

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики по аэронавигации

Специальность 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Специализация **Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов**

> Квалификация выпускника **инженер**

> > Форма обучения **очная**

Санкт-Петербург 2021

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по аэронавигации являются:

- 1. Формирование первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологического типа профессиональной деятельности по выполнению аэронавигации в полете.
- 2. Обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков выполнения полетов с помощью пилотажнонавигационного оборудования Garmin G1000;
- приобретение навыков по выполнению полетов по маршруту с помощью компьютерного тренажера МАУС.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Тип практики – эксплуатационно-технологическая.

Форма проведения практики – непрерывная.

Способ проведения практики - стационарный.

Место проведения практики: СПбГУГА, кафедра № 15, тренажерный центр.

4 Перечень планируемых результатов

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компе-	
	тенции; индикаторы компетенции	
ПК-3 Способен проводить пред-	- \mid ИД $^{1}_{\Pi \mathrm{K3}}$ Подбирает необходимые данные для	
варительные и предполетные на-	выполнения навигационных расчетов	
вигационные расчеты	$ИД_{\Pi K3}^2$ Выполняет предварительные и пред-	
	полетные навигационные расчеты	

Планируемые результаты обучения на этапе учебной практики.

Знать:

- принцип действия навигационных средств и порядок работы с ними;
- правила аэронавигации и правила техники безопасности при применении технических средств навигации в полете;
 - технологию навигационной подготовки к полету.

Уметь:

- настраивать навигационное оборудование для его правильной и безопасной эксплуатации;
- работать с индикаторами и органами управления навигационных систем;
- производить необходимые навигационные измерения и предполетные расчёты.

Владеть:

- навыками решения навигационных задач;
- навыками использования документов аэронавигационной информации для получения необходимых данных
 - навыками выполнения точной и безопасной аэронавигации по приборам.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по аэронавигации базируется на результатах обучения, полученных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Аэронавигация;
- Геоинформационные основы навигации.

Учебная практика является обеспечивающей для производственной преддипломной практики.

Учебная практика по аэронавигации проводится в 4 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

	7 1 1
Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Этап 1. Подготовительный	Ознакомление с общим порядком подготов-
	ки и выполнения полета, значением навигации
	и подготовки к полету.
Этап 2. Выполнение поле-	2.1. Решение задач по контролю и исправ-
тов по маршруту с помо-	лению пути с использованием угломерных и
щью компьютерного тре-	угломерно-дальномерных радионавигационных
нажера МАУС	систем.
	2.2. Подготовка к полету с использованием
	пакета программ Microsoft Office, выполнение
	предполетных расчетов и розыгрыш полета по

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	маршруту. 2.3. Ознакомление с компьютерным тренажером МАУС, приобретение навыков его безопасной эксплуатации. 2.4. Выполнение полета по маршруту на компьютерном тренажере МАУС.
	Самостоятельная работа по решению нави- гационных задач, составлению штурманского плана полета с использованием пакетов при- кладных программ общего назначения, трени- ровке по выполнению полета
Этап 3. Эксплуатация пилотажно-навигационного оборудования CESSNA NAV III	3.1. Ознакомление с назначением и размещением блоков системы Garmin G1000 на самолете CESSNA-172SP, изучение правил его безопасной эксплуатации. 3.2. Ознакомление с функциями органов управления и индикации дисплеев MFD и PFD пилотажно-навигационного оборудования Garmin G1000; 3.3. Изучение структуры базы данных и создание пользовательских точек пилотажнонавигационного оборудования Garmin G1000 на основе использования документов аэронавигационной информации. 3.4. Отработка навыков по формированию маршрутов и схем маневрирования в системе Garmin G1000
Этап 4. Заключительный этап	3.5. Отработка навыков по использованию режимов работы ПНО Garmin G1000 3.6. Контрольное задание: Формирование маршрута, выполнение полета (симулятор CESSNA NAV III) Самостоятельная работа по изучению органов управления и индикации, структуры базы данных подготовка письменного отчета по практике

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохожде-

ния учебной практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- перечень заданий, выполненных студентом во время практики;
- штурманский план полета для компьютерного тренажера МАУС;
- план полета для симулятора CESSNA NAV III;
- заключение.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата A4. Параметры печати: поля — верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются:

- качество выполнения заданий практики (формирование маршрута, выполнение полета);
 - полнота ответов на контрольные вопросы;
 - качество выполнения и оформления отчета;
- уровень усвоения учебного материала практики (выполнение предполетных расчетов, технология подготовки и выполнения полета, работа с оборудованием).

