



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

14 / июль 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль)  
**Сервис в сфере транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение знаний в сфере политики государства, в том числе социальной политики; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, политические отношения в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методов определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методов политологии, понимание их роли в профессиональной сервисной деятельности;

- понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;

- освоение способов поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации;

- изучение ключевых категорий политологии таких как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженных с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Дисциплина «Политология» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплин: «Правоведение», «Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub>	Владеет методами определения круга задач в рамках поставленной цели
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>);

- методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Уметь:

- применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>);

- применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОПК-6</sub>);

Владеть:

- способностью применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; способностью применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (ИД<sup>1</sup><sub>УК-2</sub>);

- способностью применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; способностью применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (ИД<sup>1</sup><sub>ОЛК-6</sub>

#### **4 Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа обучающегося	52	52
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ОПК-6		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	7	+	+	Л, СРС	УО
Тема 2 История Западноевропейских политических учений	7	—	+	Л, СРС	УО
Тема 3 История политической мысли России	7	—	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства	7	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 5 Сущность и природа политической власти	7	+	—	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 6 Феномен политического лидерства	7	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 7 Политическая система и основные политические институты	12	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС,	УО, СЗ, 3, Сщ
Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику	7	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 9 Теории правового и социального государства	12	+	+	Л, ПЗ, КС, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 10 Политические режимы	7	+	—	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 11 Политический конфликт	7	—	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 12 Теории и факторы	7	+	—	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ОПК-6		
политического процесса				МРК, СРС	СЗ, Сщ
Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России	7	+	—	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития	7	—	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, СЗ, Сщ
Итого по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				Э
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающегося, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, СЗ – ситуационное задание, З – задание, Сщ – сообщение, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	2	—	—	—	5	—	7
Тема 2 История Западноевропейских политических учений	2	—	—	—	5	—	7
Тема 3 История политической мысли России	2	2	—	—	3	—	7
Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства	2	2	—	—	3	—	7
Тема 5 Сущность и природа политической власти	2	2	—	—	3	—	7
Тема 6 Феномен политического лидерства	2	2	—	—	3	—	7
Тема 7 Политическая система и основные политические	2	4	—	—	6	—	12

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
институты							
Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику	2	2	—	—	3	—	7
Тема 9 Теории правового и социального государства	2	4	—	—	6	—	12
Тема 10 Политические режимы	2	2	—	—	3	—	7
Тема 11 Политический конфликт	2	2	—	—	3	—	7
Тема 12 Теории и факторы политического процесса	2	2	—	—	3	—	7
Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России	2	2	—	—	3	—	7
Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	2	—	—	3	—	7
Итого за семестр 1	28	28	—	—	52	—	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена							36
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа обучающегося, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного изучения). Значение прикладного исследования в общественной и профессиональной деятельности (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Объект и предмет политологии (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и

методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры (для самостоятельного изучения).

### **Тема 2 История Западноевропейских политических учений**

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский). Политическая мысль Нового времени – нормативные правовые акты (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения). Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в Западной Европе (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения)

### **Тема 3 История политической мысли России**

Теории государства в формате консервативной политической мысли. Революционно-радикальный подход к определению государства. Революционно-радикальный подход к определению политики (для самостоятельного изучения). Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения)



#### **Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства**

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Транспортное планирование и транспортное моделирование (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5 Сущность и природа политической власти**

Определение политической власти. Теории политической власти. Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Политическая власть как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6 Феномен политического лидерства**

Сущность и природа политического лидерства. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства. Типологии лидеров. Особенности партийного лидерства (для самостоятельного изучения). Ключевые функции политического лидера (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) (для самостоятельного изучения). Политическое лидерство как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 7 Политическая система и основные политические институты**

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Политическая система как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику**

Сущность и признаки государства. Структура и функции государства. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное). Формы правления (монархия и республика) (для самостоятельного изучения). Государство как источник нормативно-правовой

документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 9 Теории правового и социального государства**

Понятие правового государства. Специфика Российского права. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику (для самостоятельного изучения). Содержание нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 10 Политические режимы**

Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения). Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для

самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

### **Тема 11 Политический конфликт**

Сущность стадии и функции политического конфликта. Типология политических конфликтов. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Нормативно-правовая документация, применяемая в профессиональной деятельности в сфере сервиса в разрешении конфликтов (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 12 Теории и факторы политического процесса**

Определение политического процесса. Теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс (для самостоятельного изучения). Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения согласно классическим концепциям политического процесса (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

### **Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России**

Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в рамках политического процесса постсоветской России (для самостоятельного изучения). Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности (для самостоятельного изучения). Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на

определение круга задач в рамках поставленной цели (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития**

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения). Мировая политика как источник нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации (для самостоятельного изучения). Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие № 1. «Политическая мысль России» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
4	Практическое занятие № 2. «Власть как общественно-политическое явление» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 3. «Понятие и направления социальной политики государства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 4. «Политический облик и социальные обязательства политического лидера» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
7	Практическое занятие № 5. «Определение и структура политической системы» Подготовка к выполнению заданий	2
7	Практическое занятие № 6. «Структура политической системы» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
8	Практическое занятие № 7. «Государство как основной институт политической системы,	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	осуществляющий социальную политику» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	
9	Практическое занятие № 8. «Понятие правового и социального государства» Подготовка к круглому столу	2
9	Практическое занятие № 9. «Специфика Российского права» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
10	Практическое занятие № 10. «Определение и разновидности политического режима» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
11	Практическое занятие № 11. «Политический конфликт в формате социальной политики государства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
12	Практическое занятие № 12. «Определение и теории политического процесса» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
13	Практическое занятие № 13. «Политический процесс постсоветской России» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
14	Практическое занятие № 14. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4]. 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История Западноевропейских политических учений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История политической мысли России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	3
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	3
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Сущность и природа политической власти» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
6	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Феномен политического лидерства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [2].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
7	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению заданий.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	6
8	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Государство как институт, осуществляющий социальную политику» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
9	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории правового и социального государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-</p>	6



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p> <p>5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
10	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политические режимы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
11	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политический конфликт» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
12	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
13	1. Поиск, анализ информации и проработка	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>учебного материала по теме «Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	
14	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.</p>	3
Итого по дисциплине		52

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Борзова, Е. П. **Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов** / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466237> (дата обращения: 12.05.2021).

2 **Политология : учебник и практикум для вузов** / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-6667-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449796> (дата обращения: 12.05.2021).

3 **Политология : учебник и практикум для вузов** / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469727> (дата обращения: 12.05.2021).

4 **Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов** / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469351> (дата обращения: 12.05.2021).

5 **Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов** / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450301> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

6 **Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк)** [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.05.2021).

7 **Политика и власть на современном этапе: Программа, планы семинарских занятий и метод.указ. по изучению курса.Для студ.ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения** [Текст] / Казанков А.П.,сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

8 **Политология: Учебное пособие** [Электронный ресурс] под ред. Капицина В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1> / , свободный (дата обращения 10.05.2021).

9 **Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 10.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2021).

11 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2021).

12 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru> /, свободный (дата обращения 10.05.2021).

13 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2021).

14 **Официальный сайт Банка России** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> /, свободный (дата обращения 10.05.2021).

15 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Библиотека СПбГУ ГА** - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> /, свободный (дата обращения 10.05.2021).

