



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

шоп 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

**Санкт-Петербург
2021**

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов базовых, профессиональных знаний и практических навыков в области устройства государства и общества, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и правового положения личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся знаний: об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционно-правовые отношения;

2) формирование у обучающихся представлений: о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; о тенденциях развития конституционного законодательства и проблемах его реализации;

3) формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям;

4) формирование у обучающихся умений: оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;

5) формирование у обучающихся навыков: работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами конституционного характера; анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права; применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач нормотворческого и правоприменительного типа профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Исходя из основополагающего места конституционного права в правовой системе государства, дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», а также для прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|--------------------------------------|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ИД¹_{УК11} | Выявляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, правильно применяет действующее законодательство по противодействию коррупционному поведению, в том числе в отраслевой сфере |
| ИД²_{УК11} | Обеспечивает формирование нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению, дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ИД¹_{ОПК2} | Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права, основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности |
| ИД²_{ОПК2} | Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| ИД¹_{ОПК4} | Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права |
| ИД²_{ОПК4} | Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придали им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ИД¹_{ОПК6} | Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованно- |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|--------------------------------------|---|
| | сти, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, использует приёмы законодательной техники |
| ИД²_{ОПК6} | Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов |
| ИД¹_{ПК1} | Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства |
| ИД²_{ПК1} | Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, а также специальную терминологию, используемую в конституционно-правовом законодательстве;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, в том числе международные договоры и конвенции, относящиеся к источникам конституционного права;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования конституционных правовых актов;
- основные способы толкования конституционно-правовых актов, особенности консультирования по конституционно-правовым вопросам;
- конституционное законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность антикоррупционной политики Российской Федерации;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- основные конституционно-правовые институты, в том числе, институт основ конституционного строя, институт правового положения личности, институт системы органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права;

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, анализировать, толковать и правильно определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях;
- реализовывать нормы конституционного права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- оценивать российское конституционное законодательство с точки зрения его эффективности, а также соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;
- анализировать конституционно-правовую практику деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений;
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в сфере конституционно-правового регулирования;
- применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, конституционного правосознания граждан и иных субъектов права;
- вести дискуссию по конституционно-правовым вопросам

Владеет:

- навыками работы с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами конституционного характера;
- навыками толкования конституционных правовых актов и навыками их реализации в профессиональной деятельности;
- способностью оценивать правоприменительную практику государственных органов и органов местного самоуправления с точки зрения их соответствия конституционному законодательству;
- навыками применения различных мер конституционно-правового характера по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций;
- навыками использования конституционно-правовых форм реагирования на нарушение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции;
- навыками разработки проектов конституционных правовых актов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 144 | 180 |
| Контактная работа: | 148,8 | 56,3 | 92,5 |
| лекции | 64 | 28 | 36 |
| практические занятия | 78 | 28 | 50 |
| семинары | | | |
| лабораторные работы | | | |
| курсовая работа | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 133 | 79 | 54 |
| Промежуточная аттестация | 45 | 9 | 36 |
| контактная работа | 2,8 | 0,3 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,2 | 8,7 | 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-11 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | |
| Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 14 | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 2. Основы учения о конституции | 16 | | + | + | + | | Л, ПЗ, СРС | Д, УО, УЗ |
| Тема 3. Этапы конституционного развития России | 12 | | + | + | | | Л, ПЗ, СРС | Д, УО, УЗ |
| Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. | 18 | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации | 20 | | + | | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Д, Т |
| Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | 15 | | + | | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-11 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | |
| Тема 7. Гражданство Российской Федерации | 20 | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, СЗ |
| Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 20 | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, З, Д |
| Тема 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации | 10 | | + | | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Д, УЗ, СЗ |
| Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 15 | | + | + | | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Т |
| Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации | 12 | | + | + | + | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Д, СЗ |
| Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации | 8 | + | + | + | | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 13. Избирательная система Российской Федерации | 16 | | + | + | | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Д, СЗ |
| Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации | 11 | + | + | + | | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации | 12 | + | + | + | + | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации | 10 | + | + | | | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-11 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-6 | ПК-1 | | |
| Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ | 16 | | + | + | | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 18. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 8 | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ |
| Тема 19. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации | 10 | + | + | + | | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Д |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 12 | | + | + | | | Л, ПЗ, СРС | УО, УЗ, Т |
| Курсовая работа | 4 | | + | + | + | + | СРС | ЗКР |
| Итого по дисциплине | 279 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 45 | + | + | + | + | + | | |
| Всего по дисциплине | 324 | | | | | | | |

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студентов, УО – устный опрос, Т – тестирование, УЗ – учебное задание, Д – доклад, СЗ – ситуационная задача, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 4 | 2 | | | 8 | | 14 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|--------------------|
| Тема 2. Основы учения о конституции | 4 | 4 | | | 8 | | 16 |
| Тема 3. Этапы конституционного развития России | 2 | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. | 4 | 4 | | | 10 | | 18 |
| Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации | 4 | 4 | | | 12 | | 20 |
| Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | 4 | | | 9 | | 15 |
| Тема 7. Гражданство Российской Федерации | 4 | 4 | | | 12 | | 20 |
| Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 4 | 4 | | | 12 | | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация за 1 семестр</i> | | | | | | | 9 |
| <i>Итого за 1 семестр</i> | 28 | 28 | | | 79 | | 144 |
| Тема 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации | 2 | 4 | | | 4 | | 10 |
| Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 4 | 6 | | | 5 | | 15 |
| Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации | 4 | 4 | | | 4 | | 12 |
| Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |
| Тема 13. Избирательная система Российской Федерации | 4 | 6 | | | 6 | | 16 |
| Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации | 2 | 4 | | | 5 | | 11 |
| Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации | 4 | 4 | | | 4 | | 12 |
| Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации | 2 | 4 | | | 4 | | 10 |
| Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ | 4 | 6 | | | 6 | | 16 |
| Тема 18. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 2 | 2 | | | 4 | | 8 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 19. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | 4 | | | 4 | | 10 |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 4 | 4 | | | 4 | | 12 |
| Курсовая работа | | | | | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 |
| <i>Итого за 2 семестр</i> | 36 | 50 | | | 54 | 4 | 180 |
| <i>Всего по дисциплине</i> | 64 | 78 | | | 133 | 4 | 324 |

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники отрасли конституционного права России: понятие, классификация.

Место и роль конституционного права в системе права России.

Тема 2. Основы учения о конституции

Понятие и сущность конституции: основные подходы к пониманию. Функции конституции.

Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций. Классификация конституций.

Конституционный контроль (надзор): понятие, модели.

Тема 3. Этапы конституционного развития России

Конституционные проекты XIX в. («План государственного преобразования» М.М. Сперанского, «Государственная уставная грамота

Российской Империи» Н.Н. Новосильцева, «Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля и др).

Документы конституционного значения, принятые в России до октябрьской революции 1917 г. (Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка», Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.).

Советские конституции (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.): общие черты и особенности.

Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 года

Разработка проекта и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Структура, содержание, юридические свойства Конституции Российской Федерации. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Толкование Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Отражение антикоррупционной политики Российской Федерации в тексте Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства, общества и личности и конституционные основы организации и осуществления государственной власти.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления.

Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.

Народовластие: понятие и формы реализации. Референдум и выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Конституционно-правовое регулирование митингов, шествий, демонстраций, собраний, пикетирования.

Тема 6. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Модели правового статуса человека и гражданина. Способы определения пределов свободы личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Структура и виды правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности, их общая характеристика.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения.

Государственные органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция.

Тема № 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.

Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

Тема № 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации

Правовые режимы нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Институт политического убежища в Российской Федерации.

Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Роль правоохранительных органов в охране прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность специализированных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Деятельность неправительственных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.

Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации

Федеративное государство как форма государственно-территориального устройства.

Становление и развитие российского федерализма. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие, структура, особенности.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие, признаки и виды органов государственной власти.

Система органов государственной власти, закреплённая в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Антикоррупционная политика Российской Федерации. Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации Конституции РФ.

Тема 13. Избирательная система Российской Федерации

Понятие, функции и виды выборов. Источники избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.

Ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации

Глава государства: понятие, функции. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти.

Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие и функции парламента. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Парламентский контроль и его формы.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации

Понятие и функции правительства. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования, структура и состав Правительства Российской Федерации.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Основания досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения властей: понятие и функции. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации. Формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление, предостережение).

