



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

/Ю.Ю.Михальчевский/

2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правила подготовки и выполнения полетов

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения**

Специализация

Организация летной работы

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург

2026

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правила подготовки и выполнения полетов» являются получение обучающимися базовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для реализации стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации в выполнении полетов гражданских воздушных судов в РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

получение студентами основных теоретических и практических знаний по вопросам выполнения полетов в ожидаемых условиях и некоторых особых ситуациях;

приобретение студентами знаний и компетенций, направленных на осуществление полетов при обеспечении высокого уровня безопасности, экономичности и регулярности полетов.

Дисциплина «Правила подготовки и выполнения полетов» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правила подготовки и выполнения полетов» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Правила подготовки и выполнения полетов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Основы теории полета», «Авиационная метеорология».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Безопасность полетов», «Организация авиационных работ», «Организация летной работы».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правила подготовки и выполнения полетов» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД ¹ _{ПК1}	Соблюдает нормативные требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД ² _{ПК1}	Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.
ИД ³ _{ПК1}	Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных.
ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна
ИД ² _{ПК2}	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.
ИД ³ _{ПК2}	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.
ПК-3	Способен оценивать техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета
ИД ¹ _{ПК3}	Определяет техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета.
ИД ² _{ПК3}	Контролирует техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета.
ПК-5	Способен осуществлять мероприятия по организации летной работы в соответствии с нормативными требованиями в области гражданской авиации
ИД ¹ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по планированию режима труда и отдыха летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД ² _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по профессиональной подготовке летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД ³ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по формированию летного экипажа гражданского воздушного судна.
ИД ⁴ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по допуску членов летного экипажа гражданского воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД ⁵ _{ПК5}	Осуществляет мероприятия по контролю и анализу летной работы экипажа гражданского воздушного судна.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

основы системы законов и нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность пилота гражданской авиации России;

основные правила выполнения полетов воздушных судов, в том числе и на учебных самолетах;

требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов;

правила и процедуры производства полетов воздушных судов;

правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.

Уметь:

применять систему законов и нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность пилота гражданской авиации России;

соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;

соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов;

соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.

Владеть:

знаниями основных правил выполнения полетов в гражданской авиации в России, в том числе и учебных полетов;

понятийно-терминологическим аппаратом в области производства полетов воздушных судов;

навыками выполнения правил и процедур использования воздушного пространства и правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	8,5	8,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	132	132
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5		
Тема 1 Система документов, регламентирующих правила полетов ВС в ВП РФ. Термины. Определения.	8	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Общие правила к подготовке полетов воздушных судов.	12			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 3 Общие требования и правила выполнения полетов	18	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 4 Требования к подготовке и выполнению полетов воздушных судов авиации общего назначения, не относящихся к легким и сверхлегким	4	+	+	+	+	Л, СРС	УО, СЗ
Тема 5 Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5		
Тема 6 Общие правила выполнения авиационных работ. Правила выполнения видов авиационных работ	10		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 7 Обеспечение полетов	12	+				Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 8 Правила использования воздушного пространства РФ. Дистанционно пилотируемые авиационные системы. Правила полётов беспилотных воздушных судов.	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 9 Правила выполнения полетов в особых условиях и особых случаях в полете	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 10 Расчёт безопасных высот полёта воздушного судна	12	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 11 ФАП 147 «Требования к экипажам ВС, специалистам по ТО и сотрудникам по обеспечению полётов ГА»	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Тема 12 Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей ВС ГА РФ.	10			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Итого за семестр	140						
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Система документов, регламентирующих правила полетов ВС в ВП РФ. Термины. Определения.	1	1	6	8
Тема 2 Общие правила к подготовке полетов воздушных судов.			12	12
Тема 3 Общие требования и правила выполнения полетов			18	18
Тема 4 Требования к подготовке и выполнению полетов воздушных судов авиации общего назначения, не относящихся к легким и сверхлегким			10	10
Тема 5 Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок	1	1	14	16
Тема 6 Общие правила выполнения авиационных работ. Правила выполнения видов авиационных работ			10	10
Тема 7 Правила выполнения полетов в особых условиях и особых случаях в полете			12	12
Тема 8 Обеспечение полетов			12	12
Тема 9 Правила использования воздушного пространства РФ	1	1	10	12
Тема 10. Расчёт безопасных высот полёта воздушного судна.			12	12
Тема 11. ФАП 147 "Требования к членам экипажа ВС, специалистам по ТО и сотрудникам по обеспечению полётов ГА"	1	1	6	8
Тама 12. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей ВС ГА РФ.			10	10
Итого за семестр	4	4	132	140
Промежуточная аттестация	0,5		3,5	4
Итого по дисциплине				144

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система документов, регламентирующих правила полетов ВС в ВП РФ. Термины. Определения.

Воздушный кодекс РФ, Федеральные правила использования воздушного пространства, Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ, «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ», № 147, 246.

Руководство по летной эксплуатации. Руководство по производству полетов. Приказ Минтранса № 139. Термины и определения.

Тема 2. Общие правила к подготовке полетов воздушных судов.

Подготовка к полету. Запас кислорода. Полеты в условиях обледенения. Учет эксплуатационных ограничений воздушных судов. Бортовые приборы и оборудование. Руководства и судовые документы. Учет информации о бортовом аварийно-спасательном оборудовании. Инженерно-авиационное обеспечение. Техническое обслуживание воздушного судна.

Тема 3. Общие требования и правила выполнения полетов.