17 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

18 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

19 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Политология	Ауд. 319 - аудитория для	Комплект учебной мебели	Adobe Acrobat Reader DC (freeware)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проведения занятий лекционного типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	(30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630	Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года)
	Ауд. 315а - аудитория для проведения занятий семинарского типа, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Комплект учебной мебели (16 мест)	
<b>Аудитории для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>			
	Ауд. 322 - аудитория для самостоятельной работы, 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом	Комплект учебной мебели (21 место) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) MicrosoftOfficeStandart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Editional (лицензия № AF 10

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	38, лит. А	23EN43Т-В; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Core i 7-800-70	3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года)

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающегося и метод развивающейся кооперации.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины. Лекция как образовательная технология представляет

собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала и актуальных научных знаний с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающимися по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития политических знаний в современных условиях. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. По дисциплине «Политология» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Политология» обучающиеся обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации управления общественными отношениями, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется: метод развивающейся кооперации.

В процессе проведения практических занятий организуются публичные выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями. Таким образом, практические занятия по дисциплине «Политология» являются составляющими практической

подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого обучающегося.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления обучающихся перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Политология» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Политология» используется на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед обучающимися ситуационного задания, для решения которого требуется его объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет обучающемуся выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-



профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых обучающимся после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания, ситуационные задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, ситуационные задания и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ обучающихся. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться обучающийся при соприкосновении с реальностью. Реакция обучающегося на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения обучающимися системы заданий. Таким образом, выполнение заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Задания и ситуационные задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, в формате ситуационных заданий, позволяют оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие обучающихся в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Семестр 1</b>				
<b><i>Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии</i></b>				
Лекция 1	1,1	1,5	1	—
<b><i>Итого по теме 1</i></b>	<b><i>1,1</i></b>	<b><i>1,5</i></b>		
<b><i>Тема 2 История Западноевропейских политических учений</i></b>				
Лекция 2	1,1	1,5	1	—
<b><i>Итого по теме 2</i></b>	<b><i>1,1</i></b>	<b><i>1,5</i></b>		
<b><i>Тема 3 История политической мысли России</i></b>				
Лекция 3	1	1,5	2	—
Практическое занятие 1	2,2	3,5	2	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 3</i></b>	<b><i>3,2</i></b>	<b><i>5</i></b>		
<b><i>Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства</i></b>				
Лекция 4	1	1,5	3	—
Практическое занятие 2	2,2	3,5	3	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 4</i></b>	<b><i>3,2</i></b>	<b><i>5</i></b>		
<b><i>Тема 5 Сущность и природа политической власти</i></b>				
Лекция 5	1	1,5	4	—
Практическое занятие 3	2,2	3,5	4	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 5</i></b>	<b><i>3,2</i></b>	<b><i>5</i></b>		
<b><i>Тема 6 Феномен политического лидерства</i></b>				
Лекция 6	1	1,5	5	—
Практическое занятие 4	2,2	3,5	5	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 6</i></b>	<b><i>3,2</i></b>	<b><i>5</i></b>		
<b><i>Тема 7 Политическая система и основные политические институты</i></b>				
Лекция 7	1	1,5	6	—
Практическое занятие 5	2,2	3,5	6	УО, 3, Сщ
Практическое занятие 6	2,2	3,5	7	УО, СЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 7</i></b>	<b><i>5,4</i></b>	<b><i>8,5</i></b>		
<b><i>Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику</i></b>				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Лекция 8	1	1,5	7	—
Практическое занятие 7	2,2	3,5	8	УО, Сщ
<b>Итого по теме 8</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 9 Теории правового и социального государства</b>				
Лекция 9	1	1,5	8	—
Практическое занятие 8	2,2	3,5	9	УО, СЗ, Сщ
Практическое занятие 9	2,2	3,5	9	УО, Сщ, СЗ
<b>Итого по теме 9</b>	<b>5,4</b>	<b>8,5</b>		
<b>Тема 10 Политические режимы</b>				
Лекция 10	1	1,5	10	—
Практическое занятие 10	2,2	3,5	10	УО, СЗ, Сщ
<b>Итого по теме 10</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 11 Политический конфликт</b>				
Лекция 11	1	1,5	11	—
Практическое занятие 11	2,2	3,5	11	УО, СЗ, Сщ
<b>Итого по теме 11</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 12 Теории и факторы политического процесса</b>				
Лекция 12	1	1,5	12	—
Практическое занятие 12	2,2	3,5	12	УО, СЗ, Сщ
<b>Итого по теме 12</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России</b>				
Лекция 13	1	1,5	13	—
Практическое занятие 13	2,2	3,5	13	УО, СЗ, Сщ
<b>Итого по теме 13</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития</b>				
Лекция 14	1	1,5	14	—
Практическое занятие 14	2,4	3,5	14	УО, СЗ, Сщ
<b>Итого по теме 14</b>	<b>3,4</b>	<b>5</b>		
<b>Итого по обязательным видам</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>занятий</b>				
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «не удовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл (по 1 и 2 лекции – в 1,1 балл). Ведение лекционного конспекта – 0,2 баллов (по лекциям 1 и 2 – 0,1 балл). Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,2 балла (по практическому занятию 14 – 2,4 балла). Сообщение – до 1 балла (по практическому занятию 14 – до 0,8 баллов). Устный опрос – до 0,3 баллов (по практическим занятиям 5, 8, 9 и 14 – 0,1 балла). Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,2 баллов. Решение заданий – до 0,2 баллов.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается до 0,2 баллов.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Политология» читается в первом семестре.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub>	Знает: - методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели; - методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте;
ОПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Умеет: - применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности; - применять методы поиска и применения

