



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Михальчевский

/ Ю.Ю.

«17» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление доходами организаций
воздушного транспорта**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт – Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» является формирование знаний, умений и навыков в сфере управления доходами авиапредприятий, осуществляющих авиационную и неавиационную деятельность, с учетом особенностей функционирования рынка воздушных перевозок, включая инновационные, инвестиционные и рискованные аспекты.

Задачами изучения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» являются:

- формирование у обучающихся знаний о принципах, задачах, методах управления доходами авиапредприятий, а также умений и навыков практического применения инструментов расчета затрат и финансовых результатов, анализа и оценки эффективности полученных результатов как необходимого этапа принятия финансовой составляющей решения по управлению транспортными системами в различных условиях, проявляя при этом инициативу и беря на себя всю полноту ответственности;

- освоение обучающимися знаний сущности инновационной деятельности современного предприятия, умений и навыков управления доходами и расходами инновационных и инвестиционных проектов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками учета рисков при разработке мероприятий по изысканию финансовых резервов с целью максимизации эксплуатационных доходов и финансового результата в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» является обеспечивающей для производственно-технологической и преддипломной практик, для научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции / индикатора | Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции |
|------------------------------|---|
| ПК-1 | Способен применять основные положения концепции управления для организации деятельности предприятий воздушного транспорта |
| ПК-1.1 | На основе знания и понимания концепции управления определяет и оценивает эффективность бизнес-проектов |
| ПК-1.2 | Применяет методы экономического анализа и планирования бизнес-проектов на воздушном транспорте |
| ПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления бизнес-проектами на воздушном транспорте, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2.3 | Знает особенности формирования финансовых потоков в авиационном бизнесе, определяет их источники, оценивает эффективность использования денежных потоков |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- концепции управления доходами;
- методы экономического анализа и планирования доходов и расходов предприятия воздушного транспорта;
- особенности формирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;

Уметь:

- определять эффективность бизнес-проектов предприятий воздушного транспорта;
- применять методы экономического анализа доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;
- определять источники доходов и расходов предприятий воздушного транспорта.

Владеть:

- навыками оценки эффективности бизнес-проектов на воздушном транспорте;
- навыками планирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта;
- навыками оценки эффективности использования денежных потоков.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 20,8 | 12,3 | 8,5 |
| лекции | 8 | 4 | 4 |
| практические занятия | 12 | 8 | 4 |
| семинары | – | – | – |
| лабораторные работы | – | – | – |
| курсовой проект (работа) | – | – | – |
| Самостоятельная работа студента | 168 | 87 | 82 |
| Промежуточная аттестация: | 27 | 9 | 18 |
| контактная работа | 0,8 | 0,3 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 26,2 | 8,7 | 17,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|--------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК-1.1 | ПК-1.2 | ПК-2.3 | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Введение. | 25 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов. | 25 | + | + | + | Л, ПЗ, АКС, СРС | СЗ |
| Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта. | 25 | + | + | + | Л, ПЗ, АКС, СРС | СЗ |
| Тема 4. Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта. | 24 | + | + | + | ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д, З, Дс |
| Итого за 3 семестр | 99 | | | | | |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|--------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК-1.1 | ПК-1.2 | ПК-2.3 | | |
| 4 семестр | | | | | | |
| Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта. | 30 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, З, Д |
| Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта. | 30 | + | + | + | Л, ПЗ, АКС, СРС | СЗ |
| Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта. | 30 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Итого за 4 семестр | 90 | | | | | |
| Итого по дисциплине | 189 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 27 | | | | | ЗсО |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, АКС – анализ конкретной ситуации, СЗ – ситуационная задача, З – задача, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, ЗсО – зачет с оценкой

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| 3 семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Введение. | 1 | 2 | – | – | 22 | – | 25 |
| Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов. | 1 | 2 | – | – | 22 | – | 25 |
| Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта. | 1 | 2 | – | – | 22 | – | 25 |
| Тема 4. Источники | 1 | 2 | – | – | 21 | – | 24 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта. | | | | | | | |
| Итого за 3 семестр | 4 | 8 | – | – | 87 | – | 99 |
| 4 семестр | | | | | | | |
| Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта. | 1 | 1 | – | – | 28 | – | 30 |
| Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта. | 1 | 1 | – | – | 28 | – | 30 |
| Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта. | 2 | 2 | – | – | 26 | – | 30 |
| Итого за 4 семестр | 4 | 4 | – | – | 82 | – | 90 |
| Итого по дисциплине | 8 | 12 | – | – | 169 | – | 189 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 27 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 216 |

