



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

*Ю.Ю. Михальчевский* 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение расследования происшествий и инци-  
дентов на воздушном транспорте**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте»

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте и о системе правовых норм, предопределяющих особенности расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте;

- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера в данной области юриспруденции;

- ознакомление студентов с основами расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

В ходе освоения данного курса должны быть сформированы знание и понимание систему международных и национальных правовых нормативных документов и полномочных органов в области расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте;. Должно быть сформировано понимание роли расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте в обеспечении безопасности полетов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков по организации расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте в гражданской авиации; усвоение практических аспектов расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте;

- формирование способности участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте;

- консультирование граждан и должностных лиц государственных органов исполнительной власти по вопросам воздушного права, применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, при юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному типам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Административное право», «Уголовное право», «Транспортное право», «Воздушное право», «Криминалистика», «Транспортные преступления», «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Криминология», «Основы судебной экспертизы», «Адвокатура и экспертно-юридическая деятельность», для прохождения государственной итоговой аттестации

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-2</b>	<b>Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК2</sub></b>	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК2</sub></b>	Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа.
<b>ПК-6</b>	<b>Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК6</sub></b>	Применяет нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере воздушного транспорта
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК6</sub></b>	Готов осуществлять профессиональную деятельность, анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиацион-

	ной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации
--	--

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов расследования авиационных происшествий и инцидентов, правовых статусов субъектов; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в данной сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств
- нормы уголовного, административного, транспортного, международное законодательство в области обеспечения безопасности полетов, транспортной, авиационной безопасности;
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах
- методику расследования авиационных происшествий и инцидентов

Умеет:

- юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств авиационного происшествия или инцидента, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;
- юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства, квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом;
- применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;

- применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, а также отчёты по результатам расследования авиационного происшествия;
- организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;
- применять методику расследования авиационных происшествий и инцидентов

Владеет:

- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств авиационного происшествия или инцидента
- в сфере профессиональной деятельности, навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам процедуры расследования
- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов;
- принципами законности, гуманности, справедливости, объективности, взаимодействуя с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, с муниципальными органами охраны общественного порядка в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также деятельности, связанной с расследованием обстоятельств авиационных происшествий и инцидентов, с гражданами, со средствами массовой информации.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ПК-2	ПК-6		
Тема 1. Международное и национальное правовое регулирование в области РАПИ	21	+		+	Л, ПЗ, СРС, ВК	У, Д
Тема 2. Организация РАПИ в гражданской авиации	19	+			Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Методы исследования при РАПИ	17	+	+		Л, ПЗ, СРС,	У, Д Т
Тема 4. Предотвращение АП и АИ	15	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Итого по дисциплине	72					

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ПК-2	ПК-6		
плине						
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Международное и национальное правовое регулирование в области расследования авиационных происшествий и инцидентов	4	8			9		21
Тема 2. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в гражданской авиации	4	8			7		19
Тема 3. Методы исследования при расследовании авиационных происшествий и инцидентов	4	6			7		17
Тема 4. Предотвращение авиационных происшествий и авиационных инцидентов	2	6			7		15
Итого по дисциплине	14	28			30		72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР –курсовая работа.

### **5.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Международное и национальное правовое регулирование в области расследования авиационных происшествий и инцидентов**

Понятие и сущность авиационного происшествия. Понятие и сущность инцидента. Цели и задачи расследования авиационного происшествия или инцидента.

Международные и национальные правовые нормативные документы и полномочные органы в области расследования авиационных происшествий и инцидентов (РАПИ).

Расследование авиационных происшествий и инцидентов/ Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации.

Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области РАПИ.

Нормативные акты Российской Федерации по расследованию авиационных происшествий и инцидентов.

#### **Тема 2. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в гражданской авиации**

Роль расследования авиационных происшествий и инцидентов в обеспечении безопасности полетов. Анализ состояния безопасности полетов и причин АП и АИ. Уполномоченные органы, на которые возложены эти полномочия соответственно в гражданской, государственной или экспериментальной авиации. Структура и задачи полномочных органов в области РАПИ.

Служебное расследование АП и уголовно-процессуальное предварительное следствие Цель, задачи и принципы РАПИ. Основные понятия и термины.

Организация расследования АП. Основные этапы и направления работ по расследованию АП.

