нормы договорного, административного, налогового, трудового, транспортного, воздушного и других отраслей права в общественных отношениях, возникающих в процессе функционирования транспортного комплекса по видам транспорта
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Осуществляет юридическую оценку событиям и действиям, порождающим, изменяющим или прекращающим правоотношения с хозяйствующими субъектами транспорта
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК4</sub>	Готов осуществлять контроль за соблюдением хозяйствующими субъектами воздушного транспорта установленного законодательством и локальными нормативными актами организации порядка транспортных операций и технологических процессов
ПК-5	<b>Способен к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	Оценивает эффективность принятия решений в управлении операционной и финансово-хозяйственной деятельности авиапредприятий в рамках профессиональных задач
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК5</sub>	Создаёт, описывает и ответственно контролирует выполнение требований нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий
ПК-6	<b>Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК6</sub>	Проводит правильную юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК6</sub>	Применяет нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и рас-

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	следованию правонарушений и преступлений в сфере воздушного транспорта

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- принципы и методы поиска, анализа, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;

- действующие правовые нормы гражданского и договорного права Российской Федерации и международно-правовое регулирование коммерческой деятельности гражданской авиации для определения круг задач в рамках поставленной цели;

- основные механизмы применения гражданского и воздушного законодательства в договорной работе предприятий воздушного транспорта, правила юридической техники для подготовки организационных, распорядительных и иных документов;

- требования основных нормативных правовых документов в сфере воздушного транспорта для принятия управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;

- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств, возникающих в сферах действия воздушного права, использует знания при осуществлении правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства;

- требования законодательства к оформлению и содержанию проектов правовых актов, юридических и служебных документов, юридических и организационно- распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте

- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере.

- гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,

- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности

- международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;

- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах

Умеет:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих отраслевых правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов воздушного права;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права воздушного права в различных сферах профессиональной деятельности.
- выбирать нормы гражданского и договорного права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализировать содержание условий договоров и контрактов и осуществлять координацию исполнения обязательств;
- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.
- применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства

Владеет:

- навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих отраслевых правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- навыками применения правовых знаний при решении практических управленческих и иных профессиональных задач.
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, спо-

способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению в отраслевой сфере.

- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	65	28,5	34,5
лекции	28	14	18
практические занятия	28	14	14
Самостоятельная работа студента	53	35	18
курсовая работа			4
Промежуточная аттестация:	27	9	18
контактная работа	0,3	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачетам с оценкой, написанию и защите курсовой работы	8,7	8,7	17,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			ПК-6
5 семестр										
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	10		+	+	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 2. Система воздушного транспорта. Субъекты и объекты воздушного права.	12	+	+			+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6		
Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4. Эксплуатант. Авиапредприятие	12	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 5. Правовой статус гражданского воздушного судна	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Всего по 5 семестру	63									
Промежуточная аттестация	9	+	+	+	+	+	+	+		
Итого по 5 семестру	72									
6 семестр										
Тема 7. Правовое обеспечение воздушных перевозок	6	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 8. Главный оператор аэропорта. Оператор аэродрома	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 9. Поиск и спасание	6	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 10. Авиационная и транспортная безопасность	8	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 11. Авиационные происшествия и инциденты	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 12. Страхование на воздушном транспорте.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Всего по 6 семестру	50									
Промежуточная аттестация	18	+	+	+	+		+	+		
Курсовая работа	4	+	+	+	+	+	+	+		
Всего по 6 семестру	72									
Итого по дисциплине	144									

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации, Т – тест; Д – доклад, КР – курсовая работа.



## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	КП	КрАт	КР	СРС	Все- го ча- сов
5 семестр							
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	2	2	–	-		6	10
Тема 2. Система воздушного транспорта. Субъекты и объекты воздушного права.	4	2	–	-		6	12
Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства	2	2	-	-		5	9
Тема 4. Эксплуатант. Авиа-предприятие	2	2	–	-		6	12
Тема 5. Правовой статус гражданского воздушного судна	2	2	–	-		6	10
Тема 6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	2	4	–	-	-	6	10
Всего за семестр	14	14				35	63
промежуточная аттестация							9
Итого за семестр	14	14				35	72
6 семестр							
Тема 7. Правовое обеспечение воздушных перевозок	2	2	-		-	2	4
Тема 8. Главный оператор аэропорта. Оператор аэродрома	2	2	-	-		2	6
Тема 9. Поиск и спасание	4	2		-	-	4	10
Тема 10. Авиационная и транспортная безопасность	4	2	-	-	2	4	12
Тема 11. Авиационные происшествия и инциденты	2	2	-	-	2	2	8
Тема 12. Страхование на воздушном транспорте.	4	2	-		-	4	10
Всего за семестр	18	14				18	50
промежуточная аттестация							18
курсовая работа							4
Всего за семестр	18	14				18	50
Итого по дисциплине	32	28	4			53	144

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие и источники воздушного права.**

Предмет и система воздушного права. Воздушное право как комплексная дисциплина. Задачи и принципы воздушного права. Воздушное законодательство. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

Источники воздушного права. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Международные договоры. Международный договор в системе права РФ. Международные конвенции.

