



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Аудит эксплуатационной безопасности

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» является формирование компетенций, позволяющих решать задачи организации и проведения аудита с помощью современных методологических подходов на основе требований государственных и международных стандартов.

Задачами освоения дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» являются:

- формирование знаний по нормативно-правовой базе на государственном и международном уровне в области проведения аудита.

- формирование умений и навыков управления организации и проведения аудита.

- приобретение слушателями практических навыков по управлению организации и проведению аудита.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Внутренний аудит», «Менеджмент качества», «Квалиметрия и ее практическое применение на предприятиях гражданской авиации».

Дисциплина «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» является обеспечивающей для преддипломной практики, а также для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
ПК-2	Владеет современными методами управления качеством, способен организовывать и осуществлять технический контроль в конкретных условиях производства для обеспечения качества работ и услуг
ПК-2.1	Использует требования действующих методических и нормативных документов, относящихся объектам профессиональной деятельности
ПК-2.2	Оценивает соответствие функционирования объектов профессиональной деятельности требованиям методических и нормативных документов
ПК-2.3	Организовывает и осуществляет актуализацию действующих и разработку новых методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности функционирования объектов профессиональной деятельности для обеспечения качества работ и услуг

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы и методы обеспечения безопасности;
- основные принципы и методы управления операциями аудита;
- современные версии систем контроля на производстве, международные стандарты в области аудита;
- общепринятые на международном уровне методы оценки.

Уметь:

- применять практические навыки по обеспечению безопасности;
- применять практические навыки при управлении операциями аудита;
- адаптировать существующие системы контроля к конкретному предприятию авиационного профиля;
- использовать общепринятые методы оценки;
- применять в конкретных ситуациях международные методики.

Владеть:

- навыками создания безопасного состояния;
- приемами и методами работы, управления;
- навыками осуществления технического контроля авиационным предприятием;
- международными методами оценки.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа	22,8	8,3	14,5
лекции	8	4	4
практические занятия	12	4	8
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	97	55	42
Промежуточная аттестация	27	9	18
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	24,2	8,7	15,5
	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1.1	УК-2.3	УК-6.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3		
Тема 1. Основные документы программы IOSA – требования и их назначение.	12	+		+		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Общие и специальные сведения об аудитах эксплуатационной безопасности.	17		+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Роль и статус аудитора IOSA	12		+	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Действия аудитора.	22	+	+					Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Аудит СУБП	11			+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 6. Аудит СМК	11		+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 7. Оценка внешних провайдеров	8	+			+		+	ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 8. Этапы разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации.	11		+		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 9. Обязанности и ответственность Оператора IOSA в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита IOSA.	13				+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
ИТОГО:	117								
Промежуточная аттестация	27	+	+	+	+	+	+	СРС, К	Зачет Экзамен
ИТОГО по дисциплине	144								

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, МШ – мозговой штурм, ЛР – лабораторное занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, К – консультация.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные документы программы IOSA – требования и их назначение.	1	1	10	12
Тема 2. Общие и специальные сведения об Аудитах эксплуатационной безопасности.	1	1	15	17
Тема 3. Роль и статус Аудитора IOSA.	1	1	10	12
Тема 4. Действия аудитора.	1	1	20	22
Итого за 3 семестр	4	4	55	63
Тема 5. Аудит СУБП	1		10	11
Тема 6. Аудит СМК	1	2	8	11
Тема 7. Оценка внешних провайдеров		2	6	8
Тема 8. Этапы разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации.	1	2	8	11
Тема 9. Обязанности и ответственность Оператора IOSA в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита IOSA.	1	2	10	13
Итого за 4 семестр	4	8	42	54
Итого по дисциплине	8	12	97	117

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные документы программы IOSA – требования и их назначение.

Руководство по стандартам и рекомендованным практикам IOSA (ISM). Руководство по программе IOSA (IPM). Руководство аудитора (IAH). Понимание роли Приложений ИКАО и рекомендаций IATA в качестве основных источников требований стандартов IOSA. (Приложения ICAO №17,19, Doc 9859, ANM560,590,812, IGOM)

Тема 2. Общие и специальные сведения об Аудитах эксплуатационной безопасности.