Сокращения: С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Финансовое управление. Сферы финансового управления. Цели финансового управления. Функции финансового управления: функции, ведущие к ликвидности, функции, ведущие к прибыльности, интегрирующие функции, управленческие функции. Управление доходами организации воздушного транспорта как раздел финансового управления в отрасли воздушного транспорта. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта.

Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение доходов в российских стандартах бухгалтерского учета (РСБУ). Поступления, которые не признаются доходами. Классификация доходов в РСБУ. Определение и классификация доходов в соответствии с

принципами международной системы финансовой отчетности (МСФО). Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Выручка. Выигрыш. Доходы авиакомпании. Доходы аэропорта.

Тема 3. Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение расходов РСБУ. Выбытие активов, которое не признается расходами. Классификация расходов в РСБУ. Определение и классификация расходов в МСФО. Расходы по обычным видам деятельности (РСБУ). Расходы по функциям (форма № 2). Расходы по элементам (форма № 5). Прочие расходы (РСБУ). Расходы от обычной деятельности (МСФО). Расходы от видов деятельности, отличных от обычной, которые могут возникать или отсутствовать в процессе деятельности предприятия (МСФО). Себестоимость. Затраты. Расходы авиакомпании. Расходы аэропорта.

Тема 4. Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта

Денежные потоки авиапредприятия. Понятие, виды, цели и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой и косвенный методы анализ денежных средств авиапредприятия. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций воздушного транспорта. Методические основы анализа доходов организации. Анализ прибыли авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования. Источники доходов авиакомпании. Формирование выручки от реализации авиакомпании. Источники доходов аэропортов. Формирование выручки от реализации аэропортов. Распределение чистой прибыли по целевым фондам авиапредприятия. Особенности распределения прибыли авиакомпании. Особенности распределение прибыли аэропортов.

Тема 5. Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта

Доходность авиапредприятия. Факторы доходности авиапредприятия. Показатели доходности авиапредприятия. Методика анализа и оценки доходности и рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей доходности авиакомпании. Расчет и анализ динамики показателей доходности аэропорта. Факторный анализ рентабельности авиакомпании. Факторный анализ рентабельности аэропорта. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия. Инновационный процесс в организациях воздушного транспорта. Инвестиционный процесс в организациях воздушного транспорта. Методика расчета и анализа доходности реальных инвестиций в авиационном бизнесе с учетом рисков инновационной деятельности.

Тема 6. Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта

Принципы, задачи, методы управления доходами авиапредприятия. Внутренние и внешние факторы повышения прибыли. Место и значение маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия: маржинальный доход организации воздушного транспорта, основные возможности маржинального анализа, ключевые элементы маржинального анализа, основные этапы маржинального анализа. Финансовый и операционный рычаги авиапредприятия. Порог рентабельности и запас финансовой прочности авиапредприятия. Создание дополнительной ценности услуг авиационного бизнеса. Выявление и оценка влияния инфляции на доходность организаций воздушного транспорта. Финансовый контроллинг в авиационном бизнесе. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж.

Тема 7. Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта

Резервы роста прибыли организации, особенности выявления. Методика расчета резервов роста прибыли: аналитический, организационный и функциональный этапы. Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием, снижения себестоимости продаж авиапредприятия. Резервы увеличения рентабельности продаж авиапредприятия. Yield management в авиационном бизнесе: прогнозирование, метод Booking Profile, расчет оптимальных пределов продаж, метод EMSRr, симуляция процесса продажи.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1. «Финансовое управление. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта». | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2. «Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации». (АКС) | 2 |
| 3 | Практическое занятие №3. «Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации». (АКС) | 2 |
| 4 | Практическое занятие №4. «Анализ прибыли авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования». | 2 |
| 5 | Практическое занятие №5. «Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей | 1 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия». | |
| 6 | Практическое занятие №6. «Операционный рычаг авиакомпании». (АКС) | 0,5 |
| 6 | Практическое занятие №7. «Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж авиапредприятия». (АКС) | 0,5 |
| 7 | Практическое занятие №8. «Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием». | 1 |
| 7 | Практическое занятие №9 «Yield management в авиабизнесе». | 1 |
| Итого по дисциплине: | | 12 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16]. 2. Подготовка к устному опросу. | 22 |
| 2 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач. | 22 |
| 3 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач. | 22 |
| 4 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. | 21 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | 3. Подготовка к выступлению с докладом. 4. Подготовка к решению задач. 5. Подготовка к решению ситуационных задач. | |
| 5 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению с докладом. 4. Подготовка к решению задач. | 28 |
| 6 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к решению ситуационных задач. | 28 |
| 7 | 1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 – 16] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению с докладом. | 26 |
| Итого по дисциплине | | 169 |