Конвенция о международной гражданской авиации как основной источник воздушного права.

Правовой статус международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Воздушный кодекс Российской Федерации. Нормы воздушного права и их реализация.

Международное воздушное право. Система воздушного законодательства. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.

### **Тема 2. Система воздушного транспорта. Субъекты и объекты воздушного права.**

Понятие авиации и ее виды. Система воздушного транспорта.

Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Субъекты и объекты воздушного права. Авиационное предприятие. Организация воздушного движения. Аэропорты.

Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности. Правовое положение эксплуатанта. Правовой статус авиакомпании.

Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

### **Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства**

Принцип исключительного и полного суверенитета государств на воздушное пространство. Разработка и принятия правил, регулирующих организацию и использование воздушного пространства. Структура воздушного пространства. Основные нормативные правовые акты, определяющие организацию и выполнение полетов и порядок использования воздушного пространства.

Государственное регулирование ИВП. Государственные приоритеты ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП.

Правовое регулирование аэронавигационного обслуживания.

#### **Тема 4. Эксплуатант. Авиапредприятие**

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Правовой статус авиакомпании.

#### **Тема 5. Правовой статус гражданского воздушного судна**

Понятие воздушного судна (ВС). ВС как объект гражданского права. ВС как источник повышенной опасности. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними. Сертификат типа и акт оценки конкретного ВС. Государственная регистрация и государственный учет ВС. Национальная принадлежность ВС. Обозначения, наносимые на ВС. Допуск ВС к эксплуатации. Документация, имеющаяся на борту ВС.

#### **Тема 6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна**

Авиационный персонал. Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Особенности трудовых правоотношений работников, связанных с обеспечением безопасности на воздушном транспорте.

Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

#### **Тема 7. Правовое обеспечение воздушных перевозок**

Классификация гражданской авиации. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.

Понятия «Воздушная перевозка», «Международная воздушная перевозка». Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках

Правовое регулирование коммерческой и неавиационной деятельности.

Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок. Право, применимое к международным воздушным перевозкам. Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок. Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. Международные полеты воздушных судов. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

## **Тема 8. Главный оператор аэропорта. Оператор аэродрома**

Аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения  
Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки. Классификация аэродромов. Понятие аэропорта. Аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД). Сертификация гражданских аэродромов, аэропортов и объектов ЕС ОрВД. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов.

Правовой статус главного оператора аэропорта. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов.

Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.

Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах

## **Тема 9. Поиск и спасание**

Понятия «Терпящее или потерпевшее бедствие воздушное судно». Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей, а также людей, терпящих или потерпевших бедствие на море.

Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Спасательные работы на аэродроме и в районе аэродрома.

Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей в районах открытого моря и на территориях иностранных государств.

Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие воздушных судах.

Оповещение о потерпевшем бедствие воздушном судне

Прекращение поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа, а также поиска людей, потерпевших бедствие на море, с привлечением поисковых и аварийно-спасательных сил и средств авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации

## **Тема 10 . Авиационная и транспортная безопасность**

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра. Персональные дан-

ные пассажиров. Правовое обеспечение пропускного и внутри объектового режима.

Обеспечение защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ обеспечения защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ)).

Международное регулирование авиационной безопасности. Рекомендации международной организации гражданской авиации (ИКАО) по вопросам организации и планирования авиационной безопасности.

Транспортная безопасность: понятие и сущность. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

### **Тема 11. Авиационные происшествия и инциденты**

Понятие авиационного происшествия. Понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов. Нормативно-правовая база расследования авиационных происшествий и инцидентов. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов

### **Тема 12. Страхование на воздушном транспорте**

Понятие страхования и его значение в деятельности воздушного транспорта. Источники страхового права. Функции страхования на воздушном транспорте. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.

Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте. Виды страхования на воздушном транспорте. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте. Договор страхования. Правила страхования грузов.

