ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю.Михальчевский

«_____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сертификация и аттестация в гражданской авиации

Направление подготовки:
25.04.03 АЭРОНАВИГАЦИЯ

Направленность программы (профиль):
Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт- Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» являются:

- формирование у студентов системы знаний и компетенций в области сертификации и аттестации персонала в гражданской авиации, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов и других организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, методов и практической деятельности по сертификации и аттестации в гражданской авиации в Российской Федерации;
- освоение навыков организации и проведения мероприятий по сертификации и аттестации в гражданской авиации;
- получение навыков организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и авиационной безопасности, качества работ и услуг, связанных с сертификацией и аттестацией в гражданской авиации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при освоении дисциплин: «Лицензирование деятельности на воздушном транспорте».

Дисциплина является методологической основой для Научно-исследовательской работы; Преддипломной практики; Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена; Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестра 2 курса.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК -3.1	Определяет и соблюдает правовые отношения между структурами федеральных органов контроля и надзора и поставщиком услуг в области гражданской авиации
ПК -3.2	Взаимодействует со структурами федеральных органов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	контроля и надзора деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации
ПК -6.2	Знает и применяет методы контроля и анализа деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации
ПК -6.3	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасной деятельности поставщиков услуг в области гражданской авиации

Знать:
- основы деятельности по сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ;
-полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области сертификации и аттестации в гражданской авиации;
- основные принципы, положенные в основу сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ.
Уметь:
- осуществлять и обеспечивать проведение мероприятий, связанных с сертификацией и аттестацией в области авиационной деятельности и их документирование;
- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ, и услуг.
Владеть:
- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений, на основании практики применения сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
контактная работа, всего	26,8	8,3	18,5
- лекции (Л)	8	4	4

Наименование	Всего часов	семестр	
		3	4
- практические занятия (ПЗ)	12	4	8
- лабораторные работы (ЛР)			
- курсовой проект (работа)	4		4
Самостоятельная работа студента (СРС)	156	91	65
Промежуточная аттестация		Зачет	Экзамен
Контактная работа	0,8	0,3	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену	33,2	8,7	24,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых компетенций.

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3.1	ПК- 3.2	ПК- 6.2	ПК- 6.3		
3 семестр							
Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.	99	+	+	+	+		
Тема 1. Общие сведения о сертификации в гражданской авиации.	24	+	+	+	+	ВК, ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 2. Международная практика сертификации в области гражданской авиации.	24	+	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации	24	+	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
Тема 4. Уполномоченные органы в области сертификации в гражданской авиации.	24	+	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС	УО
4 семестр							

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3.1	ПК- 3.2	ПК- 6.2	ПК- 6.3		
Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	81	+	+	+	+		
Тема 5. Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.	38	+	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС, КП	УО
Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.	43	+	+	+	+	ЛВ, ПР, СРС, КП	УО
Итого по дисциплине (модулю)	180						
контактная работа	2,8						
Самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	33,2						З, Экз
Итого по дисциплине	216						

Сокращения: ВК – входной контроль, ЛВ – лекция-визуализация, ПР – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студентов, УО − устный опрос КП – курсовой проект, З – зачет, Эк - экзамен

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КП	Всего часов
3 СЕМЕСТР					
Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.	4	4	91		99

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Общие сведения о сертификации в гражданской авиации.	1	1	22		24
Тема 2. Международная практика сертификации в области гражданской авиации.	1	1	23		24
Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации	1	1	23		24
Тема 4. Уполномоченные органы в области сертификации в гражданской авиации.	1	1	23		24
4 СЕМЕСТР					
Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.	4	8	65		81
Тема 5. Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.	2	4	32		38
Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.	2	4	33	4	43
Итого по дисциплине (модулю)	8	12	156	4	180

5.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.

Тема 1. Общие сведения о сертификации в гражданской авиации.

Основные термины и определения. Сущность и содержание сертификации. Системы и схемы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Сущность добровольной и обязательной сертификации. Нормативная база сертификации. Сертификация систем качества. Становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации). Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17 мая 2001 г. N 88 «О системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации» (Федеральные авиационные правила).

Тема 2. Международная практика сертификации в области гражданской авиации.