Правовое положение Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Антикоррупционное законодательство в области местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Практическое занятие №1. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционное право как отрасль права и как наука» | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституция: понятие, сущность, функции» | 2 |
| 2 | Практическое занятие №3. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Классификация конституций» | 2 |
| 3 | Практическое занятие №4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Дореволюционные акты конституционного значения. Конституции России советского периода» | 2 |
| 4 | Практическое занятие №5. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Общая характеристика Конституции Российской Федерации» | 2 |
| 4 | Практическое занятие №6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации» | 2 |
| 5 | Практическое занятие №7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционные характеристики Российской Федерации: демократическое, правовое, социальное государство, федеративное, республиканская форма правления» | 2 |
| 5 | Практическое занятие №8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Народовластие: понятие и формы его реализации. Свободные выборы и референдум - высшие формы непосредственной власти народа» | 2 |
| 6 | Практическое занятие №9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» | 2 |
| 6 | Практическое занятие №10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации» | 2 |
| 7 | Практическое занятие №11. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Спосо- | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | бы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации» | |
| 7 | Практическое занятие №12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Прекращение гражданства Российской Федерации» | 2 |
| 8 | Практическое занятие №13. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовая природа конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» | 2 |
| 8 | Практическое занятие №14. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничение конституционных прав и свобод в Российской Федерации» | 2 |
| Итого за 1 семестр | | 28 |
| 2 семестр | | |
| 9 | Практическое занятие №15. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации» | 2 |
| 9 | Практическое занятие №16. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации» | 2 |
| 10 | Практическое занятие №17. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственная защита конституционных прав и свобод» | 2 |
| 10 | Практическое занятие №18. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Негосударственная защита конституционных прав и свобод» | 2 |
| 10 | Практическое занятие №19. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Международная защита конституционных прав и свобод» | 2 |
| 11 | Практическое занятие №20. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды» | 2 |
| 11 | Практическое занятие №21. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» | 2 |
| 12 | Практическое занятие №22. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Органы государственной власти: понятие, классификация. Кон- | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | ституционные принципы деятельности органов государственной власти» | |
| 13 | Практическое занятие №23. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и принцип избирательной системы» | 2 |
| 13 | Практическое занятие №24. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы» | 2 |
| 13 | Практическое занятие №25. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Избирательный процесс: понятие, стадии» | 2 |
| 14 | Практическое занятие №26. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Глава государства в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации» | 2 |
| 14 | Практическое занятие №27. Тема занятия «Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий» | 2 |
| 15 | Практическое занятие №28. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Парламент в системе органов государственной власти. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации» | 2 |
| 15 | Практическое занятие №29. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус членов парламента» | 2 |
| 16 | Практическое занятие №30. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правительство в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации» | 2 |
| 16 | Практическое занятие №31. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Компетенция, акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации» | 2 |
| 17 | Практическое занятие №32. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и функции судебной власти. Конституционные принципы правосудия» | 2 |
| 17 | Практическое занятие №33. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей» | 2 |
| 17 | Практическое занятие №34. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формиро- | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| | вания, компетенция, решения» | |
| 18 | Практическое занятие №35. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры» | 2 |
| 19 | Практическое занятие №36. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации» | 2 |
| 19 | Практическое занятие №37. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации» | 2 |
| 20 | Практическое занятие №38. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Местное самоуправление: понятие, принципы организации и деятельности» | 2 |
| 20 | Практическое занятие №39. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Система местного самоуправления в Российской Федерации» | 2 |
| Итого за 2 семестр | | 50 |
| Итого по дисциплине | | 78 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа студентов

