



/*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июль 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование использования воздушного пространства

Направление подготовки
25.04.03 «Аэронавигация»

Направленность программы (профиль)
Организация использования воздушного пространства

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства» является:

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства» являются:

- формирование системы знаний и компетенций в области государственного регулирования в сфере авиационной деятельности, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов, а так же в авиационных и других организациях в области авиации.

- формирование у обучающихся знаний о государственном регулировании деятельности в области воздушного транспорта на основе воздушного законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, умений и навыков применения данного вида правового регулирования, связанного с нормотворческой и правоприменительной деятельностью государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование правильной оценки роли и значения профессиональной деятельности в решении задач, стоящих перед российским государством;

– выработка навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права с надлежащим уровнем общетеоретической и информационной базы знаний;

– развитие способности к анализу производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и иной деятельности при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта;

– ознакомление с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО;

– формирование навыков анализа и обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого и научно-исследовательского типа деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование использования воздушного пространства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности», «Проектирование организации воздушного пространства».

Дисциплина является методологической основой для дисциплин: «Развитие аэронавигационной системы России», «Средства и методы аэронавигационного обслуживания полетов». Дисциплина является методологической основой для Научно-производственной практики, Преддипломной практики, Итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование использования воздушного пространства» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД УК-1.1	Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы
ИД УК-1.2	ИД УК-1.2 Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД УК-2.3	Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД УК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
ИД УК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД УК-4.1	Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий
ИД УК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
ПК-3	Способен организовать систему управления государственным регулированием использования воздушного пространства, планировать и осуществлять деятельность по государственному регулированию использования воздушного пространства
ИД ПК-3.1	Применяет передовые методы, инструментарий, отечественные и международные практики при решении бизнес-задач, связанных с управлением и организацией деятельности по государственному регулированию использования воздушного пространства
ИД ПК-3.2	Анализирует нормативно-правовые документы с целью осуществления деятельности по государственному регулированию использования воздушного пространства в соответствии с установленными в них требованиями

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;
- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;
- структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;
- документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов;
- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ, актуальные коммуникативные и информационные технологии;
- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства (ИВП), обеспечению авиационной безопасности.
- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований за-

конов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта

- общесистемные меры государственного регулирования ИВП
- основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации
- основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации.

Умеет:

- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;
- принимать решения на основании риск-ориентированного подхода, выбирать актуальные коммуникативные и информационные технологии;
- выбирать наиболее обоснованные решения;
- применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ
- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.
- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;
- участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации, ИВП;
- взаимодействовать с другими государственными органами
- применять воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу государственного регулирования деятельности в области авиации
- разрабатывать локальные нормативы ИВП, эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на основании общесистемных мер государственного регулирования

Владеет:

- навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте;
- навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации;
- программно-целевым методом управления (регулирования);
- методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА;
- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;
- риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ, применением коммуникативных и информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	18,8	8,3	10,5
лекции	8	4	4
практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа студента	173	91	82
Промежуточная аттестация:	27	9	18
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету\экзамену	24,2	8,7	15,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-3		
Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации.	56	+	+	+	+	+		
Тема 1. Международная и национальная практики регулирования дея-		+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-3		
тельности в области гражданской авиации	26							
Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации	30	+	+	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, УЗ
Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации	64	+	+	+	+	+		
Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации 1 курс	30	+	+	+		+	Л,ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.	34	+	+	+		+	Л,ПЗ, СРС	УЗ
Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования	69	+	+	+	+	+		
Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служ-	34	+	+		+	+	Л,ПЗ, СРС	УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-3		
ба, Федеральное агентство								
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	35	+	+	+		+	Л,ПЗ, СРС	УЗ
Консультация	2							
Итого	189							
Промежуточная аттестация	25							
Итого по дисциплине	216							

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, УЗ- учебное задание

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации.	3	3	50	56
Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации	2	2	22	26
Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации	1	1	28	30
Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации	3	3	58	64
Тема 3. Основные правовые методы государственного регулирования деятельности в области авиации	1	1	28	30
Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход	2	2	30	34

при организации государственного регулирования.				
Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования	2	2	65	69
Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство	1	1	32	34
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	1	1	33	35
Итого по дисциплине	8	8	173	189
Кнс				2
Промежуточная аттестация				25
Всего по дисциплине				216

5.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы государственного регулирования деятельности в области авиации

Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации

Мировая система воздушного транспорта (МСВТ) (глобальная система гражданской авиации - в терминах ИКАО).

