



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование аэропортовой деятельности**

Направление подготовки

**25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов  
воздушных судов**

Направленность программы (профиль)

**Управление аэропортовой деятельностью**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» является формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности по управлению аэропортовой деятельностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов (аэродромов),
- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность операторов аэропортов (аэродромов),
- получение теоретических и практических знаний в области обеспечения безопасности полётов воздушных судов при обеспечении полётов в аэропорту,
- изучение функций при осуществлении контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам (модули) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» базируется на результатах обучения, сформированных при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» является обеспечивающей для дисциплин: Методы научных исследований; Аудит эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании; Внутренний аудит; Управление рисками; Генеральное планирование аэропортов; Управление проектами; Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта; Профессионально ориентированный английский язык.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Формулирует проблемную ситуацию, выработывает стратегию действий для решения проблемы
УК-1.2	Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения
УК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:**

- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;
- нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;
- состав и назначение элементов генерального плана аэропорта;
- методы расчета пропускной способности аэропорта и его элементов;
- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;
- виды аэропортовой деятельности;
- правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;
- классификацию аэропортов;
- модель аэропорта как динамической системы;
- организацию взаимодействия аэропортовых служб при обеспечении и выполнении полетов воздушных судов;
- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов;
- технические средства и технологии, применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения;
- технические нормы эксплуатации производственных зданий и сооружений;
- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов;
- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

**Уметь:**

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;
- соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;
- соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;
- соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков;
- соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам.

### **Владеть:**

- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками при выборе технических средств, используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении.
- навыками по применению правил производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.
- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
- навыками по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.
- навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности.

### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа, всего	20,8	8,3	12,5
лекции	8	4	4
практические занятия	12	4	8
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	97	55	42
Промежуточная аттестация	27	9	18
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой	26,2	8,7	17,5
	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК -1	УК - 2	УК -3	УК - 4		
Тема 1. Международная система воздушного транспорта	29	*	*			Л, ПЗ, СРС	УО, 5мТ
Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта	34	*	*	*	*	Л, ПЗ, СРС	5мТ, Д
Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов	26	*	*	*	*	Л, ПЗ, СРС	УО, 5мТ
Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	28	*	*			Л, ПЗ, СРС	5мТ, Д
Итого по дисциплине	117						
Промежуточная аттестация	27						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, 5мТ - пятиминутный тест, Д- доклад

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1 семестр				
Тема 1. Международная система воздушного транспорта	2	2	25	29
Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта	2	2	30	34
Итого за 1 семестр	4	4	55	63
2 семестр				
Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов	2	4	20	26

Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	2	4	22	28
Итого за 2 семестр	4	8	42	54
Итого по дисциплине				117
Промежуточная аттестация				27
Всего по дисциплине				144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Международная система воздушного транспорта**

Мировая система воздушного транспорта. Регулирование авиационной деятельности на международном уровне. Международные органы регулирования функционирования воздушного транспорта. Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP). Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.

#### **Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта**

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

#### **Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов**

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Авиационная и неавиационная деятельность

операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Нормативные требования и организация согласования и контроля за строительством высотных объектов на приаэродромной территории.

Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

#### **Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор**

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области гражданской авиации. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

#### **5.4. Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1 семестр		
1	Практическое занятие 1. Приложения к Чикагской Конвенции.	1
1	Практическое занятие 2. Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта. Устный опрос.	1
2	Практическое занятие 3. Органы госрегулирования Российской Федерации	1



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1 семестр		
2	Практическое занятие 4. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.	1
Итого за 1 семестр		4
2 семестр		
3	Практическое занятие 5. Методы госрегулирования деятельности ВТ.	1
3	Практическое занятие 6. Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов.	2
3	Практическое занятие 7. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Устный опрос.	1
4	Практическое занятие 8. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации.	2
4	Практическое занятие 9. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации.	2
Итого за 2 семестр		8
Итого по дисциплине		12

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Чикагская Конвенция и приложения к ней [12, 13]	25

2	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Уполномоченные органы в области авиации [2, 3, 4, 12, 13]	30
3	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Обязательная сертификация в области ГА РФ [1, 12, 13]	20
4	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Федеральные законы и федеральные авиационные правила [1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	22
Итого		97

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст]: В. Н. Иванов. – М.: ЗАО "Книга и бизнес", 2013. – 176с.- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

2. Островерхов А.Е. **Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. ФУМО [текст (визуальный): электронный: непосредственный] / А. Е. Островерхов, И. А. Тецлав, Е. В. Конилова. - СПб.: ГУГА, 2020. - 112с. - ISBN 978-5-907354-02-9. Количество экземпляров – 215.

3. Сытых Е.И. **Организация доступной среды на воздушном транспорте**: Учеб. пособ. допущ. ФУМО [текст (визуальный): электронный: непосредственный] / Е. И. Сытых, Е. В. Конилова, Т. В. Галямова. - СПб.: ГУГА, 2020. - 163с. - ISBN 978-5-907354-01-2. Количество экземпляров – 164.