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,6,10,21]. 2. Подготовку к устному опросу. 3. Выполнение задания. | 8 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 2 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Основы учения о конституции», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,6,10,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. | 8 |
| 3 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Этапы конституционного развития России», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. | 8 |
| 4 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституция Российской Федерации», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,10,15]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение задания. | 10 |
| 5 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Основы конституционного строя РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,6,10,18-21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение задания. | 12 |
| 6 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Основы правового статуса человека и гражданина в РФ» , включая информационные образовательные ресурсы [1,2,5,10, 15, 18,21]. 2. Подготовку к устному опросу. 3. Выполнение задания. | 9 |
| 7 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Гражданство РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10,13,18,21]. 2. Подготовку к устному опросу. 3. Выполнение задания. 4. Решение ситуационных задач. | 12 |
| 8 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,10,13,15,18-21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. | 12 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | 4. Выполнение задания. | |
| Итого за 1 семестр | | 79 |
| 9 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,10,18,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. 5. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 10 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5-7,10,13,15,18,21]. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. 5. Подготовка курсовой работы. | 5 |
| 11 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Федеративное устройство Российской Федерации», включая информационные образовательные ресурсы [1,3-5,18,19,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. 5. Решение ситуационных задач. 6. Подготовка курсовой работы. | 4 |
| 12 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10-12,21]. 2. Подготовку к устному опросу. 3. Выполнение задания. 4. Подготовка курсовой работы. | 4 |
| 13 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Избирательная система Российской Федерации», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,17,18,19,21]. 2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение задания. 5. Подготовка курсовой работы. | 6 |
| 14 | 1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционно-правовой статус главы государства. Президент РФ», включая | 5 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | <p>информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,13,21].</p> <p>2. Подготовку к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение задания.</p> <p>4. Подготовка курсовой работы.</p> | |
| 15 | <p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,8,10,16,18-21].</p> <p>2. Подготовку к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение задания.</p> <p>4. Подготовка курсовой работы.</p> | 4 |
| 16 | <p>1.Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционно-правовой статус правительства. Правительство РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,14,18,21].</p> <p>2. Подготовку к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение задания.</p> <p>4. Подготовка курсовой работы.</p> | 4 |
| 17 | <p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные основы судебной власти», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,18,20].</p> <p>2. Подготовку к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение задания.</p> <p>4. Подготовка курсовой работы.</p> | 6 |
| 18 | <p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1-4,10,15,18,21].</p> <p>2. Подготовку к устному опросу.</p> <p>3. Выполнение задания.</p> <p>4. Подготовка курсовой работы.</p> | 4 |
| 19 | <p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,10,18,21].</p> <p>2. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Подготовка курсовой работы.</p> | 4 |
| 20 | <p>1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы «Конституционные основы местного самоуправления в РФ», включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,12,18,21].</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 4 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | 4. Выполнение задания. 5. Подготовка курсовой работы. | |
| Итого за 2 семестр | | 54 |
| Итого по дисциплине | | 133 |

5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

| Наименование этапа выполнения курсовой работы | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Выдача задания на курсовую работу | 2 |
| Этап 2. Выполнение раздела 1 (аналитическая часть) | СРС |
| Этап 3. Выполнение раздела 2 (правоприменительная часть) | |
| Этап 4. Выполнение раздела 3 (нормотворческая часть) | |
| Этап 5. Оформление курсовой работы | |
| Защита курсовой работы | 2 |
| Итого контактная работа по курсовой работе | 4 |

Сокращения: СРС – самостоятельная работа студента

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451804>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

б) дополнительная литература:

4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452109>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

6. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468862>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

7. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

8. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

9. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457181>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

11. Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

12. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

13. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

14. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

15. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

16. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

17. **Центральная избирательная комиссия РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

19. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

20. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

21. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный (дата обращения: 12.04.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| Конституционное право | Аудитория 452 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 24 | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | посадочных места) МОК (мультимедийный обучающий комплекс): Ноутбук Lenovo 330 15AST – 1 шт. Компьютеры: RAMECSTORM CustomW – 1 шт.; Arutek – 3 шт.; SUPERWAVE – 2 шт. Мониторы: LG FLATRON 23EN43T – 2 шт. и LG FLATRON W2243T – 4 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P– 1 шт. Экран - 1 шт. | Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
|--|--|--|---|

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины «Конституционное право» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия прово-

дятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках дисциплины «Конституционное право». Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

На практических занятиях на обсуждение может быть вынесена конкретная правовая ситуация (ситуационная задача). Ситуация представляется устно или в короткой презентации, видеозаписи, диафильме, ее изложение содержит достаточную информацию для оценки характерного правового явления и для обсуждения. Обучающиеся анализируют и обсуждают эту ситуацию сообща, всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, анализируются правильные и неправильные высказывания, что убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения законодательства, со справочниками, статистическими источниками,

периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладам электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность обучающихся путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении учебных заданий.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины. Во время консультации преподаватель работает со обучающимися, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Конституционное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме зачета в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения. Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачету.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задание (задачу).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Конституционное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, недостаточное знание программного материала.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмот-

рено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также написание курсовой работы.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Конституционное право» проводится в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи. Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо обучающейся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1. Источники конституционного права (как отрасли права).
2. История развития конституции в России.
3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
7. Конституционные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.
8. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
10. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания в Российской Федерации.
13. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.
14. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
15. Конституционное право на проведение публичных мероприятий.
16. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