Организация расследования АИ.

#### **Тема 3. Методы исследования при расследовании авиационных происшествий и инцидентов**

Методы и объекты исследования в процессе РАПИ. Метод версий.

Анализ причинно-следственных связей событий в процессе АП и АИ.

Оценка развития особых ситуаций в АП и АИ.

Методы исследования места АП.

Методы исследования данных средств объективного контроля в целях РАПИ.

Методы исследования причин АП и АИ, обусловленных человеческим фактором.



Медицинские аспекты РАПИ.

Методы исследования технического состояния объектов АТ.

Особенности РАПИ, связанные с организацией воздушного движения и использования воздушного пространства.

Особенности РАПИ, связанные с метеорологическим обеспечением полетов.

#### **Тема 4. Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов**

Концепции безопасности полетов. Концепция предотвращения АП.

Информационное обеспечение предотвращения АП и АИ

Анализ материалов расследования АП и рекомендаций по повышению безопасности полетов ГА РФ.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Международное и национальное правовое регулирование в области РАПИ.	8
2	Практическое занятие 2. Организация РАПИ в гражданской авиации.	8
3	Практическое занятие 3. Методы исследования при РАПИ.	6
4	Практическое занятие 4. Предотвращение АП и АИ.	6
Итого по дисциплине		28

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Тема 1	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: Международное и национальное правовое регулирование в области РАПИ [1-6,7-10,11].	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
Тема 2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Организация РАПИ в гражданской авиации» [1- 6, 11,13-19,20-31]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	7
Тема 3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Методы исследования при РАПИ» [1-6, 7,8,9,11,20-31]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	7
Тема 4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Предотвращение АП и АИ» [1-6, 11,13-19, 20-31]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	7
Итого по дисциплине		30

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания.** Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437804> (дата обращения: 13.05.2021).
2. **Расследование авиационных происшествий и инцидентов/** Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации. Издание 11,2016 г.[Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.caakz.com/wp-content/uploads/2020/03/prilozhenie-13.->

- [rassledovanie-aviaczionnyh-proisshestvij-i-inczidentov.pdf](#), свободный (дата обращения 13.02.21)
3. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 N 609 "Об утверждении **Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации**". [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://mintrans.gov.ru/documents/8/3984>, свободный (дата обращения 13.02.21)
  4. Непейн Г.Г. **Отчет комиссии Межгосударственного авиационного комитета о расследовании авиационного происшествия как объект анализа в прокурорской деятельности**//ЖУРНАЛ «Юридическая наука»,2020. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otchet-komissii-mezhgosudarstvennogo-aviatsionnogo-komiteta-o-rassledovanii-aviatsionnogo-proisshestviya-kak-obekt-analiza-v>, свободный (дата обращения 13.02.21)
  5. Б.П. Елисеев, В.А. Санников, А.Д. Филин, А.Ю. Шатраков «**Процедуры расследования авиационных происшествий**»// ЖУРНАЛ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК МГТУ ГА № 217 от 2015, [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://avia.mstuca.ru/jour/article/viewFile/643/561>, свободный (дата обращения 13.02.21)

б) дополнительная литература:

6. Методические указания Следственного комитета Российской Федерации «**Расследование авиационных происшествий**» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://zapsib-sut.sledcom.ru/upload/site60/iblock/fff/.oig.yim%20cnhhl.tnoton..doc>, свободный (дата обращения 13.05.21)
7. **Основы организации воздушного движения** : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под науч. ред. Ю. Г. Шатракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 515 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06502-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ACD46721-05FE-40D9-9087-FB6B42106C3A](http://www.biblio-online.ru/book/ACD46721-05FE-40D9-9087-FB6B42106C3A).
8. Постановление Правительства РФ от 04.04.2000 N 303 "Об утверждении **Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с экспериментальными воздушными судами в Российской Федерации**". [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://aerohelp.com/ru/law> свободный (дата обращения 13.05.21).
9. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 1999 г. N 1329 "Об утверждении **Правил расследования авиационных происшествий и авиационных инцидентов с государственными воздушными судами в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями), [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://base.garant.ru/12117871/>

10. Арестова, Е. Н. **Уголовно-процессуальная деятельность полиции** : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06224-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F18B3DC-AFF2-41A2-8C7C-3DDAC55A0C20](http://www.biblio-online.ru/book/2F18B3DC-AFF2-41A2-8C7C-3DDAC55A0C20).

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный (дата обращения 13.05.21).
12. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм.) [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 13.05.21)
13. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13.06.1996 N 63-ФЗ . [Официальный Текст] [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 13.05.21)
14. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/), свободный (дата обращения 13.05.21)
15. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 13.05.21)
16. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). свободный (дата обращения 13.05.21)
17. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 13.05.21)
18. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 13.05.21)
19. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 13.05.21)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 13.05.21).
21. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 13.05.21).
22. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»**. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 13.05.21).
23. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия**. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 13.05.21).
24. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»**. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 13.05.21).
25. **Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации** – Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>, свободный (дата обращения 13.05.21).
26. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavn.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
27. **Официальный интернет портал правовой информации**. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 13.05.21).
28. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации**. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 13.05.21).
29. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика**. - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 13.05.21).
30. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»**. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 13.05.21).
31. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации**. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 13.05.21).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте»	Аудитория 475	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL
	Аудитория №462 Центр воздушного права	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационные стенды Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» предполагает использование следу-

ющих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области правового обеспечения расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения законодательства в области расследования АП, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В процессе освоения дисциплины применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладом электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» предназна-



чен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 7 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые

требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судебных органов, материалы правоприменительной практики, материалы расследования (по отчетам о результатах расследования АП).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Правовое обеспечение расследований и происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выво-	удовлетворительно

	дов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
б	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Административное право*

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Меры административно-правового предупреждения.
3. Меры административного пресечения.
4. Административно-правовые нормы.

#### *Уголовное право*

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.
3. Формы соучастия, их характеристика.
4. Виды соучастников.
5. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.

#### *Транспортное право*

1. Понятие и предмет транспортного права.
2. Транспорт и его роль в экономике страны.
3. Виды транспорта и его управление.
4. Нормы транспортного права и их виды. Транспортные правоотношения, их структура.

5. Транспортное право и соотношение его с другими отраслями права.

*Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность*

- 1.Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)
- 2.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 3.Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)
- 4.Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

*Воздушное право*

1. Авиакомпании как субъект воздушного права. Эксплуатант.
2. Правовой статус гражданского воздушного судна.
3. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Главный оператор аэропорта. Главный оператор аэродрома
4. Авиационная и транспортная безопасность

*Криминалистика*

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
4. Тактика обыска и выемки.
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания.
7. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

*Транспортные преступления*

1. Криминологическая характеристика и профилактика транспортных преступлений.
2. Методика расследования транспортных преступлений.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК 2  ПК-6	ИД <sub>ПК2</sub> <sup>1</sup>  ИД <sub>ПК6</sub> <sup>1</sup>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов расследования авиационных происшествий и инцидентов, правовых статусов субъектов; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в данной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</li> <li>– нормы уголовного, административного, транспортного, международного законодательства в области обеспечения безопасности полетов, транспортной, авиационной безопасности;</li> <li>– порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах</li> <li>– методику расследования авиационных происшествий и инцидентов</li> </ul>
<b>2 этап</b>		
ПК 2	ИД <sub>ПК2</sub> <sup>2</sup>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств авиационного происшествия или инцидента, оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства, квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и со-</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК6</sub>	<p>вершать юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;</li> <li>– применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;</li> <li>– анализировать и обобщать правоприменительную практику по соблюдению законодательства в сфере авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, а также отчеты по результатам расследования авиационного происшествия;</li> <li>– организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;</li> <li>– применять методику расследования авиационных происшествий и инцидентов</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств авиационного происшествия или инцидента</li> <li>– в сфере профессиональной деятельности, навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам процедуры расследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам</li> <li>– способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;</li> <li>– навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов;</li> <li>– принципами законности, гуманности, справедливости, объективности, взаимодействуя с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, с муниципальными органами охраны общественного порядка в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также деятельности, связанной с расследованием обстоятельств авиационных происшествий и инцидентов, с гражданами, со средствами массовой информации</li> </ul>

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематиче-	<i>Отлично</i>

<p>ское и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

**Критерии оценивания компетенций:**

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

- 1.Нормативная база расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 2.Цели расследования и ожидаемые результаты
- 3.Организация расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 4.Общие положения организации расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 5.Оповещение об авиационном происшествии
- 6.Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии
- 7.Организация и порядок работы комиссии по расследованию происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 8.Участие специалистов РФ в расследовании АП с воздушными судами РФ на территории иностранных государств
- 9.Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием
- 10.Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия
- 11.Проведение разборов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 12.Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 13.Учёт авиационных происшествий, разработка мероприятий по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 14.Сроки проведения работ расследования и представления материалов по их результатам
- 15.Формирование гипотез, версий и их проработка
- 16.Выявление причин возникновения и развития аварийной ситуации из-за отказов авиационной техники всех видов
- 17.Планирование и организация работ по выявлению отказов и повреждений авиационной техники
- 18.Изучение обстоятельств аварии, данных об АТ и разработка плана работ по исследованиям АТ
- 19.Обеспечение использования информации бортовых устройств реги-

страции (БУР)

20. Обеспечение использования материалов радиообмена
21. Изучение материалов базы данных о расследованиях АП и инцидентов с ВС, однотипными с потерпевшим аварию
22. Уточнение плана исследований и разработка заданий на проведение работ
23. Выполнение работ на месте аварии
24. Общие методические рекомендации по организации и выполнению работ
25. Осмотр и регистрация объектов АТ и их «следов» на местности
26. Особенности поиска и сбора элементов ВС, разрушившегося в полете
27. Получение информации от очевидцев
28. Методы определения параметров движения ВС на конечном участке полета по «следам», возникшим на месте его падения
29. Меры безопасности при работе с АТ в месте аварии
30. Организация и подготовка рабочих мест для выполнения исследований
31. Первичный анализ на смотровой площадке или в лабораторных условиях внешнего состояния объектов, подлежащих исследованию
32. Определение источника и условий возникновения пожара ....
33. Составление схемы причинно-следственных связей (ПСС)
34. Обеспечение отбора деталей (агрегатов, приборов, узлов, фрагментов ВС) для последующих исследований
35. Обеспечение транспортировки деталей к месту их исследования
36. Расследование авиационной техники в лабораторных условиях
37. Общая схема лабораторного исследования
38. Начальный этап исследования АТ
39. Внешний осмотр объекта в состоянии поступления на исследование
40. Рентгенографический контроль изделий АТ
41. Фотографирование поступивших объектов
42. Изучение материалов ранее проведенных исследований по аналогичным отказам и анализ статистики отказов
43. Особенности исследования АТ после аварии над водной поверхностью
44. Испытание объекта и экспериментальные работы
45. Разборка исследуемого объекта и анализ технического состояния его деталей
46. Применение методов рентгенографии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
47. Применение трасологических методов при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
48. Применение методов дефектоскопии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
49. Определение причин разрушения деталей при расследовании про-

исшествий и инцидентов на воздушном транспорте

50. Применение методов исследования коррозионных поражений при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

51. Применение методов исследования резино-технических изделий при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

52. Применение методов исследования ГСМ и специальных жидкостей при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

53. Исследование причин и условий возникновения и развития пожара

54. Анализ материалов исследования и составление отчета.

55. Исследования в интересах совершенствования методов расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

### **Темы докладов**

1. Нормативная база расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

2. Цели расследования и ожидаемые результаты

3. Организация расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

4. Общие положения организации расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

5. Оповещение об авиационном происшествии

6. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии

7. Организация и порядок работы комиссии по расследованию происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

8. Участие специалистов РФ в расследовании АП с воздушными судами РФ на территории иностранных государств

9. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием

10. Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия

11. Проведение разборов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

12. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

13. Учёт авиационных происшествий, разработка мероприятий по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

14. Сроки проведения работ расследования и представления материалов по их результатам

15. Формирование гипотез, версий и их проработка

16. Выявление причин возникновения и развития аварийной ситуации из-за отказов авиационной техники всех видов

17. Планирование и организация работ по выявлению отказов и повре-

ждений авиационной техники

18.Изучение обстоятельств аварии, данных об АТ и разработка плана работ по исследованиям АТ

19.Обеспечение использования информации бортовых устройств регистрации (БУР)

20.Обеспечение использования материалов радиообмена

21.Изучение материалов базы данных о расследованиях АП и инцидентов с ВС, однотипными с потерпевшим аварию