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дорман, В. Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат** : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

2. Лукаш, Ю.А. **Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Москва : ФЛТНТА, 2017. — 279 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100042> (дата обращения: 14.12.2020)

3. Ильшева, Н.Н. **Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69153> (дата

обращения: 14.12.2020)

4. **Маслаков, В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий.** Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1. Авиакомпаний/ ред. — СПб: Питер 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

5. **Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия** : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков. — Москва : МИСИС, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147949> (дата обращения: 14.12.2020)

6. Бекренева, В.А. **Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики:** Научное издание [Электронный ресурс] / В.А. Бекренева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090> (дата обращения: 14.12.2020)

7. Курочкин, Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпании** / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. — М.: Авиабизнес, 2009. — 536 с.— ISBN978-5-89859-075-8 количество экземпляров 50.

8. Дорман, В. Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат** : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08386-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-472160> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Деловой авиационный портал** [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.ato.ru/> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

10. Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://favt.gov.ru/> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

11. Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

12. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения:

14.12.2020)

14. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

16. Образовательная платформа Юрайт. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru> свободный (дата обращения: 14.12.2020)

7 Материально –техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт. Электронная доска Projects – 1 шт. | Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт. |
| Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | Проектор Casio (model YТ-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт. | Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus |
| Лекционная аудитория № | Проектор Casio (model | |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 539 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А | УТ-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. | |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: лекции, в том числе интерактивную — проблемную лекцию, практические занятия, в том числе проводимые в форме анализа конкретной ситуации, самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в ее изучении, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес обучающихся к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой обучающиеся вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

По дисциплине «Управление доходами организации воздушного транспорта» планируется проведение как традиционных или информационных, так и интерактивной лекции по теме 4 в форме проблемной лекций трудоемкостью 2 академических часа (п. 5.1). Информационная лекция направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемная лекция активизирует интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность обучающихся, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов и организовывает дискуссию по этим вопросам. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы;

конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях проводятся устные опросы, обучающиеся представляют подготовленные доклады и решают задачи. На практических занятиях по темам 2, 3 и 6 (практические занятия 2, 3, 6, 7) в общем объеме 8 академических часов (п. 5.1) используется в качестве интерактивной образовательной технологии анализ конкретной ситуации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ конкретной ситуации позволяет обучающимся овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Практические занятия по дисциплине «Управление доходами организации воздушного транспорта» проводятся в компьютерных классах, в которых обучающиеся выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, подготовку

докладов, а также подготовку к АКС.

В рамках изучения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Управление доходами организации воздушного транспорта» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Управление доходами организации воздушного транспорта» для текущего контроля включает: вопросы для устного опроса, дискуссию, доклады, практические задачи, а также ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6). Также в форме устного опроса проводится входной контроль.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Управление доходами организации воздушного транспорта» дискуссия проводится на интерактивной лекции.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MS Office PowerPoint

Ситуационные задачи обучающиеся решают в рабочих группах в рамках образовательной технологии анализа конкретной ситуации, когда совместными усилиями обещающиеся анализируют конкретную ситуацию, формулируют сложившиеся проблемы, вырабатывают их решения; окончание процесса — оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. При этом принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. Ситуационная задача является инструментом кейс-метода как техники обучения, которая использует описание реальных

ситуаций, а обучающиеся должны проанализировать ситуацию, выявить проблему, определить ее суть, а затем предложить возможные решения и выбрать из них наиболее эффективное. Ключевым понятием кейс-метода является («ситуация» как набор переменных, когда выбор какого-либо из них решающим образом влияет на конечный результат. При этом принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. Таким образом, студенты самостоятельно индивидуально или в рабочей группе принимают решения и обосновывают его.

