



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор   
**Ю.Ю. Михальчевский**  
2022 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью  
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» является формирование у магистрантов способности определять перспективные направления развития производственно-финансовой деятельности и строить прогнозные варианты развития организации, используя знания, умения и навыки применения методов прогнозирования экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» являются:

- ознакомление студентов с различными методами прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта;
- изучение студентами базовых моделей долгосрочного прогнозирования;
- изучение студентами отраслевых источников информации о результатах деятельности предприятий воздушного;
- овладение студентами умениями и навыками, позволяющими рассчитывать планируемые и прогнозируемые показатели деятельности, необходимые для принятия управленческих решений в области организации производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также дисциплин «Управленческая экономика», «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование», «Управленческий анализ в условиях нестационарности развития организаций», «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности», «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» и «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации</b>
ПК-1.3	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
<b>ПК-3</b>	<b>Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления</b>
ПК-3.1	Обеспечивает устойчивое функционирование транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
ПК-3.3	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

базовые инструменты прогнозирования и планирования;  
закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта;

основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных;

базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте;

основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта;

Уметь:

составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта;

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;

выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты;

осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей;

обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы.

Владеть:

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов;

современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

навыками построения и оценки достоверности прогноза.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	12	12
лекции	4	4
практические занятия	8	8
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	51	51
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,7	8,7

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте	19	+	+	ВК, Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, Д
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	18	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т
Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	13	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	РЗ
Тема 4. Прогнозирование развития предприятий воздушного транспорта	13		+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	РЗ
	63				
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, РЗ – расчетная задача, Т – тесты.

### 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте	1	2	—	—	16	—	19
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	1	2	—	—	15	—	18
Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	1	2	—	—	10	—	13
Тема 4. Прогнозирование развития предприятий воздушного транспорта	1	2	—	—	10	—	13
Итого в 4 семестре	4	8	—	—	51	—	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте**

Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта. Экономико-математические методы прогнозирования. Экстраполяционные методы прогнозирования. Эвристические методы прогнозирования. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования на предприятии воздушного транспорта. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе воздушного транспорта.

#### **Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта**

Транспортное планирование. Роль прогнозирования в стратегии авиатранспортного предприятия. Оценка и прогнозирование потенциальных и оптимальных темпов развития предприятия, обеспечивающих устойчивое его

функционирование и развитие. Бизнес-планирование, управление и стратегическое развитие предприятий воздушного транспорта. Поиск и оценка бизнес-возможностей мобилизации ресурсов предприятий для достижения плановых и прогнозных показателей в условиях нестабильности и кризиса. Погрешность прогноза. Оценка достоверности прогноза.

### **Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта**

Методики прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок на воздушном транспорте. Планирование себестоимости и рентабельности воздушных перевозок, аэропортовых услуг авиационных работ. Методы прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятий воздушного транспорта. Прогнозирование и планирование показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

### **Тема 4. Прогнозирование развития предприятий воздушного транспорта**

Обзор Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года в части воздушного транспорта. Формирование стратегий развития предприятий воздушного транспорта. Оценка возможностей совершенствования систем и технологий управления, организации воздушных перевозок и авиационных работ. Стратегии развития бюджетных и низкобюджетных пассажирских авиаперевозок. Стратегия развития грузовых авиаперевозок. Обзор моделей прогнозирования, применяемых в управлении предприятиями воздушного транспорта. Этапы и последовательность разработки стратегии развития предприятий воздушного транспорта. Практическое применение методов прогнозирования и планирования основных показателей деятельности воздушного транспорта (на примере ведущих отраслевых компаний).

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Входной контроль Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте	2
2	Практическое занятие по теме 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие по теме 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	2
4	Практическое занятие по теме 4. Прогнозирование развития предприятий воздушного транспорта	2
Итого в 4 семестре		8
Всего по дисциплине		8

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5-7, 10-16] 2. Подготовка к тестированию и докладу.	16
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 7, 10-16] 2. Подготовка к тестированию.	15
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3-4, 6, 8-10, 12-16] 2. Подготовка к решению задач	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-16] 2. Подготовка к решению задач.	10
Итого в 4 семестре		51
Всего по дисциплине		51



## 5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. Антохонова, И. В. **Методы прогнозирования социально-экономических процессов** : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332> свободный (дата обращения 20.02.2021)

3. Бабич Татьяна Николаевна **Прогнозирование и планирование в условиях рынка**: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194> (дата обращения: 15.02.2021).

4. Басовский Леонид Ефимович **Прогнозирование и планирование в условиях рынка**: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/1442](http://www.dx.doi.org/10.12737/1442). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265> (дата обращения: 16.02.2021).

б) дополнительная литература:

5. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

6. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809> свободный (дата обращения 19.02.2021)

7. Герасимов А. Н. **Социально-экономическое прогнозирование**: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. – М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933> (дата обращения: 21.02.2021).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82617/12dbe84ab7402c41a061de3399c090bf6932cc3/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/12dbe84ab7402c41a061de3399c090bf6932cc3/) (дата обращения: 21.02.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2021).

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2021).

11. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.02.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

14. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
-------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое

сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дистанционные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей на расстоянии, предусматривающие взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

**9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает доклады, тесты, расчетные задачи.

Расчетные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад предназначен для развития способности обучающегося к анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» проводится в четвертом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной или ситуационной задачи. Устный ответ на 1 теоретический вопрос может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Доклад оценивается:

«зачтено»: обучающийся грамотно, связно и непротиворечиво излагает суть вопроса, отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы, в докладе использованы актуальные сведения;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала обучающимся, неспособность ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы.

### 9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовой проект не предусмотрен.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерный перечень вопросов для проведения входного контроля:

1. Принципы макроэкономического планирования.
2. Принципы макроэкономического прогнозирования.
3. Прогнозирование темпов роста национального дохода.
4. Структура национальной экономики (определение и классификация).
5. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
6. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании структуры национальной экономики.
7. Программы, регулирующие экономическую активность и развитие РФ.
8. Понятие экономического роста. Показатели, используемые при его оценке.
9. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
10. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ПК-1.3	Знать: базовые инструменты прогнозирования и планирования; закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта;
ПК-3	ПК-3.1	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
	ПК-3.3	основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных; базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте; основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
II этап		
ПК-1	ПК-1.3	Уметь: составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
ПК-3	ПК-3.1	выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты;
	ПК-3.3	осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей; обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов; современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками построения и оценки достоверности прогноза.

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

#### Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это

самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***Типовые тесты:***

- 1) По уровню управления и временному интервалу планирование подразделяется на:
  - а) бизнес - планирование;
  - б) оперативное;
  - в) внутрицеховое;
  - г) верно а, б, в.
- 2) В настоящее время российские предприятия переживает фазу:
  - а) депрессии;
  - б) подъема;
  - в) оживления;
  - г) спада.
- 3) Эффективность научно-технического прогресса бывает:
  - а) экономическая,
  - б) социальная,
  - в) материальная,



- г) ресурсная.
- 4) **Долгосрочные прогнозы научно-технического прогресса строятся на срок:**
- а) 10-15 лет;
  - б) 15-25 лет;
  - в) 25-50 лет;
  - г) 50-100 лет.
- 5) **Пятая волна научно-технического прогресса опирается на:**
- а) микроэлектронику;
  - б) земельные угодья;
  - в) финансовый капитал;
  - г) энергоресурсы.
- 6) **Верификация проводится с целью:**
- а) проверки обоснованности и достоверности прогноза;
  - б) определения его экономической эффективности;
  - в) выработки рекомендаций для управления;
  - г) определения индикаторов прогнозного фона.
- 7) **Разработка поискового прогноза проводится с целью:**
- а) определения возможных путей развития объекта в будущем;
  - б) восстановления пропущенных данных;
  - в) определения регрессоров в модели;
  - г) выявления мнения экспертов.
- 8) **Экспертные методы могут применяться на этапе:**
- а) предпрогнозной ориентации;
  - б) построения исходной модели;
  - в) разработки нормативного прогноза;
  - г) верификации.
- 9) **Экономическая составляющая потенциала предприятия включает в себя :**
- а) организацию производства;
  - б) техническое развитие производства;
  - в) трудовые, материальные и финансовые ресурсы;
  - г) верно а, б, в.
- 10) **При планировании себестоимости единицы продукции все издержки группируются:**
- а) по производственному назначению;
  - б) по месту возникновения;
  - в) по статьям калькуляции;
  - г) верно а, б, в.

