



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / Ю.Ю. Михальчевский
« 30 » 05 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения**

Специализация

**Организация аэронавигационного обеспечения
полетов воздушных судов**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения понимать и анализировать современные экономические явления и процессы, формирование навыков ориентации в современном экономическом пространстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровнях;
 - овладение базовыми понятиями и категориями экономической науки, методами и инструментами анализа экономического развития общества;
 - приобретение теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике;
 - формирование умения применять полученные знания для решения профессиональных задач.
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушное право», «Всеобщая история», «История России».

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы менеджмента».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	в различных областях жизнедеятельности
ИД ¹ _{УК10}	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{УК11}	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества
ИД ² _{УК11}	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере
ИД _{УК11} ³	Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере
ОПК-3	Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК3}	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК9}	Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и термины, характеризующие экономику;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия;
- сущность национальной экономики: цели, задачи, показатели развития;
- сущность рыночной экономики и рыночного механизма;
- сущность экономической деятельности предприятия;
- понятие, сущность и характерные черты коррупции, экстремизма,

- терроризма;
- основные коррупционные проблемы и угрозы для стабильности и безопасности современного общества;
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия и направления по ее улучшению;
- сущность государственного бюджета и бюджетной системы РФ;
- основы налоговой и денежно-кредитной системы;
- сущность и особенности инвестиционного процесса
- основные направления инновационной экономики и важность инновационного развития.

Уметь:

- оценивать информацию о перспективах экономического роста и развития экономики;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование экономики;
- анализировать структуру себестоимости, имущества, источников формирования имущества предприятия;
- оценивать серьезность порождаемых коррупцией, экстремизмом и терроризмом проблем и угроз;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели экономики;
- рассчитывать показатели экономической деятельности предприятия;
- оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз;
- предлагать инновационные и инвестиционные решения с учетом современного состояния экономики.

Владеть:

- методами расчета и анализа социально-экономических показателей и показателей национальной экономики;
- навыками расчета затрат на производство продукции, прибыли;
- навыками расчета показателей хозяйственной деятельности предприятия и анализа полученных результатов;
- навыками социального взаимодействия и работы в команде для решения социально-экономических задач;
- знаниями мер по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму;
- методиками разработки инновационных и инвестиционных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42	42
лекции	28	28
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	УК-11	ОПК-3	ОПК-9		
Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития	10	+	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д,РЗ
Тема 2. Основы рыночной экономики	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д,РЗ
Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д,РЗ
Тема 4. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Д
Тема 5. Анализ макроэкономической динамики	10	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Д,Т
Тема 6. Финансовая и денежно-кредитная система	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Д,Т
Тема 7. Анализ взаимовлияния геополитики и экономики	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Д,Т
Итого за семестр 5	72						
Промежуточная аттестация	36						
Всего за семестр 5	108						
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, РЗ – решение практических заданий, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития	4	2	-	4	-	10
Тема 2. Основы рыночной экономики	4	2	-	6	-	12
Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики	4	2	-	4	-	10
Тема 4. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция	4	2	-	4	-	10
Тема 5. Анализ макроэкономической динамики	4	2	-	4	-	10
Тема 6. Финансовая и денежно-кредитная система	4	2	-	4	-	10
Тема 7. Анализ взаимовлияния геополитики и экономики	4	2	-	4	-	10
Итого за семестр	28	14	-	30	-	72
Промежуточная аттестация						36
Всего за семестр						108
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития

Предмет и метод экономики. Политэкономия: основные термины и определения. Основы разделения труда. Политэкономия и экономикс. Кейнсианская и монетарная теория макроэкономики. Макроэкономические агенты. Национальное богатство. Система национальных счетов. Методы расчета показателей СНС. Методы исчисления ВВП и ВВП. Покупательная способность денег. ВВП по паритету покупательной способности. Анализ структуры ВВП стран мира. Чистый национальный продукт, национальный доход и личный доход. Расчет основных макроэкономических показателей. Учет текущих и постоянных цен при определении макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина. Цели национального развития. Национальные проекты. Проекты развития в сфере воздушного транспорта.

