



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и обеспечение авиационной безопасности

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного
движения**

Направленность программы (профиль, специализация)

Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в организации комплекса мер по обеспечению защиты деятельности аэропортов, эксплуатантов ВС и авиапредприятий от актов незаконного вмешательства; формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Задачи дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности»:

- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системах транспортной безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу деятельности систем безопасности на воздушном транспорте;
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности соответствующих профессиональной деятельности по данному профилю подготовки.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического и производственно-технологического типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Авиационная безопасность», является обеспечивающей для дисциплины: «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте», «Моделирование в сфере авиационной безопасности», «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК2}	Знает и понимает сущность современных подходов к управлению организацией, определяет специфику управления человеческими ресурсами на предприятиях воздушного транспорта.
ИД ² _{ОПК2}	Решает организационные задачи в профессиональной сфере в рамках выбранной концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, оценивает результаты управленческих решений.
ПК-1	Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК1}	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта.
ИД ² _{ПК1}	Разрабатывает технологии и инструкции по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта, проводит их экспертизу.
ИД ³ _{ПК2}	Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.
ПК-4	Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта
ИД ¹ _{ПК4}	Осуществляет выбор и обосновывает внедрение технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта, оценивает последствия принятого решения.
ИД ² _{ПК4}	Готов использовать основные технические средства обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.
ПК-5	Способен разрабатывать и организовывать стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра для предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации
ИД ¹ _{ПК5}	Знает основы организации и сущность стандартных эксплуатационных процедур контроля и технологий досмотра.
ИД ² _{ПК5}	Готов выполнять стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и основные направления деятельности, основные закономерности и перспективы развития воздушного транспорта;
- понятия об угрозах гражданской авиации, предпосылки и причины актов незаконного вмешательства, авиационных происшествий и инцидентов,
- сущность, цели и задачи системы обеспечения безопасности на транспорте,
- условия планирования и организации деятельности по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации,
- основные меры обеспечения авиационной безопасности,
- способы и средства реализации требований законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта,
- методы организации взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами авиапредприятий и государственными органами в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта,
- основные требования к оснащению пунктов контроля и зон досмотра в аэропортах,
- основные виды, условия и методы эксплуатации технических средств обеспечения авиационной безопасности,
- цели, принципы и методы государственного контроля над деятельностью в системе обеспечения безопасности на транспорте.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ информации об организации и обеспечении комплексной безопасности на воздушном транспорте,
- определять основные характеристики комплексной системы безопасности на воздушном транспорте,
- разрабатывать мероприятия по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности,
- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.
- применять технические средства в целях предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,
- оценивать эффективность технических средств, используемых для осуществления профессиональных задач и функций,
- правильно оценивать эффективность технических средств системы обеспечения авиационной безопасности,

- выбирать технические средства применительно к своей профессиональной деятельности, задачам и функциям,
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов.

Владеть:

- навыками организации мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.

- навыками осуществления деятельности по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.

- навыками использования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения авиационной безопасности,

- навыками организации деятельности в службах авиационной безопасности,

- навыками проверки эффективности процедур по обеспечению авиационной безопасности.

- методами оценки свойств и характеристик технических средств используемые в пунктах контроля и зонах досмотра аэропортов.

- навыками использования нормативных документов, норм, правил и процедур при организации и обеспечении авиационной безопасности воздушного транспорта,

- навыками проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
контактная работа, всего	14,8	6,3	8,5
лекции	4	2	2
практические занятия	8	4	4

Наименование	Всего часов	Семестры	
		6	7
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	191	98	93
Промежуточная аттестация:	13	4	9
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	10,2	3,7	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2	+		+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, ПрЗ
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации.	2	+	+		+	Л, ПЗ, Д, СРС	У
Тема 3. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции. Документы предприятия, регламентирующие деятельность по организации авиационной безопасности.	2	+	+		+	Л, ПЗ, Д, МРК, СРС	У, СЗ
Промежуточная аттестация							4
Итого 6 семестр							108

