

---

# **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ** по освоению дисциплины и планы практических занятий

*Учебно-методическое пособие для студентов образовательных организаций  
высшего образования, обучающихся направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»,  
профилю обучения «Сервис в сфере транспорта»  
(очное и заочное обучение)*

Санкт-Петербург  
2023

---

**ББК 65.37**  
**УДК 338; 656.7**

*Рекомендовано к печати протоколом № 6 кафедры № 2 от 18.01.23*

**История (История России)** (учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и планы практических занятий): учебно-методическое пособие / под ред. Кошелевой Т.Н., Кадикиной А.А. [Университет ГА]. – СПб.: Издательство "НИЦ АРТ", 2023. – 30 с.

Подготовлены в соответствии с программой дисциплины «История (История России)» и требованиями ФГОС ВО для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта» для очного и заочного обучения. Содержат тематический план, методические рекомендации по освоению дисциплины, планы практических занятий, список литературы, перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

Предназначены для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта».

*Рецензент:*  
*В. С. Пашин – канд. ист. наук, профессор*

© Кошелева Т.Н., Кадикина А.А., 2023  
© Издательство НИЦ АРТ, 2023

## Содержание

Введение .....	4
1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины .....	5
2. Тематика, планы, рекомендации и литература для подготовки к практическим занятиям .....	9
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	19
4. Самостоятельная работа студентов.....	21
5. Вопросы и задания для промежуточной аттестации студентов .....	24
Заключение .....	26
Список литературы .....	28

## Введение

Сервисная деятельность в сфере транспорта охватывает значительную сферу общественных отношений, связанных с разработкой, производством и предоставлением различных видов транспортных услуг.

Сервисная деятельность в сфере транспорта основана на организации процесса обслуживания, его оптимизации с точки зрения удобства для потребителя. С развитием рыночных отношений в сфере транспорта и появлением свободной рыночной конкуренции, предприятия сферы сервиса все большее внимание уделяют качеству оказания сервисных услуг и ориентации на требования рынка. Успешная деятельность сервисного предприятия во многом определяется грамотностью ведения сервисной политики. В настоящее время качество предоставляемых услуг является для клиентов одним из наиболее важных факторов привлекательности и потребительского выбора в сфере транспорта. А оптимальное соотношение цены и качества сервисного обслуживания на транспорте служит основой для формирования постоянного спроса, а, следовательно, обеспечивает прибыль и стабильное положение транспортного предприятия на рынке услуг. Любая организация, занимающаяся услугами в сфере транспорта, государственная или частная, большая или малая, должна понимать, как управлять такими специфическими их характеристиками, как неосязаемость, неспособность к хранению, изменчивость качества и взаимосвязь производства и потребления. Ключевая проблема в сфере обслуживания на транспорте - возможный разрыв между ожиданием клиента и фактическим восприятием полученной услуги. Её решение - огромная проблема для многих предприятий в сфере организации транспортных услуг. Предлагаемое учебно-методическое пособие будет способствовать решению задач студентами в процессе освоения дисциплины «История («История России»)».

## 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История («История России»)» – формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте, применять знания в области истории России в исследовании рынка, организации продаж и продвижения сервисных продуктов.

Задачами освоения дисциплины «История («История России»)» являются:

– освоение обучающимися методов восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности;

– понимание особенностей межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности;

– рассмотрение исторических аспектов организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте;

– выявление исторических закономерностей организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте;

– выявление исторических закономерностей формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

Дисциплина «История («История России»)» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История («История России»)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «История («История России»)» является обеспечивающей для дисциплин: учебная (ознакомительная) практика, производственная практика (сервисная, организационно-управленческая и преддипломная) и Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-5</sub>	Владеет методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-5</sub>	Умеет применять особенности межкультурного разнообразия общества
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-4</sub>	Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-4</sub>	Организует продвижение и продажи сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК-4</sub>	Формирует специализированные каналы сбыта сервисных продуктов и услуг

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

– методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>УК-5</sub>); особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>УК-5</sub>);

– исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-4</sub>); исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-4</sub>); исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-4</sub>);

Уметь:

– применять методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на

транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>УК-5</sub>); применять знания истории России в области межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>УК-5</sub>);

– применять знание истории России в области организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-4</sub>); применять знание истории России в области организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-4</sub>); применять знание истории России в формировании специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-4</sub>);

Владеть:

– способностью применять методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>УК-5</sub>); способностью применять знания истории России в области межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>УК-5</sub>);

– способностью применять знания истории России в области организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-4</sub>); способностью применять знания истории России в области организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-4</sub>); способностью применять знания истории России в формировании специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-4</sub>).

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1. Средневековье. Восточные славяне (VI – IX вв.). Древнерусское государство (IX – XII вв.). Русские земли в период раздробленности (XII – XIII вв.). Эпоха образования Российского централизованного государства (XV – XVI вв.)**