Тема 2. Основы рыночной экономики

Понятие, особенности и противоречия рыночной экономики. Факторы нестабильности. Типы экономических систем. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике. Основы функционирования и институты рыночной экономики. Рынок: субъекты, объекты, рыночный механизм. Факторы производства. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Определение равновесной цены. Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность спроса. Практическое значение расчета коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения.

Понятие конкуренции. Особенности конкуренции в сфере воздушного транспорта. Типы конкуренции. Признаки монополии. Олигополия.

Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики

Экономическая теория производства. Понятие и функция затрат производства. Виды издержек производства. Структура себестоимости продукции. Основной и оборотный капитал предприятия. Источники формирования имущества предприятия. Понятия дохода, выручки и прибыли предприятия. Рентабельность производства.

Тема 4. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция

Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация. Последствия безработицы. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Государственное регулирование в сфере занятости. Производительность труда. Национальный проект «Производительность труда».

Сущность инфляции и ее формы. Причины и показатели инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Современная инфляция. Причины возникновения инфляции в России и в мире. Связь между инфляцией и безработицей. Цена инфляции и инфляционный налог. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Дифференциация доходов населения. Государственная политика перераспределения доходов. Субсидирование субъектов экономики в условиях инфляции и воздействия внешних факторов.

Тема 5. Анализ макроэкономической динамики

Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию. Основы теории совокупного спроса и совокупного предложения.

Инвестиции и сбережения в национальной экономике и проблемы равновесия. Понятие и виды инвестиций в национальной экономике. Инвестиции как фактор развития экономики. Иностраные инвестиции: преимущества и недостатки. Анализ структуры инвестиций в экономике РФ.

Сущность экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы, измерение. Теории и модели экономического роста.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Анализ динамики макроэкономических показателей в фазах цикла. Теории цикла. Сущность и стадии технологических укладов. Стабилизационная политика государства.

Тема 6. Финансовая и денежно-кредитная система

Бюджетная система. Государственный бюджет: структура и функции. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетное правило. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит.

Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Фиксированный и плавающий курсы валют. Процент и процентная ставка. Денежный рынок. Фондовый рынок.

Сущность и формы кредита. Центральный банк: цели, функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, ставка рефинансирования. Ключевая ставка Центрального банка. Роль центральных банков в развитии экономики стран.

Налоговая система. Кривая Лаффера. Фискальная политика (дискреционная и недискреционная). Сущность, функции, виды налогов.

Основы Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем и их влияние на мировую финансовую систему. Современное деление мировой экономики по принципу валютных зон.

Тема 7. Анализ взаимовлияния геополитики и экономики

Анализ причин геополитических конфликтов и их экономические аспекты. Кризис как результат геополитической нестабильности и последствий структурных изменений в экономике. Экономические кризисы: причины и последствия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	Тема 1. Национальная экономика: цели, задачи и показатели развития	2
2	Тема 2. Основы рыночной экономики	2
3	Тема 3. Предприятие как субъект рыночной экономики	2
4	Тема 4. Экономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция	2
5	Тема 5. Анализ макроэкономической динамики	2
6	Тема 6. Финансовая и денежно-кредитная система	2
7	Тема 7. Анализ взаимовлияния геополитики и экономики	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Итого за семестр 5		14
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
5 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение практических задач.	4
2	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение практических задач.	6
3	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение практических задач.	4
4	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	4
5	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	4
6	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	4
7	Изучение теоретического материала. [1-12] Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	4
Итого за семестр 5		30
Итого по дисциплине		30

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342.

2. Макконнелл, К, **Экономикс: принципы, проблемы и политика** [Текст]: учебник: перевод с английского/ К. Макконнелл, С. Брю. - М.: Инфра- М, 2011. - 1009 с. - ISBN 5-314-00161-6. - Кол-во экземпляров: 5.

3. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru> свободный (дата обращения 19.01.2023).

б) дополнительная литература:

2. **Международная экономика** [Текст] :Учеб.для вузов.Реком.УМО/ В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд.испр.и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 423с. - ISBN 978-5-16-002010-5. - Кол-во экземпляров: 20.

3. Нетёсова, О. Ю. **Информационные системы и технологии в экономике** : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-9916-9733-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-sistemv-i-tehnologii-v-ekonomike-397744#>. свободный (дата обращения 20.01.2023).

4. **Трудовое право** : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03604-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-404337> свободный (дата обращения 19.01.2023)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

12. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися учебного материала при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, решение практических заданий, тестирование, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и практического опыта

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач и практических заданий оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Решение тестовых заданий

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не применяется

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Воздушное право», «Всеобщая история», «История России».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие линейности математического ряда.
2. Основные формулы математических расчетов.
3. Понятие и виды пропорциональности. Понятие закономерности.
4. История развития мировых экономик.
5. История развития экономических процессов.
6. Французская буржуазная революция.
7. Научно-технический прогресс и его этапы.
8. Особенности экономического развития СССР.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Компетенция, индикатор компетенции	Критерии оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях		

жизнедеятельности		
ИД _{ук10} ¹	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе	Знает: - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий национальную экономику; - основы финансовой грамотности и ее основные понятия Умеет: - критически оценивать информацию о состоянии национальной экономики, в перспективах экономического роста и технологического развития страны - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла Владеет: - основами экономической и финансовой грамотности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИД _{ук11} ¹	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества	Знает: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; Умеет: - оценивать серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз; Владеет: - знаниями основных направлений противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы
ИД _{ук11} ²	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере	Знает: - основные коррупционные проблемы и угрозы для стабильности и безопасности современного общества; - сущность государственной антикоррупционной политики РФ; Умеет: - ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции; Владеет: - знаниями мер профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения
ИД _{ук11} ³	Оценивает серьезность проявлений	Знает: - понятия экстремизма и терроризма в соответствии с законодательством РФ;

	<p>экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере</p>	<p>Умеет: - ориентироваться в основных направлениях государственной политики противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере; Владеет: - знаниями мер профилактики экстремизма и терроризма и их предупреждения</p>
<p>ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта</p>		
<p>ИД¹_{ОПК3}</p>	<p>Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта</p>	<p>Знает: - сущность экономической деятельности предприятий отрасли - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения Умеет: - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта; - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли; - выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства; Владеет: - навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений; - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;</p>
<p>ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты</p>		
<p>ИД¹_{ОПК9}</p>	<p>Понимает сущность и знает особенности</p>	<p>Знает: - основные направления инновационной</p>

	инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности	экономики и важность инновационного развития - классификацию инноваций и инвестиций - виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов - этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство; Умеет: - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; Владеет: - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках

компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных ниже предприятий является примером естественной монополии:
 - а) нефтедобывающее предприятие;
 - б) частный медицинский диагностический центр; *
 - в) метрополитен;
 - г) сеть магазинов.
2. Вмешательство государства в рыночную экономику необходимо для того, чтобы:
 - а) контролировать цены на рынках различных товаров;
 - б) обеспечить эффективное использование ограниченных ресурсов;
 - в) решать социально-экономические проблемы, возникающие в результате конкуренции;
 - г) вести международную торговлю.
3. Основными участниками рыночных отношений являются:
 - а) домашние хозяйства и фирмы;
 - б) домашние хозяйства и государственные предприятия;
 - в) домохозяйства, фирмы и государство;
 - г) государство и заграница.
4. К основным факторам производства относятся:
 - а) денежные средства и акции;
 - б) машины, оборудование и сырье;
 - в) время, затрачиваемое на производство товаров и услуг;
 - г) труд, земля, капитал.
5. Какое из перечисленных ниже понятий не применимо к рыночной экономике?
 - а) Полный административный контроль над производством и потреблением товаров и услуг.
 - б) Ограниченность ресурсов.
 - в) Частная собственность.
 - г) Конкуренция.

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Что изучает экономика?
2. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
3. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
4. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
5. Назовите достоинства и недостатки рыночной экономики
6. Что такое спрос, и в чем его отличие от потребности?
7. Что такое предложение, и в чем состоит суть закона предложения?
8. Что отражает состояние рыночного равновесия?
9. Каким образом потребитель реагирует на изменение цены и дохода?
10. Что такое прибыль, и какие виды прибыли Вы знаете?
11. Что такое монополия и каковы основные причины возникновения монополий?
12. Что такое олигополия? Приведите примеры олигополистических рынков.
13. Что такое макроэкономика, и какие основные проблемы она изучает?
14. Что такое макроэкономическое равновесие, и какие виды макроэкономического равновесия Вы знаете?
15. Что такое экономический рост и каковы его типы?
16. Что такое экономический цикл, и какие фазы экономического цикла Вам известны?
17. Как определяется уровень безработицы?
18. Что такое инфляция, и какие виды инфляции Вы знаете?
19. В чем заключаются основные меры антиинфляционной политики государства?

Темы докладов

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Антикоррупционная политика государства. Государственная политика в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
8. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
9. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
10. Исторические основы становления рынка.
11. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
12. Характерные черты современных рыночных отношений.

13. Деньги и их значение в экономике.
14. Эволюция видов денег. Современная денежная система.
15. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
16. Рынок ценных бумаг.
17. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
18. Монополия и ее виды. Формы монополистических объединений.
19. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
20. Роль государства в рыночной экономике.
21. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
22. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
23. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
24. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
25. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
26. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
27. Земельная рента как форма дохода от собственности.
28. Арендная плата как форма дохода от собственности.
29. Место и роль государственного сектора в экономике.
30. Государственно-частное предпринимательство.
31. Роль государственных предприятий в экономике России.
32. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
33. Экономические показатели развития национальной экономики.
34. Государственный бюджет.
35. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
36. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
37. Основные задачи модернизации российской экономики.
38. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
39. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
40. Цикличность экономического развития: история и современность.
41. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
42. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
43. Инфляция и дефляция в современной экономике.
44. Основные меры государственного регулирования инфляции.
45. Роль экономики в развитии социальных отношений.
46. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
47. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
48. Международная экономическая интеграция.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи и практические задания

Задача 1. За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс. руб., взятые в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7 %, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс. руб. в год?

Задача 2. Предприятие желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс. у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что, благодаря займу, дополнительный доход составит 1,5 тыс. у.е. в год. При какой процентной ставке предприятие осуществит инвестиции?

Задача 3. Арендатор снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000 руб. Может, арендатору выгоднее купить этот дом?

Задача 4. Предположим, потребление в закрытой экономике описывается функцией $C=80+0,4Y$. Налоги и трансферты отсутствуют. Инвестиции равны 100 млн. руб., государственные расходы 120 млн. руб.

а). Составьте функцию сбережений. Постройте графики потребления и сбережений.

б). При каком уровне дохода сбережения принимают положительные значения?

в). Найдите равновесное значение объема производства (Y_0).

г). Что будет происходить в экономике, если фактический объем выпуска будет равен 600 млн. руб.?

Задача 5. Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?

Задание 6. Во время экономического кризиса 1973–1975 гг. наблюдалось сокращение промышленного производства, сопровождающееся ростом цен на потребительские товары. Такая же тенденция проявилась и в период кризиса 1980–1982 гг. В период кризиса 2007–2008 гг. вновь имеет место такая же тенденция. Если и наблюдается некоторое снижение цен, то оно не относится к ценам товаров первой необходимости.

Раскройте сущность данного экономического процесса. Назовите причины, порождающие развитие этого процесса в современных условиях.