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5		
Тема 4. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их отличительные признаки.	2	+	+	+		Л, ПЗ, Д, СРС	У
Тема 5. Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта.	2	+		+		Л, ПЗ, МРК, СРС	У, СЗ
Тема 6. Человеческий фактор в системе обеспечения авиационной безопасности. Профессиональная подготовка по авиационной безопасности.	1		+		+	Л, ПЗ, МК, Д, СРС	У, ПрЗ
Тема 7. Действия при угрозе возникновения ЧС, связанной с АНВ, при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.	1	+	+	+	+	Л, ПЗ, МК, МРК, СРС	У, СЗ
Промежуточная аттестация							9
Итого 7 семестр							108
Итого по дисциплине							216

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция; ПЗ – практические занятия; Сщ – сообщение, СЗ – ситуационная задача, МРК – метод развивающейся кооперации, Д – дискуссия, СРС – самостоятельная работа; У – устный опрос, ПрЗ – практическое задание

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2	–	32	34
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по	-	2	33	35

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации.				
Тема 3. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции. Документы предприятия, регламентирующие деятельность по организации авиационной безопасности.	-	2	33	35
Всего за 6 семестр	2	4	98	104
Промежуточная аттестация				4
Итого за 6 семестр				108
Тема 4. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их отличительные признаки.	2	-	23	25
Тема 5. Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта.	-	2	24	26
Тема 6. Человеческий фактор в системе обеспечения авиационной безопасности. Профессиональная подготовка по авиационной безопасности.	-	1	23	24
Тема 7. Действия при угрозе возникновения ЧС, связанной с АНВ, при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.	-	1	23	24
Всего за 7 семестр	2	4	93	99
Промежуточная аттестация				9
Итого за 7 семестр				108

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Существующие тенденции угроз на воздушном транспорте. Термины и определения. Анализ статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Классификация актов незаконного вмешательства. Типовые акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международная террористическая деятельность: организация, планирование, подготовка и реализация террористических акций. Средства, способы и методы террористической

деятельности Мероприятия по предотвращению терроризма на воздушном транспорте.

Тема 2 Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации

Международные организации, регулирующие деятельность международного воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), цели и задачи организации. Региональные отделения ИКАО. Цели и задачи региональных отделений ИКАО. Представительство Российской Федерации в ИКАО. Деятельность ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Документы ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Действующие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства транспорта, Федеральных органов исполнительной власти и ведомств распорядительного характера по внедрению в отечественную систему авиационной безопасности Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО. Воздушный кодекс Российской Федерации (ФЗ 60), Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры», Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 142).

Тема 3 Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции. Документы предприятия, регламентирующие деятельность по организации авиационной безопасности

Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта». Структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи службы авиационной безопасности эксплуатанта воздушных судов. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи и функции структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта. Права и обязанности персонала службы авиационной безопасности. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий. Контроль и надзор (инспектирование) организации обеспечения авиационной безопасности

аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов). Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура. Приложения к Программе: схемы, договора. Другие локальные документы, регламентирующие деятельность в области авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).

Тема 4 Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их отличительные признаки, методы сокрытия

Общие понятия о взрывных устройствах. Типовые конструкции взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных. Элементы взрывных устройств. Взрывчатые вещества и средства взрывания. Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах. Опасные предметы и их классификация. Другие предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортипитания, на воздушном судне. Средства и методы их выявления.

Тема 5 Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта

Требования авиационной безопасности к аэропортам. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта. Пропускной и внутриобъектовый режим. Охрана объектов. Взаимодействие службы авиационной безопасности при выполнении норм, правил и процедур по обеспечению авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта. Видеонаблюдения в КЗА, АВК. Оборудование пунктов контроля на контрольно – пропускном пункте для авиаперсонала и транспортных средств. Оборудование пунктов контроля: зоны досмотра, комнаты личного досмотра, «оружейной комнаты», склада временного хранения. Технические средства досмотра. Средства связи.