Главные этапы и закономерности исторического развития России. Роль истории в осознании социальной значимости сервисной деятельности. Раннее, высокое и позднее Средневековье: периодизация, историография, источники и основные события. Средневековые государства Европы и Азии: общая характеристика. Пра斯拉вяне (для самостоятельного изучения). Дискуссии об этногенезе восточных славян (для самостоятельного изучения). Предпосылки, особенности основных этапов становления государственности у восточных славян (для самостоятельного изучения). Развитие Киевской Руси в IX – XII вв.; борьба Древней Руси с кочевниками; византийско-древнерусские связи (для самостоятельного изучения). Эволюция русской государственности в X – XIII вв. (для самостоятельного изучения). Принятие христианства и его значение (для самостоятельного изучения). Феодалная раздробленность: предпосылки и последствия (для самостоятельного изучения). Обособление земель и княжеств: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: сравнительно-исторический анализ развития (для самостоятельного изучения). Нашествие Батыя на Русь (для самостоятельного изучения). Монголо-татарское иго и его последствия для Руси в экономическом, политическом и культурном отношении (для самостоятельного изучения). Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов (для самостоятельного изучения). Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского (для самостоятельного изучения). Предпосылки формирования единого российского государства; причины возвышения Москвы (для самостоятельного изучения). Деятельность Ивана Калиты и его приемников (для самостоятельного изучения). Иван IV Грозный и реформы середины XVI в. «Избранная рада», земские соборы (для самостоятельного изучения). Споры о природе и границах власти (для самостоятельного изучения). Внешняя политика Ивана IV Грозного (для самостоятельного изучения). Опричнина: причины и последствия (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения).

**Тема 2. Раннее Новое время. Россия в XVII в. Утверждение абсолютизма и становление Российской империи в XVIII в**

Раннее Новое время – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события. Национальный кризис конца XVI – начало XVII вв. в России. Смутное время: причины, сущность, периодизация. Социальные и политические аспекты смуты (для самостоятельного изучения). Освободительная борьба русского народа с иноземными захватчиками; итоги и последствия Смутного времени (для самостоятельного изучения). Деятельность первых Романовых во внутренней и внешней

политике (для самостоятельного изучения). Церковная реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви (для самостоятельного изучения). Социальные конфликты середины и второй половины XVII в. и их специфика (для самостоятельного изучения). Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины и России (для самостоятельного изучения). Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I и их влияние на русское общество и последующее развитие страны. Внешняя политика Петра I (для самостоятельного изучения). Эпоха дворцовых переворотов; роль дворянства в политической жизни страны (для самостоятельного изучения). Реформаторская деятельность Екатерины II; «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия (для самостоятельного изучения). Особенности и основные этапы экономического развития России. Внешняя политика Екатерины II (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 3. Позднее Новое время. Россия в первой половине XIX в. Реформы второй половины XIX в**

Позднее Новое время («Долгий XIX в.») – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события. XIX век – его роль и место в мировой и российской истории. Александр I и попытки реформирования политической системы России. Деятельность М.М. Сперанского. Развитие общественной жизни в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, петрашевцы (для самостоятельного изучения). Правление Николая I: расцвет и упадок бюрократического самодержавия (для самостоятельного изучения). Политическая реакция и реформы при Николае I (для самостоятельного изучения). Внутренняя политика 30 – 50-х гг. XIX в. (для самостоятельного изучения). Внешняя политика России в 1-й половине XIX в.: Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853 – 1856 гг. (для самостоятельного изучения). Причины и предпосылки отмены крепостного права (для самостоятельного изучения). Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. и их роль в социально-экономическом развитии страны (для самостоятельного изучения). Особенности пореформенного развития России (для самостоятельного изучения). Общественно-политическая жизнь в 70 – 80-е гг. XIX в. (для самостоятельного изучения). Возникновение народничества (для самостоятельного изучения). Революционный терроризм (для самостоятельного изучения). Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в. (для самостоятельного изучения). Александр III и его окружение (для самостоятельного изучения). Внешняя политика России во второй половине XIX в. (для самостоятельного изучения). Включение страны в мировую экономическую систему (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 4. Российская империя в условиях модернизации (конец XIX в. – 1914г.). Россия в условиях общенационального кризиса (1917 – 1920 гг.). Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция**

Особенности индустриального и социально-экономического развития России в период капитализма. Внешняя политика России в начале XX в.; Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, основные этапы, итоги. Политические партии конец XIX – начала XX в. и первый опыт российского парламентаризма. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина (для самостоятельного изучения). Начало Первой мировой войны: ее причины, ход, характер (для самостоятельного изучения). Февральская революция 1917 г: причины, цели, расстановка сил (для самостоятельного изучения). Падение самодержавия и проблема исторического выбора в концепциях основных политических сил страны (для самостоятельного изучения). Временное правительство и его деятельность (для самостоятельного изучения). Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни общества (для самостоятельного изучения). Октябрьское вооруженное восстание и установление советской власти в стране (для самостоятельного изучения). Оценки Октябрьской революции 1917 г. (для самостоятельного изучения). Гражданская война: основные этапы и итоги (для самостоятельного изучения).

изучения). Политика «военного коммунизма», ее сущность и формы (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5. Новейшее время. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.**

Новейшее время – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события. Экономический и политический кризис 1921 г. Выбор стратегии социалистического строительства. «Новая экономическая политика», её сущность, основные цели и перспективы. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы (для самостоятельного изучения). Формирование однопартийной системы (для самостоятельного изучения). Образование СССР (для самостоятельного изучения). Свертывание и демонтаж НЭПа в конце 20-х гг. (для самостоятельного изучения). Коллективизация и индустриализация: причины и итоги (для самостоятельного изучения). Преобразование в политической системе (для самостоятельного изучения). Усиление режима личной власти Сталина (для самостоятельного изучения). Предпосылки массовых репрессий в 1930-е гг. (для самостоятельного изучения). Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6. Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.)**