Правила страхования пассажиров.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
<b>5 семестр</b>		
1	Практическое занятие № 1. Тема 1. Понятие и источники воздушного права	2
2	Практическое занятие № 2. Тема 2. Система воздушного транспорта. Субъекты и объекты воздушного права.	2
3	Практическое занятие № 3. Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства	2
4	Практическое занятие № 4. Тема 4 Авиапредприятие	2
5	Практическое занятие № 5 Тема 5 Правовой статус гражданского воздушного судна.	2
6	Практические занятия № 6,7 Тема 6. Авиационный	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
	персонал. Экипаж воздушного судна	
	<b>6 семестр</b>	
7	Практическое занятие № 8. Тема 7. Правовое обеспечение воздушных перевозок	2
8	Практическое занятие № 9. Тема 8. Главный оператор аэропорта. Оператор аэродрома	2
9	Практическое занятие № 10 Тема 9. Поиск и спасение	2
10	Практическое занятие № 10 Тема 10 . Авиационная и транспортная безопасность	2
11	Практическое занятие № 11 Тема 11. Авиационные происшествия и инциденты	2
12	Практическое занятие № 12 Тема 12. Страхование на воздушном транспорте	2
всего		14
Итого		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1Поиск, анализ правовой информации, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16-34]. 2Подготовка докладов. 3Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: [1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	4
3	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	6
4	1.Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы [1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 16-34]. 2.Подготовка докладов.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3.Подготовка к устному опросу.	
5	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с конспектом лекций, обзорами судебной практики и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16-34]. 2.Подготовка докладов. 3.Подготовка к устному опросу 4. Разработка проектов гражданско-правовых документов и договоров	12
6	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций, обзорами судебной практики и рекомендуемой литературой по вопросам темы[1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Решение ситуационных задач.	8
7	1. Поиск, анализ правовой информации, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций, обзорами судебной практики и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16-34]. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка к устному опросу.	8
	Итого по дисциплине	51

### 5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1. Правовое регулирование института (по выбранной теме КР)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2. Анализ научных концепций и правоприменения (по выбранной теме КР)	4,5
Этап 4. Выполнение раздела 3 Анализ судебной практики и выявление проблем законодательства (по выбранной теме КР)	5,5
Этап 5. Выполнение раздела 4. Предложения по совершенствованию действующего законодательства (по проблемам, выявленным в ходе написания курсовой работы). Заключение.	4,5

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 6. Оформление курсовой работы	1,5
Этап 7. Представление КР к защите	-
Защита курсовой работы в форме доклада (с презентационными материалами)	2
Итого за семестр:	24
– самостоятельная работа студента,	20
– контактная работа, согласно учебному плану	4

Основные цели курсовой работы:

- развить способность к углублённому анализу научной литературы, гражданского законодательства и материалов юридической практики;
- выработать применение необходимой нормативно-правовой базы по различным аспектам исследования проблемы,
- систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции;
- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения положений гражданского права;

развивать умение использовать теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. 20 шт. [Электронный ресурс]. —М.: "Консультант-Плюс"—
4. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/eliseev\\_bp\\_vozdushnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/)
5. Международное воздушное право: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454807/> (дата обращения: 22.12.2020).
6. Иванова, Е. В. **Гражданское право**. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11794-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450560> (дата обращения: 10.04.2021).
7. Иванова, Е. В. **Договорное право** в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935> (дата обращения: 10.04.2021).



8. Воробьева, О. В. **Составление договора: техника и приемы** / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468527> (дата обращения: 10.04.2021).
  9. **Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры** / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454807>
  10. **Коммерческое право** : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468091> (дата обращения: 10.04.2021).
  11. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании** под ред. В. П. Маслаков Серия: Учебное пособие, Стандарт третьего поколения (Питер). Год издания: 2015 Издательство: Питер — URL: <https://avidreaders.ru/book/hozyaystvennyy-mehanizm-aviatransportnyh-predpriyatiy-uchebnoe-posobie.html>
  12. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий ( под ред. В. Маслакова) .ч.2 Учебное пособие. Часть 2 Главные операторы аэропортов.**- СПб, Питер, 2021-384 с:ил.- сер. «Учебное пособие». Количество экземпляров 150
- б) дополнительная литература:
13. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт
  14. Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_pravovoi\\_status\\_i\\_upravlenie\\_aeroportami.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf) . свободный.
  16. Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_formirovanie\\_nacionalnogo\\_zakonodatelstva\\_ob\\_aeroportah.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf), свободный.
  17. Бордунов В. Д., Елисеев Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа

[:http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf) свободный.

18. Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза**: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2018, - 138с. , ISSN 978-5-6041020-1-5 Количество экземпляров 50 шт.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300\\_cons.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf), свободный

21. **Гражданский кодекс Российской Федерации** в ред. Федерального закона от 28.04.2020 **№ 21-П** [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). свободный.

22. **Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020)** (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный.

23. **Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.03.2021)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный

24. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020)** (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/), свободный

25. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный

26. **Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»** (в ред. 24.04.20) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/), свободный

27. **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. – Режим доступа:

[http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137\\_p8\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf) , свободный.

28. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения**. [Текст]: [Электронный ресурс]. –

- ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, – Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf), свободный.
29. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 N 87 (ред. от 26.02.2019) "**О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств**" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2010 N 17321) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100834/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100834/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/)
30. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 171 (ред. от 12.03.2018) "**Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта**" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2013 N 29228) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150389/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150389/)
31. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100  
Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100\\_cons\\_en.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf), свободный.
32. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>. свободный.
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
33. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/> . свободный.
34. Официальный сайт **Федерального агентства воздушного транспорта**— Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный.
35. Официальный сайт **Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный.
36. Официальный сайт **Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный.
37. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный.
38. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный.
39. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации)** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru>, свободный.
40. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	Воздушное право	аудитория №462	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационные стенды Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

## 8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Воздушное право» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Воздушное право» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области организации бизнес-процессов на воздушном транспорте, исходя, из требований законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» ;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Воздушное право» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающимися с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмот-

рено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится в 5 и 6 семестрах в форме зачета с оценкой и написания и защиту курсовой работы. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## **9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов**



Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.



Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит	

	<p>грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	
--	---	--

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 высокое качество изложения материала докладчиком;  
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
 отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;  
 использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
 неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
 неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
 обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

##### *Теория государства и права»*

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание

##### *«Конституционное право»*

1. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
2. Модели правового статуса человека и гражданина.
3. Способы определения пределов свободы личности
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Понятие уполномоченного органа

##### *«Административное право»*

1. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права
2. Управление как объект административно-правового регулирования
3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

##### *«Трудовое право»*

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Дифференциация труда в отраслях народного хозяйства
3. Режим труда и отдыха
4. Дисциплина труда.
5. Системы заработной платы
6. Понятие и сущность юридического лица как работодателя. Виды юридических лиц.

##### *«Международное право»*

1. Система международного права.
2. Особенности международного права.
3. Основные принципы международного права.
4. Принцип полного и исключительного суверенитета государств
5. Международные межправительственные организации.
6. Международные неправительственные организации.

*«Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте».*

1. Международные и национальные правовые нормативные документы и полномочные органы в области расследования авиационных происшествий и инцидентов (РАПИ)
2. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области РАПИ.
3. Правовая нормативная база РАПИ на воздушном транспорте.
4. Структура и задачи полномочных органов в области РАПИ.
5. Организация расследования АП. Основные этапы и направления работ по расследованию АП.

Данный перечень может быть дополнен

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
ОПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	<p>Знает</p> <p>-действующие правовые нормы для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>-сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, умеет оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества</p> <p>-профессиональную юридическую терминологию воздушного права, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов.</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов воздушного права, правовых статусов хозяйствующих субъектов воздушного транспорта; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</p> <p>—основные механизмы применения гражданского и воздушного законодательства на предприятиях воздушного транспорта, правила юридической техники для подготовки организационных, распорядительных и иных документов;</p> <p>—требования основных нормативных правовых документов в сфере воздушного транспорта для принятия управленческих решений, путем их адаптации к конкретным</p>
ОПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК6</sub>	
ПК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	
ПК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	
ПК-4;	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	
ПК-5	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	
ПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК6</sub>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,</li> <li>– структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности</li> <li>– международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;</li> <li>– порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах</li> </ul>
<b>II этап</b>		
<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4;</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	<p>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК4</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК6</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК1</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК2</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК3</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК4</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК5</sub></p> <p>ИД<sup>2</sup><sub>ПК6</sub></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения, юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства в сфере действия воздушного права;</li> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.</li> <li>- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</li> <li>- уяснять содержание документов, составленных другими лицами;</li> <li>- определять целесообразность разработки и применения основных нормативно-правовых актов различной правовой иерархии и юридических документов в системе воздушного транспорта.</li> <li>- обеспечивать соблюдение требований основных нормативных правовых документов при осуществлении про-</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>фессииональной деятельности на воздушном транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормы договорного права в правоотношениях, возникающих в процессе функционирования транспортного комплекса по видам транспорта, юридическую оценку событиям и действиям, порождающим, изменяющим или прекращающим правоотношения с хозяйствующими субъектами транспорта применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;</li> <li>-применять нормы международного воздушного права, воздушного право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;</li> <li>-организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками приобретения новых знаний и навыков; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению правовой информации;</li> <li>навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, нетерпимому отношению к коррупционному поведению;</li> <li>навыками применения норм права для решения профессиональных задач.</li> <li>–навыками контроля над реализацией заключаемых соглашений, договоров, при выполнении требований нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий с умением координировать деятельность исполнителей;</li> <li>–способностью при осуществлении работы к анализу производственной, финансовой и иной информации для принятия управленческих решений путём их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта.</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению в отраслевой сфере</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой подготовки юридических документов в си-</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>стеме воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-способностью участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте</li> <li>– способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;</li> <li>–навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов</li> </ul>