Стратегические цели ИКАО в области обеспечения безопасности полетов. Приложения к Чикагской Конвенции и иные документы ИКАО, затрагивающие вопросы сертификации в гражданской авиации. Инициативы ИКАО.

Тема 3. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации

Воздушный кодекс Российской Федерации. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Правил Системы сертификации в гражданской авиации Российской Федерации». Правила по проведению аккредитации в Системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации. Порядок инспекционного контроля за соблюдением Правил сертификации и за объектами сертификации в Системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации. Федеральные авиационные правила

Тема 4. Уполномоченные органы в области сертификации в гражданской авиации.

Министерство обороны Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство воздушного транспорта и Федеральная аэронавигационная служба (Росаэронавигация).

Авиационные регламенты. Номенклатура объектов гражданской авиации, подлежащих обязательной сертификации в системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации. Сертификационные центры, сертификационные лаборатории. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации».

Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Тема 5. Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

Политика ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации. Приложение 1 к Конвенции о международной гражданской авиации «Выдача свидетельств авиационному персоналу и другие документы ИКАО. Развитие людских ресурсов. Обучение. Аттестация и признание учебных организаций.

Тема 6. Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.

Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289). Роль Федерального агентства ВТ в подготовке и аттестации авиационного персонала. Сертификация авиационных учебных центров.

5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1, 2	ПЗ №1 **Общие сведения о сертификации в гражданской авиации.** **Международная практика сертификации в области гражданской авиации.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала в различных областях авиационной деятельности	2
3, 4	ПЗ №2 **Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации** **Уполномоченные органы в области сертификации в гражданской авиации.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала в различных областях авиационной деятельности	2
5	ПЗ №3. **Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности.	2
5	ПЗ №4. **Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности.	2
6	ПЗ №5. **Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности. Подготовка к защите курсового проекта.	2
6	ПЗ №6. **Подготовка и аттестация специалистов, обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.** Анализ и обобщение изученного материала. Методические рекомендации	2

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	по применению изученного материала применительно к различным видам авиационной деятельности. Подготовка к защите курсового проекта.	
	Итого по дисциплине:	12

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1.	**Раздел 1.**	**Обязательная сертификация объектов гражданской авиации**	91
2.	Тема 1.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию. [1, Интернет ресурсы].	22
3.	Тема 2.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-11, Интернет ресурсы].	23
4.	Тема 3.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-11, Интернет ресурсы].	23
6.	Тема 4.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-11, Интернет ресурсы].	23
7.	**Раздел 2.**	**Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.**	65
8.	Тема 5.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-12, Интернет ресурсы].	32
9.	Тема 6.	Изучение материалов по теме. Подготовка к практическому занятию [2-12, Интернет ресурсы].	33
	Итого		156

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовая работа «Сертификация и аттестация эксплуатантов в гражданской авиации».

Выполняется на основе реальных данных (нормативных правовых документов, статистических данных) авиационного предприятия, на котором работает магистрант заочной формы обучения.

<table>
<tr><th>Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)</th><th>Трудоемкость (часы)</th></tr>
<tr><td colspan="2">3 семестр</td></tr>
<tr><td>Этап 1. Выдача задания на курсовую работу (проект)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Этап 2. Самостоятельная работа студентов по поиску информации, систематизации и анализу руководящих нормативных правовых документов по сертификации на авиационном предприятии; написание первого раздела курсовой работы.</td><td rowspan="4">СРС</td></tr>
<tr><td>4 семестр</td></tr>
<tr><td>Этап 3. Самостоятельная работа студентов по поиску информации, систематизации и анализу руководящих нормативных правовых документов по аттестации авиационного персонала на авиационном предприятии; написание второго раздела курсовой работы.</td></tr>
<tr><td>Этап 6. Оформление курсовой работы (проекта)</td></tr>
<tr><td>Защита курсовой работы (проекта)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Итого по курсовой работе:</td><td>4</td></tr>
</table>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Приложения к Конвенции о международной Гражданской Авиации - - [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvencii.html, свободный (дата обращения 26.01.2021).

2. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/, свободный (дата обращения 26.01.2021).