Начало Второй мировой войны, её причины, характер, основные этапы, расстановка сил. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР и причины неудач Красной армии в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Мобилизация сил на борьбу с врагом (для самостоятельного изучения). Образование и деятельность антигитлеровской коалиции (для самостоятельного изучения). Изгнание фашистских захватчиков из пределов СССР, освобождение стран Центральной и Юго-восточной Европы, капитуляция фашистской Германии (для самостоятельного изучения). Разгром милитаристской Японии (для самостоятельного изучения). Источники и значения победы СССР в Великой Отечественной войне (для самостоятельного изучения). Последствия войны для советского народа; восстановление народного хозяйства и особенности политического и экономического развития СССР в 1945 – 1953 гг. (для самостоятельного изучения). Хрущевская «оттепель», сущность и противоречия общественной жизни (для самостоятельного изучения). Разоблачение культа личности Сталина (для самостоятельного изучения). Успехи и недостатки социально-экономической политики Хрущева (для самостоятельного изучения). Внешняя политика СССР (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности формирования



специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 7. Советский союз в 1964 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

СССР в эпоху Л.И. Брежнева: достижения, проблемы, противоречия. Попытки проведения реформ «сверху» Андропова Ю.И. Внешняя политика СССР: трудности и просчеты (Китай, Чехословакия, Афганистан). Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Появление политической оппозиции и начало формирования многопартийности (для самостоятельного изучения). Обострение межнациональных и региональных проблем (для самостоятельного изучения). События августа 1991 г. (для самостоятельного изучения). Распад СССР и образование СНГ (для самостоятельного изучения). Изменение внешней политики СССР во второй половине 80-х годов (для самостоятельного изучения). Становление новой российской государственности; особенности развития федерализма; политические партии современной России (для самостоятельного изучения). Октябрьские события 1993 г. и их последствия (для самостоятельного изучения). Принятие Конституции Российской Федерации (для самостоятельного изучения). Экономические реформы 90-х гг. XX века (для самостоятельного изучения). Стабилизация ситуации в России в начале XXI века (для самостоятельного изучения). Усиление вертикальной власти (для самостоятельного изучения). Перспективы развития России в начале третьего тысячелетия. Внешняя политика России в новой системе международных отношений (для самостоятельного изучения). Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости (для самостоятельного изучения). Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне (для самостоятельного изучения). Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости (для самостоятельного изучения). Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции (для самостоятельного изучения).

#### **2. ТЕМАТИКА, ПЛАНЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Русь в эпоху средневековья» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
2	Практическое занятие № 2. «Новое время в истории России» Подготовка к выполнению заданий	2
3	Практическое занятие № 3. «История России XIX века» Подготовка к круглому столу	2
4	Практическое занятие № 4. «Переходный период в истории России (рубеж XIX - XX вв.)» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 5. «Новейшее время российской истории (20-30 гг.)» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 6. «СССР в годы Великой Отечественной Войны» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
7	Практическое занятие № 7. «СССР в послевоенное время и постсоветская Россия» Подготовка к тестированию	2
Итого по дисциплине		14

Заочное

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Русь в эпоху средневековья» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
2	Практическое занятие № 2. «Новое время в истории России» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
3	Практическое занятие № 3. «История России XIX века» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,32
4	Практическое занятие № 4. «Переходный период в истории России (рубеж XIX - XX вв.)» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
5	Практическое занятие № 5. «Новейшее время российской истории (20-30 гг.)» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
6	Практическое занятие № 6. «СССР в годы Великой Отечественной Войны» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
7	Практическое занятие № 7. «СССР в послевоенное время и постсоветская Россия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,28
Итого по дисциплине		2

Очное и заочное обучение

**Практическое занятие № 1 (по теме № 1). - «Русь в эпоху средневековья»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Главные этапы и закономерности исторического развития России.
2. Роль истории в осознании социальной значимости сервисной деятельности.
3. Раннее, высокое и позднее Средневековье: периодизация, историография, источники и основные события.
4. Средневековые государства Европы и Азии: общая характеристика Праславяне.
5. Дискуссии об этногенезе восточных славян.
6. Предпосылки, особенности и основные этапы становления государственности у восточных славян.
7. Развитие Киевской Руси в IX – XII вв.; борьба Древней Руси с кочевниками; византийско-древнерусские связи.
8. Эволюция русской государственности в X – XIII вв.
9. Принятие христианства и его значение.
10. Феодалная раздробленность: предпосылки и последствия.
11. Обособление земель и княжеств: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: сравнительно-исторический анализ развития.
12. Нашествие Батые на Русь.
13. Монголо-татарское иго и его последствия для Руси в экономическом, политическом и культурном отношении.
14. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности.
15. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности.
16. Цифровая мобильность населения.

*Примерные темы сообщений*

1. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов.
2. Военная и дипломатическая деятельность Александра Невского.
3. Предпосылки формирования единого российского государства; причины возвышения Москвы.
4. Деятельность Ивана Калиты и его приемников.
5. Иван IV Грозный и реформы середины XVI в. «Избранная рада», земские соборы.
6. Споры о природе и границах власти.
7. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
8. Опричнина: причины и последствия.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с учетом особенностей этапов и закономерностей исторического развития России для развития конкретной организации.

#### **Литература:**

1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

#### **Практическое занятие № 2 (по теме № 2). - «Новое время в истории России»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Раннее Новое время – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события.
2. Национальный кризис конца XVI – начало XVII вв. в России.
3. Смутное время: причины, сущность, периодизация.
4. Социальные и политические аспекты смуты.
5. Освободительная борьба русского народа с иноземными захватчиками; итоги и последствия Смутного времени.
6. Деятельность первых Романовых во внутренней и внешней политике.
7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол русской православной церкви.
8. Социальные конфликты середины и второй половины XVII в. и их специфика.
9. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в эпоху раннего Нового времени.
10. Примерные темы сообщений
11. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины и России.
12. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Реформы Петра I и их влияние на русское общество и последующее развитие страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Эпоха дворцовых переворотов; роль дворянства в политической жизни страны.
16. Реформаторская деятельность Екатерины II; «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия.
17. Особенности и основные этапы экономического развития России. Внешняя политика Екатерины II.