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетен-	
	ций	
оценка	 обучающийся глубоко и всесторонне усвоил 	
«Отлично»	материал при прохождении практики;	
	 все задания практики выполнены без замеча- 	
	ний;	
	 содержание и оформление отчета по практике 	
	обучающегося полностью соответствует требо-	
	ваниям к нему;	

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетен- ций		
	 обучающийся ясно и аргументировано излагает материал, четко отвечает на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. 		
оценка «Хорошо»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — все задания практики выполнены без замечаний или с незначительными ошибками; — содержание и оформление отчета по практике обучающегося в целом соответствует требованиям к нему; — обучающийся аргументировано излагает материал, но допускает незначительные ошибки при ответах на поставленные вопросы;		
	- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.		
оценка «Удовлетворительно»	- обучающийся усвоил материал на уровне минимальных требований программы практики; - все задания практики выполнены, но с помощью преподавателя; - содержание или оформление отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся излагает материал, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении, требующее незначительной помощи преподавателя;		
Оценка «Неудовлетворительно»	Не выполнены требования, соответствующие пороговому уровню		

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты $\Phi\Gamma$ БОУ ВО СПбГУ Γ А:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета;
 - Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих об-

разовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации

Практические задания

- 1. Выполнить предполетный расчет навигационных элементов по предложенному маршруту.
 - 2. Определить ветер в полете.
 - 3. Выполнить полет по маршруту на компьютерном тренажере МАУС.
 - 4. Выполнить контроль пути по направлению и дальности.
 - 5. Сформировать маршрут для полета с использованием Garmin G1000.

Контрольные вопросы

- 1. Разъясните принцип работы спутниковых навигационных систем.
- 2. Перечислите измеряемые с помощью СНС навигационные параметры.
- 3. Разъясните принцип действия и задачи, решаемые с применением радиокомпасных систем.
- 4. Разъясните принцип действия и задачи, решаемые с применением радиотехнической системы ближней навигации.
- 5. Охарактеризуйте принцип действия и задачи, решаемые с применением радиомаяков VOR.
 - 6. Перечислите порядок работы членов экипажа при полете по маршруту.
 - 7. Охарактеризуйте состав Garmin G1000.
 - 8. Порядок создания маршрутов в Garmin G1000.
 - 9. Дайте характеристику режимов работы Garmin G1000.
- 10. Какие документы аэронавигационной информации используются при подготовке и выполнении полета?
 - 11. Каким образом учитывается ветер при планировании полета?
- 12. Какие пакеты прикладных программ общего назначения и каким образом могут использоваться для предполетной подготовки?
- 13. Какие меры принимаются для безопасной эксплуатации Garmin G1000 и компьютерного тренажера МАУС?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной прак- тики

а) основная литература:

1. Сарайский Ю.Н. **Аэронавигация**. Ч.1.Основы навигации и применение геотехнических средств: Учеб. пособ. для вузов [Текст, электронный ресурс] /

- Ю. Н. Сарайский, И.И.Алешков. СПб.: ГУГА, 2013. 298с. Кол-во экземпляров 181.
- 2. Сарайский Ю.Н. **Аэронавигация.** Ч.2.Радионавигация в полете по маршруту: Учеб. пособ. для вузов [Текст, электронный ресурс] / Ю. Н. Сарайский. СПб.: ГУГА, 2013. 383с. Кол-во экземпляров 401.
- 3. Алешков, И.И. **Решение задач по основам аэронавигации**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст, электронный ресурс] / И. И. Алешков. СПб. : ГУГА, 2009. 104с. Кол-во экземпляров 172.