Задание 7. 15 сентября 2005 г. в программе «Время» диктором телеканала ОРТ в 15.10 сообщалась следующая информация о финансовом положении производителей зерна: «Прибыль от продажи зерна не покрывает расходы на горючее»; в 21.00 то же сообщение предлагалось слушателям в такой редакции: «Прибыль не успевает за расходами на горючее».

Почему используемые в программе ОРТ формулировки являются неверными? Как взаимосвязаны выручка, затраты и прибыль производителей? Какое высказывание о финансовом положении производителей зерна было бы корректным? Какой вывод о прибыли производителей можно сделать на основе корректно приводимых данных о финансовом положении производителей зерна?

9.6.2 Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод экономики. Политэкономия: основные термины и определения. Основы разделения труда.
2. Система национальных счетов и ее структура.
3. Методы расчета показателей СНС. Методы исчисления ВВП и ВВП.
4. Покупательная способность денег. ВВП по паритету покупательной способности.
5. Основные макроэкономические показатели экономики РФ. Виды и типы ВВП. Способы расчета ВВП.
6. Типы экономических систем. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике.
7. Рынок: субъекты, объекты, рыночный механизм. Факторы производства.
8. Спрос, предложение, равновесие на рынке. Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
9. Понятие конкуренции. Особенности конкуренции в сфере воздушного транспорта. Типы конкуренции. Признаки монополии. Олигополия.
10. Экономическая теория производства. Понятие и функция затрат производства.
11. Виды издержек производства. Структура себестоимости продукции.
12. Основной и оборотный капитал предприятия. Источники формирования имущества предприятия.
13. Понятия дохода, выручки и прибыли предприятия. Рентабельность производства.
14. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Занятость: сущность, виды, формы.
15. Безработица: сущность, виды, классификация. Последствия безработицы. Закон Оукена.
16. Сущность инфляции и ее формы. Причины и показатели инфляции.
17. Инфляция спроса и инфляция издержек. Современная инфляция. Причины возникновения инфляции в России и в мире.
18. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
19. Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию.
20. Основы теории совокупного спроса и совокупного предложения.

21. Инвестиции и сбережения в национальной экономике и проблемы равновесия. Понятие и виды инвестиций в национальной экономике.
22. Сущность экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы, измерение. Теории и модели экономического роста.
23. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Стабилизационная политика государства.
24. Бюджетная система. Государственный бюджет: структура и функции. Бюджетная политика..
25. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетное правило. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит.
26. Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
27. Сущность и формы кредита. Центральный банк: цели, функции.
28. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, ставка рефинансирования.
29. Налоговая система. Кривая Лаффера. Фискальная политика (дискреционная и недискреционная). Сущность, функции, виды налогов.
30. Основы Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем и их влияние на мировую финансовую систему.
31. Анализ причин геополитических конфликтов и их экономические аспекты.
32. Экономические кризисы: причины и последствия.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Выпуск продукции на предприятии вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20%. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.

Задача 2. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

Задача 3. Определите уровень естественной безработицы для экономики страны В, если в текущем году потеряли работу в связи с переездами 4 млн. чел., потеряли работу и нашли её, повышая свою квалификацию, - 5 млн. чел. Кроме того, из-за ухудшения дел в экономике потеряли работу ещё 7 млн. чел. Население страны составляет 280 млн. чел., среди них детей и нетрудоспособных - 130 млн. чел.

Задача 4. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. единиц, трансфертные платежи равны 20 ден. единиц, процентные выплаты - 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. единиц, налоговые поступления составляют 40 ден. единиц.

Задача 5. ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден. ед., причем, личные потребительские расходы составляют 245 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед., чистый экспорт – 5 млрд. ден. ед., амортизация – 30 млрд. ден. ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом университета в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №1 «Экономики» «26» апреля 2023 г., протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н.



Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»
д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Сарайский Ю.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» 05 2023 года, протокол № 8.