Тема 6 Человеческий фактор в системе обеспечения авиационной безопасности. Профессиональная подготовка по авиационной безопасности

Человеческий фактор в сфере управления организации. Роль человека в системе обеспечения авиационной безопасности. Основные концепции человеческого фактора в системе мер безопасности гражданской авиации. Личность и организация. Требования к персоналу. Требования к отбору

персонала. Функции и квалификационные требования к персоналу служб авиационной безопасности. Профессионально важные качества сотрудников служб авиационной безопасности. Этапы и методы отбора. Оценка уровня навыков и умения. Оценка эффективности методов отбора. Профессиональная подготовка персонала службы авиационной безопасности. Виды профессиональной подготовки. Начальная, специальная профессиональная подготовка и переподготовка. Обучение членов экипажей, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Тема 7 Действия при угрозе возникновения ЧС, связанной с АНВ, при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах

Чрезвычайные ситуации, связанные с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Схемы оповещения персонала в чрезвычайной ситуации. Оперативный штаб: состав и задачи. Действия служб в чрезвычайной ситуации, связанных с актами незаконного вмешательства. Действия сотрудников службы авиационной безопасности в чрезвычайной ситуации. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС в чрезвычайной ситуации, связанных с актами незаконного вмешательства. Действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении оружия. ВВ, ВУ, других опасных предметов и веществ. Действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении бесхозных предметов. Действия персонала службы авиационной безопасности при получении информации об угрозе взрыва.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
2	Практическое занятие № 1 Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Законодательные и нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.	2
3	Практическое занятие № 2. Цели, задачи, особенности функционирования САБ. Взаимодействие всех служб аэропорта, эксплуатанта в РФ, в разных странах мира, в	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	штатных условиях функционирования (МРК).	
Итого за 6 семестр		4
Семестр 7		
5	Практическое занятие № 3. Требования авиационной безопасности к аэропортам. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий при обеспечении авиационной безопасности в АВК и КЗА (МРК).	2
6	Практическое занятие № 4. Человеческий фактор в системе обеспечения авиационной безопасности. ПрЗ	1
7	Практическое занятие № 5. Действия персонала при угрозе возникновения ЧС, связанной с АНВ (МРК).	1
Итого за 7 семестр		4
Итого по дисциплине		8

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Изучение статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. 2. Анализ актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическому заданию [1, 2, 21-23].	32
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО	33

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>по организации и обеспечению авиационной безопасности. 2. Федеральные документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>3. Отраслевые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к дискуссии [1, 2, 6, 8, 21-23].</p>	
3	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта.</p> <p>2. Задачи структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта.</p> <p>3. Программа авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Подготовка к дискуссии [2, 6, 8 - 11, 16, 17].</p>	33
Итого за семестр		98
Семестр 7		
4	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Общие понятия о взрывных устройствах.</p> <p>2. Общие понятия об оружии, боеприпасах и спецсредствах.</p> <p>3. Общие понятия об опасных предметах.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка сообщений [2, 4, 7, 14, 22 - 27].</p>	23
5	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Система мер по обеспечению авиационной безопасности.</p> <p>2. Требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>3. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.</p> <p>2. Основные виды оснащения САБ.</p>	24

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к устному опросу [6- 21].	
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: План ЧС, связанных с АНВ. Структура плана, приложения к плану. Действия персонала при угрозе возникновения ЧС, связанной с АНВ Подготовка к устному опросу. Подготовка к устному опросу. Подготовка к дискуссии [4, 6, 7, 9- 12, 14].	23
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: Концепция человеческого фактора в системе обеспечения авиационной безопасности. Методика отбора кандидатов в службу авиационной безопасности. Подготовка к устному опросу. Подготовка к дискуссии [4, 6, 7, 9- 12, 21-27].	23
Итого 7 семестр		93
Итого за дисциплину		191

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте**: учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Землин, А. И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте**: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.01.2021).