22.Уточнение плана исследований и разработка заданий на проведение работ

23.Выполнение работ на месте аварии

24.Общие методические рекомендации по организации и выполнению работ

25.Осмотр и регистрация объектов АТ и их «следов» на местности

26.Особенности поиска и сбора элементов ВС, разрушившегося в полете

27.Получение информации от очевидцев

28.Методы определения параметров движения ВС на конечном участке полета по «следам», возникшим на месте его падения

29.Меры безопасности при работе с АТ в месте аварии

30.Организация и подготовка рабочих мест для выполнения исследований

31.Первичный анализ на смотровой площадке или в лабораторных условиях внешнего состояния объектов, подлежащих исследованию

32.Определение источника и условий возникновения пожара ...

33.Составление схемы причинно-следственных связей (ПСС)

34.Обеспечение отбора деталей (агрегатов, приборов, узлов, фрагментов ВС) для последующих исследований

35.Обеспечение транспортировки деталей к месту их исследования

36.Расследование авиационной техники в лабораторных условиях

37.Общая схема лабораторного исследования

38.Начальный этап исследования АТ

39.Внешний осмотр объекта в состоянии поступления на исследование

40.Рентгенографический контроль изделий АТ

41.Фотографирование поступивших объектов

42.Изучение материалов ранее проведенных исследований по аналогичным отказам и анализ статистики отказов

43.Особенности исследования АТ после аварии над водной поверхностью

44.Испытание объекта и экспериментальные работы

45.Разборка исследуемого объекта и анализ технического состояния его деталей

46.Применение методов рентгенографии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

47.Применение трасологических методов при расследовании происше-



ствий и инцидентов на воздушном транспорте

48. Применение методов дефектоскопии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

49. Определение причин разрушения деталей при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

50. Применение методов исследования коррозионных поражений при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

51. Применение методов исследования резино-технических изделий при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

52. Применение методов исследования ГСМ и специальных жидкостей при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

53. Исследование причин и условий возникновения и развития пожара

54. Анализ материалов исследования и составление отчета.

55. Исследования в интересах совершенствования методов расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **Тема 1. Международное и национальное правовое регулирование в области РАПИ**

Задача 1. Имеется ли документ, в котором ясно изложены функции и обязанности подразделения по контролю летной годности (AID)?

Задача 2. Соответствуют ли условия службы и уровень вознаграждения инспекторов и инженеров по летной годности AID уровню их образования, технической подготовки и опыта и сравнимы ли они с условиями службы и уровнем вознаграждения персонала, деятельность которого они должны инспектировать или осуществлять за ней надзор?

Задача 3. Приложите схему организационной структуры системы обслуживания воздушного движения (ОВД).

#### **Тема 2. Организация РАПИ в гражданской авиации**

Задача 1. Разработало ли государство требования, касающиеся одобрения обязательной информации о сохранении летной годности, полученной от государства разработчика, или государство предпринимает собственные действия?

Задача 2. Устанавливают ли правила государства условия, при которых сертификату летной годности не придается сила и требуется, чтобы воздушное судно в это время не эксплуатировалось?

Задача 3. Обеспечивается ли обслуживание воздушного движения государством и Задача 1 или другими организациями?

1. Государством
2. Другим государством
3. Другой организацией (указать)

### **Тема 3. Методы исследования при РАПИ**

Задача 1. По получении обязательной информации о сохранении летной годности в отношении воздушных судов, зарегистрированных в государстве, государство:

- 1) непосредственно одобряет ее
- 2) оценивает и предпринимает собственные действия
- 3) не предпринимает никаких действий

Задача 2. Назначило ли государство в рамках своей администрации полномочный орган, ответственный за соблюдение положений Приложения 18?

Задача 3. Опубликовало ли государство законодательство и правила, касающиеся надзора и предоставления ОВД?

### **Тема 4. Предотвращение АП и АИ**

Задача 1. Назначило ли государство специальные организации или другие полномочные органы помимо ВГА, отвечающие за соблюдение положений Приложения 18?

Если да, какие это полномочные органы и за перевозку каких классов опасных грузов они отвечают?

Задача 2. Используются ли Технические инструкции ИКАО по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (Дос 9284) в качестве справочного материала или как часть национальных правил, регулирующих безопасную перевозку опасных грузов по воздуху?