3. Приказ Минтранса РФ N 106, Госстандарта РФ N 176 от 01.08.2002 "Об утверждении Правил Системы сертификации в гражданской авиации Российской Федерации" (вместе с "Правилами по проведению аккредитации в Системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации", "Порядком инспекционного контроля за соблюдением Правил сертификации и

за объектами сертификации в Системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2002 N 3661) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38160/, свободный (дата обращения 26.01.2021).

4. Распоряжение Минтранса РФ от 24.06.2002 N НА-217р (ред. от 15.12.2003) "Об утверждении Номенклатуры объектов гражданской авиации, подлежащих обязательной сертификации в Системе сертификации в гражданской авиации Российской Федерации"[Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38139/d705ad6e2a57e9fb392c84f4a58bf633329fe7f8/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

5. Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 N 360 (ред. от 28.02.2019) «О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах» - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=102229-0&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=319537&REFDOC=102229&REFBASE=LAW#2ffktvt3zml свободный (дата обращения 26.01.2021).

6. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 396 (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта"- [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=186000-38&rnd=9783F75DCD3578DF2445E94FA56943B6&req=doc&base=LAW&n=313652&REFDOC=186000&REFBASE=LAW#2g3s0hm2ou2 свободный (дата обращения 26.01.2021).

7. Приказ Минтранса России от 11.02.2013 N 31 (ред. от 07.07.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации аэродромов (кроме международных и категорированных), используемых в целях гражданской авиации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2013 N 28816) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148087/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 7 мая 2013 г. N 175 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению инспекций гражданских воздушных судов с целью оценки их летной годности и выдачи соответствующих документов" (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://base.garant.ru/70407648/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

9. Приказ Минтранса России от 31.01.2013 N 18 (ред. от 22.09.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по

организации и проведению обязательной сертификации типов систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2013 N 28828) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148134/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

10. Приказ Минтранса России от 22.10.2014 N 298 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.03.2015 N 36362) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176391/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

б) дополнительная литература

11. Приложение 8 к Конвенции о международной гражданской авиации. Летная годность ВС. Издание 11. Июль 2010 г. – 232 с. [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvencii.html свободный (дата обращения 26.01.2021).

12. Приказ Минтранса России от 09.07.2012 N 214 (ред. от 16.03.2017) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2012 N 25132) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133990/ свободный (дата обращения 26.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mintrans.ru, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

2. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.favt.ru, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

3.Ространснадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rostransnadzor.gov.ru/ свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
2. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/bank, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
3. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://urait.ru.
4. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины используются аудитории № № 436, 447,оборудованные:

- мультимедийными средствами;
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Сертификация и аттестация в гражданской авиации	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436 Лаборатория по расследованию авиационных происшествий	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

		Ауд. 447	(Projector LCD) Model PT-LW80NTE	

8 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины проводятся входной контроль, лекции-визуализации, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученной дисциплине.

Лекция, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции-визуализации, которая ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Лекции-визуализации проводится по всем темам дисциплины. Для этих целей создан комплект программ в формате MSOffice PowerPoint, который включает слайдовый материал.

Практическое занятие. Целями практического занятия является закрепление теоретического материала, излагаемого на лекциях и изучаемого студентом при самостоятельной работе.

Главной целью практического занятия является активная, индивидуальная, практическая работа каждого студента, обеспечение взаимодействия с преподавателем в форме дискуссий при обсуждении конкретных ситуаций по выбранным темам, что направлено на формирование у обучающихся компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Основные формы практических занятий: семинары – практикумы, на которых студенты обсуждают различные варианты решения практических ситуационных задач, выдвигая в качестве аргументов психологические положения. Оценка правильности решения вырабатывается коллективно под руководством преподавателя. Семинары дискуссии – посвящаются обычно обсуждению различных теоретических методов применительно к нуждам практики, в процессе чего студенты уясняют для себя приемы и методы

изучения конкретных ситуаций, с которыми им придется работать

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, для выполнения курсовой работы, подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства по дисциплине «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и оценки качества знаний студентов при промежуточной аттестации, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины, в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

«Сертификация и аттестация эксплуатантов в гражданской авиации». Темы выдаются индивидуально, в зависимости от вида деятельности магистранта.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы по дисциплине (модулю) ««Лицензирование деятельности на воздушном транспорте»