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации;
II этап		
УК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте;</li> </ul> <p>Владеет:</p>
ОПК-6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности;</li> </ul> <p>способностью применять понимание феномена политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации; способностью применять ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		деятельности в сфере сервиса на транспорте.

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен считается не сданным по причине недостаточного уровня знаний. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен аттестационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае обучающийся в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

3. Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение практического задания.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* обучающийся дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

*3 балла:* ответ обучающегося на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, обучающийся не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

*4 балла:* обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопросов в пределах лекционного материала;

*5 баллов:* обучающийся демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

*6 баллов:* обучающийся демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;



*7 баллов:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

*9 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

*10 баллов:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаюсь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Выполнение практического задания (3 вопрос) оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, обучающийся дает правильные, но не полные ответы

на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, обучающийся дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, обучающийся не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

Тема 3 История политической мысли России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Теории государства в формате консервативной политической мысли.
2. Революционно-радикальный подход к определению государства.
3. Революционно-радикальный подход к определению политики.
4. Общеправовые аспекты политической мысли России.

*Примерные темы сообщений*

1. Консервативная политическая мысль России.
2. Содержание и интеллектуальные истоки декабризма.
3. Полемика западников и славянофилов в общественно- политической мысли России.
4. Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России.
5. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере,

сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

6. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования выбора и практической значимости теории государства в конкретной организации.

Тема 4 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие политики.
2. Природа политики.
3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.
4. Особенности социальной политики государства.
5. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

6. Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.

*Примерные темы сообщений*

1. Сущность и природа политики.
2. Правовые формы политического участия граждан.
3. Концептуальное осмысление современной политики.
4. Особенности реализации социальной политики в России.
5. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

8. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

9. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

## 10. Транспортное планирование и транспортное моделирование.

### *Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы транспортного планирования с учетом обоснования выбора направления политики согласно сферам деятельности общества в конкретной организации.

## Тема 5 Сущность и природа политической власти

### *Перечень типовых вопросов для устного опроса*

Определение политической власти.

1. Теории политической власти.  
2. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума.

3. Общеправовые аспекты политической власти.

4. Принцип разделения властей.

### *Примерные темы сообщений*

1. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.Л.Монтескье.  
2. Теория власти Макса Вебера.  
3. Политическая власть.  
4. Легальность и легитимность политической власти.  
5. Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

### *Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы транспортного планирования с учетом обоснования выбора направления политики согласно сферам деятельности общества в конкретной организации.