Толкование и понимание требований стандартов и рекомендованных практик (ISM)IOSA. Требования, относящиеся к обеспечению качества (ORG 3.4). Управление программой аудитов Планирование и проведение аудита Особенности понятий стандартов IOSA: Политика, план, процедура, процесс, программа, система.

Тема 3. Роль и статус Аудитора IOSA

Требования Руководства по программе IOSA к поведению, навыкам, квалификации и оценки аудиторов:

Процедура получения статуса аудитора IOSA Процедура получения статуса ведущего аудитора IOSA. Поддержание квалификации и повышение квалификации . Индивидуальные знания и способности аудитора IOSA

Отличительные черты аудитора. Ответственность аудитора. Психология поведения аудитора и методика разрешения конфликтной ситуации при проведении аудита эксплуатационной безопасности.

Тема 4. Действия аудитора.

Планирование аудита; Проведение вступительного и заключительного брифинга. Методы сбора свидетельств аудита; Оценка соответствий (документировано/внедрено). Альтернативные требования и их оценка в части применимости. Обязательные наблюдения. Требования к заполнению Чек-листа. Анализ коренных причин несоответствий; Отчет о соответствии (CR).

Тема 5. Аудит СУБ

Аудит по требованиям раздела ISM ORG 3.2, включая «Сквозные» требования и рекомендации.

Тема 6. Аудит СМК

Аудит по требованиям раздела ISM ORG 3.4, включая «Сквозные» требования и рекомендации.

Тема 7. Оценка внешних провайдеров

Оценка производственных функций, отданных на аутсорсинг. Аудиты внешних поставщиков услуг в соответствии с требованиями Эксплуатанта. Договор на наземное обслуживание (Стандартное соглашение АНМ812) Договор об уровне качества предоставляемых услуг (SLA). Измеряемые показатели качества (Чек-лист). Мониторинги выполнения требований по безопасности и качеству. Анализ результатов мониторингов, выявление эксплуатационных рисков.

Тема 8. Этапы разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации.

Оценка соответствия внутренней документации требованиям стандартов и рекомендованной практике IOSA. Актуализация внутренней нормативной документации в соответствии с требованиями IOSA. Внедрение изменений. Организация мероприятий по заключению Договора с IATA и аккредитованной IATA аудиторской компанией. Разработка плана корректирующих мероприятий и выполнение плана в установленные IPM сроки.

Тема 9. Обязанности и ответственность Оператора IOSA в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита IOSA.

Требования IPM, установленные в части обязанностей и ответственности Оператора IOSA, в период действия сертификата. Требования IPM, регламентирующие обязанности и ответственность Оператора IOSA, по организации ресертификационного аудита IOSA в установленные сроки.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1.Изучение основных документов программы IOSA.	1
2	Практическое занятие №2. Толкование и понимание требований стандартов и рекомендованных практик (ISM)IOSA.	1
3	Практическое занятие №3. Изучение требований Руководства по программе IOSA к поведению, навыкам, квалификации и оценки аудиторов.	1
4	Практическое занятие №4. Изучение требований Руководства по программе IOSA к поведению, навыкам, квалификации и оценки аудиторов.	1
	Итого за 3 семестр	4
6	Практическое занятие №5. Формирование наблюдений по аудиту раздела ORG 3.4 с использованием чек-листов IOSA.	2
7	Практическое занятие №6. Формирование Чек-листа для мониторинга наземного обслуживания ВС	2
8	Практическое занятие №7. Толкование и понимание этапов разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации.	2
9	Практическое занятие №8. Требования IPM, регламентирующие обязанности и ответственность Оператора IOSA, по организации ресертификационного аудита IOSA в установленные сроки.	2
	Итого за 4 семестр	8
	Итого по дисциплине	12