3. **Гарькушев, А.Ю. Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.**

4. **Гарькушев, А.Ю., Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Балясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.**

5. **Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

б) дополнительная литература:

6. **Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447427> (дата обращения: 26.01.2021).**

7. **Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности.** Doc. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

8. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.01.2021).**

9. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. действующая с 06.08.2019).** [Электронный ресурс] // [Официальный сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf свободный (дата обращения 25.01.2021).

10. **Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (ред. действующая с 06.08.2019).** [Электронный ресурс]

// [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

11. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам"** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

12. **Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 N 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/29.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

13. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

14. **Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf свободный (дата обращения 25.01.2021).

15. **Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 «О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

16. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

17. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

18. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 16.10.1998 № 310 «О профессиональной подготовке по авиационной безопасности авиационного персонала, учащихся учебных заведений, работников гражданской авиации Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/310.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

19. **Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71732920/> свободный (дата обращения 25.01.2021).

20. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 19.05.2000 № 140 «Об утверждении и введении в действие единых удостоверений членов экипажей гражданских воздушных судов Российской Федерации»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/140.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

21. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

22. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

23. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

25. **Информационно – правовой портал «Гарант.ру»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

26. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2021).

27. **Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт образовательная платформа»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный (дата обращения 26.02.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории №152, 448, 450, оборудованные необходимыми ТС и МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска. Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Номер специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация и обеспечение авиационной безопасности	152	Лаборатория «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием: 1. ПК и мультимедийный проектор; 2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов); 3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»; 4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств; 5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС; 6. Макет аэропорта; 7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint; 8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности; 9. Учебно - методические	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite

Наименование дисциплины	Номер специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. 10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.	
	448	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
	450	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 25 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Введение

в профессию», «Авиационная безопасность». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Дискуссия - метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы, подразумевает публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов в беседе. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, при которой учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучающегося (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в

команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, дискуссии, а также подготовку конспектов, сообщений.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, задания для практических занятий.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Решение ситуационных задач в рамках МРК имеет цель формирование элементов умений и навыков профессиональной деятельности.

Практические задания носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре, а также в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи зачетов и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, и решение практического задания. Экзамен предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, решение практического задания и решение ситуационной задачи. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Виды промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Примечание
	миним.	максим.	
6 семестр			
Тема 1			
Лекция №1	15	20	У, Пр3
Тема 2			
Практическое занятие № 1	15	25	У
Тема 3			
Практическое занятие № 2	15	25	У, С3
Итого по обязательным видам занятий	45	70	
Зачет	15	30	
Итого по дисциплине	60	100	
Премиальные виды деятельности			
Научные публикации по теме дисциплины		5	
Участие в конференциях по теме дисциплины			
Участие в предметной олимпиаде		5	
Прочее		5	
Итого дополнительно премиальных баллов		20	
Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»			
Количество баллов по БРС		Оценка	
60 и более		«зачтено»	
менее 60		«не зачтено»	
7 семестр			
Тема 4	10	15	
Лекция № 2	10	15	У
Тема 5	15	20	
Практическое занятие № 3	15	20	У, МРК, С3
Тема 6	10	20	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Приме- чание
	миним.	максим.	
Практическое занятие № 4	10	20	У, ПрЗ
Тема 7	10	20	
Практическое занятие № 5	10	20	У, МРК, СЗ
Итого по обязательным видам занятий	45	70	
Экзамен	15	30	
Итого по дисциплине	60	100	
Премиальные виды деятельности			
Научные публикации по теме дисциплины		5	
Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
Участие в предметной олимпиаде		5	
Прочее		5	
Итого дополнительно премиальных баллов		20	
Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале			
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более	5 - «отлично»		
70÷89	4 - «хорошо»		
60÷69	3 - «удовлетворительно»		
менее 60	2 - «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 10 баллов, ведение лекционного конспекта – 2-3 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 2-3 балла.