***Примерные темы для подготовки докладов:***

1. Возникновение прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта.
2. Новые методы в прогнозировании и планировании развития экономики.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
5. Особенности прогнозирования и планирования в транспортной отрасли.

8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
9. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов предприятий.
10. Влияние нестабильности на развитие транспортного пассажиропотока.
11. Влияние нестабильности на развитие транспортного грузопотока.
12. Мониторинг развития и информационное пространство прогнозирования перевозок.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Типовые ситуационные задачи:**

1). Требуется путем сглаживания прогнозировать перспективные объемы пассажирских перевозок по линии Санкт-Петербург - Архангельск, исходный временной ряд которой описывается параболой второго порядка. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1 – Объемы пассажирских перевозок

Год	Объем пассажирских перевозок	Условное обозначение времени (t)
2017	128,5	-2
2018	130,2	-1
2019	132,4	0
2020	134,6	1
2021	136,9	2
сумма	662,6	0

2). Рассчитать планируемый уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

3). Предварительно построив долгосрочный прогноз пассажирских перевозок по данным Авиакомпании (на выбор) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический). Необходимо определить точность прогноза путем вычисления ошибки прогноза (погрешности) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический), по формулам:

1) Абсолютная ошибка прогноза  $\Delta t = t y - t y_i$ , где  $t y_i$  - прогнозное значение показателя;  $t y$  - фактическое значение.

2) Относительная ошибка прогноза  $S = (t y - t y_i) / t y * 100\%$ .

3) Средняя относительная ошибка прогноза:  $\bar{S}_{отн} = \frac{1}{n} * \sum \frac{|ty - ty_i|}{ty} * 100\%$ .

После решения задачи необходимо сделать выводы: какой прогнозный сценарий оказался более точным.

**Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

***Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:***

1. Понятие прогноза и прогнозирования. Типы прогнозирования.
2. Признаки квалификации прогнозов и планов.
3. Основные методы прогнозирования.
4. Эвристические методы прогнозирования. Их виды.
5. Экономико-математические методы прогнозирования
6. Экстраполяционные методы прогнозирования.
7. Чувствительность и достоверность прогнозов.
8. Бизнес-планирование. Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование.
9. Долгосрочная стратегия развития деятельности предприятия.
10. Значение долгосрочного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

***Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:***

- 1) Учитывая современные тенденции рынка авиаперевозок, проведите долгосрочный прогноз пассажирских перевозок Авиакомпании по двум сценариям (оптимистический и пессимистический) на период 2021-2030 гг. После решения задачи необходимо обосновать тенденции по каждому сценарию, описать учтенные факторы и сделать выводы.
- 2) По приведенным исходным данным рассчитайте прогнозные значения отправленных пассажиров в 2021 г. используя метод экстраполяции на основе среднего коэффициента роста.

Год	Количество отправленных пассажиров, чел.
2013	34 000
2014	36 200
2015	38 000
2016	39 400
2017	40 600
2018	41 300
2019	42 100
2020	43 00

Перечень вопросов и задач, выносимых на экзамен, может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

**10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком

рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета плановых и прогнозных показателей деятельности предприятия воздушного транспорта. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку доклада (сообщений) (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте».

Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», для обучающихся 2021 года набора.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 Экономики « 25 » 10 2022 года, протокол № 3 .

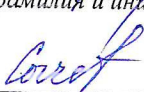
Разработчики:

д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.


к.э.н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Сычева Е.Г.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Бородулина С.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:


д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Бородулина С.А.

И.о. директора Высшей школы аэронавигации

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Паристова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 23 » 11 2022 года, протокол № 3 .