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Основные документы программы IOSA – требования и их назначение.», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,5].	10
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Общие и специальные сведения об Аудитах эксплуатационной безопасности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4].	15
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Роль и статус Аудитора IOSA», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2,6,7,].	10
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Действия аудитора.», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,4,].	20
	Итого за 3 семестр	55
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Аудит СУБП», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 4,].	10
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Аудит СМК», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,4,6].	8
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Оценка внешних провайдеров», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 4,].	6
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебно-го материала по теме «Этапы разработки и внедрения требований IOSA для первоначальной сертификации», работа с конспектом лекций и	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	рекомендуе-мой литературой [1, 2,6,7,].	
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Обязанности и ответственность Оператора IOSA в период действия сертификата и организации ресертификационного аудита IOSA.» работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,5].	10
	Итого за 4 семестр	42
	Итого по дисциплине	97

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Внутренний аудит систем менеджмента качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Зекунов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : АСМС, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69266> (дата обращения: 12.05.2021).

2. Филина, Ф.Н. Внутренний аудит [Электронный ресурс] / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9089> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Дзедик, В.А. Разработка систем менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дзедик. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100848> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

4. Руководство по стандартам IOSA (ISM). Режим доступа – официальный сайт IATA.

5. Руководство по программе IOSA (IPM). Режим доступа – официальный сайт IATA.

6. Документы ICAO: Приложения к Чикагской конвенции №19, №17, №6; Doc9859. Режим доступа – официальный сайт ICAO.

7. Документы IATA: Руководство по наземному обслуживанию (IGOM), ANM812, ANM560, ANM590. Режим доступа – официальный сайт IATA <http://www.iata.org> .

8. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

9. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования

10. МС ИСО 19011-2018. Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и/или охраны окружающей среды.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11. Международные стандарты ISO серии 9000 Информационный портал по международной стандартизации. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://iso.gost.ru/wps/portal>

12. Электронный журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ria-stk.ru>

13. Гарант

14. КонсультантПлюс

15. Avia.ru - информационный сервер российской авиации Режим доступа: <http://www.avia.ru/>

16. Информика - ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций Режим доступа: <http://www.informika.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс кафедры. Ауд.254.

2. Средства для компьютерной презентации учебных материалов, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий в аудиториях кафедры. Ауд.254.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» используются классические формы и IT-методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия (доклады, устные опросы), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для изучения основ теории и практики управления, требований международных стандартов на разработку, функционирования и совершенствования систем менеджмента качества. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, с использованием IT - технологий, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Microsoft Power Point.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести знания в области функционирования систем менеджмента качества на производстве. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает исследование актуальных проблем в сфере менеджмента качества. Для этого используются учебные мультимедийные материалы. Рассматриваемые в рамках практического занятия доклады имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по дисциплине «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов».

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов». Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Мозговой штурм – метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе

самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания. На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, участники по очереди высказывают предложения. На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия. На третьем этапе группа представляет презентацию результатов по заранее определенному принципу.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с IT-технологиями, справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля не достаточно усвоены обучающимися.

IT-методы используются при проведении всех видов занятий. Учебные мультимедийные материалы с использованием *MS Office 2007 (Power Point)* позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как

текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин в форме зачета и экзамена.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 1 семестре и экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачёт позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за 1 семестр изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов для промежуточной аттестации.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Лабораторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Доклад: предназначен для углубленного изучения отдельных тем учебной дисциплины.

Доклад оценивается 3...5 балла:

- 5 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

- 3 балла заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

Зачёт:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Экзамен:

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания, умения и навыки обучающегося определяются с использованием оценочных средств следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по

вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Контрольный опрос проводится, как правило, в течение 3 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Зачёт позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет предполагает ответы на вопросы.

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются (подписываются) заведующим кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до зачетно-экзаменационной сессии.

Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении устного экзамена по билету обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен экзаменатором для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый может вести записи в листе устного ответа.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-1	УК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы обеспечения безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки по обеспечению безопасности;
УК-2	УК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы управления операциями аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки при управлении операциями аудита; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля авиационным предприятием;

УК-6	УК-6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы управления операциями аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в конкретных ситуациях международные методики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международными методами оценки.
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии систем контроля на производстве, международные стандарты в области аудита; - общепринятые на международном уровне методы оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие системы контроля к конкретному предприятию авиационного профиля; - использовать общепринятые методы оценки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания безопасного состояния; - приемами и методами работы, управления

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет

знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Какие преимущества дает Перевозчикам аудит эксплуатационной безопасности IOSA?
2. Какие документы входят в систему документации IOSA?
3. Какие требования устанавливает IPM?
4. Дайте полное название ISM. Какие разделы входят в ISM и каково их назначение?
5. Какой документ содержит Чек-лист IOSA
6. Что такое IAH? Каково его назначение?
7. Как в Чек-листах IOSA обозначается требование и рекомендация? Приведите примеры?
8. Какие требования включает в себя раздел ORG?
9. Что такое «сквозные требования»? Приведите пример.
10. Какой документ устанавливает требования к программам подготовки и поддержанию компетенции аудитора IOSA?
11. Какая организация отвечает за разработку и актуализацию программ подготовки аудиторов IOSA?
12. Какой документ устанавливает требования к подготовке Отчета о соответствиях.
13. Статуса ведущего аудитора?
14. Перечислите требования к поведению, навыкам, квалификации и оценки аудиторов.
15. Какие требования установлены по поддержанию квалификации и повышению квалификации аудитора IOSA. Какой документ регламентирует указанные требования.
16. Перечислите основные методы получения свидетельств аудита IOSA.
17. Приведите примеры из практической деятельности по разделу ORG.

18. Перечислите основные требования по заполнению Чек-листов IOSA. Приведите пример заполнения Чек-листа с выявленным несоответствием/ соответствием/ неприменимым требованием.
19. Какие разделы ISM включают «сквозные требования»? Приведите примеры.
20. Какие требования установлены к оценке соответствия/несоответствия? Приведите примеры.
21. Что такое анализ коренных причин несоответствий?
22. Какие установлены требования к проведению вступительного и заключительного брифинга?
23. Каковы требования к контролю деятельности внешних поставщиков услуг?
24. Какие требования установлены к подготовке отчета о соответствиях?
25. Методика разрешения конфликтной ситуации при проведении аудита.
26. Основные принципы проведения аудита.
27. Какие существуют типы вопросов? Каким типам вопросов должен отдавать предпочтение аудитор?
28. При каких условиях требования п.3.4 и п.3.2 раздела ORG можно оценить как «соответствие».
29. Что такое рекомендованная практика? Обязанности выполнения корректирующих мероприятий по рекомендациям IOSA?
30. Основные этапы подготовки и прохождения аудита IOSA?
31. Цели и задачи сертификации по программе IOSA.
32. Основные преимущества сертификации по программе IOSA.
33. Перечислите обязанности и ответственность Перевозчика при первоначальной сертификации по программе IOSA?
34. Перечислите обязанности и ответственность Перевозчика при последующих сертификациях по программе IOSA.
35. Перечислите участников Договора на проведение аудита эксплуатационной безопасности IOSA. Какие компании уполномочены проводить аудит эксплуатационной безопасности?
36. Выбор органа по сертификации. Требования IATA.
37. При каких условиях действие Сертификата IOSA прекращается?
38. При каких условиях проведение аудита может быть остановлено? Перечислите обязанности аудирующей компании в случае прекращения аудита.

9.6.2 Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Какие преимущества дает Перевозчикам аудит эксплуатационной безопасности IOSA?
2. Какие документы входят в систему документации IOSA?
3. Какие требования устанавливает IPM?

