

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Направление подготовки	25.04.03 Аэронавигация
Направленность программы (профиль)	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов-магистрантов системного мышления и накопление знаний, необходимых для развития способности к принятию решений в профессиональной деятельности, к организации и проведению исследований на примерах решения инженерных и научно-практических задач авиационной практики, к применению полученных знаний в работе по сбору материала к магистерской диссертаций, ее написанию и защите.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Наука как сфера деятельности: основные понятия. Роль науки в современных условиях. Классификация методов исследования Тема 2. Особенности экспериментального и теоретического исследования. Роль литературы в научных исследованиях, способы ее поиска Тема 3. Методология изобретательской деятельности. Система патентования в России и за рубежом. Инженерная психология Тема 4. Литературно-графическое оформление результатов исследования. Структура магистерской диссертации Тема 5. Финансирование исследований и разработок в России. Договора на выполнение НИР и ОКР и приложения к ним Тема 6. Послевузовское образование. Система ученых степеней и ученых званий в России и за рубежом и пути их получения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен