



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **Ю.Ю. Михальчевский**  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом  
организаций воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**25.04.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2022

## **1 Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» являются:

- формирование у студентов способности и готовности производить обоснование в рамках разрабатываемых стратегий предприятия эффективных управленческих решений в части транспортной инфраструктуры;

- используя знания, умения и навыки применения математических методов и экономических расчетов, производить планирование финансово-экономических показателей с учетом реализации бизнес-возможностей в части повышения потенциала предприятий воздушного транспорта;

- привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении производственных задач.

**Задачами** освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» являются:

- изучение понятия инвестиций и инвестиционного проекта;

- определение различных видов инвестиций и этапов формирования инвестиционного проекта;

- изучение понятия текущих и капитальных затрат как элементов обоснования расчета инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта;

- определение размера финансирования инвестиционного проекта исходя из различных источников;

- оценка влияния инвестиционных решений и решений по финансированию инвестиционных проектов;

- овладение студентами умений и навыков проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- освоения студентами умений и навыков анализа уровня инвестиционных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач организационно-управленческого и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление

производственно-хозяйственной деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета.

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте», «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» (или «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте»), «Производственно-технологическая практика».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub>	Осуществляет обоснованный отбор методов управления деятельностью организаций, определяет цели и задачи управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта и способы его расчета;
- способы повышения инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта на основе инвестиций;
- сущность и функции инвестирования;

- способы оценки влияния факторов внешней и внутренней среды предприятия на развитие инвестиционной деятельности.
- состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;
- основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта;
- систему взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии;
- инструментальные средства обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте;
- источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте;
- методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку исходных данных для определения инфраструктурного потенциала предприятий и расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;
- формировать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности и использования потенциала транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;
- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии;
- производить расчет показателей оценки эффективности инвестиций на транспорте и анализировать результаты произведенных расчетов;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- методами расчета инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта и степени его использования;
- методами выбора средств обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии;
- методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта;
- методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии;
- методами оценки влияния инвестиционных рисков при проведении анализа эффективности инвестиций.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	18,5	18,5
лекции	4	4
практические занятия	8	8
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	101	101
Промежуточная аттестация	27	27
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	9,0	+		Л, ПЗ, СРС, ВК	Т
Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности	6,6	+		Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	8,7		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте	8,4		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	30,0	+	+	Л, ПЗ, ЛР, КП, СРС	Т, РС

Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	24,1	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС	Т
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	30,2		+	Л, ПЗ, СРС, КП	РС, ЗКП
Итого за 2 семестр	117				
Промежуточная аттестация	27				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	0,5	0,5			8		9,0
Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности	0,4	0,2			6		6,6
Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	0,2	0,5			8		8,7
Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте	0,1	0,3			8		8,4
Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	1,5	2,5			25	1	30,0
Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	0,6	1,5			21	1	24,1
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	0,7	2,5			25	2	30,2
Итого за 2 семестр	4	8	–	–	101	4	117

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса**

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация и формы инвестиций.

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса. Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций. Особенности осуществления финансовых инвестиций.

#### **Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности**

Инфраструктура транспортного предприятия: понятие и виды. Направления инвестиционной деятельности при функционировании аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Инфраструктура органов организации управления воздушным движением и направления ее развития на современном этапе.

Инфраструктурный потенциал: понятие, виды. Факторы изменения инфраструктурного потенциала. Способы расчета потенциала. Особенности расчета инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта.

#### **Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ**

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные риски в России, их характеристика.

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Понятие и виды кластеров.

Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

#### **Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте**

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Фазы развития инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

#### **Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте**

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращивания капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их инвестиционной эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Прогнозирование финансовых результатов в рамках реализации инвестиционного проекта. Порядок формирования таблицы движения денежных средств.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

#### **Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте**

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.



Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте. Федеральные целевые программы развития транспорта.

## **Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**

Понятия риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. Цели, задачи и особенности качественных методов оценки: метода анализа уместности затрат и метода аналогий. Сущность и использование количественных методов оценки рисков: статистического метода, метода корректировки норм дисконта, расчета критических точек, «дерево решений» и др. Показатели, используемые в статистическом методе оценки рисков.