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом:

**Зачет с оценкой в 5-м и 6-м семестрах:**

**Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пяти-балльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»**

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее от-</p>	<i>Хорошо</i>

<p>дельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### ***Шкала оценивания курсовой работы (6 семестр)***

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;



в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;  
на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не соответствует профилю (направленности программы);
- содержание работы не соответствует теме;
- актуальность исследования не определена;
- поставленные в исследовании задачи не решены;
- цель не сформулирована, структура работы искажена;
- слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
- в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;
- имеются недостатки в оформлении работы;
- неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

### **Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

***Критерии оценивания компетенций:***

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

**9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**9.6.1.Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
10. Воздушное судно как объект недвижимости

11. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
19. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
20. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
21. Эксплуатант.
22. Сертификационные требования к эксплуатантам.
23. Сертификационные требования к аэропортам.

### **Темы докладов**

1. Понятие и взаимосвязь транспортных и организационно-транспортных договоров и их роль в правовом регулировании организации перевозок.
2. Договоры воздушной перевозки пассажиров, багажа.
3. Договоры воздушной перевозки грузов.
4. Договоры международной воздушной перевозки пассажиров, багажа
5. Договор фрахтования на ВТ.
6. Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок.
7. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
8. Система организационно-транспортных договоров.
9. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
10. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа.
11. Агентские договоры на продажу перевозок.
12. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
13. Соглашение о наземном обслуживании.
14. Договор на поставку авиационного топлива.
15. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.
16. Договор на выполнение технического обслуживания воздушных судов
17. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
18. Понятие воздушного судна.
19. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования.
20. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
21. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
22. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.

23. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint

## Содержание тестов для текущего контроля

Примерные тестовые задания:

1. Действие воздушного права распространяется на:
  - a) воздушные суда гражданского назначения;
  - b) военные воздушные суда;
  - c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.
  
2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
  - a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
  - b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
  - c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.
  
3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
  - a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
  - b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
  - c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.
  
4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:
  - a) международными соглашениями;
  - b) национальным законодательством и международными обязательствами;
  - c) национальным законодательством отдельных государств.
  
5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- a) Конвенция о международной гражданской авиации;
  - b) Варшавская Конвенция 1929 года;
  - c) Парижская Конвенция 1919г.;
6. Правовой статус воздушного судна:
- a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
  - b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
  - c) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.
7. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
- a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
  - b) государственным воздушным судам;
  - c) гражданским воздушным судам;
8. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:
- a) права на маршруты;
  - b) права на эксплуатацию;
  - c) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;
9. Внедрение и использование какой модели ценообразования на транспортную продукцию являются одним из основных направлений повышения эффективности функционирования авиакомпаний:
- a) гибкой;
  - b) затратной.
  - c) договорной
10. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:
- a) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;
  - b) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;
  - c) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

### **Примерный перечень тем для докладов**

- 1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
- 2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
- 3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
- 4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
- 5. Воздушное право и воздушное законодательство.
- 6. Нормы воздушного права и их реализация.

7. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.
8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.
9. Правовой статус авиакомпании
10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
11. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
12. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
13. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
14. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
15. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.

### **Типовые практические задания (ситуационные задачи)**

#### **Задание 1.**

Согласно подпункту 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ пассажир воздушного судна имеет право бесплатного, при международных воздушных перевозках в соответствии с льготным тарифом, перевоза с собой одного ребёнка в возрасте не старше двух лет без предоставления ему отдельного места; другие дети в возрасте не старше двух лет, а также дети в возрасте от двух до двенадцати лет перевозятся в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

ЗАО «Авиационная компания «Полет», ОАО «Авиакомпания «Сибирь» и ОАО «Авиакомпания «ЮТэйр» обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 15 (часть 4), 19 (части I и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 3) и 55 (часть 3).