Типовые задачи для практических занятий представляют собой расчетные задачи (п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре и зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет включает один теоретический вопрос и ситуационную задачу. Зачет с оценкой включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также ситуационную задачу.

9.1 Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся активно участвует в дискуссии, приводит доводы и аргументы, обосновывает и доказывает свою позицию по обсуждаемому вопросу;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, либо высказывает свое мнение без аргументов и доказательств.

Доклад оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся выступает с докладом, раскрывает основные аспекты выбранного вопроса, представляя их в форме презентации, отвечает на вопросы аудитории;

«не зачтено»: обучающийся отказывается выступать с докладом, или читает доклад без презентации, выбранная тема не раскрыта, затрудняется ответить на вопросы аудитории.

Решение ситуационных задач оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Решение практической задачи оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает расчетную задачу, поясняет экономический смысл рассчитанных показателей;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от решения расчетной задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной расчетной задачи).

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | I этап |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать: – концепции управления доходами. Уметь: – определять эффективность бизнес-проектов предприятий воздушного транспорта. Владеть: – навыками оценки эффективности бизнес-проектов на воздушном транспорте. |
| | ПК-1.2 | |
| ПК-2 | ПК-2.3 | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|---|--|
| II этап | | |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать: – методы экономического анализа и планирования доходов и расходов предприятия воздушного транспорта; – особенности формирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта. |
| | ПК-1.2 | Уметь: – применять методы экономического анализа доходов и расходов предприятий воздушного транспорта; – определять источники доходов и расходов предприятий воздушного транспорта. |
| ПК-2 | ПК-2.3 | Владеть: – навыками планирования доходов и расходов предприятий воздушного транспорта; – навыками оценки эффективности использования денежных потоков. |

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценку «зачтено» – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, в случае несоответствия требованиям по выставлению оценки «зачтено».

Оценку «отлично» – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их

самостоятельному пополнению, ответы отличаются точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку «хорошо» – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, в случае несоответствия требованиям по выставлению оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Что такое финансовое управление?
2. Перечислите и охарактеризуйте сферы финансового управления.
3. Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к ликвидности.
4. Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к прибыльности.
5. Перечислите и опишите интегративные функции финансового управления.
6. Перечислите и опишите управленческие функции финансового управления.
7. Определите состав денежных потоков авиапредприятия.
8. Каковы цели и задачи анализа денежных потоков организации?
9. В чем сущность прямого метода анализа денежных средств авиапредприятия?
10. В чем сущность косвенного метода анализа денежных средств авиапредприятия?
11. Каким образом группируются расходы по обычным видам деятельности?

12. Прокомментируйте схему анализа доходов, расходов и прибыли организации.
13. Дайте определение доходности авиапредприятия.
14. Дайте определение рентабельности авиационного предприятия.
15. Перечислите и охарактеризуйте факторы доходности авиационного предприятия.
16. В чем суть факторного анализа рентабельности авиапредприятия?
17. Каковы задачи анализа эффективности использования чистой прибыли авиапредприятия?
18. Какие макроэкономические показатели влияют на доходность авиапредприятия?
19. Каковы особенности инвестиционного процесса в организациях воздушного транспорта?
20. Перечислите и охарактеризуйте простые методы окупаемости реальных инвестиций.
21. Перечислите и охарактеризуйте динамические методы окупаемости инвестиций.
22. Что такое резервы роста прибыли авиапредприятия?
23. Что такое резервы увеличения роста продаж авиапредприятию?
24. В чем состоит сущность Yield management в авиабизнесе?
24. В чем состоит сущность метода Booking Profile?
25. В чем состоит сущность метода EMSRr?