22. Обращение в Европейский Суд по правам человека в Российской Федерации.
23. Российская модель федеративного государства.
24. Реализация конституционного принципа права народов на самоопределение в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, содержание, проблемы.
31. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.
32. Парламентский контроль в Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
35. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
38. Пропорциональная избирательная система и ее использование в Российской Федерации.
39. Мажоритарная избирательная система и ее использование в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовые основы прокуратуры в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не осуществляется.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|--------------|--|---|
| I этап | | |
| УК-11 | ИД¹_{УК11} | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное законодательство, а также международные конвенции в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность антикоррупционной политики Российской Федерации. |
| ОПК-2 | ИД¹_{ОПК2} ИД²_{ОПК2} | <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, основные конституционно-правовые институты; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, в том числе международные договоры и конвенции, относящиеся к источникам конституционного права; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, анализировать, толковать и правильно определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях; -реализовывать нормы конституционного права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | ИД¹_{ОПК4} ИД²_{ОПК4} | <p>Знает: действующее конституционное законодательство; сущность основных способов толкования конституционно-правовых актов; особенности консультирования по конституционно-правовым вопросам;</p> <p>специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> |
| ОПК-6 | ИД¹_{ОПК6} ИД²_{ОПК6} | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования конституционных правовых актов; - основные положения Конституции и конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций в области своей профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня его соблюдения субъектами права; |
| ПК-1 | ИД¹_{ПК1} | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать содержание нормативных правовых актов в области конституционного права; вести дискуссию по |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|---|--|
| | | <p>конституционно-правовым вопросам; проводить сравнительно-правовой анализ конституционных правовых актов.</p> <p>- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования.</p> |
| II этап | | |
| УК-11 | ИД²_{УК11} | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать российское конституционное законодательство с точки зрения его эффективности, а также соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией; - ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, анализировать, толковать и правильно определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях; - анализировать содержание нормативных правовых актов в области конституционного права; вести дискуссию по конституционно-правовым вопросам; проводить сравнительно-правовой анализ конституционных правовых актов; - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в сфере конституционно-правового регулирования; - применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, конституционного правосознания граждан и иных субъектов права; <p>анализировать конституционно-правовую практику деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования конституционно-правовых форм реагирования на нарушение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции - навыками реализации норм конституционного права в профессиональной деятельности. - навыками работы с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами конституционного характера; - навыками толкования конституционных правовых актов. - разработки проектов нормативных правовых актов - навыками применения различных мер конституционно- |
| ОПК-2 | ИД²_{ОПК2} | |
| ОПК-4 | ИД²_{ОПК4} | |
| ОПК-6 | ИД²_{ОПК6} | |
| ПК-1 | ИД²_{ПК1} | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| | | правового характера по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций. |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Название этапа | Показатели оценивания знаний, умений, навыков | Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся |
|--|---|---|
| Минимальный базовый уровень | | |
| Этап 1. Формирование базы знаний | Посещение лекций и практических занятий | Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий |
| | Ведение конспекта лекций | Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение |
| | Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях | Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии |
| | Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) | Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии |
| | Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем | Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно |
| Базовый и повышенный уровни | | |
| Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования | Правильное и своевременное выполнение учебных заданий | Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) |
| | Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы | Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы |
| | Составление конспекта | Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям |

| Название этапа | Показатели оценивания знаний, умений, навыков | Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся |
|--|--|---|
| знаний Степень усвоения материала | Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях | Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п. |
| | Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия | Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики |
| | Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической | Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии |
| | Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач) | Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики |
| | Успешное прохождение текущего контроля | Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время |

Результаты освоения дисциплины обучающимся в 1 семестре определяются следующим образом:

| Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Оценка |
|---|----------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования полученных знаний</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное исполь-</p> | <i>Зачтено</i> |

| | |
|---|-------------------|
| <p>зование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> | |
| <p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; фрагментарное ознакомление с основной и с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> | <i>Не зачтено</i> |

Результаты освоения дисциплины обучающимся во втором семестре определяются следующим образом:

| Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Оценка |
|---|--------------------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p> | <i>Отлично</i> |
| <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p> | <i>Хорошо</i> |
| <p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей</p> | <i>Удовлетворительно</i> |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.</p> | |
| <p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются. Обучающийся отказался от ответа</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;
- список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;
- приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;
по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;
содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;
поставленные в исследовании задачи не решены;
цель не сформулирована, структура работы искажена;
слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;
имеются недостатки в оформлении работы;
неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине «Конституционное право»

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Каково соотношение конституционного права и других отраслей российского права?
2. По какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?
3. Являются ли источниками права постановления Конституционного Суда РФ, послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ?
4. Назовите примеры нормативных правовых актов субъектов РФ - источников конституционного права.
5. Является ли многонациональный народ РФ субъектом конституционного права?
6. Назовите основные этапы конституционного развития России.
7. Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены ее юридические свойства.
8. Раскройте процедуру внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
9. Какие принципы лежат в основе российского конституционного строя.
10. Какое государство называется социальным?
11. Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?
12. Что представляет собой конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации?
13. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, исчерпывающим?
14. Назовите основания приобретения гражданства РФ.
15. В каком случае выход из гражданства РФ не допускается?
16. Какие из закрепленных в Конституции РФ прав и свобод относятся к политическим?