б) дополнительная литература

- 4. Черный М.А. **Самолетовождение**: Учеб. пособ. для вузов [Текст] / М. А. Черный. М.: КДУ, 2007. 368с. 13 экз.
- 5. Зональная навигация с применением навигационных характеристик: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Липин, Ю. И. Ключников. Саратов: Вузовское образование, 2017. 150с. ISBN 978-5-4487-0041-5. Количество экземпляров 190.
- 6. **Аэронавигация**: Метод. указ. по работе с приемником KLN 90 спутниковой навигационной системы. Для студентов ФЛЭ специализации ЛЭГВС [электронный ресурс, текст] / Либерман Ю.И., сост. СПб. : ГУГА, 2010. 53с.Количество экземпляров 280.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 7. **SKYbrary**, сайт [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.skybrary.aero/index.php/Category:Airport, свободный (дата обращения 17.12.2020).
 - 8. **JEPPESEN**, сайт [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ww1.jeppesen.com/index.jsp свободный (дата обращения 17.12.2020).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 9. Автоматизированная система «Брифинг». (Госконтракт №8852 от 03.12.2008, бессрочное пользование).
- 10. Компьютерный навигационный тренажер «МАУС». Собственная разработка коллектива кафедры.

11 Материально-техническая база практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных мультимедийных классах (ауд. 312 и ауд. 315).

Для проведения практики используются:

- компьютерный навигационный тренажер МАУС; компьютерный симулятор CESSNA NAV III;
- радионавигационные карты;
- маршрутные и аэродромные карты Jeppesen.

Наименование дисциплины, практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятельной ра- боты	Перечень лицензи- онного программно- го обеспечения. Реквизиты подтвер- ждающего докумен- та
Учебная практика по аэронавигации	Ауд. 312 «Компьютерный класс»	- сервер (с монитором), обеспечивающий выход в Интернет, - компьютеры Сеleron 3 (системные блоки и ЖК-мониторы), объединенные в сеть – 13 шт., - мультимедиапроектор SANYO, - аудиосистема YAMAHA, - кондиционер DALKIN, - автоматический экран Bardnet, - лазерный принтер HP P2014	Microsoft Windows Server 2003 Standard Edition (лицензия № 46231032 от 4 декаб- ря 2009 года) Microsoft Windows XP Professional (ли- цензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Казрегѕку Апті-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A1707200926031 10550 от 20 июля 2017 года)
Учебная практика по аэронавигации	Ауд. 315 «Мультиме- дийная ауди- тория»	- интерактивная доска QOMO, - проектор NEC U310W с возможностью выводить объемные 3D- изображения, - презентационный компьютер - FTP- сервер, - компьютеры (ноут-	Microsoft Windows 7 Professional (лицен- зия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Windows 10 Professional (ли- цензия № 66373655 от 28 января 2016 го- да) Microsoft Windows Office Professional

Наименование дисциплины, практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятельной ра- боты	Перечень лицензи- онного программно- го обеспечения. Реквизиты подтвер- ждающего докумен- та
Учебная прак-	Аул. 314	буки) Lenovo с установленным программным обеспечением Ultra VNC – 25 шт., - документ-камера QOMO QD3700, - интерактивный планшет, - планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab GT-P1010, - видеокамера SONY EVI-070р, - беспроводная микрофонная гарнитура Веуегдіпатіс OPUS 650, - громкоговоритель потолочного монтажа APART, - устройство записи Epiphon Lecture recorder, - многофункциональный стол-сейф преподавателя, - кондиционер LESSAR, - магнитомаркерная доска Маgnetoplan, - моторизованные раздвижные шторы Комплект учебной	Рlus 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) Асговат Professional 9 (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года) Казрегзку Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A1707200926031 10550 от 20 июля 2017 года)
Учебная прак-	Ауд. 314	Комплект учебной мебели	
тика по аэрона- вигации	«Класс аэро-		
Dill WILLIII		Настенные стенды и	

Наименование дисциплины, практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензи- онного программно- го обеспечения. Реквизиты подтвер- ждающего докумен- та
	навигации»	плакаты	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №15 «Аэронавигации» «12» мая 2021 г., протокол № 10.

Разработчики: К.т.н, доц	af	Сарайский Ю.Н.
	Sh-	Будяк А.М.
Заведующий кафедрой №	15 «Аэронавигации»	
К.т.н, доц.	as	Сарайский Ю.Н.
Программа согласована:		
Руководитель ОПОП К.т.н, доц.	ay	_ Сарайский Ю.Н.
Программа рассмотрена и совета Университета «16» и и	и одобрена на заседании ОССЯ 2021 года, протоко	Учебно-методического л № 7.