Посещение практического занятия – 10 баллов, Подготовка и презентация сообщения – от 1 до 2 баллов. Выполнение практического задания – 5 баллов. Участие в групповой работе в рамках проведения МРК – 5 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Введение в профессию»

1. Назовите основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Определение «Авиационная безопасность» и «Безопасность полетов».
3. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
4. Назовите основные виды деятельности аэропорта,
5. Назовите основные виды деятельности эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»

1. Основные элементы системы обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
2. Полномочные органы Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации.
3. Меры авиационной безопасности контролируемой зоны аэропорта.
4. Меры авиационной безопасности аэровокзального комплекса.
5. Основные виды диверсионно-террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-2	ИД _{ОПК2} ¹ ИД _{ОПК2} ²	Знать: - сущность и основные направления деятельности, основные закономерности и перспективы развития воздушного транспорта; - сущность, цели и задачи системы обеспечения безопасности на транспорте, - предпосылки и причины актов незаконного
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹ ИД _{ПК1} ² ИД _{ПК2} ³	
ПК-4	ИД _{ПК4} ¹ ИД _{ПК4} ²	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹ ИД _{ПК5} ²	<p>вмешательства, авиационных происшествий и инцидентов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, условия планирования и организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности, - методы организации деятельности по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, - способы и средства реализации требований законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта, - методы организации взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами авиапредприятий и государственными органами в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта, - основные требования к оснащению пунктов контроля и зон досмотра в аэропортах, - основные виды технических средств и оборудования, используемых в пунктах контроля и зонах досмотра аэропортов; - методы безопасной эксплуатации технических средств, используемых для обеспечения авиационной безопасности, - цели, принципы и методы государственного контроля над деятельностью в системе обеспечения безопасности на транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ информации об организации и обеспечении комплексной безопасности на воздушном транспорте, - определять основные характеристики комплексной системы безопасности на воздушном транспорте, - разрабатывать эффективную стратегию управления деятельностью в системе обеспечения авиационной безопасности,

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - принимать адекватные управленческие решения в соответствии с имеющимся риском, - разрабатывать мероприятия по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности, - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности. - правильно оценивать соответствие технических средств в системе обеспечения авиационной безопасности нормативным требованиям и значениям, - выбирать технические средства применительно к своей профессиональной деятельности, задачам и функциям.
II этап		
ОПК-2	ИД _{ОПК2} ¹ ИД _{ОПК2} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения профессиональных задач в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – определять цели и задачи авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления целей и задач авиационного персонала в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий; – навыками оценки и прогнозирования эффективности деятельности системы обеспечения безопасности современных авиапредприятий;
ПК-1	ИД _{ПК1} ¹ ИД _{ПК1} ²	
ПК-4	ИД _{ПК4} ¹ ИД _{ПК4} ²	
ПК-5	ИД _{ПК5} ¹ ИД _{ПК5} ²	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		– навыками планирования профессиональной деятельности в системе обеспечения безопасности современных авиапредприятий.

Максимальное количество баллов за зачет, экзамен – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет, экзамен – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет, экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная и экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

– 1 балл: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– 2 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– 3 балла: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– 4 балла: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– 5 баллов: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– 6 баллов: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 7 баллов: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– 8 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает

проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– 9 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– 10 баллов: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение практического задания оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено верно, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя, использует дополнительные источники;

– 9 баллов: задание выполнено верно, выводы вполне обоснованы, дана правильная интерпретация выводов, студент обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено в целом верно, дана правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: ход решения практического задания правильный, студент допускает незначительные неточности; дает неполную интерпретацию выводов; формулирует правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– от 6 до 4-х баллов: ход решения практического задания правильный, допускает ошибки, которые студент пытается исправить, затрудняется с выводами, не все ответы на вопросы преподавателя правильные;

– от 3 до 1 балла: решение содержит грубые ошибки, значительные затруднения с выводами, большинство ответов на вопросы преподавателя неверны.

