



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор   
**Ю.Ю. Михальчевский**  
«» 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация научно-практических исследований на транспорте**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация научно-практических исследований на транспорте» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков проведения и организации научных и практических исследований в транспортной сфере.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управленческая экономика», «Методы научных исследований», «Современные концепции и методы управления на транспорте» и др.

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Междисциплинарный проект: проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций», «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте», «Научно-исследовательская работа» магистранта и пр.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация научно-практических исследований на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub>	Осуществляет обоснованный отбор методов управления деятельностью организаций, определяет цели и задачи управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-2</sub>	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub>	Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	Выполняет литературный обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-5</sub>	Определяет цели и задачи исследование, выбирает методы и подходы исследования

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы оценки влияния факторов на результаты функционирования транспортных предприятий на основе формирования экономических моделей организации и их интерпретации;
- структуру, логику, цели, задачи и методы проведения исследований научного и практического характера;
- инструментальные методы экономического, статистического анализа явлений и процессов на транспорте;
- методы и порядок разработки мероприятий и предложений по реализации проектов стратегического и тактического характера и программ развития на транспорте с учетом факторов изменения бизнес-среды;

Уметь:

- осуществлять отбор методов анализа и проведения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте;
- разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий;
- выполнять литературный обзор в рамках проводимых исследований по развитию транспорта;
- выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли.

Владеть:

- методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды;
- методиками анализа и научных исследований транспортной экономики;

- методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,3	8,3
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	55	55
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте.	22		+	+	Л,ПЗ, СРС	ВК, УО
Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов.	23	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС,ПАР
Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.	18	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС,К,ПАР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-4	ПК-5		
Итого за 2 семестр	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа, К – контрольная работа (реферат).

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте.	1	1			20		22
Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов.	2	1			20		23
Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.	1	2			15		18
Итого за 3 семестр	4	4	–	–	55	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте

Понятие магистерской диссертации: элементы и задачи исследований магистрантов. Научная новизна и практическая значимость в исследованиях магистрантов. Область и границы применения методов научного исследования. Особенности организации прикладных и научных исследований на транспорте. Обоснование выбора идеи, темы, цели и задач исследования, ее актуальности, практической значимости.

## **Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов**

Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли. Особенности применения факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли. Особенности и условия применения стохастического анализа явлений и процессов в исследованиях экономики транспортного предприятия.

## **Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов**

Методы и модели в экономических исследованиях. Идентификация проблем предприятий транспорта. Методы управления на воздушном транспорте. Экономические модели и параметры управления на транспорте. Формирование финансово-экономических показателей предприятий, их планирование и способы их оптимизации. Методы экономико-математического анализа и моделирования в оценке развития объектов исследований в транспортной отрасли. Методы экспертных оценок.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Прикладные и научные исследования на транспорте.	1
2	Организация исследований экономических явлений и процессов. Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли. Применение факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли.	1
3	Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.	2
Итого по дисциплине		4

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4]. Подготовка к устному опросу.	20
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 5-11]. Подготовка к письменной аудиторной работе, решению ситуационных задач	20
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,4-18]. Подготовка к письменной аудиторной работе, решению ситуационных задач	15
Итого по дисциплине		55

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 *Коротков, Э. М.* Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008> (дата обращения: 14.02.2021).

2 *Королев, А. В.* Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088> (дата обращения: 14.02.2021).

3 *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 14.02.2021).

б) дополнительная литература:

4 Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179> (дата обращения: 14.02.2021).

5 Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107> (дата обращения: 14.02.2021).

6 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2021).

7 Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025> (дата обращения: 14.11.2021).

8 Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2021).

9 Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 14.03.2021).

10 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 14.03.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).



13 Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15 Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

17 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация научно-практических исследований на транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS

			Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (MicrosoftWord), электронные таблицы (MicrosoftExcel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управленческая экономика», «Методы научных исследований», «Современные концепции и методы управления на транспорте» и др.

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие, цель и стратегические ориентиры функционирования предприятия воздушного транспорта;
2. Классификация факторов устойчивости предприятий транспорта;
3. Методы исследований;
4. Ресурсы предприятия;
5. Понятие и факторы производительности труда;
6. Показатели эффективности использования ресурсов;
7. Субъекты рынка авиаперевозок.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-2</sub>	<b>Знать:</b> - методы оценки влияния факторов на результаты функционирования транспортных предприятий на основе формирования экономических моделей организации и их интерпретации; - методы и порядок разработки мероприятий и предложений по реализации проектов стратегического и тактического характера и программ развития на транспорте с учетом факторов изменения бизнес-среды; <b>Уметь:</b> - выполнять литературный обзор в рамках проводимых исследований по развитию транспорта;
ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	<b>Знать:</b> - структуру, логику, цели, задачи и методы проведения исследований научного и практического характера; <b>Уметь:</b> - осуществлять отбор методов анализа и прове-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>дения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды.</li> </ul>
ПК-5	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-5</sub>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы экономического, статистического анализа явлений и процессов на транспорте;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа и научных исследований транспортной экономики;</li> </ul>
II этап		
ПК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-2</sub>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор методов анализа и проведения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте;</li> <li>- разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды.</li> </ul>
ПК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-4</sub>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий;</li> <li>- выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.</li> </ul>
ПК-5	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-5</sub>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа и научных исследований транспортной экономики;</li> <li>- методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.</li> </ul>

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены логически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена или решена неверно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

#### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Методы исследования в экономике: наблюдение, эксперимент, моделирование.
2. Экономические модели

3. Метод экспертных оценок.
4. Перечислите особенности транспорта.
5. Перечислите технико-экономические и другие особенности транспорта, которые могут быть охарактеризованы определенной системой показателей.
6. Назовите основные макроэкономические показатели, определяющие развитие и функционирование транспорта.
7. Назовите и объясните назначение показателей, характеризующих результаты функционирования отрасли?
8. Объясните, как связаны результаты экономики отрасли и предприятий ее составляющих.

### **Типовые ситуационные задачи**

Практическая работа (темы 2,3). Задание могут выполняться по вариантам, исходные данные выдает преподаватель на занятии.

#### **Расчетное задание 1**

Составьте максимально возможный перечень факторов, определяющих спрос на рынке перевозок грузов и пассажиров

- а - воздушного транспорта,
- б- морского транспорта,
- в - автомобильного транспорта
- г- железнодорожного транспорта.

#### **Расчетное задание 2**

При моделировании экономических взаимосвязей между отраслями и предприятиями используются результативные параметры и факторные (те, которые определяют поведение либо изменение результативного параметра). Приведите примеры результативных и факторных показателей, которые могут использоваться при оценке связи и отраслевых пропорций в экономике России и объемов перевозок видов транспорта в транспортной отрасли

- а - внутреннего водного транспорта,
- б - аналогично по морскому транспорту,
- в - по автомобильному транспорту,
- г- по железнодорожному транспорту,
- д - по воздушному транспорту.

### **Примерный вариант письменной аудиторной работы**

#### **Расчетное задание 3**

Текст задания (перечень вопросов):

1. Выделить суть проблемы и цель анализа
2. Описать факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты деятельности предприятий отрасли



3. Привести примеры факторной зависимости
4. Разработка методики оценки влияния факторов на результативный показатель отрасли (предприятия)
5. Выполнить экспертную оценку влияния факторов на показатели работы транспорта.

#### **Расчетное задание 4**

Текст задания (перечень вопросов):

1. Выделить суть проблемы и цель анализа
2. Описать факторы, влияющие на развитие предприятия отрасли
3. Сформируйте целевые показатели или опишите методы их расчета.
3. Выполнить оценку влияния факторов с помощью векторного анализа
4. Выполнить интерпретацию полученных значений.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Зачет по дисциплине носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Прикладные исследования – роль и значение в экономике;
2. Методы исследования в экономике;
3. Методы и модели в экономике;
4. Методы экономических исследований;
5. Специальные методы научных исследований в экономике;
6. Метод сравнения;
7. Метод технико-экономических расчетов;
8. Методы прогнозирования;
9. Метод экспертных оценок. Применение метода экспертных оценок в исследовании тенденций развития транспортных организаций и разработке программ развития;
10. Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли;
11. Особенности применения детерминированного факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли;
12. Стохастический факторный анализ: метод корреляционного анализа, метод регрессионного анализа. Коэффициенты корреляции и детерминации.

**Контрольная работа (реферат)**

13. Особенности применения метода экспертных оценок в обосновании решений и проектов по развитию транспортного комплекса (предприятия транспорта).

14. Идентификация и описание системы факторов внешней и внутренней среды.

15. Разработка решений по оптимизации развития отдельных направлений и элементов транспортного процесса.

16. Способы формирования отраслевых решений и проектов на транспорте.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а

также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», для обучающихся 2021 года набора.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «25» 10 2022 года, протокол № 3.

Разработчик:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

И.о. директора Высшей школы аэронавигации

к.э.н., доцент

Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» 11 2022 года, протокол № 3.