17. Как соотносятся правовое положение граждан РФ и правовое положение иностранных граждан?
18. Подготовьте проект жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ. Каковы критерии ее приемлемости?
19. Каковы условия обращения граждан в межгосударственные органы по защите прав и свобод?
20. Какие принципы положены в основу формирования субъектов РФ?
21. Составьте схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
22. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
23. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации органов государственной власти в РФ.
24. Назовите стадии избирательного процесса.
25. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
26. Каково место Президента РФ в системе органов государственной власти? Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
27. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
28. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
29. Назовите основания ответственности Президента РФ.
30. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Государственной Думы?
31. Назовите формы парламентского контроля в РФ?
32. Какое место в системе органов государственной власти занимает Правительство РФ? Каковы взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ?
33. Для чего необходимо толкование Конституции РФ? Кто осуществляет официальное толкование Конституции РФ?
34. Назовите особенности конституционного судопроизводства.
35. Каковы конституционные гарантии местного самоуправления в РФ?

9.6.2 Содержание тестов для проведения текущего контроля

1. Какое из перечисленных ниже определений раскрывает понятие «отрасль конституционного права»?

- 1) система научных взглядов, теорий, знаний о конституционно-правовых нормах, институтах, отношениях, выраженная через научные понятия и категории
- 2) совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере устройства государства, общества, организации государственной власти, а также в сфере основ правового положения личности
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности,

государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

4) система юридических норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу

2. Система конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующих относительно самостоятельную группу, - это:

1) конституционное право как отрасль

2) конституционно-правовой институт

3) источник конституционного права

4) конституционно-правовое отношение

3. К источникам отрасли конституционное право России относятся:

1) действующие нормативно-правовые акты, содержащие конституционные нормы

2) судебные прецеденты

3) конституционно-правовые обычаи

4) все ответы правильные

4. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов являются источниками отрасли конституционного права России:

1) закон РФ от 28 ноября 1991 г. «О гражданстве РФ»

2) Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»

3) Конституция РСФСР от 12 апреля 1978 г.

4) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ»

5. Какой из указанных источников конституционного права России как отрасли права имеет более высокую юридическую силу?

1) указ Президента РФ

2) федеральный закон

3) постановление Правительства РФ

4) конституция субъекта РФ

6. Какие из конституционно-правовых норм не предусматривают никакого отступления от закрепленных в них правил?

1) управомочивающие

2) материальные

3) императивные

4) диспозитивные

7. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по характеру предписания «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»:

1) управомочивающая

2) обязывающая

3) запрещающая

4) дозволяющая

8. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по степени определенности предписания «В ведении Российской Федерации находится принятие и изменение Конституции и федеральных законов, контроль за их соблюдением»:

- 1) управомочивающая
- 2) обязывающая
- 3) императивная
- 4) диспозитивная

9. Какие из перечисленных ниже субъектов не относятся к субъектам конституционно-правовых отношений:

- 1) многонациональный народ Российской Федерации
- 2) международные организации
- 3) политические партии
- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

10. Одной из задач науки конституционного права является:

- 1) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере устройства государства
- 2) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере организации государственной власти
- 3) изучение конституционно-правовых норм
- 4) изучение истории и развития государства и права

11. По способу принятия конституции подразделяются на:

- 1) кодифицированные, некодифицированные
- 2) постоянные, временные
- 3) гибкие, жесткие
- 4) октроированные, народные, учредительные

12. Определите тип конституции по следующему признаку: процедура внесения изменений в конституцию аналогична процедуре изменения законов

- 1) фиктивная
- 2) гибкая
- 3) жесткая
- 4) временная

13. В какой из частей конституции отражаются исторические условия, а также цели и задачи ее принятия:

- 1) в преамбуле
- 2) в основном тексте конституции
- 3) в заключительных и переходных положениях
- 4) в приложениях

14. Сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, порядок и сроки замены старых конституционных институтов новыми указываются в:

- 1) основном тексте конституции
- 2) заключительных и переходных положениях
- 3) преамбуле

4) приложении

15. Основополагающий характер конституции заключается в том, что она:

- 1) реально отражает общественные отношения, складывающиеся в обществе
- 2) исходит от народа и принимается народом
- 3) регулирует наиболее важные общественные отношения
- 4) имеет высокую степень устойчивости, длительности ее действия без внесения в нее существенных изменений