Примерный перечень тем докладов

1. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности авиапредприятий.
2. Источники доходов аэропортов.
3. Источники доходов авиакомпаний.
4. Показатели доходности деятельности авиакомпании (на примере российских и зарубежных авиаперевозчиков).
5. Финансовые инвестиции в российском авиабизнесе.
6. Финансовые инвестиции в зарубежном авиабизнесе.
7. Реальные инвестиции в российском авиабизнесе.
8. Реальные инвестиции в зарубежном авиабизнесе.
9. Методика расчета резервов роста прибыли. Аналитический этап (на примере российской авиакомпании)
10. Yield management. Опыт зарубежных авиакомпаний.
11. Yield management. Опыт российских авиакомпаний.
12. Симуляция процессов продаж авиабилетов.
13. Оптимальные пределы продаж в Yield management.

Перечень типовых задач для практических занятий

- Задача 1. Выполните анализ состава, структуры и динамики фактических

показателей прибыли авиакомпании, используя данные формы 2. Проанализируйте полученные результаты.

| Показатель | 2019 | | 2020 | | Абсолютное отклонение по сумме, тыс. руб. | Темп роста, % | Абсолютное отклонение по удельному весу, % |
|----------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|---|---------------|--|
| | тыс. руб. | удельный вес, % | тыс. руб. | удельный вес, % | | | |
| Доходы, всего | | | | | | | |
| Валовая прибыль | | | | | | | |
| Прибыль от продаж | | | | | | | |
| Прибыль до налогообложения | | | | | | | |
| Чистая прибыль | | | | | | | |

Задача 2. Выполните расчет факторов первого порядка на прибыль от продаж по данным формы 2. Проанализируйте полученные результаты.

(тыс. руб.)

| Фактор | 2019 | 2020 | Абсолютный прирост (снижение) | Влияние факторов на прибыль от продаж |
|-------------------------------|------|------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Выручка от продаж | | | | |
| Себестоимость проданных услуг | | | | |
| Коммерческие расходы | | | | |
| Управленческие расходы | | | | |
| Совокупное влияние факторов | | | | |

Задача 3. Выполните расчет влияния факторов рентабельности собственного капитала авиакомпании, используя формы 1 и 2.

| Показатель | 2019 | 2020 | Изменение |
|--|------|------|-----------|
| Чистая прибыль, тыс. руб. | | | |
| Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс. руб. | | | |
| Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс. руб. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Среднегодовая балансовая величина всех активов, тыс. руб. | | | |
| Выручка от продаж, тыс. руб. | | | |
| Коэффициент финансовой зависимости | | | |
| Коэффициент оборачиваемости активов | | | |
| Рентабельность продаж, % | | | |
| Рентабельность собственного капитала | | | |
| Влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов, % - всего, вт. ч. – коэффициента финансовой зависимости – коэффициента оборачиваемости активов – рентабельности продаж | | | |

Задача 4. Отдел коммерческой деятельности аэропорта рассматривает возможность инвестирования в производство новой (инновационной) услуги в сфере неавиационной деятельности. Инвестиционные затраты составляют 200 тыс. у.е., цена оказания услуги 10 у.е., объем продаж в год – 25 000, переменные затраты на реализацию услуги – 3 у.е., постоянные затраты – 100 000 у.е. в год. Жизненный цикл проекта – 5 лет, требуемая инвесторами ставка доходности проекта – 10 %. Рассчитайте чистый дисконтированный доход и проведите анализ чувствительности проекта в таблице. Сделайте вывод о доходности проекта.

| I | Pr | Оценка | | ЧДД | | S _i | r _{ij} | d _i |
|----|----|------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | | Пессимистическая | Оптимистическая | Пессимистическая | Оптимистическая | | | |
| P | | | | | | | | |
| Q | | | | | | | | |
| FC | | | | | | | | |
| VC | | | | | | | | |

Обозначения: i – параметр; P_r – наиболее вероятная оценка параметра; S_i – коэффициент чувствительности фактора; r_{ij} – ранговый коэффициент; d_i – доля фактора в общей вариации ЧДД.