Основные требования. Установка барометрического высотомера. Минимальная высота полета. Правила визуальных полетов (ПВП). Правила полетов по приборам (ППП). Руление. Взлет. Набор высоты. Крейсерский полет (полет по маршруту). Снижение, заход на посадку, посадка. Особенности полетов на вертолетах. Особенности выполнения полетов на гидросамолетах. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете. Полеты в зоне повышенной электрической активности атмосферы. Учебные полеты и имитация полета по приборам. Контрольные полеты (облеты). Акробатические полеты. Использование парашютов. Полеты в зоне ожидания. Полеты по воздушным трассам. Полеты в районе аэродрома (аэроузла). Полеты в воздушном пространстве приграничной полосы. Полеты при поиске и спасании.

Тема 4. Требования к подготовке и выполнению полетов воздушных судов авиации общего назначения, не относящихся к легким и сверхлегким.

Авиация общего назначения. Общие положения. Подготовка к полетам. Учет ограничений летно-технических характеристик. Дополнительные судовые документы и бортовое оборудование. Электронные навигационные данные. Допуск экипажа ВС к полету

Тема 5. Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок.

Общие требования. Эксплуатационные минимумы аэродромов. Учет заправки топливом и маслом. Рабочее время, полетное время и время отдыха. Подготовка к полету. Запасные аэродромы. Метеорологические условия. Запас топлива и масла. Дополнительные требования при выполнении полетов. Учет ограничений ЛТХ. Учет сведений о препятствиях. Судовые документы. Перечни минимального исправного оборудования. Бортовые приборы и оборудование. Допуск экипажа ВС к полету. Авиационная безопасность. Сотрудник по обеспечению полетов (полетный диспетчер)

Тема 6. Общие правила выполнения авиационных работ. Правила выполнения видов авиационных работ.

Авиационные работы. Полеты в районах АР. Авиационно-химические работы в сельском хозяйстве. Воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочно-разгрузочные работы. Работы с целью оказания срочной медицинской помощи. Летные проверки наземных средств радиотехнического обеспечения полетов, авиационной электросвязи и систем светосигнального оборудования аэродромов ГА.

Тема 7. Обеспечение полетов.

Авиатопливо обеспечение полетов. Аварийно-спасательное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение полетов. Аэродромное обеспечение полетов. Метеорологическое обеспечение полетов. Орнитологическое обеспечение полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Электросветотехническое обеспечение полетов.

Тема 8. Правила использования воздушного пространства РФ.

Структура воздушного пространства РФ. Квалификация ВП РФ. Установление и использование структуры ВП. Вертикальное эшелонирование. Горизонтальное эшелонирование. Правила пересечения государственной границы РФ. Разрешительный порядок ИВП. Уведомительный порядок ИВП. Запрещение или ограничение ИВП. Контроль за соблюдением требований правил ИВП. Дистанционно пилотируемые авиационные системы. Правила полётов беспилотных воздушных судов. Классификация воздушного пространства. Требования к оборудованию БВС по видам и условиям полёта. Требования к подготовке авиационного специалиста для получения свидетельства «Внешний пилот».

Тема 9. Правила выполнения полетов в особых условиях и особых случаях в полете.

Применения сигнала «Бедствие» и сигнала «Срочности». Полеты в особых условиях: в зоне повышенной электрической активности атмосферы, в условиях обледенения, грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, турбулентности воздуха и сдвига ветра, пыльной и песчаной бури, образования облаков вулканического пепла, в горной местности, над безориентирной местности и пустыней, над водной поверхности, в полярных районах, в условиях сложной орнитологической обстановке, на малых и предельно малых высотах. Полеты в особых случаях: при возникновении угрозы безопасности полетов, в том числе, связанной с АНВ на борту ВС, попадание в метеоусловия, к полетам в которых экипаж ВС не подготовлен, потеря ориентировки, вынужденная посадка вне аэродрома, отказ систем (агрегатов) ВС, приводящий к необходимости изменения плана полета или к вынужденной посадке, отказ бортовых или наземных средств радиосвязи, радиолокационных средств, радиотехнических средств на аэродроме посадки, внезапное ухудшение здоровья или ранение членов экипажа (пассажиров)

Действия ВС-перехватчика и ВС-нарушителя.

Тема 10. Расчёт безопасных высот полёта воздушного судна.

Расчёт минимальных безопасных высот круга полёта и в районе аэродрома, по маршруту ниже нижнего (безопасного) эшелона. Расчёт нижнего (безопасного) эшелона. Определение высоты перехода, расчёт значения эшелона перехода в районе аэродрома. Расчёт высоты перехода, расчёт значения эшелона перехода района ЕС ОВД.

Тема 11 ФАП 147 «Требования к экипажам ВС, специалистам по ТО и сотрудникам по обеспечению полётов ГА»

гл. I. «Общие положения». гл. II. «Общие требования к пилотам воздушных судов». Выполнение квалификационных проверок, их виды, периодичность. гл. III. «Требования к частному пилоту». Количество налёта лётных часов по видам полётов. Знания конструкции и правил эксплуатации авиатехники. Умение анализировать прогноз погоды. гл. IV. «Требования к обладателю свидетельства коммерческого пилота». гл. V. «Требования к обладателю свидетельства пилота многочленного экипажа самолета».

Тема 12 Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей ВС ГА РФ.

Приказ Минтранса РФ от 21.11.2005 № 139 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации».