История развития и становления глобальной системы гражданской авиации.

Основные показатели деятельности МСВТ и Российской национальной системы.

Система воздушного транспорта как объект государственного регулирования. Общесистемные меры государственного регулирования

Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации.

Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

Национальное регулирование в сфере гражданской авиации.

Тема 2. Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации

Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации в нормах права.

Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации.

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание.

Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха».

Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации.

Иерархия законодательства. Федеральные законы. Воздушный кодекс и основные федеральные законы Российской Федерации, которые повлияли на изменения и дополнения норм воздушного кодекса. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.

Федеральные правила использования воздушного пространства и федеральные авиационные правила как источник права

Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации.

Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации.

Программно-целевой метод управления (регулирования).

Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.

Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации.

Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности.

Основные программы субсидирования воздушных перевозок пассажиров.

Государственная финансовая поддержка обновления парка воздушных судов.

Государственная поддержка авиапредприятий, расположенных в районах Крайнего Севера.

Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.

Контрольная и надзорная деятельность в Российской Федерации. Понятие контрольной (надзорной) деятельности. Общие принципы и условия контрольной (надзорной) деятельности. Регламентирующие законодательные акты.

Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.

Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода.

Оценочная деятельность в гражданской авиации: теория и практика правового регулирования.

Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования.

Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство

Министерство транспорта Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти в области транспорта, осуществляющий функции по выработке госполитики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта, дорожного хозяйства.

Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере воздушного транспорта (гражданской авиации), использования воздушного пространства Российской Федерации, аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации и авиационно-космического поиска и спасания, функции по оказанию государственных услуг в области транспорта.

Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта). Сфера деятельности - контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации и международных договоров в области: гражданской авиации; использования воздушного пространства Российской Федерации; аэронавигационного обслуживания; авиационно-космического поиска и спасания; железнодорожного, промышленного, морского и речного транспорта; автомобильного и городского наземного электрического транспорта; дорожного хозяйства, а также обеспечение транспортной безопасности.

Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.

Федеральный государственный транспортный надзор.

Положение о федеральном государственном транспортном надзоре. Понятие, предмет и цели.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти – Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и ее территориальные органы.

Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.

Предмет проверок при осуществлении государственного надзора в области гражданской авиации.

Управление государственного надзора за деятельностью в гражданской авиации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Госавианадзор). Положение о Госавианадзоре.

Задачи и функции Госавианадзора в части осуществления федерального государственного транспортного надзора в области гражданской авиации. Специаль-

ные виды государственных надзоров в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности в области гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
2	ПЗ №1. темы «Международное и национальное воздушное законодательство Российской Федерации как правовая база государственного регулирования деятельности в области авиации».	4
3	ПЗ №2. Темы «Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации».	4
Итого по дисциплине:		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации.	
1	Подготовка темы: «Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации».	22
2	Подготовка темы: «Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации».	28
	Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации	
3	Подготовка темы: «Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации».	28
4	Подготовка темы: «Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования».	30
	Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования	
5	Подготовка темы: «Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство»	32

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
6	Подготовка темы: «Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации».	33
Итого по дисциплине:		173

5.7 Курсовые работы

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елисеев, Б.П., Сvirкин В. А. Воздушное право: Учеб. Для вузов. Реком. УМО http://eliseev_svirkin.pdf

2. Воздушное право: практикум / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013.— 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт. <https://aerohelp.com/ru/law/%D0%BA>

б) дополнительная литература:

3. Лебедева, М. Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf свободный (дата обращения 05.05.2021).

4. Лебедева, М. Ю. Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-pravovye-problemy-formirovaniya-natsionalnogo-zakonodatelstva-ob-aeroportah-i-vnedreniya-standartov-ikao-v-ih-deyatelnost> свободный (дата обращения 05.05.2021).

5. Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii>

[nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema](#) (дата обращения 05.05.2021).

6 Конвенция о международной гражданской авиации: [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1902240>, свободный (дата обращения 05.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]:[Электронный ресурс]Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 05.05.2021).

8. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный, (дата обращения 05.05.2021).

9. Руководство по аэропортовым службам [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru свободный (дата обращения 05.05.2021).

10. Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.[Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: <https://base.garant.ru/70212130/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>, свободный (дата обращения 05.05.2021).

11. Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения. [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501Издание шестнадцатое, Режим доступа: <https://www.icao.int/EURNAT/Other%20Meetings%20Seminars%20and%20Workshops/FPL%202012%20ICAO%20EUR%20Region%20Plan/Documentation%20related%20to%20FPL%202012%20Amendment/Amendment%201%20Doc4444.RU.pdf>, свободный (дата обращения 05.05.2021).

12. Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров[Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685Режим доступа: http://aerohelp.ru/sysfiles/374_102.pdf, свободный (дата обращения 05.05.2021).

13. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации[Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966.Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml свободный (дата обращения 05.05.2021).

14. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ свободный (дата обращения 05.05.2021).

15. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ свободный (дата обращения 05.05.2021).

16. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 05.05.2021).

18. Консультант Плюс - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 05.05.2021).

19. Официальный сайт Документы ИКАО <https://www.un.org/ru/ecosoc/icao/docs.shtml> свободный (дата обращения 05.05.2021).

20. Справочная правовая система «Энциклопедия российского права». – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003130853> – свободный (дата обращения 05.05.2021).

21. Официальный интернет портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 05.05.2021).

22. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 05.05.2021).

23. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 05.05.2021).

24. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 05.05.2021).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Государственное регулирование деятельности в области авиации	Аудитория 462	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Kaspersky Anti-Virus

		комплекс) - компьютер, проектор ,экран, доска	
--	--	---	--

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности в области авиации» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Государственное регулирование деятельности в области авиации» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области Воздушного законодательства.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой правовой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса,

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения Воздушного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование деятельности в области авиации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета в 3 семестре, по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Пе-

речень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания выполняются в виде: решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (общение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного

приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности в области авиации» проводится в 3 семестре в форме Зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в четвертом семестре в форме экзамена. Экзамен предполагает устный ответ на два теоретических вопроса, а также решение ситуационной задачи (задания).

Экзамен, предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование деятельности в области авиации» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформле-	хорошо

	нии; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы не предусмотрены

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Раскройте содержание антимонопольного регулирования.
2. Раскройте содержание бюджетного регулирования.
3. Раскройте содержание налогового регулирования.
4. Раскройте содержание регулирования денежно-кредитных отношений.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности в области авиации» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. ПК-3	ИД1 УК-1.1 ИД1 УК-1.2; ИД1 УК-2.3; ИД1 УК-3.1; ИД1 УК-3.3; ИД1 УК-4.1; ИД1 УК-4.2 ИД1 ПК-3.1 ИД1 ПК-3.2	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности; - международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности; - структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ; - документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов; - основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ; - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности. - методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта - общесистемные меры государственного регулирования - основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации - основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере

		гражданской авиации.
II этап		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. ПК-3	ИД2 УК-1.1 ИД2 УК-1.2; ИД2 УК-2.3; ИД2 УК-3.1; ИД2 УК-3.3; ИД2 УК-4.1; ИД2 УК-4.2 ИД2 ПК-3.1 ИД2 ПК-3.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов; - принимать решения на основании риск-ориентированного подхода; - выбирать наиболее обоснованные решения; - применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ - применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода. - оценивать эксплуатационные риски - разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности; - участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации; - взаимодействовать с другими

		<p>государственными органами</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу государственного регулирования деятельности в области авиации - разрабатывать локальные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на основании общесистемных мер государственного регулирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте. - навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации - программно-целевым методом управления (регулирования). - методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА - навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта; - риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ - методиками расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения
--	--	--

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципи-</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

альные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	
--	--

Требуемые компетенции не формируются.