4. Дайте полное название ISM. Какие разделы входят в ISM и каково их назначение?
5. Какой документ содержит Чек-лист IOSA
6. Что такое IAH? Каково его назначение?
7. Как в Чек-листах IOSA обозначается требование и рекомендация? Приведите примеры?
8. Какие требования включает в себя раздел ORG?
9. Что такое «сквозные требования»? Приведите пример.
10. Какой документ устанавливает требования к программам подготовки и поддержанию компетенции аудитора IOSA?
11. Какая организация отвечает за разработку и актуализацию программ подготовки аудиторов IOSA?
12. Какой документ устанавливает требования к подготовке Отчета о соответствиях.
13. Статуса ведущего аудитора?
14. Перечислите требования к поведению, навыкам, квалификации и оценки аудиторов.
15. Какие требования установлены по поддержанию квалификации и повышению квалификации аудитора IOSA. Какой документ регламентирует указанные требования.
16. Перечислите основные методы получения свидетельств аудита IOSA.
17. Приведите примеры из практической деятельности по разделу ORG.
18. Перечислите основные требования по заполнению Чек-листов IOSA. Приведите пример заполнения Чек-листа с выявленным несоответствием/ соответствием/ неприменимым требованием.
19. Какие разделы ISM включают «сквозные требования»? Приведите примеры.
20. Какие требования установлены к оценке соответствия/несоответствия? Приведите примеры.
21. Что такое анализ коренных причин несоответствий?
22. Какие установлены требования к проведению вступительного и заключительного брифинга?
23. Каковы требования к контролю деятельности внешних поставщиков услуг?
24. Какие требования установлены к подготовке отчета о соответствиях?
25. Методика разрешения конфликтной ситуации при проведении аудита.
26. Основные принципы проведения аудита.
27. Какие существуют типы вопросов? Каким типам вопросов должен отдавать предпочтение аудитор?
28. При каких условиях требования п.3.4 и п.3.2 раздела ORG можно оценить как «соответствие».
29. Что такое рекомендованная практика? Обязанности выполнения корректирующих мероприятий по рекомендациям IOSA?
30. Основные этапы подготовки и прохождения аудита IOSA?

31. Цели и задачи сертификации по программе IOSA.
32. Основные преимущества сертификации по программе IOSA.
33. Перечислите обязанности и ответственность Перевозчика при первоначальной сертификации по программе IOSA?
34. Перечислите обязанности и ответственность Перевозчика при последующих сертификациях по программе IOSA.
35. Перечислите участников Договора на проведение аудита эксплуатационной безопасности IOSA. Какие компании уполномочены проводить аудит эксплуатационной безопасности?
36. Выбор органа по сертификации. Требования IATA.
37. При каких условиях действие Сертификата IOSA прекращается?
38. При каких условиях проведение аудита может быть остановлено? Перечислите обязанности аудлирующей компании в случае прекращения аудита.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» обучающимися организуется в следующих формах: лекции, практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Изучение каждого раздела рекомендуется начинать с анализа общей его структуры и круга рассматриваемых вопросов, затем перейти к изучению материала по темам.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов». Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно), что поможет

значительно ускорить процесс записи лекции. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзамену.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки в области функционирования системы менеджмента качества.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

Самостоятельная работа студента является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработки навыков работы с литературой, активного поиска новых знаний, подготовки к предстоящим занятиям.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации;

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий, подготовка докладов;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– графическое изображение структуры текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа;

– составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста;

– подготовка докладов к выступлению на практическом занятии;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к сдаче экзамена;

в) для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных производственных задач, сделать правильный выбор;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

- написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;
- сбор материалов для доклада.


Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, выполнения студентами заданий в виде докладов.

В процессе изучения дисциплины «Аудит эксплуатационной безопасности эксплуатантов» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

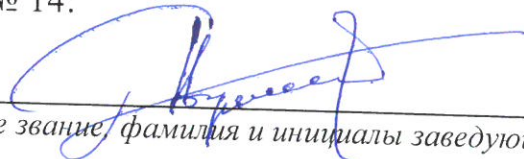
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 14 «Аэродинамики и динамики полета» «03» ноября 2022 года, протокол № 3.

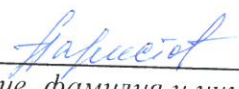
Разработчики:

к.т.н. доцент  Пуминова Г.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 14:

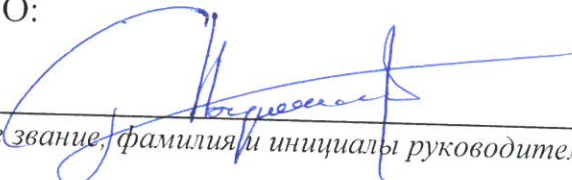
к.т.н., доцент  Баранов Н.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

И.о. директора Высшей школы аэронавигации

к.э.н., доцент  Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент  Баранов Н.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» ноября 2022 года, протокол № 3.