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Структура воздушного законодательства РФ и ИКАО. Термины и определения. Воздушный кодекс РФ, "Федеральные правила использования воздушного пространства" Постановление Правительства РФ № 138, ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ», приказ Минтранса № 128. Руководство по летной эксплуатации. Руководство по производству полетов. Приказ Минтранса №139. Термины и определения. Приказ Минтранса № 147.	1
5	Практическое занятие № 2. Предварительная и предполетная подготовка к полету. Выполнение проверок экипажами ВС. Судовые документы. Допуск экипажа к полету. Учет ограничений ЛТХ ВС. Перечень минимального исправного оборудования (MEL).	1

9	Практическое занятие № 3. Полеты в особых условиях: в зоне повышенной электрической активности атмосферы, в условиях обледенения, грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, турбулентности воздуха и сдвига ветра, пыльной и песчаной бури, образования облаков вулканического пепла, в горной местности, над безориентирной местности и пустыней, над водной поверхности, в полярных районах, в условиях сложной орнитологической обстановке, на малых и предельно-малых высотах.	1
11	Практическое занятие № 4. Общие требования к пилотам ВС. Требования к частному и коммерческому пилоту.	1

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу.	6
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	12
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	18
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	10
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	14
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	10
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	12

8	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	12
9	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	10
10	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	12
11	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	6
12	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационных задач.	10
Итого по дисциплине		132

5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 19.03.1997 № 60 (ред. от 29.09.2025) «**Воздушный кодекс Российской Федерации**». [Электронный ресурс], <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 01.10.2025).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248 (ред. от 24.06.2025) «**О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации**» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 30.09.2025).

3. **Федеральные Правила использования воздушного пространства Российской Федерации** [Текст]: Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2010 № 138. (ред. 31.07.2025 № 1133). <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 30.09.2025).

4. Постановление Правительства РФ от 02.12.1999 № 1329 «**Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и авиационных инцидентов с государственными воздушными судами в Российской Федерации**» (ред. 16.12.2022).

5. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1064 **«Положение о государственном контроле (надзоре) в области государственной авиации».**

6. Федеральные авиационные Правила **«Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»** Приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2009 № 128 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2009 № 14645) с изменениями на 29.05.2023 № 195. [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 30.09.2025).

7. Федеральные авиационные правила **«Требования к членам экипажей воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»** Приказ Министерства транспорта РФ от 12.09.2008 № 147 (с изменениями на 02.02.2024) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 30.09.2025).

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 12.01.2022 (ред. от 04.03.2025) № 10 ФАП **«Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил».** [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/403703518/> Дата обращения – 30.09.2025).

9. Приказ Министерства транспорта РФ от 19.11.2020 (ред. от 19.10.2022) № 494 **«Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, выполняющим авиационные работы, включенные в перечень авиационных работ, предусматривающих получение документа, подтверждающего соответствие требованиям федеральных авиационных правил юридического лица, индивидуального предпринимателя. Форма и порядок выдачи документа (сертификата эксплуатанта), подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия, введения ограничений в действие и аннулирования сертификата эксплуатанта».**

[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/400164758>. Дата обращения – 30.09.2025).

10. Приказ Минтранса РФ от 21.11.2005 № 139 (ред. от 17.09.2010) «**Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.01.2006 № 7401) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

11. Правила полётов [Текст]: Международная организация гражданской авиации (ИКАО). **Приложение 2 «Правила полётов». Приложение 6 «Международный коммерческий воздушный транспорт». Приложение 11 «Международные Стандарты и Рекомендуемая практика. Обслуживание воздушного движения»** 15-е изд., включающее поправки 137 (включая поправку 1 к дополнению) – Монреаль: 2018.–140с.

12. **Организация воздушного движения. Правила аэронавигационного обслуживания.** [Текст]: Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Документ 4444.– Монреаль: 2016. Издание 16.

б) дополнительная литература:

13. Дополнительные региональные Правила ИКАО (SUPPS). DOC 7030 – Монреаль: 2008. Издание 5.

14. Приказ Министерства транспорта РФ от 15.03.2016 (ред. от 12.04.2019) № 64 (ред. от 17.12.2018) Об утверждении границ зон (районов) Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации, границ районов аэродромов (аэроузлов, вертодромов), границ классов А, С и G воздушного пространства (Зарегистрировано в Минюсте России 13.04.2016 № 41786)) [Электронный ресурс] <https://sudact.ru/law/prikaz-mintransa-rossii-ot-15032016-n-64/> Дата обращения – 24.12.2024).

15. Приказ Минтранса России от 11.05.2022 № 173 (ред. от 30.10.2023) «Об установлении постоянных зон ограничения полетов и временных зарезервированных зон ограничения полетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2022 № 68854) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

16. Приказ Минтранса России от 24.01.2013 № 13 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2013 № 28488)

[Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

17. Приказ Минтранса России от 11.05.2022 № 172 (ред. от 29.07.2024) «Об установлении запретных зон» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2022 № 68853) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

18. Приказ Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № 176 «Об утверждении Порядка установления границ полос воздушных подходов на аэродромах гражданской авиации» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2018 № 51583) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

19. Приказ Минтранса России от 27.06.2011 № 171 (ред. от 10.08.2017) «Об утверждении Инструкции по разработке, установлению, введению и снятию временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2011 № 21481) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

20. Приказ Минтранса России от 11.05.2022 № 171 «Об установлении постоянных опасных зон» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2022 № 68852). [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

21. Приказ Минтранса России от 19.10.2022 № 419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации» [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

22. Приказ Минтранса России от 10.02.2014 № 32 (ред. от 01.08.2022) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования, предъявляемые к оформлению и форме свидетельств авиационного персонала гражданской авиации» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31362) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>. Дата обращения – 24.12.2024).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.05.2021).

Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

Информационно-правовая система «Гарант» Режим доступа:
<http://www.garant.ru/products/bank/> (Дата обращения: 20.05.2021)

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
Государственный Университет Гражданской Авиации».

Официальный сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа:
<https://www.mintrans.ru/documents> свободный.

Официальный сайт Международной ассоциации гражданской авиации
ICAO. Режим доступа: <https://www.icao.int/> - свободный.

Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта
IATA. Режим доступа: [/https://www.iata.org/pages/default.aspx](https://www.iata.org/pages/default.aspx) свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой для обеспечения проведения занятий, в том числе промежуточной аттестации по данной дисциплине, соответствующей действующим санитарным и противопожарным Правилам и нормам.