Решение ситуационной задачи оценивается следующим образом:

– 10 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 6 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 66-75 %, в расчетах есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи последовательны, задание выполнено на 60-65 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация

выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: выявленная студентом проблема не в полной мере соответствует условиям, представленным в задаче, студент использует только данные, приведенные в содержании задачи, этапы решения задачи в целом последовательны, задание выполнено на 55-59 %, в расчетах есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 41-54 %, решение содержит ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Дать определение «авиационная безопасность».
2. Дать определение «терроризм», «международный терроризм».
3. Основные причины терроризма.
4. Основные методы действий террористов.
5. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Общие понятия об оружии.
7. Общие понятия о взрывных устройствах.
8. Элементы взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных.
9. Элементы самодельных взрывных устройств.
10. Дать определение «досмотр».

11. Дать определение «контроль в целях безопасности».
12. Дать определение «контролируемая зона».
13. Дать определение «охраняемая зона ограниченного доступа».
14. Дать определение «проверка воздушного судна в целях безопасности».
15. Дать определение «пропускной режим».
16. Дать определение «внутриобъектовый режим».
17. Международная организации гражданской авиации: цель, задачи, структура.
18. Международная ассоциация воздушного транспорта: цель, задачи.
19. Межгосударственный авиационный комитет: цель, задачи, структура.
20. Стратегические задачи ИКАО по авиационной безопасности.
21. Задачи полномочных органов Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации.
22. Взаимодействие полномочных органов Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности с субъектами воздушного транспорта.

Перечень примерных вопросов для дискуссии

1. Чем вызвана необходимость регламентации в деятельности МГА?
2. Оцените значение и важность участия РФ в деятельности международных организаций гражданской авиации?
3. Оцените значение международных соглашений по авиационной безопасности в деятельности ГА РФ.
4. Какие полномочные органы РФ участвуют в реализации требований Конвенций ИКАО?
5. Оцените перспективы развития деятельности гражданской авиации на период 10 лет.
6. Оцените соответствие РФ и СНГ требованиям международных стандартов и рекомендаций. Последствия сложившейся ситуации.
7. Оцените эффективность системы обеспечения авиационной безопасности, выработать рекомендации по ее улучшению.
8. Оцените эффективность взаимодействия субъектов системы по обеспечению авиационной безопасности, выработать рекомендации для ее повышения.
9. Оценить эффективность взаимодействия субъектов системы по урегулированию ЧС, связанных с АНВ, выработать рекомендации для ее повышения.

Примерные практические задания

1. На основе статистических данных актов незаконного вмешательства оценить их динамику и обозначить особенности сложившейся ситуации.
2. На основе информации о хронологии воздушного терроризма,

раскройте предпосылки и тенденции международного терроризма в гражданской авиации, обозначьте особенности современного воздушного терроризма.

3. На основе статистических данных использования ВУ для совершения актов незаконного вмешательства, оценить их динамику и обозначить особенности сложившейся ситуации.

4. Используя информацию о международном опыте учета человеческого фактора в системах безопасности, оцените особенности современных методов предотвращения ошибок персонала САБ.

5. На основе статистических данных о совершении актов незаконного вмешательства, оценить динамику влияния человеческого фактора и обозначить особенности сложившейся ситуации в отрасли.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 2

При заданных параметрах международного аэропорта и деятельности службы авиационной безопасности рассматриваются специфика постановки задач для структурных подразделений службы авиационной безопасности в целях предотвращения конкретных актов незаконного вмешательства в контролируемой зоне аэропорта, в аэровокзальном комплексе, с постановкой задач и определения функций, обоснованием решений. Оцениваются возможные варианты и последствия их реализации.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 3

При заданной определенной категория аэропорта, с основными операционными показателями авиаперевозок (годовой пассажиропоток, грузоперевозки, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов, объектов), необходимо запланировать комплекс мероприятий по организации пропускного и внутриобъектового режима в предприятии, с обозначением необходимого оснащения, обосновать выработанное решение.