Задача 3. Имеет ли государство соответствующую административную структуру и необходимый персонал для эффективного осуществления надзора за обеспечением безопасности полетов и внедрением систем управления безопасностью полетов поставщиками обслуживания?

### **Примерный вариант задания письменной аудиторной работы**

#### **Тема 1. Международное и национальное правовое регулирование в области РАПИ**

Задание 1

Задание 1. Приняло ли государство законодательство/правила для расследования авиационных происшествий и инцидентов?

Если да, укажите название законодательства/правил и дату вступления их в силу и последних изменений.

Задание 2.

Задание 2. Назначило ли государство полномочный орган по расследованию происшествий (агентство, комиссию, комитет или любой другой орган в государстве) для ведения расследований авиационных происшествий?

## **Тема 2. Организация РАПИ в гражданской авиации**

### **Задание 1**

Задание 1. Является ли полномочный орган по расследованию происшествий независимым/отделенным от ВГА?

Кому он подчиняется?

### **Задание 2.**

Задание 2. Когда был создан полномочный орган по расследованию происшествий?

## **Тема 3. Методы исследования при РАПИ**

### **Задание 1**

Задание 1. Относится ли полномочный орган по расследованию происшествий непосредственно к авиации или он охватывает все виды транспорта (напр., железнодорожный, морской, автомобильный транспорт)?

### **Задание 2.**

Задание 2. Приложите схему организационной структуры полномочного органа по расследованию происшествий.

(Приложить дополнение)

## **Тема 4. Предотвращение АП и АИ**

### **Задание 1**

Задание 1. Имеет ли полномочный орган по расследованию происшествий региональные отделения?

Если да, где они находятся?

### **Задание 2.**

Задание 2. Действует ли в государстве судебная или административная процедура, позволяющая возлагать вину или ответственность?

Если да, просьба указать вид действующих процедур.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Нормативная база расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

2. Цели расследования и ожидаемые результаты

3. Организация расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

4. Общие положения организации расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

5. Оповещение об авиационном происшествии

6. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии

7. Организация и порядок работы комиссии по расследованию происшествий и инцидентов на воздушном транспорте

- 8.Участие специалистов РФ в расследовании АП с воздушными судами РФ на территории иностранных государств
- 9.Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием
- 10.Организация и проведение исследований при расследовании авиационного происшествия
- 11.Проведение разборов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 12.Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 13.Учёт авиационных происшествий, разработка мероприятий по результатам расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
- 14.Сроки проведения работ расследования и представления материалов по их результатам
- 15.Формирование гипотез, версий и их проработка
- 16.Выявление причин возникновения и развития аварийной ситуации из-за отказов авиационной техники всех видов
- 17.Планирование и организация работ по выявлению отказов и повреждений авиационной техники
- 18.Изучение обстоятельств аварии, данных об АТ и разработка плана работ по исследованиям АТ
- 19.Обеспечение использования информации бортовых устройств регистрации (БУР)
- 20.Обеспечение использования материалов радиообмена
- 21.Изучение материалов базы данных о расследованиях АП и инцидентов с ВС, однотипными с потерпевшим аварию
- 22.Уточнение плана исследований и разработка заданий на проведение работ
- 23.Выполнение работ на месте аварии
- 24.Общие методические рекомендации по организации и выполнению работ
- 25.Осмотр и регистрация объектов АТ и их «следов» на местности
- 26.Особенности поиска и сбора элементов ВС, разрушившегося в полете
- 27.Получение информации от очевидцев
- 28.Методы определения параметров движения ВС на конечном участке полета по «следам», возникшим на месте его падения
- 29.Меры безопасности при работе с АТ в месте аварии
- 30.Организация и подготовка рабочих мест для выполнения исследований
- 31.Первичный анализ на смотровой площадке или в лабораторных условиях внешнего состояния объектов, подлежащих исследованию
- 32.Определение источника и условий возникновения пожара ....
- 33.Составление схемы причинно-следственных связей (ПСС)