Учебные аудитории Университета используются для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий. В Университете имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Компьютерные классы оборудованы средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Установленное ПО: Mathcad, LabView.

Перечень материально-технического обеспечения:
специализированная учебная аудитория (ауд. 436);
мультимедийная аппаратура;
плакаты, стенды по безопасности полетов; видеотека;
специализированная библиотека.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть Интернет, оснащенный компьютерами и оргтехникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, также обеспечивает обучающихся рабочими местами и во время самостоятельной подготовки.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

библиотечный фонд Университета, библиотека;
читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения,

используемый для дисциплины: MicrosoftWindows7Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009г.); MicrosoftWindows8.1Pro (лицензия № 66373655 от 28 января 2016г.); ADOBEACROBATPROFESSIONAL9_0 (лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года); KasperskyAntiVirusSuite для WKSIFS (лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуками преподавателей.

Презентационные материалы лекций выполнены в формате PowerPoint, в виде схем и плакатов.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а так-же средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее ресурсного обеспечения и видов учебной работы.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать образовательные технологии, описание которых приведено ниже.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив в области воздушных перевозок и авиационных работ в современных условиях. На лекции концентрируется

внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практических занятий индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Важная задача практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой и при необходимости дополнительно подобранной (самостоятельно) литературы, а также приобрести начальные. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Учебные задания (в т.ч. практические задания) выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков и с пользования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем правил полета.

Рассматриваемые в рамках практических занятий вопросы, Задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Интерактивные лекции могут проводиться в нескольких вариантах: проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала;

лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме;

лекция-дискуссия: преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями между логическими разделами.

Самостоятельная работа обучающихся является частью процесса обучения. Самостоятельная работа обучающегося с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с научной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Информационная технология обучения – педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

В процессе реализации учебного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblioonline.ru>;
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства по дисциплине представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По данной дисциплине применяемая четырёх балльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правила подготовки и выполнения полетов воздушных судов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в пятом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Правила и производство полетов воздушных судов» проводится в пятом семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 3 теоретических вопроса, а также решение ситуационной задачи.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК1; ПК5
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, решению задач и т.д.	ПК1; ПК2; ПК5

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов, тестирования; в т.ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.	ПК1; ПК2; ПК5

Перечень образовательной программы (этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены отдельным документом: «Траектории (этапы) формирования компетенций»).

Уровни приобретенных компетенций

В части «Уровни приобретенных компетенций» дается описание признаков трех уровней приобретенных компетенций: порогового, достаточного и высокого. Основное назначение уровней компетенций – выстраивание на их основе этапности обучения путем постепенного повышения сложности задач, которые способны самостоятельно решать обучающиеся Университета при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки.

Пороговый уровень является обязательным уровнем по отношению ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения по ОПОП ВО. Пороговый уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для задач в соответствии с уровнем квалификации.

Достаточный уровень превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам. Достаточный уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для повышенной сложности с учетом существующих условий.

Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенций. Высокий уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные Задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Для оценки формирования компетенций на каждом из этапов и уровней сформированности компетенций.

Характеристика уровней сформированности компетенций

Наименование уровня	Сформированности компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
–	Компетенция не сформирована.	«неудовлетворительно»
Пороговый уровень Компетенция сформирована на пороговом уровне	Пороговый уровень предусматривает обязательное прохождение обучающимся Этапа1. Формирование базы знаний. Пороговый уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний по Правилам полетов.	«удовлетворительно»
Достаточный уровень	Компетенция сформирована на достаточном уровне. Достаточный уровень предусматривает обязательное прохождение обучающимся Этапа1. Формирование базы знаний и Этапа2. Формирование навыков практического использования знаний. Достаточный уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, по Правилам полетов.	«хорошо»

Наименование уровня	Сформированности компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
Высокий уровень	Компетенция сформирована на высоком уровне. Высокий уровень предусматривает: обязательное прохождение обучающимся этапа 1 «Формирование базы знаний», этапа 2 «Формирование навыков практического использования знаний» и этапа 3 «Проверка усвоения материала». Высокий уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные Задачи, формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых решений и внесений изменений в Правила полетов.	«отлично»

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программам (модулей).

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Устный опрос проводится, как правило, в течение 5–10 минут. определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т.д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания, в том числе для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо–актуализацию ранее усвоенного материала. Учебным заданием может быть: типовое задание, контрольная работа, тест, практическое задание, практикум, доклад и т.п.

Самостоятельная работа также подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Учебные задания, выполненные в виде докладов, могут быть представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад(сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Типовое задание – вид учебного задания, связанного с усвоением учебной информации по материалам дисциплины и с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Тестирование–вид учебного задания, которое предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов–системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного

материала.

Практическое задание – вид учебного задания, которое может быть предложено преподавателем. Это, в частности, может быть ситуационная задача, расчетная задача и т.п., выполняемая студентами в письменном или устном виде, либо задание, выполняемое на компьютере.

Практикум – вид учебного задания, предполагающее выполнение обучающимися практических задач. Проводится при завершении освоения разделов дисциплины. Практические Задачи, представляют собой исследования и направлены на проверку достоверности определенных положений и др.

Доклад – вид учебного задания, предполагающего развернутое устное сообщение на одну из предлагаемых или назначаемых тем, сделанное публично. Представляет собой информацию и отображает суть вопроса или исследования применительно к одной из тем дисциплины. Докладчик не просто излагает информацию, а приводит ее доказательный анализ, дает собственную оценку, подтверждает или опровергает мнения других авторов или источников.