Обучающийся отказался от ответа

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;

содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;

работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;

проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ

теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Перечень обобщенных критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценивания компетенций:

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Назовите основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Перечислите основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Опишите пути совершенствования финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Как осуществляется управление государственным имуществом на транспорте.
5. Раскройте содержание государственного регулирования экономических процессов.
6. Опишите взаимосвязи и взаимозависимости категорий: рынок и государство.
7. Назовите основные теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Раскройте понятие: государство – субъект экономики.
9. Назовите функции государства в рыночной экономике.
10. Назовите экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Раскройте содержание инфляционного регулирования.
13. Раскройте содержание регулирования рынка труда.
14. Оцените амортизацию, как средство государственного регулирования экономики.
15. Дайте определение государственного регулирования ХСВТ.
16. Назовите основные направления государственного регулирования аэропортовой деятельности.
17. Раскройте содержание государственного регулирования отношений собственности аэропортов.
18. Поясните необходимость государственного регулирования естественных монополий ХС системы ОВД.
19. Назовите основные направления государственного регулирования деятельности авиакомпаний.
20. Дайте определение ИКАО, опишите историю создания.
21. Назовите цели создания и деятельности ИКАО.
22. Сформулируйте статус и функции ИКАО.
23. Назовите приложения к Чикагской конвенции 1944г.
24. Перечислите сферы деятельности ИКАО.
25. Дайте определение ИАТА, опишите историю создания.
26. Опишите статус и функции ИАТА.
27. Назовите основные сферы деятельности ИАТА.
28. Раскройте содержание межправительственных соглашений о воздушном сообщении.
29. Назовите коммерческие права ХСВТ.
30. Перечислите «свободы воздуха».

31. Назовите виды процессов регулирования ХСВТ.
32. Опишите содержание процессов регулирования ХСВТ.
33. Дайте определение понятию национальное регулирование .
34. Дайте определение понятию двухстороннее регулирование.
35. Назовите сферы национального регулирования ВТ.
36. Поясните смысл и содержание доступа к рынку ВТ.
37. Оцените необходимость регулирования тарифов.
38. Раскройте содержание ВК РФ.
39. Перечислите федеральные авиационные правила.
40. Раскройте содержание системы сертификации в ГА.
41. Назовите сферы регулирования пассажирских перевозок.
42. Назовите сферы регулирования грузовых перевозок.
43. Опишите сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.
44. Дайте определение ФАВТ РФ.
45. Назовите полномочия ФАВТ РФ.
46. Опишите организацию деятельности ФАВТ РФ.

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задача 1

Пассажирка Степанова покидая воздушное судно при спуске по трапу в аэропорту города Ханты-Мансийска поскользнулась и падая толкнула в спину идущего впереди пассажира Боголюбова, который упав и ударившись о ступеньки трапа сломал руку. Боголюбов предъявил Степановой иск о возмещении причинённого вреда здоровью. В суде гражданка Степанова заявила, что она является ненадлежащим ответчиком, поскольку вред здоровью был причинен во время исполнения договора перевозки и отвечать должен перевозчик. Однако присутствовавший на судебном заседании представитель перевозчика заявил, что договор перевозки уже закончился и в том, что ступеньки трапа не были очищены ото льда виноваты соответствующие службы аэропорта Ханты-Мансийска.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

ОАО «Страховая компания «Москва» (Страховщик) обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к ОАО «Научно-производственное объединение «Сатурн» (Ответчик), о взыскании с ответчика в порядке суброгации 42 млн. руб. ущерба, причиненного повреждением воздушного судна. Как следует из материалов дела, 30.06.2008 на воздушном судне Ту-154 № жакетом ОАО «Аэрофлот», при выполнении рейса SU846 по маршруту Санкт-Петербург - Москва в момент начала разбега произошел отказ левого двигателя и его возгорание. Воздушное судно застраховано по риску «ущерб» (повреждение/гибель) в ОАО «СК «Москва». Ввиду того, что воздушное судно получило значительные повреждения, при которых восстановление воздушного судна экономически нецелесооб-

разно, страховщик признал наступление страхового случая в соответствии с положениями договора страхования и Правилами страхования средств воздушного транспорта ОАО «СК «Москва» и выплатил страховое возмещение в размере убытков страхователя - ОАО «Аэрофлот» 42 млн. руб., что подтверждается платежным поручением.