16. По предмету проверки конституционный контроль может быть:

- 1) предварительным или последующим
- 2) абстрактным или материальным
- 3) абстрактным или конкретным
- 4) постановляющим и консультативным

17. В каких конституциях впервые появляются положения об охране окружающей среды:

- 1) в конституциях первого поколения
- 2) в конституциях второго поколения
- 3) в конституциях третьего поколения
- 4) в конституциях четвертого поколения

8. Некодифицированным конституции – это конституции:

- 1) принятые главой государства
- 2) состоящие из нескольких конституционных актов
- 3) изменения в которые вносятся в более сложном порядке, по сравнению с законами
- 4) в которых не установлен срок их действия

19. Не относится к народным конституциям конституция, принятая:

- 1) учредительным органом
- 2) парламентом
- 3) октроированная
- 4) на референдуме

20. Предмет конституционного регулирования – это:

- 1) круг общественных отношений, регулируемых нормами конституции
- 2) общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права
- 3) вступительная часть конституции, где излагаются цели и задачи конституции, условия, обстоятельства и мотивы, послужившие поводом для ее принятия

9.6.3.Примерный перечень тем для докладов

1. Предмет конституционного регулирования современных конституций.
2. Реальная и фиктивная конституции.
3. Права и обязанности российских подданных в соответствии с Основными государственными закона 1906г.
4. Гражданское общество: история возникновения термина и современные представления.
5. Процедура создания политической партии.

6. Основания ограничения конституционных прав и свобод в конституциях зарубежных государств.
7. Процедура административного выдворения (депортации) лиц без гражданства.
8. Процедура выдачи (экстрадиции) иностранных граждан Российской.
9. Получение убежища в зарубежных странах (на примере одного из зарубежных государств).
10. Особенности государственно-территориального устройства Российской империи.
11. Общественный контроль за выборами (статус наблюдателей).
12. Электронное голосование (новые технологии, используемые во время выборов).
13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
14. Особенности осуществления государственной власти в сложносоставных субъектах Российской Федерации.

9.6.4 Типовые практические задания

Задача 1

Во время зарубежного визита во Францию Президент РФ присутствовал на официальном приеме, где к нему обратился известный киноактер с просьбой предоставить ему российское гражданство. Вправе ли глава государства сразу же удовлетворить просьбу киноактера?

Задача 2

За правовой помощью обратились граждане Киргизии и Грузии, желающие получить гражданство Российской Федерации. Дайте консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

Задача 3

Кто из перечисленных ниже лиц может приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке?

- 1) нетрудоспособный гражданин бывшего СССР, проживающий на территории Чехии
- 2) гражданин Швеции, имеющий проживающего в России сына, 25 лет (дееспособного)
- 3) беженец из Пакистана

Ответ обоснуйте.

Задача №4

Гражданин Афганистана обратился в территориальный орган миграции службы с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на социально-экономические причины: нестабильность обстановки в Афганистане, слаборазвитую экономику, желание заявителя дать своим детям возможность жить в иных условиях.

Может ли данный гражданин быть признан беженцем? Ответ обоснуйте.

Задача №5

Гражданка Азербайджана выйдя замуж за гражданина РФ, обратилась в орган миграции с заявлением о выдаче вида на жительство в России. Однако получила отказ, который был мотивирован тем, что брак с гражданином РФ не является основанием для выдачи вида на жительство в РФ.

Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

Задача №6

Гр-н Молдавии прибыл в Россию в целях осуществления трудовой деятельности.

Какие документы подтверждают законность его пребывания в РФ и каков срок его пребывания в РФ? Ответ обоснуйте.

9.6.5 Примерный вариант задания письменной аудиторной работы

Задание №1. Определите, в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены (и должны ли) следующие изменения:

- 1) преобразовать Архангельскую область в Беломорский край;
- 2) исключить из ст. 20 Конституции положения о смертной казни в связи с ее отменой;
- 3) изменить срок полномочий Президента РФ до 7 лет;
- 4) включить новую главу «Избирательная система Российской Федерации»

Задание №2.

Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г.

Задание №3.

Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд РФ:

- жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле;
- запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»;
- запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ;
- жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.