9.2 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.3 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Этапы формирования компетенций

- 1 Влияние ливневых осадков на ВС, заходящих на посадку.
- 2 Основы метеорологического обеспечения полетов.
- 3 Силы, действующие на самолет в полете. Перегрузка.
- 4 Условия равновесия сил в горизонтальном полете.
- 5 Характерные скорости горизонтального полета.
- 6 Условия равновесия самолета в наборе высоты.
- 7 Условия равновесия самолета при моторном снижении.
- 8 Условия равновесия самолета при планировании.
- 9 Взлет самолета, длина разбега, взлетная дистанция.
- 10 Характерные скорости при взлете.
- 11 Посадка самолета, длина пробега, посадочная дистанция.
- 12 Виращ самолета, радиус и время виража.

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1 ПК-2 ПК-5		Знает: – основы системы законов и нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность пилота гражданской авиации России; – основные правила выполнения полетов воздушных судов, в том числе и на учебных самолетах; – требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; – правила и процедуры производства полетов воздушных судов; – правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Умеет: – применять систему законов и нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность пилота гражданской авиации России; – соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5		Уметь: – соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов; – соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Владеет: – знаниями основных правил выполнения полетов в гражданской авиации в России, в том числе и учебных полетов; – понятийно-терминологическим аппаратом в области производства полетов воздушных судов; – навыками выполнения правил и процедур использования воздушного пространства и правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.

9.5 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

1. В каких случаях экипаж ВС перед полетом контролирует наличие запаса кислорода?
2. Каким образом производится учет эксплуатационных ограничений ВС при их эксплуатации?
3. Какой режим устанавливается на приемоответчике при полетах по ППП при выполнении коммерческих воздушных перевозках для предупреждения столкновений?
4. В наличии и работоспособности какого оборудования при полетах, в которых планируется выполнять посадку в приборных условиях, убеждается экипаж?
5. В каких случаях экипаж ВС проводит осмотр ВС и выполнение работ по подготовке его к полету?
6. Об использовании какого оборудования экипаж обеспечивает информирование всех лиц на борту ВС?
7. Когда КВС отдает распоряжение о том, чтобы все лица на борту ВС были пристегнуты привязными ремнями к своим креслам?

8. Где должны находиться все члены летного экипажа при исполнении функций в кабине экипажа?
9. Что не допускается требовать от членов экипажа при выполнении руления, взлета, захода на посадку, ухода на второй круг и посадки?
10. Кем обеспечивается безопасность буксировки? Как должна поддерживаться двусторонняя связь между экипажем и руководящим буксировкой?
11. Что должно быть включено при производстве буксировки?
12. Что должен проверить экипаж ВС перед началом руления?
13. Что должны выполнить во время руления члены летного экипажа ВС?
14. Что должен проделать КВС при обнаружении препятствий на маршруте руления?
15. В зависимости от каких факторов выбирается КС скоростью руления?
16. Что обязан осуществить КВС при сближении ВС на пересекающихся направлениях?
17. Разрешается ли обгонять рулящее ВС?
18. В чем обязан экипаж ВС убедиться перед пересечением, занятием ВПП или рулении?
19. В чем убеждается КВС перед взлетом?
20. На какой скорости запрещается отрыв самолета от земли?
21. На какой скорости взлет должен быть прекращен в случае отказа двигателя или появления других неисправностей?
22. На каком этапе взлета экипажу ВС запрещено вести радиосвязь, а ОВД – вызывать экипаж ВС?
23. До какой высоты производится набор высоты с курсом взлета?
24. Как осуществляется выход ВС из района контролируемого аэродрома?
25. Какие действия может произвести КВС при невозможности продолжить полет до пункта назначения из-за опасных метеорологических явлений?
26. Что должен предпринять КВС в полете при приближении к зоне опасных метеорологических явлений?
27. Что проводит экипаж ВС до начала снижения для захода на посадку?
28. Какие ограничения выдерживает экипаж ВС при снижении во избежание срабатывания БСПС (TCAS)?
29. В каких целях и как осуществляется векторение при заходе на посадку органом ОВД?
30. До какого момента векторение продолжается при заходе на посадку по приборам?
31. Когда органом ОВД выдается разрешение на заход при осуществлении векторения?
32. Что выполняет летный экипаж ВС после получения разрешения на

заход при векторении?

33. Что обеспечивается органом ОВД для ВС, которому требуется немедленная посадка?

34. Что имеет летный экипаж ВС, сообщивший органу ОВД о недостаточном остатке топлива для ожидания посадки в порядке общей очереди?

35. Какие действия обязан выполнить летный экипаж с высотомерами ВС перед заходом на посадку?

36. Когда выполняется по разрешению органа ОВД визуальный заход на посадку на контролируемом аэродроме?

37. Что обязан выполнить КВС при заходе на посадку и после приземления при полете на неконтролируемый аэродром или на контролируемый аэродром, на котором одновременно не производится управление воздушным движением?

38. В каком случае и при каких условиях КВС имеет право произвести снижение ниже DA/H или MDA/H и выполнить посадку?

39. При отсутствии чего продолжение захода на посадку ниже DA/H или MDA/H является нарушением минимума для посадки?

40. Какие наземные ориентиры являются достаточными для оценки пилотом места положения ВС на траектории полета и продолжения захода на посадку ниже DA/H или MDA/H при заходе на посадку в условиях не ниже I категории ИКАО?

41. О чем КВС обязан произвести запись в бортовом журнале ВС после завершения полета?

42. Какие правила установлены при полетах в условиях пыльной либо песчаной бури?

43. Какие действия производит КВС перед выполнением посадки и при посадке вне аэродрома?

44. Заправка ВС горючими и смазочными материалами, не имеющими паспортов качества.

45. Что включает в себя аэродромное обеспечение полетов?