1. Основные понятия: лицензирование, лицензия.
2. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности
3. Основные принципы осуществления лицензирования для различных видов деятельности
4. Особенности лицензирования
5. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов
6. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов Российской Федерации
7. Лицензионные требования
8. Действие лицензии

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-3 ПК-6	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-6.2, ПК-6.3	Знает: - основы деятельности по сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ; -полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области сертификации и аттестации в гражданской авиации; - основные принципы, положенные в основу сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ. Умеет: - осуществлять и обеспечивать проведение мероприятий, связанных с сертификацией и аттестацией в области авиационной деятельности и их документирование
II этап		
ПК-3 ПК-6	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-6.2, ПК-6.3	Умеет: - разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ, и услуг. Владеть: - навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений, на основании практики применения сертификации и аттестации в гражданской авиации РФ.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет и экзамен:

Раздел 1. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации

1. Основные термины и определения, применяемые в области сертификации.
2. Основные этапы возникновения, становления и развития обязательной сертификации на воздушном транспорте (гражданской авиации).
3. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.

4. Организация и проведение обязательной сертификации аэродромов, используемых в целях гражданской авиации

5. Обязательная сертификация гражданской авиационной техники; подтверждение соответствия юридических лиц, осуществляющих разработку и изготовление воздушных судов и другой авиационной техники, требованиям авиационных правил.

6. Государственная регистрация гражданских воздушных судов и ведение Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации

9. Организация и проведение обязательной сертификации типов систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и управления воздушным движением

10. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридического лица, осуществляющего обеспечение авиационной безопасности, требованиям федеральных авиационных правил

11. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, осуществляющих аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации требованиям федеральных авиационных правил

12. Выдача документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил

13. Сертификация светосигнального оборудования, устанавливаемого на аэродромах гражданской авиации с выдачей документа, подтверждающего его соответствие требованиям федеральных

14. Организация и проведение обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов, и управления воздушным движением

15. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа обязательной сертификации объектов гражданской авиации.

16. Воздушный кодекс Российской Федерации.

17. Постановления Правительства РФ.

18. Федеральные авиационные правила.

19. Федеральное агентство воздушного транспорта

20. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации»

Раздел 2. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации

21. Международная практика подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

22. Национальная практики подготовки и аттестации специалистов авиационного персонала в области гражданской авиации.

23. Подготовка и аттестация авиационныхспециалистов.

24. Обучение и проверка знаний лиц, относящихся к авиационному персоналу.

25. Выдача документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил

26. Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий (центров)

27. Организация и проведение обязательной аттестации авиационного персонала гражданской авиации, согласно перечням должностей в установленной сфере деятельности.

28. Выдача свидетельств, лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, а также функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения

29. Аккредитация юридических лиц для проведения проверки в целях аттестации лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу, а также обработки персональных данных отдельных категорий указанных лиц

30. Выдача документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих авиационные работы, требованиям федеральных авиационных правил

Примерные практические задания, выносимые на зачет и экзамен:

1.Укажите нормативные правовые документы, устанавливающие требования к объектам гражданской авиации, таким как:

а. Воздушные суда;

б. Аэродромы;

в. Системы и средства радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением;

г. Юридические и физические лица, выполняющие авиационные работы.

2. Изобразите блок-схему предоставления государственной услуги по сертификации объектов гражданской авиации, таких как:

а. Воздушные суда;

б. Аэродромы;

в. Системы и средства радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением;

г. Юридические и физические лица, выполняющие авиационные работы.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» являются аудиторные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающие. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией моделей самолетов, вертолетов, схем, плакатов, других наглядных материалов.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

– углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

– экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

– отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;

– отработку умения использования ПК;

– проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого студенты (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начитать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Основной материал курса излагается на лекциях, в том числе с визуализацией. Для лучшего усвоения материала и выработки навыков по практическому применению знаний предусматриваются практические занятия. Текущий контроль знаний проводится в виде пятиминутных тестов. Итоговая проверка проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации» (2021 год набора).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «17» ___10____2022 года, протокол № 3.

Разработчики:

к.т.н., доцент Королькова М.А.

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*)

Заведующий кафедрой № 21:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ
к.т.н. Лобарь С.Г

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент Королькова М.А..

(*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23»___11___ 2022 года, протокол № 3.