## Тема 6 Феномен политического лидерства

### *Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность и природа политического лидерства.

2. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства.

3. Типологии лидеров.

4. Особенности партийного лидерства.

### *Примерные темы сообщений*

1. Функции политических лидеров в современном обществе

2. Особенности харизматического лидерства
3. Культ личности как крайнее проявление политического лидерства.
4. Политические лидеры современной России.
5. Ключевые функции политического лидера (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
6. Политическое лидерство как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
7. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.
8. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.
9. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
10. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации с учетом обоснования выбора сущности и природы политического лидерства в конкретной организации.

Тема 7 Политическая система и основные политические институты  
*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Теории политической системы.
4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.

*Примерные темы сообщений.*

1. Концепции политической систем.
2. Принцип разделения властей в масштабах политической системы.
3. Политическая система современной России.
4. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
5. Политическая система как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.

6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

8. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

9. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания.*

1. Вы работник сервиса и недовольны социальной политикой государства. Как вы в будите действовать в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования теории политической системы в конкретной организации.

Тема 8 Государство как институт, осуществляющий социальную политику

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность и признаки государства.
2. Структура и функции государства.
3. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное).
4. Формы правления (монархия и республика).

*Примерные темы сообщений*

1. Теории происхождения государства.
2. Правовые основы суверенитета государства.
3. Особенности Российского федерализма.
4. Республиканская форма правления и ее разновидности.
5. Государство как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.

6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

8. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

9. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации с учетом обоснования структуры и функций государства в конкретной организации.

Тема 9 Теории правового и социального государства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие правового государства.
2. Определение права и его роль в жизни общества.
3. Специфика Российского права.
4. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику.

*Примерные темы сообщений*

1. Теории правового государства.
2. Концепции социального государства
3. Особенности правового и социального государства в современной России.
4. Содержание нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
5. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для круглого стола*

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности социального государства и специфики государства правового. У обучающегося должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет процесс становления правового и социального государства в постсоветской и современной России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Сущность модели социального государства.
- 2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства.
- 3 Теория и исторический опыт построения правового государства зарубежья.

4 Опыт построения правового государства в России.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Предпосылки построения социального государства в современной России.

2 Социальное государство в современной России: Сильные и слабые стороны.

3 Упущения и преимущества современного российского социального законодательства.

4 Социальные проекты современной России.

5 Приоритетные направления социальной политики современной России.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации

1. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

2. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

3. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

Тема 10 Политические режимы

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие и сущность политических режимов.

2. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.

3. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)

4. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.

*Примерные темы сообщений*

1. Природа тоталитаризма.

2. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму

3. Специфика авторитарного режима.

4. Проблемы реализации демократического режима

5. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима.

6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.



*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели и методы политологии с учетом обоснования сущности политических режимов в конкретной организации.

Тема 11 Политический конфликт

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность стадии и функции политического конфликта.
2. Типология политических конфликтов.
3. Причины политических конфликтов.
4. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства.

*Примерные темы сообщений*

1. Положительные и негативные аспекты политического конфликта.
2. Особенности коррупционного конфликта.
3. Актуальные внешнеполитические конфликты.
4. Технологии воздействия на политический конфликт.
5. Нормативно-правовая документация применяемая в профессиональной деятельности в сфере сервиса в разрешении конфликтов.
6. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
7. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации с учетом обоснования причин политических конфликтов в конкретной организации.

Тема 12 Теории и факторы политического процесса

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политического процесса.
2. Теории политического процесса.
3. Факторы политического процесса
4. Социальная политика государства и политический процесс.

*Примерные темы сообщений*

1. Теория политической модернизации.
2. Процедурные теории демократизации.

2. Субъективные факторы политического процесса.
3. Волновая теория демократизации.
4. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения согласно классическим концепциям политического процесса.
5. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

6. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования факторов политического процесса в конкретной организации.

Тема 13 Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Политический процесс России 90-х годов.
2. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).
3. Политический процесс современной России.
4. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

*Примерные темы сообщений*

1. Политические партии и движения России 90-х годов.
2. Реформы 90-х годов.
3. Политические персоналии России 90-х годов.
4. Политические партии и движения современной России
5. Политический ландшафт современной России.
6. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

7. Феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования кризиса государства и социальной политики России в конкретной организации.

Тема 14 Мировая политика. Современные тенденции развития  
*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность внешней политики.
2. Современные тенденции внешней политики.
3. Роль международного права в развитии внешней политики.
4. Роль и место России в современном глобальном мире.

*Примерные темы сообщений*

1. Инструменты реализации мировой политики.
2. Современные политические международные организации.
3. Терроризм как глобальная проблема современности.
4. Положение России в рамках современного международного пространства.
5. Мировая политика как источник нормативно-правовой документации применяемой в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
6. Методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
7. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях*

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом обоснования современных тенденций внешней политики в конкретной организации.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»**

1. Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
2. Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
3. Значение прикладного исследования в общественной и профессиональной деятельности.
4. Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
5. Политическая мысль Нового времени – нормативные правовые акты (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
6. Основные направления политической мысли в России.
7. Нормативные правовые акты, созданные в результате развития политической мысли в России.
8. Сущность, происхождение и основные трактовки политики.

9. Значение политики в жизни общества (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
10. Транспортное планирование и транспортное моделирование.
11. Политическая природа нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
12. Власть – сущность и основные концепции.
13. Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
14. Основные функции политической власти (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
15. Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
16. Ключевые функции политического лидера (определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).
17. Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
18. Структура политической системы. Основные институты.
19. Основные политические институты в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
20. Государство – сущность, признаки, функции.
21. Территориально-административные формы организации государственной власти.
22. Формы правления.
23. Правовое и социальное государство. Общая теория.
24. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
25. Государство как источник нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
26. Содержание нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
27. Политический режим – определение и основные виды.
28. Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
29. Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
30. Особенности политического режима в современной России.
31. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в пределах тоталитарного авторитарного и демократического политического режима.
32. Нормативные правовые акты применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса в разрешении конфликтов.

33. Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
34. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений согласно классическим концепциям политического процесса.
35. Политическое поведение и его виды.
36. Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
37. Волновая теория демократизации Хантингтона.
38. Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
39. Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
40. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках политического процесса постсоветской России.
41. Сущность и особенности мировой политики.
42. Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
43. Мировая политика как источник нормативных правовых актов применяемых в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
44. Методика определения круга задач в рамках поставленной цели в профессиональном и политическом взаимодействии, алгоритма выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
45. Механизм применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере сервиса, политическую природу данных актов.
46. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.
47. Феномен политического лидерства как вид деятельности направленный на определение круга задач в рамках поставленной цели.
48. Способы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.
49. Ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.
50. Цифровой мониторинг и управление состоянием транспортной инфраструктуры.

## **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Политология»**

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Каким образом Вы определите круг задач в рамках поставленной цели и выберете оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?

2. Определите область применения в профессиональной деятельности и политическую природу нормативных правовых актов в сфере сервиса.

3. Охарактеризуйте методы определения круга задач в рамках поставленной цели, в том числе и методы политологии, их роль в профессиональной сервисной деятельности.

4. Охарактеризуйте феномен политического лидерства как вида деятельности направленного на определение круга задач в рамках поставленной цели.

5. Охарактеризуйте методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере, сущность и структуру государства как источника нормативно-правовой документации.

6. Охарактеризуйте ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с нормативно-правовой документацией для деятельности в сфере сервиса на транспорте.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Политология», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие

теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Политология» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования политологических явлений, о способах и средств решения политологических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им Сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (типовые задания в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (типовые задания в п. 9.6).



– подготовку к выполнению ситуационных заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом Срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для экзамена и заданий по дисциплине «Политология» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «21» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:



Вакеев А.Б.

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.