Разработка сценариев проекта. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов. Основные методы снижения инвестиционных рисков.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности	0,5
2	Практическое занятие по теме 2. Направления инвестиционной деятельности аэропортовых предприятий и авиакомпаний.	0,2
3	Практическое занятие по теме 3. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность, критерии оценки.	0,5
4	Практическое занятие по теме 4. Состав и характеристики денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.	0,3
5	Практическое занятие по теме 5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Применение методов оценки. Оценка бюджетной эффективности.	2,5
6	Практическое занятие по теме 6. Формирование и сравнительный анализ методов расчета лизинговых платежей.	1,5
7	Практическое занятие по теме 7. Оценка	2,5

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	инвестиционных рисков с учетом простых методов. Сценарный подход к оценке рисков.	
Всего по дисциплине		8

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 8, 9] 2. Подготовка к тестированию.	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14] 2. Подготовка к тестированию.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 13] 2. Подготовка к тестированию.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к тестированию.	8
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение раздела курсового проекта.	25
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к докладу и тестированию. 3. Выполнение раздела курсового проекта.	21
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала,	25

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [5, 6, 7, 8, 10] 2. Выполнение раздела курсового проекта.	
Итого по дисциплине		101

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть)	
Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть)	
Этап 5. Выполнение раздела 4 (расчетная часть)	
Этап 6. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 7. Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ковалев, В.В. Инвестиции: Учебник / Под ред В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html> свободный (дата обращения 20.01.2021).

2. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — [Электронный ресурс] –Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/432079> (дата обращения: 11.01.2021);

3. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г. (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим

доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) свободный (дата обращения 20.01.2021).

4. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» №160-ФЗ от 09 июля 1999г (от 31.05.2018 [N 122-ФЗ](#)) [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) свободный (дата обращения 20.01.2021г).

5. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02627-6 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyy-menedzhment-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-401713>

6. Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта. Сборник задач по дисциплинам. [электронный ресурс, текст] - СПб. : ГУГА, 2018. - 126с. (количество экземпляров 275).

7. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.01.2021).

б) дополнительная литература:

8. **Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/192/1918119.pdf> свободный (дата обращения 20.01.2021г).**

9. Чиненов, М.В. **Инвестиции: учебное пособие** [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС,2007. - 248 с.. 2007 - Режим доступа: [https://finances.social/investitsii\\_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html](https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html) свободный (дата обращения 20.01.2021);

10. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

12 **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021)

13. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

14. **РА-Эксперт.** [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2021).

15. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

17. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT

			ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных

научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Лабораторная работа является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение практических навыков применения методов управленческого анализа ресурсов и результатов деятельности предприятия.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для анализа результатов деятельности предприятий, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к тестированию и лабораторным работам.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, ситуационные задачи, доклады студентов.

Ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» проводится в 2-ом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на два теоретических вопроса, а также решение расчетной или ситуационной задачи. Устный ответ на теоретические вопросы может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях, лабораторных и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.



### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Общая тема курсового проекта – «Управление рисками при оценке инвестиционного проекта».

Курсовой проект состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта утверждается кафедрой. Теоретическая часть должна содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста. Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта может быть изменен или дополнен.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой расчет экономической эффективности инвестиционного проекта создания организации по условному примеру. Расчетная часть должна включать в себя подробное решение. При выполнении расчетной части курсового проекта необходимо использовать табличный редактор Excel.

Расчетная часть выполняется на основании примера создания организации для оказания транспортно-экспедиторских услуг. Пример для выполнения расчетной части курсового проекта является условным.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Выполнить финансовую оценку проекта, в том числе составить таблицы: «Расчет себестоимости производства и реализации услуг», «План прибылей по проекту».

2. Составить Таблицу движения денежных потоков и выполнить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта из расчета периода реализации проекта 5 лет по полугодиям исходя из нормы дисконта в размере 17% в год. Анализ эффективности проекта выполнить на основе расчета показателей NPV, DPP, IRR. PI.