34. Обеспечение отбора деталей (агрегатов, приборов, узлов, фрагментов ВС) для последующих исследований
35. Обеспечение транспортировки деталей к месту их исследования
36. Расследование авиационной техники в лабораторных условиях
37. Общая схема лабораторного исследования
38. Начальный этап исследования АТ
39. Внешний осмотр объекта в состоянии поступления на исследование
40. Рентгенографический контроль изделий АТ
41. Фотографирование поступивших объектов
42. Изучение материалов ранее проведенных исследований по аналогичным отказам и анализ статистики отказов
43. Особенности исследования АТ после аварии над водной поверхностью
44. Испытание объекта и экспериментальные работы
45. Разборка исследуемого объекта и анализ технического состояния его деталей
46. Применение методов рентгенографии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
47. Применение трасологических методов при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
48. Применение методов дефектоскопии при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
49. Определение причин разрушения деталей при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
50. Применение методов исследования коррозионных поражений при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
51. Применение методов исследования резино-технических изделий при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
52. Применение методов исследования ГСМ и специальных жидкостей при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте
53. Исследование причин и условий возникновения и развития пожара
54. Анализ материалов исследования и составление отчета.
55. Исследования в интересах совершенствования методов расследований происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

Задача 1. Имеется ли документ, в котором ясно изложены функции и обязанности подразделения по контролю летной годности (AID)?

Задача 2. Соответствуют ли условия службы и уровень вознаграждения инспекторов и инженеров по летной годности AID уровню их образования, технической подготовки и опыта и сравнимы ли они с условиями службы и

уровнем вознаграждения персонала, деятельность которого они должны инспектировать или осуществлять за ней надзор?

Задача 3. Приложите схему организационной структуры системы обслуживания воздушного движения (ОВД).

Задача 4. Разработало ли государство требования, касающиеся одобрения обязательной информации о сохранении летной годности, полученной от государства разработчика, или государство предпринимает собственные действия?

Задача 5. Устанавливают ли правила государства условия, при которых сертификату летной годности не придается сила и требуется, чтобы воздушное судно в это время не эксплуатировалось?

Задача 6. Обеспечивается ли обслуживание воздушного движения государством и другими организациями?

1. Государством
2. Другим государством
3. Другой организацией (указать)

Задача 7. По получении обязательной информации о сохранении летной годности в отношении воздушных судов, зарегистрированных в государстве, государство:

- 1) непосредственно одобряет ее
- 2) оценивает и предпринимает собственные действия
- 3) не предпринимает никаких действий

Задача 8. Назначило ли государство в рамках своей администрации полномочный орган, ответственный за соблюдение положений Приложения 18?

Задача 9. Опубликовало ли государство законодательство и правила, касающиеся надзора и предоставления ОВД?

Задача 10. Назначило ли государство специальные организации или другие полномочные органы помимо ВГА, отвечающие за соблюдение положений Приложения 18?

Если да, какие это полномочные органы и за перевозку каких классов опасных грузов они отвечают?

Задача 11. Используются ли Технические инструкции ИКАО по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (Doc 9284) в качестве справочного материала или как часть национальных правил, регулирующих безопасную перевозку опасных грузов по воздуху?

Задача 12. Имеет ли государство соответствующую административную структуру и необходимый персонал для эффективного осуществления надзора за обеспечением безопасности полетов и внедрением систем управления безопасностью полетов поставщиками обслуживания?

Задача 13. Приняло ли государство законодательство/правила для расследования авиационных происшествий и инцидентов?

Если да, укажите название законодательства/правил и дату вступления их в силу и последних изменений.

Задача 14. Назначило ли государство полномочный орган по расследованию происшествий (агентство, комиссию, комитет или любой другой орган в государстве) для ведения расследований авиационных происшествий?

Задача 15. Является ли полномочный орган по расследованию происшествий независимым/отделенным от ВГА?

Кому он подчиняется?

Задача 16. Когда был создан полномочный орган по расследованию происшествий?

Задача 17. Относится ли полномочный орган по расследованию происшествий непосредственно к авиации или он охватывает все виды транспорта (напр., железнодорожный, морской, автомобильный транспорт)?

Задача 18. Приложите схему организационной структуры полномочного органа по расследованию происшествий.

(Приложить дополнение)

Задача 19. Имеет ли полномочный орган по расследованию происшествий региональные отделения?

Если да, где они находятся?

Задача 20. Действует ли в государстве судебная или административная процедура, позволяющая возлагать вину или ответственность?

Если да, просьба указать вид действующих процедур.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, за-

поминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.



*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по правовому обеспечению расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Стародубцев Ю.И.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.