



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 25 » нояб 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственный контроль и надзор в области аэропортовой дея-
тельности**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление летной работой

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Достижение цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- восстановление, закрепление, обновление и получение дополнительных профессиональных специальных теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов и аэродромов, обеспечения безопасности полётов воздушных судов при аэропортовом обеспечении полётов, предотвращении инцидентов на аэродроме при эксплуатационном содержании сооружений и оборудования, знаний нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности;
- выработать у слушателей целостное представление о системе функционирования предприятий воздушного транспорта на основе положений нормативных правовых актов в области гражданской авиации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности» относится к дисциплине по выбору 1 (ДВ.1) Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Методы научных исследований», «Управление человеческими ресурсами», «Теория систем и системный анализ», «Управление рисками», «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности» «Управление аварийно-спасательными и противопожарными работами», «Управление поиском и спасением», «Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта» и базируется на результатах обучения, полученных при освоении данных дисциплин.

Дисциплина «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности» является методологической основой для дисциплин: «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы
УК-1.2	Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения
УК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа	16,8	8,3	8,5
лекции,	8	4	4
практические занятия,	8	4	4
семинары,			
лабораторные работы,			
курсовой проект (работа)			
другие виды аудиторных занятий.			
Самостоятельная работа студента	101	55	46
Промежуточная аттестация	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	26,2	8,7	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплин	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		УК-1,1	УК-1,2	УК-2,3	УК-3,1	УК-3,3	УК-4,1			УК-4,2
Тема 1. Международная система ВТ	11,5	*	*						Л, ПЗ, СР	У, 5мТ
Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	17,5	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	5мТ
Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэро-	17,5	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	У, 5мТ

дромов										
Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	16, 5	*	*						Л, ПЗ, СР	5мТ
Итого	63									

У- устный опрос, 5мТ - тест

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная система воздушного транспорта

Мировая система воздушного транспорта. Регулирование авиационной деятельности на международном уровне. Международные органы регулирования функционирования воздушного транспорта. Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP). Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.

Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Нормативные требования и организация согласования и контроля за строительством высотных объектов на приаэродромной территории.

Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области гражданской авиации. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Международная система ВТ	0,5	1	10	11,5
2.	Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	0,5	1	16	17,5
3.	Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов	0,5	1	16	17,5
4.	Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	0,5	1	15	16,5
	Контроль				9
	Итого				72

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплин.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Приложения к Чикагской Конвенции Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.	1
	Тема 2		1
2	Тема 3	Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации	1
	Тема 4		
	Итого		4

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Чикагская Конвенция и приложения к ней [12, 13]	10
2.	Тема 2	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Уполномоченные органы в области авиации [2, 3, 4, 12, 13]	16
3.	Тема 3	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Обязательная сертификация в области ГА РФ [1, 12, 13]	16
4.	Тема 4	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Федеральные законы и федеральные авиационные правила	15

		[1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	
5.	Итого		57

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. «Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации»: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. №395. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
3. «Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
4. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
5. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
6. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
7. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
8. Федеральные авиационные правила «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19 августа 2015 г. №251. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
9. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.

10. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 сентября 2015 г. №286. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2
12. Елисеев Б.П., Сvirкин В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие [Текст] / М.: Дашков и К, 2012. - 436с.

б) дополнительная литература:

1. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / М: Стаут, 2009. - 268с.- ISBN 978-5-8354-0557-2.
2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом: Учебное пособие для вузов [Текст] / Полянская О.В., сост. - М.: Авиабизнес, 2011. - 188с.- ISBN 978-5-89859-061-1.
3. Руководство по проектированию аэропортов. Части 1 - 3 (Генеральное планирование, Использование земельных участков и охрана окружающей среды. Инструктивный материал по консультативному и строительному обслуживанию) Третье издание 2002г. . ICAO Doc 9184-AN/902, 1987. [Текст].
4. Руководство по вертодромам ICAO Doc 9261-AN/903, 1995. [Текст].
5. Руководство по прогнозированию воздушных перевозок ICAO Doc 8991 [Текст].
6. Руководство по аэропортовым службам. Части 1-9. ICAO Doc 9137 - AN/898, 1984. [Текст].
7. Руководство по проектированию аэродромов. Части 1-6. ICAO Doc 9157 - AN/901, 1983. [Текст].
8. Циркуляр ИКАО Сir 313 Прогноз развития воздушного транспорта до 2025 года
9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Руководство по орнитологическому обеспечению полетов в ГА (РООП ГА). – М.: Воздушный транспорт, 1989г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 11..
12. Ведомственные нормы технологического проектирования грузовых комплексов аэропортов (ВНТП 5-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. Ведомственные нормы технологического проектирования аэровокзалов

аэропортов (ВНТП 3-81/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Периодические издания

Авиатранспортное обозрение
Airports international / Международные аэропорты
Бюллетень транспортной информации
Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки (с указателями)
Воздушный транспорт (с указателями)
Вестник транспорта
Воздушный транспорт гражданской авиации
Гражданская авиация
Транспорт: наука, техника, управление

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) www.icao.int
- 2) www.mintrans.ru
- 3) www.favt.ru
- 4) Табличный редактор Exell
- 5) Формат презентации PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru – свободный доступ
База данных «Авиатор».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии:

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л –

традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам.

Практическое занятие: предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающегося: предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу.

5-ти минутный тест: предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

У – устный опрос.

Зачет с оценкой: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов,

так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии)– одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

9.3. Контрольные вопросы и задания для проведения Входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.
2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.
3. Виды аэропортовой деятельности.
4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.
5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.
6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами аэропортов и аэродромов.
7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.
8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.
9. Классификация аэропортов. Инфраструктура объектов аэропортов.
10. Классификация аэродромов Российской Федерации.

11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.
13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.
14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.
15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Организация аэродромного обеспечения полётов.
17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.
18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.
19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.
20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.
22. Организация орнитологического обеспечения полётов.
23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).
24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.
25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов и операторов аэродромов.
27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.
28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.
29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.
30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.
31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).
32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.
33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации аэродромов.
34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; - методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - принципы, технологии разработки методических и нормативных документов, технической документации; 	<p>Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов, применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечению антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций; 	<p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действий в за-</p>

<p>применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; <p>использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; 	<p>зависимости от полученных промежуточных результатов.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, принципами ор- 	<p>Готовность решать профессиональные задачи в нестандартных условиях, получать новые знания на</p>

<p>ганизации и управления профессиональной деятельностью. □ - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности. - навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий. - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг. 	<p>основе анализа, верификации информации, разработке новых методов, технологий решения задач, принятия управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p>
--	---

Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой

задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление летной работой» (2021 год набора).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 Летной эксплуатации и безопасности полетов в ГА «17» __10__ 2022 года, протокол № 3.

Разработчики:

ст. преп

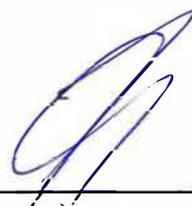


Островерхов А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Заведующий кафедрой № 23:

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.



Лобарь С.Г

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» __11__ 2022 года, протокол № 3.