Перечень типовых ситуационных задач

1. Тема 2. Практическое занятие 2. На основе данных финансовой

отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику доходов от обычных видов деятельности (выручки от перевозок / выручки от авиационных видов деятельности) и прочих доходов (прочей выручки / выручки от неавиационных видов деятельности), а также общего дохода (выручки) авиакомпании / аэропорта, Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

2. Тема 3. Практическое занятие 3. На основе данных финансовой отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику расходов по обычным видам деятельности (операционных расходов), прочих расходов, налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей (налога на прибыль), а также общих расходов авиакомпании / аэропорта. Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

3. Тема 6. Практическое занятия 6. Среднестатистический рейс авиакомпании характеризуется следующими показателями:

| Наименование показателя | Значения показателей | |
|---|------------------------|-------------------------------|
| | в расчете на один рейс | в расчете на одного пассажира |
| Переменные расходы, тыс. у.е. | 37 801 | 367 |
| Постоянные расходы, тыс. у.е. | 489 250 | 4 750 |
| Итого расходов | | |
| Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е. | 522 210 | 5 070 |
| Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е. | -4 841 | -47 |
| Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е. | 5 138 | — |
| Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е. | 13 057 | — |
| Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е. | | — |

Задание:

- 1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
- 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении и для рейса в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.

3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 104 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?

4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси — процентное увеличение или уменьшение прибыли).

5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

4. Тема 6. Практическое занятие 7. Проанализировав основные операционные и финансовые показатели авиакомпании (рабочая группа выбирает авиакомпанию самостоятельно), а также уровень доходов населения страны (региона) с использованием Интернет-источников, необходимо определить:

- 1) коэффициент чувствительности спроса к изменению цены;
- 2) коэффициент эластичности спроса и доходов потребителей;
- 3) выполнить сценарный прогноз доходов авиакомпании с использованием метода скользящего среднего;
- 4) сделать выводы о дальнейших перспективах развития авиакомпании.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Определите экономический смысл понятия «доход организации». Оцените роль доходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

2. Как определяется доход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину доходов?

3. Каковы виды доходов согласно РСБУ и, согласно МСФО, Вы знаете? Каким образом различия в признании доходов в РСБУ и МСФО влияют на доходность авиакомпании (аэропорта)?

4. Определите экономический смысл понятия «расход организации». Оцените роль расходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

5. Как определяется расход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину расходов? Как это сказывается на доходности авиакомпании (аэропорта)?

6. Определите сущность понятия денежный поток. Проиллюстрируйте связь денежных потоков с различными аспектами хозяйственной деятельности авиапредприятия. Сформулируйте цель и задачи управления денежными потоками.

7. В чем экономический смысл прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств по текущей деятельности? Каким образом

выбранный метод влияет на учет денежных потоков и на управление доходами авиапредприятия?

8. В чем заключается экономическая сущность прямого и косвенного методов анализа денежных средств организации? Когда и с какой целью они применяются? Оцените их роль в управлении доходами авиапредприятия.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Охарактеризуйте процесс формирования прибыли авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта). Раскройте значение результатов оценки динамики и структуры показателей прибыли, а также факторного анализа показателей прибыли для управления доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

2. Дайте оценку роли и значения анализа подателей рентабельности и анализа факторов, воздействующих на уровень использования хозяйственных средств в управлении доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

3. Объясните, каким образом осуществляется выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Каким образом его результаты используются для управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

4. Раскройте экономическую сущность и особенности инвестиционного процесса в авиационном бизнесе. Какие направления и формы принимает инвестирование в неавиационную деятельность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)? Каким образом это влияет на доходность авиационного бизнеса, и как отражается на управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

5. Опишите направления, в которых осуществляется реальное инвестирование в авиационном бизнесе в России и за рубежом. Объясните, каким образом доходность инвестиций влияет на доходность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

6. Перечислите и охарактеризуйте направления, в которых осуществляется инновационная деятельность в авиационном бизнесе в России и за рубежом. Сформулируйте условия для осуществления возможности инвестирования в инновационные проекты авиационного бизнеса.

7. Проиллюстрируйте влияние внутренних и внешних факторов повышения прибыли на доходность авиационного бизнеса. Каким образом осуществляется учет этого влияния в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

8. Объясните, каким образом объем выпуска услуг, уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных расходов влияет на доход авиакомпании? Проиллюстрируйте, как можно установить влияние каждого фактора на результативный показатель.

9. Оцените роль маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания).

10. Раскройте действие механизма финансового (операционного) рычага в процессе хозяйственной деятельности авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании). Проиллюстрируйте, каким образом этот механизм может быть использован в авиационном бизнесе.