#### *Типовые задания*

1 Вы работник предприятия сервиса. Каким образом знание главных этапов и закономерностей исторического развития поможет вам осознать социальную значимость вашей деятельности?

2 Сравните воззрения норманистов и антинорманистов на происхождение Древнерусского государства.

3 Назовите и охарактеризуйте основные категории населения Древнерусского государства, нашедшие отражение в содержании «Русской правды».

4 Дайте сравнительную характеристику крупнейших политических центров удельной Руси.

- 5 Назовите и охарактеризуйте основные этапы образования Российского централизованного государства.
- 6 Назовите и охарактеризуйте основные этапы процесса закрепощения крестьян в России.
- 7 Составьте схему государственного управления в России XVI–XVII вв.
- 8 Назовите понятия, относящиеся к преобразованиям Петра I. Раскройте их содержание.
- 9 Назовите основные явления, характеризующие процесс развития культуры в XVIII в. Раскройте их содержание.
- 10 Дайте характеристику взглядов и личностей руководителей организаций декабристов.
- 11 Назовите понятия, относящиеся к Крестьянской реформе 1861 г. Раскройте их содержание.
- 12 Составьте план-перечисление основных социально-экономических последствий реформ 1860 – 1870-х гг.
- 13 Дайте сравнительную характеристику преобразовательной деятельности Александра I и Александра II.
- 14 Сравните направленность внутренней политики Александра II и Александра III.
- 15 Назовите основные политические партии в России, образованные накануне и во время революции 1905–1907 гг. Классифицируйте их по идеологическому основанию. (Билет 11)
- 16 Составьте хронику основных событий революции 1905–1907 гг. Объясните, почему вы относите выделенные события к основным?
- 17 Сравните государственное устройство России до и после 1905 г.
- 18 Сравните личности и деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 19 Составьте хронику событий февраля–октября 1917 г. Какие из них свидетельствовали о неустойчивости власти Временного правительства?
- 20 Объясните причины успеха вооруженного выступления большевиков в октябре 1917 г.
- 21 Назовите основные причины победы «красных» в Гражданской войне.
- 22 Сравните состояние советской армии на начальном и завершающем этапах Второй мировой войны. Объясните, какие причины оказывали влияние на качество ее кадрового состава и военно-техническую оснащенность?
- 23 Объясните, в чем заключалось историческое значение XX съезда КПСС.
- 24 Сравните процессы демократизации в период «оттепели» и в период перестройки.
- 25 Раскройте содержание понятия «модернизация», выделите его признаки.
- 26 Сравните взгляды западников и славянофилов на пути развития и переустройства России. Что в них было общего и в чем их различие?

#### **Литература:**

- 1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).
- 2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).
- 3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).
- 4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).
- 5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

#### **Практическое занятие № 3 (по теме № 3). - «История России XIX века»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Позднее Новое время («Долгий XIX в.») – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события.
2. XIX век – его роль и место в мировой и российской истории.
3. Александр I и попытки реформирования политической системы России.

4. Деятельность М.М. Сперанского.
5. Развитие общественной жизни в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, петрашевцы.
6. Правление Николая I: расцвет и упадок бюрократического самодержавия.
7. Политическая реакция и реформы при Николае I.
8. Внутренняя политика 30 – 50-х гг. XIX в.
9. Внешняя политика России в 1-й половине XIX в.: Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853 – 1856 гг.
10. Причины и предпосылки отмены крепостного права.
11. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в эпоху позднего Нового времени.
12. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
13. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
14. Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
15. Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
16. Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

*Примерные темы сообщений*

1. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. и их роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Особенности пореформенного развития России.
3. Общественно-политическая жизнь в 70 – 80-е гг. XIX в.
4. Возникновение народничества.
5. Революционный терроризм.
6. Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в.
7. Александр III и его окружение.
8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
9. Включение страны в мировую экономическую систему.

*Типовые задания для круглого стола*

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль методов восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на воздушном транспорте.

*Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):*

1. Позднее Новое время («Долгий XIX в.»): периодизация, историография, источники и основные события. XIX век.
2. Александр I и попытки реформирования политической системы России.
3. Деятельность М.М. Сперанского.
4. Развитие общественной жизни в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, петрашевцы.

*Участие в дискуссии, краткие выступления:*

1. Правление Николая I: расцвет и упадок бюрократического самодержавия.
2. Политическая реакция и реформы при Николае I.
3. Внутренняя политика 30 – 50-х гг. XIX в.
4. Внешняя политика России в 1-й половине XIX в.: Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853 – 1856 гг.
5. Причины и предпосылки отмены крепостного права.

**Литература:**

1 История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

#### **Практическое занятие № 4 (по теме № 4). - «Переходный период в истории России (рубеж XIX -XX вв.»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Особенности индустриального и социально-экономического развития России период капитализма.
2. Внешняя политика России в начале XX в.; Русско-японская война: причины и последствия.
3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, основные этапы, итоги.
4. Политические партии конец XIX – начала XX в. и первый опыт российского парламентаризма.
5. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
6. Начало Первой мировой войны: ее причины, ход, характер.
7. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества накануне краха Российской Империи.
8. Февральская революция 1917 г: причины, цели, расстановка сил.
9. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
10. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
11. Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
12. Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
13. Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте

*Примерные темы сообщений*

1. Падение самодержавия и проблема исторического выбора в концепциях основных политических сил страны.
2. Временное правительство и его деятельность.
3. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни общества.
4. Октябрьское вооруженное восстание и установление советской власти в стране.
5. Оценки Октябрьской революции 1917 г.
6. Гражданская война: основные этапы и итоги.
7. Политика «военного коммунизма», ее сущность и формы.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия особенностей межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте с учетом особенностей этапов и закономерностей исторического развития России и внешней политики России для развития конкретной организации.