3. Произвести анализ чувствительности проекта к изменениям в ценах реализации, заработной плате производственного персонала в целях стимулирования роста производительности труда работников, стоимости затрат сырья из-за увеличения цен на сырье у поставщика и стоимости перевозки. Произвести ранжирование уровня рисков по проекту с учетом влияния факторов.

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний, представленных преподавателем.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
1 этап		
ПК-1	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Знает - сущность и функции инвестирования; - направления инфраструктурного потенциала развития предприятий воздушного транспорта; - способы оценки влияния внешней и внутренней среды предприятия на развитие инвестиционной деятельности.
ПК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub>	- состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте; - основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта; - систему взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии; - инструментальные средства для обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте; - источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		организационно-управленческих решений; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте; - методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.
2 этап		
ПК-1	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-1</sub>	Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные для определения инфраструктурного потенциала предприятий и проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте; - формулировать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;
ПК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-2</sub>	- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии; - производить расчет показателей оценки эффективности инвестиций на транспорте и анализировать результаты произведенных расчетов; - производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций. Владеет: - специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; - методами выбора средств для обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии; - методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта; - методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии; - методами оценки влияния инвестиционных рисков при проведении анализа эффективности инвестиций.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60%

вопросов.

### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Типовые тесты:*

#### *1. Инвестиции – это:*

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

#### *2. Под инвестициями понимается?*

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления

2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

*3. Сущностью инвестиций являются?*

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

*4. Прямые инвестиции - это?*

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

*5. Портфельные инвестиции - это?*

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

*6. Портфельные инвестиции осуществляются?*

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

*7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?*

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств
4. Портфельные инвестиции

*8. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?*

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

9. *Реинвестиции - это?*

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

10. *Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:*

- 1 потенциальная способность инвестиций давать только коммерческий эффект;
- 2 определенный срок вложения инвестиционных средств;
- 3 целенаправленный характер вложения инвестиционных ресурсов в объекты предпринимательской и иной деятельности;
- 4 использование только денежных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;
- 5 осуществление вложений лицами (инвесторами), имеющими индивидуальные цели, которые всегда совпадают с общеэкономической выгодой;
- 6 наличие риска вложения капитала при принятии решений об осуществлении инвестиций в условиях неполной определенности?

11. *Инвестиционный рынок?*

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

12. *В рынок объектов реального инвестирования не включается?*

1. Рынок капитальных вложений
2. Рынок недвижимости
3. Рынок приватизируемых объектов

13. *Состояние инвестиционного рынка характеризуют?*

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

14. *Инвестиционный рынок состоит из?*

1. Фондового и денежного рынков
2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий
4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций



*15. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?*

1. Спрос
2. Предложение
3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

*16. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?*

1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)
2. Анализ текущей конъюнктуры
3. Прогнозирование конъюнктуры рынка

*17. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?*

1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
2. Анализ показателей в ретроспективном периоде
3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

*18. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?*

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

*19. Выберите наиболее полный ответ. С целью определения инвестиционной привлекательности используются следующие общеэкономические показатели:*

- 1 рентабельность, состояние сырьевой базы;
- 2 размер земельной площади, которую занимает предприятие, количество контрактов с поставщиками, общий объем чистого и балансового дохода;
- 3 остаточная и восстановительная стоимость основных фондов, состояние сырьевой базы, общий объем чистого и балансового дохода, рентабельность, размер земельной площади, которую занимает предприятие;
- 4 рентабельность, количество заказчиков продукции, состояние сырьевой базы.

***Типовые ситуационные задачи:***

1. Себестоимость производства АО по данным бухгалтерского учета за календарный год составила 600 млн. рублей. Согласно расчета аналитиков размер рентабельности производства, рассчитанной по прибыли до налогообложения, составил 23%. По решению собственников чистая прибыль будет направлена: на формирование резервного капитала АО (минимальный размер), 25% - на дивиденды, а оставшуюся сумму планируется вложить в строительство нового терминала. Определите сумму планируемых АО капитальных вложений.

2. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1 млн. руб., из которых 200 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 300 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.