б) дополнительная литература:

4. Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок**: Учеб. пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Авиабизнес, 2010. - 184с. - ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров – 30.

5. Сытых Е.И. **Управление качеством технологических процессов в аэропортах**. Тексты лекций [электронный ресурс, текст] / Е. И. Сытых. - СПб.: ГУГА, 2019. - 124с. Количество экземпляров – 87.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/). Свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

7. Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) **"О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах"** (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168581/>. Свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

8. Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 Федеральные авиационные правила **«Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873> Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

9. Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила **«Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

10. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»**. (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

11. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»** (Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

12. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов**

**гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»** (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

13. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории»** (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

14. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов»** (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

15. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда»** (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

16. Об утверждении **«Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок»** (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

17. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты»** (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

18. Об утверждении федеральных авиационных правил **«Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»** (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

19. Об утверждении федеральных авиационных правил «**Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации**» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

20. Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил**» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

21. б утверждении федеральных авиационных правил «**Требования авиационной безопасности к аэропортам**» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927>. Свободный. (дата обращения 25.01.2021 г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

23. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

24. Издательство «ЮРайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

25. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

26. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 25.01.2021 г.).

27. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: ауд. 273, ауд. 275.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория №273	- стационарный экран для проектора - 1 шт. (2016г.); - проектор для просмотра видео и графического материала (CasioXJ-V2 DLP 3000 ANSIXGA) – 1 шт. (2016г.); - магнитно-маркерная доска – 1 шт.
Учебная аудитория №275	- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.; - проектор для просмотра видео и графического материала (PanasonicPT-LB 80NTE) – 1 шт. (2012г.); - ноутбук (HP630) – 1 шт. (2012г.) - магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint, схемы, плакаты.

## 8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л – традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, ситуационные задачи по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет с оценкой*

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.



### *Тест*

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

– отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

– использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

– неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

– неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
<b>УК – 1</b> <b>УК – 2</b> <b>УК – 3</b> <b>УК – 4</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2	Знает: – иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; – нормативную правовую базу по организации функционирования опера-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>торов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;</li> <li>– состав и назначение элементов генерального плана аэропорта;</li> <li>– методы расчета пропускной способности аэропорта и его элементов;</li> <li>– основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;</li> <li>– виды аэропортовой деятельности;</li> <li>– правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;</li> <li>– классификацию аэропортов;</li> <li>– модель аэропорта как динамической системы;</li> <li>– организацию взаимодействия аэропортовых служб при обеспечении и выполнении полетов воздушных судов;</li> <li>– организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов;</li> <li>– технические средства и технологии применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения.</li> <li>– технические нормы эксплуатации производственных зданий и сооружений;</li> <li>– организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов;</li> <li>– организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>регламентов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;</li> <li>– осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;</li> <li>– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>– соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков;</li> <li>– соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам.</li> </ul>
<b>II этап</b>		
<p><b>УК – 1</b> <b>УК – 2</b> <b>УК – 3</b> <b>УК – 4</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;</li> <li>– осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объек-</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>– соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>– соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков;</li> <li>– соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;</li> <li>– навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;</li> <li>– требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками при выборе технических средств, используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении.</li> <li>– навыками по применению правил производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</li> <li>– навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности.</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

#### *Зачет с оценкой*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;

- задача решена полностью и правильно;
  - выводы правильны;
  - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
  - студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
  - план ответа соблюдается непоследовательно;
  - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
  - задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
  - продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
  - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
  - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
  - задача не решена;
  - выводы поверхностны или неверны;
  - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса:**

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.
3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.

10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

**Примерный перечень тем докладов:**

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
3. Здания и сооружения аэропортов.
4. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
5. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
6. Организация СТТ аэропортов.
7. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
8. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
9. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
10. Технологические процессы. Основные понятия.
11. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
12. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.

**Примерные тесты**

1. Дать определение «Аэропорт».  
А) Аэропорт- это аэродром и служебно-техническая территория со всеми необходимыми зданиями и сооружениями.



Б) Аэропорт - комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудование.

В) Аэропорт - участок земли или воды со всеми сооружениями, предназначенный для обслуживания авиаперевозок.

2. По каким признакам классифицируются аэропорты.

А) По статусу.

Б) По количеству обслуженных пассажиров.

С) По количеству взлетно-посадочных операций.

3. Из каких двух больших частей состоит аэропорт.

А) Летное поле и аэровокзал и остальные здания и сооружения.

Б) Аэродром и служебно-техническая территория.

С) Летное поле и приаэродромная территория.

4. Какой регистрации подлежат аэропорты.

А) Регистрации в МАК.

Б) Никакой.

С) В Росавиации

5. Какие основные объекты аэропорта находятся на служебно-технической территории.

А) Аэровокзальный комплекс, комплекс ГСМ, здания и сооружения аэродромной службы, радиотехнические средства посадки.

Б) Здания и сооружения Аэровокзального комплекса, ТЗК, аэродромной службы, ИТС.