#### **Литература:**

1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

### **Практическое занятие № 5 (по теме № 5). - «Новейшее время российской истории (20-30 гг.)»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Новейшее время – общая характеристика эпохи: периодизация, историография, источники и основные события.
2. Экономический и политический кризис 1921 г. Выбор стратегии социалистического строительства.
3. «Новая экономическая политика», её сущность, основные цели и перспективы.
4. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы.
5. Формирование однопартийной системы.
6. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в 1920 – 1930-е гг.
7. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
8. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
9. Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
10. Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
11. Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

*Примерные темы сообщений*

1. Образование СССР.
2. Свертывание и демонтаж НЭПа в конце 20-х гг.
3. Коллективизация и индустриализация: причины и итоги.
4. Преобразование в политической системе.
5. Усиление режима личной власти Сталина.
6. Предпосылки массовых репрессий в 1930-е гг.
7. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая работающая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия исторических закономерностей формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг с учетом особенностей влияния экономических и политических кризисов на развитие конкретной организации.

### **Литература:**

1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

### **Практическое занятие № 6 (по теме № 6). - «СССР в годы Великой Отечественной Войны»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. Начало Второй мировой войны, её причины, характер, основные этапы, расстановка сил.
2. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
3. Нападение Германии на СССР и причины неудач Красной армии в начальный период войны.
4. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
5. Мобилизация сил на борьбу с врагом.
6. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции.
7. Изгнание фашистских захватчиков из пределов СССР, освобождение стран Центральной и Юго-восточной Европы, капитуляция фашистской Германии.

*Примерные темы сообщений*

1. Разгром милитаристской Японии.
2. Источники и значения победы СССР в Великой Отечественной войне.
3. Последствия войны для советского народа; восстановление народного хозяйства и особенности политического и экономического развития СССР в 1945 – 1953 гг.
4. Хрущевская «оттепель», сущность и противоречия общественной жизни.
5. Разоблачение культа личности Сталина.
6. Успехи и недостатки социально-экономической политики Хрущева.
7. Внешняя политика СССР.
8. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
9. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
10. Исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
11. Исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
12. Исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы восприятия исторических закономерностей организации продвижения и продаж сервисного продукта с учетом особенностей влияния экономических и политических кризисов на развитие конкретной организации.

**Литература:**



1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021)

### **Практическое занятие № 7 (по теме № 7). - «СССР в послевоенное время и постсоветская Россия»**

*Перечень типовых вопросов для устного опроса:*

1. СССР в эпоху Л.И. Брежнева: достижения, проблемы, противоречия.
2. Попытки проведения реформ «сверху» Андропова Ю.И.
3. Внешняя политика СССР: трудности и просчеты (Китай, Чехословакия, Афганистан).
4. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития.
5. Появление политической оппозиции и начало формирования многопартийности.
6. Обострение межнациональных и региональных проблем.
7. События августа 1991 г.
8. Распад СССР и образование СНГ.
9. Изменение внешней политики СССР во второй половине 80-х годов.
10. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на рубеже XX – XXI вв.
11. Исторические аспекты маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов.
12. Исторические закономерности продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий.
13. Исторические закономерности развития специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг.
14. Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости.
15. Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне.
16. Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости.
17. Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции.

*Примерные темы сообщений*

1. Становление новой российской государственности; особенности развития федерализма; политические партии современной России.
2. Октябрьские события 1993 г. и их последствия.
3. Принятие Конституции Российской Федерации.
4. Экономические реформы 90-х гг. XX века.
5. Стабилизация ситуации в России в начале XXI века.
6. Усиление вертикальной власти.
7. Перспективы развития России в начале третьего тысячелетия.
8. Внешняя политика России в новой системе международных отношений.

*Примерные тестовые задания*

1. Нашествие Батгя на Русь и установление ордынского владычества произошло в:
  - a) в XV.
  - b) в XIIв.
  - c) в XIII в.
  - d) В XIV в.
2. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
  - a) Дмитрий Донской
  - b) Александр Невский
  - c) Святослав Игоревич
  - d) Иван Калита
3. К какому веку относится правление первого русского царя Ивана IV Грозного?
  - a) XIV в.
  - b) XV в.
  - c) XVI в.
  - d) XVII в.
4. При каком князе произошло крещение Руси?
  - a) При Святославе
  - b) При Владимире
  - c) При Святополке
  - d) При Ярославе Мудром
5. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием
  - a) «Судебника»
  - b) «Русской правды»
  - c) «Свободного уложения»
  - d) «Указа об урочных летах»
6. Продвижение русских войск в Сибирь в XVI в. Связано с именем
  - a) Ермака Тимофеевича
  - b) Семена Дежнева
  - c) Степана Разина
  - d) Витуса Беринга
7. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась
  - a) местничеством
  - b) полудьем
  - c) барщиной
  - d) кормлением
8. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на
  - a) Реке Неве
  - b) реке Угре
  - c) Чудском озере
  - d) реке Ижоре
9. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы в годы Смуты?
  - a) 1589 г.
  - b) 1612 г.
  - c) 1662 г.
  - d) 1701 г.
10. Собираение русских земель вокруг Москвы происходило в
  - a) X-XI в.
  - b) XI-XII в.
  - c) XII-XIII в.
  - d) XIV-XVI в.
11. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название
  - a) «Юрьева дня»
  - b) «заповедных лет»
  - c) «урочных лет»
  - d) «отходничество»
12. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII в. ?
  - a) введение подушной подати
  - b) ухудшение положения городских низов из-за введения налогов
  - c) преследование старообрядцев

d) введение в городах цехов и гильдий

#### **Литература:**

1 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**

Цель проведения практических занятий по дисциплине «История («История России»)» – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по дисциплине «История («История России»)» могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование системы сообщений и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания «История («История России»)» составляет развитие самостоятельного современного мышления, на практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия по дисциплине «История («История России»)» проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы проблемного занятия. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных сообщений с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и представленных студентами группы до практических занятий, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по сообщению.