Из отчета по результатам расследования серьезного авиационного инцидента, произошедшего с самолетом Ту-154 № RA-85667 следует, что причиной серьезного авиационного инцидента явилось нелокализованное усталостное разрушение диска первой ступени двигателя, разрушение диска не связано с эксплуатационными факторами и обусловлено причинами конструктивно-производственного характера. Также известно, что данный двигатель и диск были выпущены ответчиком, им обслуживались (локальные и капитальные ремонты) на основании заключенного между ответчиком и ОАО «Аэрофлот» договора.

Подлежат ли требования истца удовлетворению?

Задача 3

Между сторонами был заключен договор финансовой аренды (лизинга) самолетов ТУ-214, согласно которому лизингодатель обязуется по заявке лизингополучателя от своего имени на основании договора купли-продажи приобрести 4 самолета и в течение года передать их лизингополучателю во временное владение и пользование в соответствии с заявкой лизингополучателя.

В договоре стороны установили, что обязуются подписать дополнительные соглашения по каждому самолету, которые будут являться неотъемлемой частью настоящего договора и содержать следующие условия: заводской номер самолета, вид и условия предоставления обеспечения за поставляемый самолет, дополнения к стандартной спецификации на поставляемый самолет, в случае их наличия, график платежей по поставляемому самолету, ориентировочная дата поставки самолета.

ФГУП «Казанское авиационное объединение им. С.П. Горбунова» (изготовитель) и покупатель, выступающий лизингодателем по договору лизинга, заключили договор купли-продажи самолета ТУ-214, передаваемого в лизинг.

Изготовитель обязался изготовить в соответствии с действующей документацией разработчика и передать покупателю один самолет (заводской номер 020), не прошедший государственную регистрацию как воздушное судно, в комплектации соответствующей стандартной спецификации и всем дополнениям и изменениям к ней, оформленным для самолета ТУ-214 N RA-64509, а покупатель обязался принять и оплатить изготовителю цену самолета.

Изготовитель был уведомлен, что покупатель приобретает самолет для передачи его в финансовую аренду (лизинг). Однако воздушное судно, указанное в договоре, было впоследствии включено в состав государственного заказа, и изготовитель предложил покупателю заменить воздушное судно. Покупатель (лизингодатель по договору лизинга) указал на недопустимость подобных действий и предложил расторгнуть договор купли-продажи.

Оставление писем о расторжении договора без удовлетворения послужило основанием для обращения в суд с иском.

Являются ли нарушения условий договора, допущенные изготовителем, существенными? Возникает ли у изготовителя в связи с расторжением договора основание для удержания суммы аванса?

Задача 4

Территориальным органом Ространснадзора в период с 12 по 16 сентября 2019 года была проведена выездная плановая проверка в отношении центра обслуживания воздушного движения «Аэронавигация Юга» Госкорпорации, В ходе проверки было выявлено что на ВС Ан-2 (СЛГ на которое выдан 27 марта 2013 года) установлен только ручной аварийный радиомаяк системы КОСПАС-САРСАТ.

По данному факту Таманскому центру ОВД «Аэронавигация Юга» Ространснадзором выдано предписание об устранении выявленного нарушения путем установки на ВС Ан-2 дополнительного автоматического АРМ системы КОСПАС-САРСАТ.

Правомерны ли требования Ространснадзора? Допускается ли эксплуатация ВС не оснащенных аварийно-спасательными средствами?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности в области авиации» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем

лем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

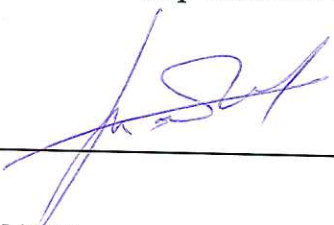
Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» 17.05.2021 г., протокол № 8.

Разработчик



Жабин И.Ю.

Заведующий кафедрой № 33:

к.ю.н, доцент

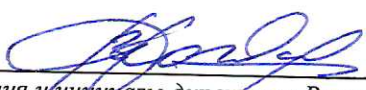


Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.



Богданов В.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н., доцент



Затонский В.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.05.2021 г., протокол № 7.