9.6.6 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет правового регулирования отрасли конституционного права.
2. Метод правового регулирования отрасли конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация.
5. Особенности (специфика) конституционно-правовых норм.
6. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
7. Конституционно-правовой институт. Система конституционного права.
8. Наука конституционного права.
9. Понятие, причины появления и предмет регулирования конституций.
10. Классификация конституций.
11. Дореволюционный этап конституционного развития России.
12. Советский этап конституционного развития России.
13. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.
14. Общая характеристика Конституции РФ: структура, содержание.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ.
18. Толкование Конституции РФ.
19. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
20. Демократическое государство.
21. Правовое государство.
22. Федеративное государство.
23. Республиканская форма правления.
24. Светское государство.
25. Социальное государство.
26. Государственный суверенитет.
27. Принцип разделения властей.
28. Понятие и формы народовластия в Российской Федерации.
29. Референдум Российской Федерации.
30. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности.

4. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Система конституционного права.
7. Наука конституционного права: понятие, этапы развития.
8. Понятие и классификация конституций.
9. Функции конституции.
10. Дореволюционный этап конституционного развития России.
11. Советский этап конституционного развития России.
12. Современный этап конституционного развития России.
13. Общая характеристика Конституции Российской Федерации: особенности принятия, структура, содержание.
14. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
16. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
18. Российская Федерация – демократическое государство.
19. Российская Федерация – правовое государство.
20. Российская Федерация – федеративное государство.
21. Российская Федерация – светское государство.
22. Российская Федерация – социальное государство.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
24. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
25. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации.
26. Понятие и формы народовластия в Российской Федерации.
27. Референдум Российской Федерации.
28. Понятие, структура и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
30. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Понятие и содержание конституционных обязанностей.
34. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
36. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
38. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
39. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.

40. Основания прекращения гражданства России.
41. Правовые режимы нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
44. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
45. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
47. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
49. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
50. Понятия и принципы избирательного права.
51. Мажоритарная избирательная система.
52. Пропорциональная избирательная система.
53. Правовые основы и порядок организации выборов в Российской Федерации.
54. Понятие и содержание статуса депутатов представительных органов в Российской Федерации.
55. Понятие и признаки органа государственной власти.
56. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции.
58. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура.
59. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок избрания, структура, состав.
61. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
62. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
63. Понятие и содержание законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Субъекты права законодательной инициативы.
65. Особенности принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
66. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти

68. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
69. Полномочия Президента Российской Федерации.
70. Акты Президента Российской Федерации.
71. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
72. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
73. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства РФ.
74. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
75. Досрочное прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
76. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
77. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
78. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
79. Судебная система Российской Федерации.
80. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
81. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организация деятельности.
82. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
83. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
84. Понятие, принципы и формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
85. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.

9.6.7 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1

Инициативная группа жителей Приднестровской Молдавской Республики (ПМР) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии автономии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта РФ. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения российского законодательства. Каков порядок принятия иностранного государства или его части в состав РФ?

Задача 2

В Совет Федерации поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта РФ в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект РФ не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуж-

дение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

Задача 3

Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ. Могут ли граждане РФ инициировать референдум для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ?

Задача 4

В г. Воронеж состоялся митинг жителей, на котором публично звучали призывы об отставке главы города, а также о привлечении к уголовной ответственности коррумпированных чиновников, осуждалась политика действующих властей города.

Допустимо ли проведение публичного мероприятия, в ходе которого звучат подобные призывы?

Задача 5

На референдуме РФ был одобрен вопрос о вхождении России в международную организацию по борьбе с терроризмом. Однако поскольку вопрос затрагивает международные отношения, Президент РФ заявил о необходимости одобрения решения, принятого на референдуме РФ, Федеральным Собранием РФ.

Прав ли Президент РФ?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Конституционное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и

конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере конституционно-правового регулирования;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по конституционному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по конституционно-правовым делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: а) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; б) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины «Конституционное право» и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

В рамках содержания дисциплины примерный перечень тем определён в настоящей РПД.

Выполнение курсовой работы по дисциплине предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

- закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;
- выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;
- формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,
- развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведённого исследования;
- приобретение навыков нормотворческой деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;
- 2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;
- 3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;
- 4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- 5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;
- умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;
- способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства и его правоприменению в рамках выбранной темы;

– навыки наглядного представления материала и структурирования работы;

– умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;
- выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;
- предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;
- постановка цели и задач работы, составление содержания работы;
- сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;
- работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;
- изложение текста курсовой работы;
- оформление работы;
- сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;
- работа над замечаниями и подготовка работы к защите;
- защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР в электронном виде).

Для наиболее полного ознакомления с требованиями к курсовой работе необходимо обратиться к методическим указаниям по выполнению курсовых работ.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчик:

д.ю.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кайнов В.И.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М. Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент


Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.