По мнению заявителей, устанавливая соответствующее обременение без какой-либо компенсации затрат на перевозку детей в соответствии с льготным тарифом и без учёта такого важного обстоятельства, как социальная нуждаемость пассажиров, с которыми следуют дети, оспариваемое нормативное положение, по существу, возлагает на авиакомпанию социальные обязательства государства без соблюдения баланса конституционно значимых интересов, приводит к принудительному отчуждению имущества для государственных нужд без какого-либо возмещения, нарушая тем самым конституционные принципы равенства, охраны права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности; кроме того, лишение авиакомпании законного права получать плату за оказанные пассажирам услуги в полном объеме (так называемое законное ожидание) нарушает право на уважение соб-



ственности, гарантированное статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Рассмотрев дело, Конституционный Суд РФ воздержался от признания положения подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации и, вместе с тем, вынес предписание федеральному законодателю внести в действующее правовое регулирование необходимые изменения, направленные на соблюдение конституционного баланса публичных и частных интересов в сфере перевозок воздушным транспортом детей в возрасте от двух до двенадцати лет в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

Дайте оценку правовой позиции Конституционного Суда России.

Задание 2.

В соответствии с ч.1 ст. 10 Федерального закона от 01.02.2007 №310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Президент РФ издал указ «Об ограничении полетов летательных аппаратов в период проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».

В соответствии с Указом Президента РФ вводится запрет на выполнение полетов летательных аппаратов в период с 1 января по 16 апреля 2014 года в заданных горизонтальных и вертикальных границах. Полеты воздушных судов вне расписания, чартерные рейсы, а также осуществление иной деятельности по использованию воздушного пространства выполняются с разрешения руководителя оперативного штаба по обеспечению безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Группа частных пилотов обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ, противоречащим закону полностью. В заявлении было сказано, что Указ противоречит ст.39 ВК РФ, в которой предусматривается, что права пользования гражданскими воздушными судами допускаются в военное время и (или) при введении военного, чрезвычайного положения. Поскольку ни того, ни другого обстоятельства не было, следовательно, издав подобный Указ Президент России превысил свои полномочия.

Обоснуйте решение Верховного суда Российской Федерации.

#### **9.6.5. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (5 семестр)

1. Воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты воздушного права.
3. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
4. Принципы международного воздушного права, их содержание.
5. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
6. ИКАО: правовой статус, деятельность.
7. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
8. Понятие и виды международных воздушных сообщений
9. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
10. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
11. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
12. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
13. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
14. Правовое регулирование полетов
15. Правовое регулирование воздушных перевозок
16. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
17. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
18. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
19. Правовой статус авиакомпании
20. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
21. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
22. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
23. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
24. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
25. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
26. Субъекты воздушного права
27. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
28. Система воздушного права
29. Правовое положение эксплуатанта.
30. Авиационное предприятие.
31. Правовой статус авиакомпании.

## Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с Задача 4 заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылаясь на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылаясь на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

**Задача 2.** 10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона в электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДО-СААФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аукционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность ?

**Задача 3.** По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что не-исполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

**.Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой ( 6 семестр):**

1. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
4. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права.
8. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
9. Правовое положение авиационного предприятия.
10. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
11. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
12. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
13. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
14. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
15. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
16. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

17. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
18. Страхование в воздушном праве и его виды.
19. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
20. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
21. Воздушное судно как объект гражданских прав.
22. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.
23. Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте.
24. Виды страхования на воздушном транспорте.
25. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте.
26. Договор страхования на воздушном транспорте.
27. Правила страхования грузов на воздушном транспорте.
28. Правила страхования пассажиров на воздушном транспорте.
29. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
30. Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
31. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
32. Понятие и содержание транспортной безопасности
33. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
34. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международном аэропорту.
35. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности.
36. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.
37. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах
38. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
39. Правовое положение эксплуатанта.
40. Авиационное предприятие.
41. Правовой статус авиакомпании.
42. ИКАО: правовой статус, деятельность.
43. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
44. Понятие и виды международных воздушных сообщений
45. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
46. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ««Воздушное право»» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

*Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.



В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

*Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по арбитражным и гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения ос-

новой информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины «Воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Гер О.Е.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.