Типовая ситуационная задача в рамках реализации МРК на практическом занятии № 5

При заданной определенной категория аэропорта, с основными операционными показателями авиаперевозок (годовой пассажиропоток, грузоперевозки, маршрутная сеть, типы обслуживаемых ВС, количество самолето-вылетов, объектов), необходимо запланировать комплекс мероприятий по организации взаимодействия госорганов и служб аэропорта для урегулирования ЧС, связанной с АНВ. Обозначить необходимые

ресурсы, оснащение, обосновать выработанное решение, оценить возможные варианты и последствия их реализации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

1. Дать определение «авиационная безопасность».
2. Дать определения «терроризм», «международный терроризм»
3. Основные причины терроризма.
4. Основные средства и методы действий террористов.
5. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Характерные причины актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Международные организации, регулирующие деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
8. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций, регулирующих деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
9. Международные соглашения по авиационной безопасности.
10. Международные требования по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
11. Международные рекомендации по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
12. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: задачи и функции.
13. Взаимодействие субъектов системы обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации.
14. Федеральные законы и документы, регламентирующие обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
15. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура и задачи.
17. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта: задачи и функции.
18. Локальные документы, регламентирующие деятельность службы авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
19. Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура.
20. Приложения к Программе авиационной безопасности аэропорта.

21. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов ВС, авиапредприятий.

22. Контроль и надзор (инспектирование) службы авиационной безопасности аэропорта.

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

1. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортпитания, на воздушном судне и методы их выявления.
2. Способы маскировки диверсионно-террористических средств на воздушном судне, методы их выявления.
3. Требования авиационной безопасности к аэропортам.
4. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе.
5. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта.
6. Организация пропускного и внутриобъектового режима.
7. Организация охраны объектов на воздушном транспорте.
8. Взаимодействие службы авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.
9. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации в 7 семестре

1. Цели, задачи и содержание международных актов, регламентирующих организацию и обеспечение авиационной безопасности в государствах – участниках ИКАО.
2. Цели, задачи и содержание законодательных актов регламентирующих организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.
3. Цели, задачи, содержание отраслевых актов регламентирующих организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.
4. Цели, задачи САБ, особенности функционирования САБ в разных странах.
5. Цели, задачи САБ эксплуатанта, особенности функционирования САБ эксплуатанта в разных странах.
6. Задачи и функции структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта в штатных условиях функционирования.

7. Раскройте цели, задачи и содержание документов авиапредприятия по обеспечению авиационной безопасности.
8. Виды оснащения службы авиационной безопасности.
9. Содержание основных требований по обеспечению авиационной безопасности контролируемой зоны аэропорта.
10. Содержание основных требований по обеспечению авиационной безопасности АВК.
11. Стандартные эксплуатационные процедуры обеспечения авиационной безопасности.
12. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта.
13. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта.
14. Оборудование контрольно – пропускных пунктов для авиаперсонала и транспортных средств.
15. Оборудование зон досмотра пассажиров.
16. Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.
17. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.
18. Общие понятия об оружии, взрывных устройствах.
19. Взрывные устройства: промышленного изготовления и самодельные.
20. Элементы самодельных взрывных устройств.
21. Виды взрывчатых веществ.
22. Средства взрывания и поражающие элементы.
23. Виды оружия, боеприпасов и спецсредств.
24. Опасные вещества и предметы, их классификация.
25. Предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
26. Права и обязанности инспекторов службы авиационной безопасности.
27. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов.
28. Меры безопасности ВС.
29. Оборудование ВС для обеспечения авиационной безопасности.
30. Организация охраны воздушных судов.
31. Организация охраны и патрулирования стоянок и перрона.
32. Взаимодействие с летным экипажем, с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.
33. Информирование ЧЭ, авиаперсонала о запрещенных к перевозке веществах и предметах.
34. Оформление и перевозка оружия, переданного пассажирами для временного хранения на период полета.
35. Взаимодействие с СОПП, летным экипажем, с сотрудниками МВД, при оформлении и перевозке оружия, переданного пассажирами для временного хранения на период полета.

36. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
37. Чрезвычайные ситуации, связанные с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
38. Схемы оповещения персонала в чрезвычайной ситуации.
39. Оперативный штаб: состав и задачи.
40. Действия сотрудников службы авиационной безопасности в чрезвычайной ситуации.
41. Действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении оружия, ВВ, ВУ, других опасных предметов и веществ.
42. Действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении бесхозных предметов.
43. Действия персонала службы авиационной безопасности при получении информации об угрозе взрыва.
44. Концепции человеческого фактора в системе мер безопасности гражданской авиации.
45. Требования к персоналу. Требования к отбору персонала.
46. Квалификационные требования к персоналу служб авиационной безопасности.
47. Профессиональная подготовка персонала службы авиационной безопасности.
48. Обучение членов экипажей, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации в 7 семестре

1. Раскройте этапы и способы внедрения в отечественную систему авиационной безопасности Конвенций ИКАО, Стандартов и рекомендуемой практики (ИКАО) в целях интеграции в мировую систему обеспечения авиационной безопасности.
2. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий.
3. Перечислите и опишите основные мероприятия по контролю и надзору (инспектированию) организации обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
4. Раскройте задачи и функции структурных подразделений служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
5. Раскройте цель и структуру программы авиационной безопасности авиапредприятия, приложений к программе.
6. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий при организации и осуществлении мер безопасности ВС в КЗА.

7. Опишите взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий при организации и осуществлении мер безопасности в АВК в штатных условиях деятельности предприятия.

8. Перечислите и опишите чрезвычайные ситуации, связанные с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

9. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении опасных предметов и веществ в ВС, КЗА, АВК.

10. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при обнаружении бесхозных предметов.

11. Опишите действия персонала службы авиационной безопасности при получении информации об угрозе взрыва.

12. Перечислите и опишите профессионально важные качества сотрудников службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

13. Перечислите и опишите требования к персоналу сотрудников службы авиационной безопасности, основные требования к отбору персонала.

14. Раскройте способы оценки эффективности методов отбора сотрудников службы авиационной безопасности.

15. Раскройте и опишите виды профессиональной подготовки персонала службы авиационной безопасности.

Типовые ситуационные задачи

1. Вы должностное лицо САБ (структурного подразделения, участка, смены), необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить свои действия и действия сотрудников при обнаружении оружия, ВУ, ВВ (в различных условиях).

2. Вы должностное лицо САБ (структурного подразделения, участка, смены), поступило сообщение от КВС об угрозе ВС (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

3. Вы должностное лицо САБ (структурного подразделения, участка, смены), поступило сообщение о несанкционированном проникновении в ВС, в КЗА (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

4. Вы должностное лицо САБ (структурного подразделения, участка, смены), вам поступила информация по телефону об угрозе взрыва в аэропорту (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

5. Вы должностное лицо САБ, вам поступило сообщение о необходимости эвакуации персонала, авиапассажиров при угрозе взрыва (в различных условиях). Необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц в сложившейся ситуации.

6. Вы должностное лицо САБ, необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц при обнаружении оружия, боеприпасов.

7. Вы должностное лицо САБ, необходимо оценить ситуацию, ее последствия, определить действия должностных лиц при отказе пассажира от досмотра.

8. Вы должностное лицо САБ, необходимо определить действия должностных лиц при возникновении конфликтной ситуацией с деструктивным пассажиром.

9. Вы должностное лицо САБ, необходимо определить действия должностных лиц и составить акт отказа в полете деструктивному пассажиру.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и

развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики практические занятия условно можно разделить на две группы: основным содержанием первой группы занятий является анализ и разработка документов, второй группы – овладение методиками и технологиями обеспечения авиационной безопасности, и принятия ответственных решений. Любое практическое занятие начинается с формулировки его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. По своему содержанию каждое задание должно быть логическим развитием основной идеи дисциплины и учитывать специальность подготовки обучаемых. На практических занятиях преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку докладов.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр) по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.