3. Акционерное общество планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1000 у.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. По расчетам это принесет дополнительный доход до уплаты процентов в размере 200 у.е. По истечении срока эксплуатации продажа оборудования не планируется. Ставка налога на прибыль 20%. Доходность инвестиций до закупки оборудования составляла 18%. Эффективны ли инвестиции в оборудование?

4. Имеются два варианта инвестиций: 1-й – инвестиции 10 у.е., доходы – 100% через 1 год в конце года; 2-й вариант – инвестиции 10 у.е., доходы 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

5. Рассчитать цену капитала по данным таблицы:

Источники средств	Доля $W_k$ , %	Требуемая доходность, %
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Банковский кредит	38	18
Облигационный заем	9	16

6. Авиакомпания планирует реализовывать перевозки в новом направлении (открыть новый рейс). При этом необходимо расширение парка воздушных судов за счет его приобретения по договору финансового лизинга. Перечислите, из чего могут состоять притоки и оттоки денежных средств по данному инвестиционному проекту.

7. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб. Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

8. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс.руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс.руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%.

9. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж, переменных затратах. Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

Подробно задания и формы таблиц для их выполнения представлены в Сборнике задач «Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта» [6]

### 9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:*

- 1 Экономическая и финансовая сущность инвестиций
- 2 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
- 3 Собственные источники финансирования
- 4 Заемные источники финансирования инвестиций
- 5 Привлечение инвестиционных ресурсов
- 6 Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России
- 7 Инвестиционные риски в России, их характеристика
- 8 Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта
- 9 Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта
- 10 Концепция временной стоимости денег
- 11 Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера
- 12 Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов.  
Порядок определения нормы дисконта. Средневзвешенная стоимость

- капитала
- 13 Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости
  - 14 Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций
  - 15 Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер
  - 16 Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов
  - 17 Лизинг как источник финансирования инвестиций на воздушном транспорте
  - 18 Лизинговые платежи: сущность и методы расчета
  - 19 Финансовые инвестиции: особенности и виды

***Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:***

1. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1,5 млн. руб., из которых 400 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 600 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.
2. Определить современную (текущую) величину 30 тыс. руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставе 10% годовых.
3. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 2 года со следующими условиями. Денежный поток ежегодно по проектам одинаковый.  
Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 700 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 800 тыс.руб. при сумме затрат 450 тыс.руб.  
Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1200 тыс.руб. при сумме затрат 850 тыс.руб.  
Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».
4. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 450 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1150 тыс.руб., прогнозируемые расходы 750 тыс. руб., в том числе амортизация 30 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 12% годовых.
5. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 2 года. Оба проекта характеризуются равными

размерами инвестиций и ценой капитала, равной 10%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
Сумма первоначальных инвестиций, млн руб	25	25
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб.		
- пессимистическая	8	7,5
- наиболее реальная	9	9,5
- оптимистическая	10	11,5
Экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей		
- пессимистическая оценка	0,1	0,2
- наиболее реальная оценка	0,5	0,7
- оптимистическая оценка	0,4	0,1

6. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 20000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 6000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконта составляет 12%. Определить чистую текущую стоимость проекта.

7. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 600 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1200 тыс.руб., прогнозируемые расходы 600 тыс. руб., в том числе амортизация 20 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Сформировать таблицу движения денежных потоков и определить эффективен ли проект по критерию и DPP при норме дисконта 10% годовых.

Список вопросов может быть дополнен или уточнен преподавателем по результатам освоения дисциплины.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 2-м семестре к изучению дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы.

Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования

самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель может проводить входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» (п. 2).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, лабораторные работы и практические занятия (п. 5.1-5.5).

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать

соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций

воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», для обучающихся 2021 года набора.

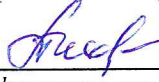
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 Экономики «25» 10 2022 года, протокол № 3.

Разработчик:

К.Э.Н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)


Бойкова Ю.М.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Тихомирова Т.А.

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Бородулина С.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:


д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Бородулина С.А.

И.о. директора Высшей школы аэронавигации

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Паристова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» 11 2022 года, протокол № 3.