С) Аэровокзальный комплекс, перрон, ТЗК, аэродромной службы, ИТС, Административные здания

6. Какие основные функции выполняет аэропорт.

А) Обслуживает коммерческую загрузку и обеспечивает прием и отправку воздушных судов.

Б) Обслуживание ВС и пассажиров.

С) Обеспечивает прием и отправку воздушных судов.

7. Что должен иметь международный аэропорт для обеспечения международных полетов.

А) Разрешение на принятие и обслуживание международных рейсов.

Б) Пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

С) Разрешение на принятие и обслуживание международных рейсов и наличие сотрудников ФСБ (пограничников), таможенной службы, фитосанитарного контроля.

8. Дать определение наземного обслуживания.

А) Наземное обслуживание гражданского воздушного судна - комплекс работ по обеспечению прибытия воздушного судна на аэродром и его вылета с аэродрома, за исключением обслуживания воздушного движения.

Б) Наземное обслуживание - это обслуживание коммерческой загрузки и ВС по прилету и вылету с коммерческой загрузкой.

С) Наземное обслуживание - это обслуживание, связанное с обеспечением рейса ВС с коммерческой загрузкой.

9. Какой перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации

А) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС, сотрудник по обеспечению полетов.

Б) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС, сотрудники авиационной безопасности, сотрудник по обеспечению полетов.

С) Члены летного, кабинного экипажей, диспетчера ОрВД, специалисты ИТС.

10. Что включается в аэропортовые сборы.

А) За взлет-посадку, за авиационную безопасность, за пользование пассажирами аэровокзалом, за сверхнормативную стоянку.

Б) За пользование аэропортом пассажирами.

С) За взлет-посадку, за авиационную безопасность, за пользование пассажирами аэровокзалом.

11. Основной количественной показатель деятельности аэропорта.

А) Количество обслуженных ВС за определенный период.

Б) Количество рейсов, обслуженных в сутки.

С) Количество обслуженных пассажиров за определенный период.

12. Что такое пропускная способность аэровокзала.

А) Максимальное количество пассажиров которое можно обслужить в аэровокзале за один час.

Б) Максимальное количество пассажиров которое можно обслужить в аэровокзале за один год.

13. Основная задача аэропорта в текущих сутках.

А) Обеспечение отправки максимальной коммерческой загрузки.

Б) Обеспечение высокого уровня безопасности полетов.

С) Выполнение суточного плана полетов.

14. На каких данных формируется суточный план полетов аэропорта.

А) Расписания и заявок авиакомпаний на выполнение полетов вне расписания.

Б) Максимальной пропускной способности аэропорта.

С) Технической возможности аэродрома.

15. Что такое повторяющийся план полетов

А) Повторяющийся план полетов - это информация подтверждающая первоначальный флайт-план.

Б) Повторяющийся план полетов – план, подающийся на всю навигацию и не требующий утверждения в службе движения.

16. Дать определение аэродрому.

А) Аэродром - участок земли или акватория с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

Б) Аэродром - это часть летного поля предназначенная для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов.

17. Что такое аэродром совместного базирования.

А) Аэродром совместного базирования - аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной авиации.

Б) Аэродром совместного базирования - это аэродром на котором разрешены операции по обеспечению вылетов ВС гражданской авиации.

18. Какие основные элементы аэродрома.

А) Летное поле, ВПП, рулежные дорожки, перрон, места стоянок ВС.

Б) ВПП, рулежные дорожки, места стоянок ВС.

С) ВПП, рулежные дорожки, перрон, места стоянок ВС.

19. Принцип классификации ВПП

А) По длине ширине ВПП.

Б) По наличию оборудования для обеспечения взлетов посадок в сложных метеоусловиях.

С) По классу аэропорта.

20. Как определяется класс аэродрома.

А) Класс аэродромов, имеющих две или более ВПП, определяется классом взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием, а при ее отсутствии - грунтовой взлетно-посадочной полосы, имеющей наибольшую длину.

Б) По длине самой длинной ВПП если их несколько.

С) Класс аэродрома, имеющего одну взлетно-посадочную полосу определяется классом ВПП.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.

2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

3. Виды аэропортовой деятельности.

4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.

5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами аэропортов и аэродромов.

7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.

8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.

9. Классификация аэропортов. Инфраструктура объектов аэропортов.

10. Классификация аэродромов Российской Федерации.

11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.

13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.

14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.

15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.

16. Организация аэродромного обеспечения полётов.

17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.

18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.

19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.

20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающие услуги в аэропорту.

21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.

22. Организация орнитологического обеспечения полётов.

23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).

24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.

25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.

26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов и операторов аэродромов.

27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.

28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.

29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.

30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.

31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).

32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.

33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации аэродромов.

34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи

с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мар 2021 г., протокол № 20.

Разработчики:

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

старший преподаватель




Островерхов А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Заведующий кафедрой № 23:

д.т.н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Директор Высшей школы авионавигации:

к.т.н.



Богданов В.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы авионавигации)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16 июня 2021 г., протокол № 7.