В ходе самостоятельной подготовки по дисциплине «История («История России»)» каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

#### **Примерный план проведения практического занятия по дисциплине «История («История России»)»**

Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому практическому занятию).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении сообщений (до 5 мин.).

Выступление на практическом занятии по дисциплине «История («История России»)» должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическому занятию по дисциплине «История («История России»)» надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к практическому занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к практическому занятию следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал по дисциплине «История («История России»)» и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на практическом занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе практических занятий. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 минутные письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам рассматриваемой на практическом занятии темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале текущей успеваемости. По итогам изучения тем программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем изученным темам с обязательной их оценкой, оценка текущего контроля обязательно учитывается при устном зачете и зачете с оценкой по итогам курса.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельная учебная деятельность достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе практических занятий студенты имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам дисциплины и имеют своей целью:

- закрепить знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Проводить ее рекомендуется в определенной последовательности.

Прежде всего, следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых на обсуждение, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Важно тщательно спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию: когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить; когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Работа должна быть спланирована таким образом, чтобы подготовка к практическому занятию распределялась равномерно в течение оставшегося до занятия времени.

В дальнейшем необходимо подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Предварительное изучение рекомендованной литературы позволяет студентам отобрать необходимую информацию и выяснить, по каким вопросам занятия следует подобрать дополнительные литературные источники. Просмотр и беглое изучение дополнительно найденных книг, газетных и журнальных статей осуществляется таким же образом, что и рекомендованной литературы.

После подбора и предварительного просмотра литературы студенты приступают к ее углубленному изучению. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д. При этом в основном вопросе практического занятия могут быть выделены конкретизирующие его подвопросы.

В процессе углубленного чтения литературы большинство студентов составляют краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, делают необходимые выписки. Конспекты, которые отражают содержание вопросов практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по данному предмету. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет студентам активно участвовать в обсуждении всех вопросов практического занятия и исключает наиболее распространенную ошибку: готовиться к выступлению только по одному вопросу. В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к зачету или зачету с оценкой и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу практического занятия студент должен быть готов высказать и собственную точку зрения.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

##### Очное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Средневековье. Восточные славяне (VI – IX вв.). Древнерусское государство (IX – XII вв.). Русские земли в период раздробленности (XII – XIII вв.). Эпоха образования Российского централизованного государства (XV – XVI вв.)» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	2
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Раннее Новое время. Россия в XVII в. Утверждение абсолютизма и становление Российской империи в XVIII в.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	8
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Позднее Новое время. Россия в первой половине XIX в. Реформы второй половины XIX в.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Российская империя в условиях модернизации (конец XIX в. – 1914г.). Россия в условиях общенационального кризиса (1917 – 1920 гг.). Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	2
5	1 Изучение теоретического материала по теме: «Новейшее время. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	4
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.)» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	4
7	1 Изучение теоретического материала по теме: «Советский союз в 1964 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	7
Итого по дисциплине		35

#### Заочное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Средневековье. Восточные славяне (VI – IX вв.). Древнерусское государство (IX – XII вв.). Русские земли в период раздробленности (XII – XIII вв.). Эпоха образования Российского централизованного государства (XV – XVI вв.)» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Раннее Новое время. Россия в XVII в. Утверждение абсолютизма и становление Российской империи в XVIII в.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Позднее Новое время.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Россия в первой половине XIX в. Реформы второй половины XIX в» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Российская империя в условиях модернизации (конец XIX в. – 1914г.). Россия в условиях общенационального кризиса (1917 – 1920 гг.). Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
5	1 Изучение теоретического материала по теме: «Новейшее время. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Советский союз в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1964 гг.)» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
7	1 Изучение теоретического материала по теме: «Советский союз в 1964 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. 4. Выполнение контрольной работы.	9
Итого по дисциплине		64

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине  
«ИСТОРИЯ («ИСТОРИЯ РОССИИ»)»  
(заочное обучение)**

1. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период (60 – 90-е гг. XIX в.).
2. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война (1904 – 1905 гг.).
3. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, итоги.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.
6. Первая мировая война и ее влияние на российское общество.
7. Февральская революция и ее итоги.
8. Политика Временного правительства в 1917 г.
9. Октябрь 1917 г. и формирование новой власти.
10. Гражданская война в России и иностранная интервенция.
11. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны.
12. «Новая экономическая политика»: её сущность, основные цели и перспективы.
13. Образование СССР: состав, принципы организации.
14. Индустриализация СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX в.: принципы, проблемы, особенности, цели,

итоги.

15. Преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 20-е – 30-е гг. XX в.
16. Культурная революция в СССР: понятие о культурной революции, её содержание, осуществление и основные итоги.
17. Внешняя политика Советского государства и международное положение СССР в 20-е – начале 30-х гг. XX в.
18. Становление административно-командной системы в 30-е гг. XX в.
19. Политические репрессии в СССР в 30-е годы XX в.
20. Внешняя политика Советского государства и международное положение в предвоенные годы (1936 – 1941 гг.).
21. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач советских войск.
22. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
23. Организация тыла и мобилизация сил страны на отпор врагу в годы Великой Отечественной войны.
24. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. Возрастание роли СССР на международной арене.
25. Последствия войны для советского народа. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945 – 1953 гг.).
26. Общественно-политическая ситуация в СССР в начале 50-х годов XX в. Поиск путей развития общества.
27. Хрущевская «оттепель», сущность и противоречия общественной жизни. Критика культа личности И. В. Сталина. Успехи и недостатки социально-экономической политики Н.С.Хрущева.
28. Социальное, экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
29. Перестройка в СССР: предпосылки и содержание. Распад СССР и образование СНГ.
30. Становление и развитие новой российской государственности в 90-е гг. XX в и начале XXI в.
31. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.
32. Внешняя политика СССР в 60 – 80-х гг. XX в.
33. Окончание «холодной войны».
34. Внешняя политика России в 90-х гг. XX в.
35. Внешняя политика России в начале третьего тысячелетия.
36. Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности.
37. Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности.
38. Исторические аспекты маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов.
39. Исторические закономерности продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий.
40. Исторические закономерности развития специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг.

## **5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **«ИСТОРИЯ («ИСТОРИЯ РОССИИ»)»**

- 1 Происхождения славян: расселение, хозяйство, религиозные верования.
- 2 Образование Древнерусского государства (IX – XI вв.)
- 3 Принятие христианства на Руси и его значение.
- 4 Русские земли в условиях феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
- 5 Монгольское нашествие на Русь. Взаимоотношения Орды и Руси.
- 6 Становление единого русского государства (XV в.).
- 7 Внутренняя политика Российского государства при Иване Грозном.
- 8 Внешняя политика Российского государства при Иване Грозном.
- 9 Российское государство в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.).
- 10 Особенности экономического, социального и политического развития Российского государства в XVII в.
- 11 Реформы патриарха Никона и церковный раскол.
- 12 Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины и России.
- 13 Реформы Петра I.
- 14 Внешняя политика России в эпоху Петра I. Северная война (1700 – 1721 гг.).
- 15 Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
- 16 Внутренняя политика Екатерины II.



- 17 Внешняя политика во второй половине XVIII в.
- 18 Внутренняя политика Александра I. (1801 – 1825 гг.).
- 19 Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
- 20 Южное и Северное общество декабристов и их программы.
- 21 Восстание декабристов: причины поражения и историческое значение.
- 22 Внутренняя политика Николая I (1825 – 1856 гг.).
- 23 Крымская война (1853 – 1856 гг.).
- 24 Общественное движение в России в 30 – 50 годы XIX в.
- 25 Отмена крепостного права в России.
- 26 Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX в. в контексте ...развития.
- 27 Народничество и народнические организации 60 – 70 гг. XIX в.
- 28 Общественное движение в 60-е – начало 80-х гг. XIX в.
- 29 Внешняя политика России во 2-й половине XIX в.; Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
- 30 Контрреформы Александра III (1881 – 1894 гг.).
- 31 Особенности развития капитализма в России в пореформенный период (60 – 90-е гг. XIX в.).
- 32 Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война (1904 – 1905 гг.).
- 33 Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, итоги.
- 34 Столыпинская аграрная реформа.
- 35 Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.
- 36 Первая мировая война и ее влияние на российское общество.
- 37 Февральская революция и ее итоги.
- 38 Политика Временного правительства в 1917 г.
- 39 Октябрь 1917 г. и формирование новой власти.
- 40 Гражданская война в России и иностранная интервенция.
- 41 Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны.
- 42 «Новая экономическая политика»: её сущность, основные цели и перспективы.
- 43 Образование СССР: состав, принципы организации.
- 44 Индустриализация СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX в.: принципы, проблемы, особенности, цели, итоги.
- 45 Преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 20-е – 30-е гг. XX в.
- 46 Культурная революция в СССР: понятие о культурной революции, её содержание, осуществление и основные итоги.
- 47 Внешняя политика Советского государства и международное положение СССР в 20-е – начале 30-х гг. XX в.
- 48 Становление административно-командной системы в 30-е гг. XX в.
- 49 Политические репрессии в СССР в 30-е годы XX в.
- 50 Внешняя политика Советского государства и международное положение в предвоенные годы (1936 – 1941 гг.).
- 51 Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач советских войск.
- 52 Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
- 53 Организация тыла и мобилизация сил страны на отпор врагу в годы Великой Отечественной войны.
- 54 Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. Возрастание роли СССР на международной арене.
- 55 Последствия войны для советского народа. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945 – 1953 гг.).
- 56 Общественно-политическая ситуация в СССР в начале 50-х годов XX в. Поиск путей развития общества.
- 57 Хрущевская «оттепель», сущность и противоречия общественной жизни.
- 58 Критика культа личности И.В. Сталина. Успехи и недостатки социально-экономической политики Н.С. Хрущева.
- 59 Социальное, экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
- 60 Перестройка в СССР: предпосылки и содержание. Распад СССР и образование СНГ.
- 61 Становление и развитие новой российской государственности в 90-е гг. XX в и начале XXI в.
- 62 Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.
- 63 Внешняя политика СССР в 60 – 80-х гг. XX в.
- 64 Окончание «холодной войны».
- 65 Внешняя политика России в 90-х гг. XX в.
- 66 Внешняя политика России в начале третьего тысячелетия.

67 Методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности.

68 Особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности.

69 Исторические аспекты маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов.

70 Исторические закономерности продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий.

71 Исторические закономерности развития специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг.

72 Цифровая мобильность населения.

73 Солидарность в борьбе с терроризмом и проявлениями национальной нетерпимости.

74 Историческая, социальная и политическая значимость победы Советского народа в Великой отечественной войне.