46. Перед временным прекращением приема и выпуска ВС, вызванным техническим состоянием аэродрома и проведением работ, органом ОВД передается информация о времени начала и окончания работ по подготовке аэродрома к полетам не позднее, чем за ...

47. С чем должны быть ознакомлены все члены экипажа, осуществляющие коммерческие воздушные перевозки?

48. Какими нормативными документами устанавливаются выполнение процедур и порядок выполнения предварительной подготовки к полету?

49. При каких условиях аэродром пункта назначения может использоваться в качестве запасного?

50. Что не должна превышать расчетная масса ВС в начале взлета?

51. Что не должна превышать расчетная масса ВС к расчетному времени приземления на аэродроме намеченной посадки и на любом

запасном аэродроме?

52. Что позволяют контролировать, выполнять и соблюдать летному экипажу ВС приборы, установленные на ВС?

53. Что включает в себя разработанная эксплуатантом Программа подготовки, которая обеспечивает надлежащую подготовку членов летного экипажа для выполнения возложенных на них обязанностей?

54. Что должны выполнить штурман ВС или бортинженер (бортмеханик) ВС в течение 90 предшествующих дней, чтобы исполнять свои обязанности на ВС?

55. В каком случае пилот перед назначением его КВС для выполнения полетов на маршруте или району должен быть проверен эксплуатантом в соответствии с предъявленными требованиями?

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях

Задача 1. В горной местности снижение осуществлялось ночью, в условиях грозовой деятельности, радиотехнические средства работали неравномерно, радиолокационное наблюдение отсутствовало, радиосвязь была неустойчивой, местоположение ВС экипаж практически не смог определить точку рубежа снижения ниже безопасной высоты установить не представлялось возможным. КВС без данных факторов продолжил снижение и ВС столкнулось со склоном горы.

Определите ошибочные действия КВС и какие действия необходимы были выполнены во избежание данного инцидента?

Задача 2. Пилот легкомоторного самолета, не оснащенного приборами и оборудованием для полетов по ППП, выполнял прогулочный полет по маршруту, уведомив об этом УВД, по правилам визуального полета. Пилот повстречал сплошную облачность в количестве 4-5 октантов ниже полета. Пилот, не имеющий допуск к полетам не приняв по ППП мер для обхода облачности или возврата на аэродром вылета, продолжил полет над облачностью. На ВС происходит отказ двигателя, пилот приступил к снижению, войдя в облачность при выходе из облачности с большим креном ВС столкнулось с наземными препятствиями (с деревьями).

Дайте правильную оценку действиям пилота в этих условиях и поясните условия полета по ПВП и ППП.

Задача 3. Полет выполнялся с задержкой времени на 15-20 мин. В дожде в процессе руления на предварительный старт на ВС произошел отказ системы заблаговременного предупреждения о сдвиге ветра. КВС принимает решение в соответствии с требованиями MEL на продолжение выполнения полета. В процессе руления на исполнительный старт экипаж принимает от ОрВД информацию о сильном дожде и метеорологической видимости 400м. На исполнительном старте КВС запросил разрешение на

взлет и, получив разрешение, выполнил взлет и продолжил полет.

Дайте оценку действиям КВС.

Задача 4. В рабочем плане полета по ППП при следовании с аэродрома вылета «А» до аэродрома посадки «В» указан запасной аэродром «С», расположенном от аэродрома назначения «В» на удалении эквивалентном 40 минутам полета. Время полета от аэродрома «А» до аэродрома «В» составляет 2 часа полета. Расход топлива данного ВС составляет в среднем 5000 кг/час. Запасной аэродром «С» имеет техническую готовность на прием ВС и принимает ВС по I категории ИКАО.

Оцените и определите возможность использования аэродрома «С» в качестве запасного, исходя из представленных фактической метеорологической и аэронавигационной информации, рассчитав при этом остаток топлива с ВПР аэродрома назначения «В» для ухода на запасной аэродром «С».

Задача 5. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

При перехвате воздушного судна самолетом-перехватчиком экипаж ВС устанавливает код:

1. 7500
2. 7700
3. 7600
4. 7800

Задача 6. Найдите правильные ответы. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

В воздушном пространстве РФ используются следующие виды эшелонирования:

1. Смешанное (боковое, продольное)
2. Вертикальное
3. Местное на МВЛ при обслуживании ОВД
4. Продольное

Задача 7. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Какова ширина трассы при использовании системы наблюдения обслуживания воздушного движения?

1. 20 км
2. 30 км
3. 10км
4. 40 км.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что должна включать в себя имеющаяся информация у КВС перед полетом?
2. Что должно учитываться при расчете количества топлива и масла?
3. Когда запрещается начинать и выполнять полет на ВС в условиях обледенения?
4. Какие ВС должны быть оснащены спасательными жилетами, плотами и пиротехническими устройствами при выполнении полетов над водным пространством
5. Какие приборы и оборудование запрещается включать в MEL?
6. При каких условиях разрешается производить взлет ВС с приборами и оборудованием, находящихся в нерабочем состоянии, без наличия утвержденного MEL?
7. На каких этапах полета запрещается членам летного экипажа осуществлять действия и вести переговоры, не связанные с управлением ВС?
8. Как производится перевод шкал давления барометрических высотомеров перед заходом на посадку на контролируемый аэродром?
9. Как производится перевод шкал давления барометрических высотомеров после взлета с контролируемого аэродрома?
10. При каких метеоусловиях выполняется полет по ПВП на истинных высотах менее 300м днем и ночью?
11. При каких метеоусловиях выполняется полет по ПВП на истинных высотах 300м и выше днем и ночью?
12. При каких метеоусловиях выполняется полет по ПВП над облаками?
13. Ниже каких высот запрещено выполнять полет ВС при полетах по ППП?
14. В чем убеждается КВС перед началом полета?
15. Когда выполняется пилотом руление и буксировка на контролируемом аэродроме?
16. Как выполняется выруливание и заруливание ВС на стоянку?
17. При каких обстоятельствах экипажу ВС запрещается начинать и продолжать руление?
18. Что экипаж ВС сообщает ОВД до занятия ВПП?
19. Что проверяет экипаж перед взлетом?
20. Какие рекомендованные ограничения по V_u в наборе высоты выдерживает экипаж ВС во избежание срабатывания БСПС (TCAS)?
21. Какие действия должен предпринять экипаж ВС, если не может занять заданный ОВД эшелон (высоту) к установленному месту?
22. Какие действия предпринимает экипаж в случае возникновения в полете непреднамеренных отклонений от текущего плана полета?
23. Что является основанием для КВС продолжить полет с рубежа ухода в направлении аэродрома намеченной посадки?
24. В каких случаях до начала захода на посадку экипаж ВС проводит дополнительную подготовку и проверку выполненных операций?
25. Какое ВС имеет преимущественное право совершить посадку первым при одновременном визуальном заходе на посадку двух ВС?
26. Ниже какой высоты не продолжается заход на посадку по ППП, если значение метеорологической видимости или контрольной RVR ниже эксплуатационного

минимума для посадки?

27. По какой категории не разрешается заход на посадку и посадка, если не предоставляется информация RVR?
28. Какая RVR является контрольной в случае использования информации о RVR в нескольких разных точках наблюдения за RVR?
29. В каких случаях КВС обязан прекратить снижение и выполнить прерванный заход на посадку (уйти на второй круг)?
30. Какие полеты относятся к полетам в особых условиях?
31. В каких аварийных ситуациях экипаж ВС передает сигналы бедствия?
32. В каких сложных ситуациях экипаж ВС информирует о них с применением сигнала «Срочности»?
33. Какие атмосферные условия относятся к неблагоприятным?
34. Какие атмосферные условия относятся к опасным?
35. Как выполняется полет в зонах повышенной электрической активности атмосферы?
36. Как выполняется полет в зонах грозовой деятельности и сильных ливневых осадках?
37. В каких случаях производится экипажем предварительная подготовка к полетам?
38. В каких случаях полет по ППП может выполняться без выбора запасного аэродрома пункта назначения?
39. Что позволяют выполнять ЛТХ ВС при заходе на посадку и посадке?
40. Какие виды обеспечения полетов ВС осуществляются в ГА?
41. При соблюдении каких условий может осуществляться заправка, слив топлива во время нахождения пассажиров на ВС?
42. Чем является информация о времени окончания работ по подготовке аэродрома к полетам для вылета ВС из другого аэродрома?
43. Кто принимает меры по обеспечению БП в аэропортах иностранных государств?
44. Когда включается и выключается система светосигнального оборудования ВПП, система визуальной индикации глиссады захода на посадку?
45. Что учитывается при установлении эксплуатационного минимума аэродрома для конкретного взлета или посадки?
46. В каких случаях эксплуатант обеспечивает проведение экипажем предварительной подготовки к полетам не позднее дня накануне вылета?
47. Что обязан заполнить КВС в процессе предполетной подготовки и что подтверждается результатами предполетной подготовки? На основании чего КВС принимает решение на полет в процессе предполетной подготовки?
48. В каких случаях и при каких условиях выбирается запасной аэродром для взлета и указывается в рабочем плане полета при полете по ППП?
49. При каких условиях выбирается и указывается в планах полета один запасной аэродром пункта назначения для самолетов при полете по ППП?
50. В каких случаях полет по ППП может выполняться без выбора запасного аэродрома?
51. Запланированный полет по ПВП не начинается до тех пор, пока подборка текущих сводок и прогнозов не укажут на то, что ...
52. Какие метеоусловия должны быть на запасном аэродроме пункта назначения к

расчетному времени прилета при планируемом на нем заходе на посадку по категориям 2 и 3; по радиомаячным системам категории 1; по схеме неточного захода на посадку; по схеме с применением визуального маневрирования?

53. При каких условиях разрешается начинать полет по ППП при отсутствии информации о метеорологических условиях аэродрома назначения или при наличии информации, свидетельствующей о погоде ниже эксплуатационного минимума для посадки?
54. При какой информации о ЛТХ, содержащаяся в РЛЭ ВС, разрешается начинать полет? Какие факторы влияют на ЛТХ ВС?
55. Что обеспечивает учет ЛТХ ВС при взлете в случае отказа критического двигателя?
56. Что позволяют ЛТХ ВС при заходе на посадку и посадке?
57. Какие документы должны находиться на борту ВС при выполнении полета и предъявляться по требованию уполномоченных должностных лиц?
58. В каких случаях допускается эксплуатация ВС при выходе из строя нескольких указанных в MEL компонентов оборудования?
59. Что должен выполнить технический персонал, производящий подготовку ВС к вылету, в случае допуска к полету ВС при выходе из строя какого-либо прибора, оборудования или системы?
60. Что организует КВС в случае обнаружения выхода из строя какого-либо прибора, оборудования или системы после закрытия дверей ВС с целью выполнения полета?
61. Какой системой должны быть оборудованы ВС с ГТД с $M_{\max}$ ≤ 5700 кг и с вместимостью более 19 человек при выполнении полетов в условиях сокращенных интервалов эшелонирования (RVSM)?
62. Какой порядок включения и выключения самописцев (бортовые регистраторы полетных параметров) летным экипажем ВС в штатном полете и в случае авиационного происшествия?
63. Какая периодичность подготовки по аварийно-спасательному оборудованию и тренировки процедур по аварийной эвакуации на суше и на воде предусматривается настоящими Правилами
64. Какая периодичность подготовки по перевозке опасных грузов предусматривается настоящими Правилами?
65. Какую периодичность подготовки в области АБ предусматривают настоящие Правила?
66. Какая периодичность теоретической подготовки к выполнению нормальных процедур выполнения полетов и к действиям в аварийных ситуациях на летном тренажере предусматривается настоящими Правилами?
67. Что должен выполнить КВС или второй пилот в течение 90 предшествующих дней, чтобы быть допущенным к управлению ВС при взлете и посадке?
68. Какие требования должен соблюдать КВС, пилот и штурман для выполнения полета по маршруту или участку маршрута?
69. При каком перерыве в полетах в качестве пилота эксплуатант не назначает пилота КВС на маршруте?
70. Какая периодичность проверки у пилотов техники пилотирования и умения

действовать в аварийной обстановке определяется настоящими Правилами?

71. В каком положении должна находиться дверь кабины летного экипажа ВС после посадки пассажиров и до их высадки?
72. На какие виды подразделяются авиационные работы?
73. При каких условиях выполняются авиационные работы?
74. Что должен КВС сообщать органу ОВД при полетах по выполнению АР в контролируемом воздушном пространстве?
75. Что должен КВС выполнить перед заходом на посадку при выполнении посадки вне аэродрома?
76. Дать определение «АОН». В соответствии с требованиями каких документов выполняются полеты в целях АОН?
77. В чем КВС должны убедиться перед выполнением полетов в целях АОН?
78. Какие программные продукты с электронными навигационными данными должны быть для применения их на борту ВС?
79. На какие виды делится воздушное пространство РФ?
80. Какое эшелонирование осуществляется в ВП РФ? Какие минимальные интервалы вертикального эшелонирования?
81. Какие минимальные интервалы горизонтального эшелонирования?
82. Какой порядок использования ВП РФ?
83. Действия экипажа при потере радиосвязи?
84. Действия экипажа при потере ориентирования?

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Воздушное пространство РФ классифицируется следующим образом:

1. А; В; С; D; F
2. А; В; С; E
3. А; С; G; H

Задача 2. Днем, при полете по трассе на эшелоне 10600м. экипаж ВС приступил визуально обходить мощно-кучевую облачность. Подойдя к облаку так близко, что ВС попало в сильную болтанку. Табло «Пристегнуть ремни» было выключено, а пассажиры были не пристегнуты привязными ремнями. В результате чего, некоторые получили ушибы различной степени. КВС было включено табло «Пристегнуть ремни» и, приняв запоздалые действия по выходу из этой зоны.

Оцените правильность действий КВС по обходу грозовых очагов.

Задача 3. При полете по ППП, выбирается хотя бы один запасной аэродром пункта назначения. В процессе предполетной подготовки экипаж ВС выбирает (если несколько) такой запасной аэродром, чтобы соответствовал по

всем параметрам своему статусу, в соответствии нормативных документов, регулирующих данную процедуру (функцию).

В РПП при полете из п.«А» в п.«В» под названием «С» указан в качестве запасного. Время полета от аэродрома вылета «А» до аэродрома назначения «В» составляет 2 часа полета. ВС расходует в час 5000 кг топлива. Время полета от аэродрома назначения «В» до запланированного запасного аэродрома «С» составляет 40 мин. Полета. Запасной аэродром «С» имеет техническую готовность на принятие ВС и работает по I-й категории ИКАО.

Оцените и определите возможность использования аэродрома «С» в качестве запасного, исходя из представленных фактической аэронавигационной и метеорологической информации на аэродроме «С», рассчитав при этом остаток топлива на аэродроме назначения «В» для ухода на запасной аэродром «С».

Оцените метеорологические условия на запасном аэродроме, обеспечивающих заход и посадку ВС.

Задача 4. Полет выполнялся на аэродром по неточной системе захода на посадку (по приводным РС, ДПРМ и БПРМ). По ППП в СМУ, МВС установлена 230м. Снизившись до высоты МВС (230м. экипаж) КВС не был установлен визуальный контакт с наземными ориентирами и продолжил снижение до БПРМ и установив визуальный контакт с наземными ориентирами продолжил снижение и произвел посадку.

Дайте оценку действиям КВС и укажите правильность действий в этом случае.

Задача 5. В зоне ожидания выполняли несколько ВС по указанию ОрВД. КВС одного из ожидавших захода на посадку доложил диспетчеру, осуществляющему управление, о минимальном остатке топлива и настойчиво стал просить об обеспечении снижения на внеочередной заход и посадку. Диспетчер УВД в корректной форме проинформировал КВС о том, что на посадку идет ВС, которому требуется немедленная посадка (вынужденная посадка) и этому ВС обеспечивается заход. КВС снова потребовал внеочередной заход в связи с малым остатком топлива. Диспетчер УВД потребовал от КВС вести себя адекватно и что ему будет предоставлена возможность внеочередного захода на посадку только после борта, идущего на вынужденную посадку.

Дайте оценку действиям КВС.

Задача 6. Отметьте правильные ответы. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Пересечение ВС государственной границы РФ без связи:

1. разрешается
2. запрещается
3. разрешается, если было получено предварительное разрешение ПВО

4. разрешается в том случае, когда отказ радиосвязи произошел в полете после получения экипажем ВС условий на пересечение государственной границы РФ.

Задача 7. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

При захвате ВС экипаж должен установить код:

1. 7800
2. 7600
3. 7500
4. 7700

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правила подготовки и выполнения полетов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 5 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»
«31» марта 2026 г., протокол № 10.

Разработчик: _____  Лёнюшкин Р. Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой №21

к.т.н. _____  Лобарь С. Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

_____  Шаров А. А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» апреля 2026 года, протокол № 7