11. Каковы роль и значение определения порога рентабельности, зоны безопасности и запаса финансовой прочности в процессе разработки мероприятий, направленных на изыскание резервов максимизации дохода авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

12. Перечислите и охарактеризуйте этапы расчета резервов роста прибыли. Оцените значение каждого этапа с точки зрения повышения эффективности управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании).

13. Объясните сущность и опишите инструменты Yield management авиакомпаний. Каким образом тип рынка, сложившегося в авиационном бизнесе, обуславливает эффективность его применения в процессе управления доходами авиакомпании?

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и в форме зачета с оценкой

Задача 1.

1. Выполните анализ структуры и динамики доходов и расходов авиакомпании (исходные данные задаются), используя представленные ниже таблицы. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения управления доходами авиакомпании.

| Виды доходов авиакомпании | Абсолютные величины, тыс. руб. | | Удельные веса в общей величине доходов, % | | Изменения, % | |
|---|--------------------------------|--------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------|
| | в предыдущем периоде | в отчетном периоде | в предыдущем периоде | в отчетном периоде | в предыдущем периоде | в отчетном периоде |
| 1 Доходы от обычных видов деятельности (Выручка от перевозок) | | | | | | |
| 2 Прочие доходы (Прочая выручка) | | | | | | |
| 3 Итого доходов | | | | | | |

| Виды расходов авиакомпании | Абсолютные величины, тыс. руб. | | Удельные веса в общей величине доходов, % | | Изменения, % | |
|---|--------------------------------|--------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------|
| | в предыдущем периоде | в отчетном периоде | в предыдущем периоде | в отчетном периоде | в предыдущем периоде | в отчетном периоде |
| 1 Расходы по обычным видам деятельности (Операционные расходы) | | | | | | |
| 2 Прочие расходы | | | | | | |
| Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи (Налог на прибыль) | | | | | | |
| Итого расходов | | | | | | |

2. Выполните в таблице расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности, силы воздействия операционного рычага авиакомпании. Сделайте вывод об эффективности управления доходами авиакомпании.

| Показатели | Единицы измерения | Годы | |
|---------------------------------------|-------------------|------|--|
| Выручка всего | тыс. руб. | | |
| Расходы переменные | тыс. руб. | | |
| Валовая маржа | тыс. руб. | | |
| Коэффициент валовой маржи | ед. | | |
| Расходы постоянные | тыс. руб. | | |
| Порог рентабельности | тыс. руб. | | |
| Запас финансовой прочности | тыс. руб. | | |
| Прибыль | тыс. руб. | | |
| Сила воздействия операционного рычага | ед. | | |
| Рентабельность продаж | % | | |
| Рентабельность производства | % | | |

3. Дайте оценку о дальнейших перспективах развития авиакомпании с точки зрения максимизации доходности.

Задача 2.

Парк воздушных судов (ВС) авиакомпании включает восемь самолетов Airbus 319. Результаты функционирования данного парка ВС в течение 20 дней представлены в таблице.

| Наименование показателя | Значение показателя |
|-------------------------|---------------------|
| | |

| | |
|---|--|
| Переменные расходы, тыс. у.е. | |
| Постоянные расходы, тыс. у.е. | |
| Итого расходов | |
| Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е. | |
| Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е. | |
| Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е. | |
| Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е. | |
| Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е. | |

За рассматриваемый период было перевезено 33 063 пассажира, средний тариф составил 5 323 у.е. Эксплуатационные расходы составили 166 695 тыс. у.е. Выручка от перевозки пассажиров – 175 978 тыс. у.е. Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа – 1 453 тыс. у.е. Выручка от перевозки грузов и почты 292 тыс. у.е.

Задание:

- 1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
- 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении для парка ВС в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.
- 3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 33 064 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?
- 4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси – процентное увеличение или уменьшение прибыли).
- 5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 и 4 семестрах к изучению дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы. Слушая лекцию, обучающемуся необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления неавиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной («Управление доходами организаций воздушного транспорта»). Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения

дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в 3 семестре и зачета с оценкой в 4 семестре, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» 08 июня 2021 года, протокол №10.

Разработчики:

к.э.н.



Воронцова А.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Смулов М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Смулов М.Ю.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.



Богданов В.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 июня 2021 года, протокол №7.