75 Негативное воздействие на здоровье алкогольной и наркотической зависимости.

76 Необходимость участия в спортивной, научно-исследовательской, природоохранной и культурно-массовой деятельности как один из элементов проявления активной жизненной позиции.

### **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «ИСТОРИЯ («ИСТОРИЯ РОССИИ»)»**

1. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития в 20-е – начале 30-х гг. XX в. для осознания межкультурного разнообразия общества.
2. Проанализируйте основные последствия войны для советского народа. Охарактеризуйте процесс восстановления и развития народного хозяйства (1945 – 1953 гг.) для осознания социальной значимости своей деятельности.
3. Объясните, каким образом Вы можете применить исторические аспекты российских маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в профессиональной сервисной деятельности.
4. Охарактеризуйте методы восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сервисной деятельности на транспорте.
5. Охарактеризуйте особенности межкультурного разнообразия российского общества для осуществления сервисной деятельности на транспорте.
6. Охарактеризуйте исторические аспекты организации маркетинговых исследований рынка услуг, мотивации потребителей и конкурентов в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
7. Охарактеризуйте исторические закономерности организации продвижения и продаж сервисного продукта, в том числе с помощью он-лайн и интернет технологий в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.
8. Охарактеризуйте исторические закономерности формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг в целях осуществления сервисной деятельности на транспорте.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «История («История России»)», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «История («История России»)), ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области истории.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, исторический процесс обозначать большими буквами ИС). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования исторических явлений, о способах и средств решения исторических проблем.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола. После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

На практическом занятии № 7 проводится тестирование.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет обучающимся баллы. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;  
подготовку к устному опросу;  
подготовку сообщений;  
подготовку к выполнению заданий;  
подготовка к круглому столу;  
подготовку к выполнению ситуационных заданий;  
подготовку к тестированию.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «История («История России»)). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «История («История России»)). Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины.

Сервисная деятельность в сфере транспорта - это вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей путем оказания индивидуальных услуг в процессе транспортного обслуживания. Услуга представляет собой продукт труда, назначением которого является удовлетворение конкретных потребностей людей в процессе транспортного обслуживания. Услуга в сфере транспорта - это результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя (заказчика), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности человека в транспортной сфере.

Жизненный цикл услуги подразделяется на несколько этапов:

- 1) предоставление информации по услугам, предлагаемым потребителям;
- 2) принятие заказа на транспортную услугу;
- 3) исполнение транспортной услуги;
- 4) контроль качества исполнения транспортной услуги;
- 5) выдача заказа потребителю.

Эффективность работы сервисного предприятия в транспортной сфере зависит от правильной организационно-управленческой деятельности руководителей. Организационно-управленческая работа включает:

- планирование сервисной деятельности организации, прогнозирование развития организации при изменении рынка или ассортимента услуг;
- оценку производственных и непроизводственных затрат;
- оптимизацию состава технологического оборудования и технических средств с учетом ассортимента и уровня качества услуг;
- организацию контактной зоны для общения с потребителем услуги;
- подбор сотрудников, обладающих психологическими способностями для работы с потребителями.

Таким образом, сервисная деятельность в транспортной сфере является сложным многогранным процессом, который обеспечивается грамотным управлением персоналом и ресурсами предприятия, соблюдением требований стандартов обслуживания, соответствием оказываемых услуг запросам потребителя. Предлагаемое учебно-методическое пособие, надеемся, смогло помочь студентам в процессе освоения дисциплины «История («История России»)).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1 **История России : учебник и практикум для вузов** / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 12.05.2021).

2 **История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов** / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465985> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Князев, Е. А. **История России. XX век : учебник для вузов** / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Князев, Е. А. **История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов** / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 12.05.2021).

5 Петрухин, В. Я. **История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов** / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448488> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

6 Бузескул, В.П. **Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века. Том II** [Электронный ресурс] / В.П. Бузескул. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 228 с. — ISBN: 978-5-507-12976-8 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13859/#1/>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

7 Карамзин, Н. М. **История государства Российского. Том XII** [Электронный ресурс] / Карамзин Н.М. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — ISBN: 978-5-507-10082-8 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/9811/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021)

8 Ардашев, Н. Н. **Из истории XVII века** [Электронный ресурс] / Н.Н. Ардашев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 38 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/9224/#1/> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

9 Чайнов, А. В. **Бюджетные исследования. История и методы** [Электронный ресурс] / А.В. Чайнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN: 978-5-507-39838-6 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50663/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Интернет-История** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.internet-history.org.ru/> — Загл. с экрана, свободный (дата обращения 11.05.2021).

11 **Правители России и Советского Союза.** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.praviteli.org/> — Загл. с экрана, свободный (дата обращения 11.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Библиотека «Гумер».** – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> — Загл. с экрана, свободный (дата обращения 11.05.2021).

13 **Образовательный портал «Науки-онлайн».** – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/> — Загл. с экрана, свободный (дата обращения 11.05.2021).

14 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

15 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Загл. с экрана. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 11.05.2021).

17 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/> - свободный (дата обращения 11.05.2021).

---

## **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
по освоению дисциплины и планы практических занятий

Издательство НИЦ АРТ  
198097, Санкт-Петербург, ул. М. Говорова, д. 29 А  
Тел. +7-812-715-05-21  
E-mail: [izdat@nic-art.ru](mailto:izdat@nic-art.ru)  
<http://www.artnw.ru>

Подписано в печать 06.02.2023.  
Печать цифровая. Формат 60x84/16.  
Тираж 500 экз. Усл. п. л. 2,1. Заказ 1302/23-7И

---

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика в типографии ООО “Турусел”.  
197376, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.38, тел.: +7(812)334-10-25