



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ю.Ю. Михальчевский

Иван 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

**Специальность**

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

**Специализация**

**«Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов»**

**Квалификация выпускника  
инженер**

**Форма обучения  
очная**

**Санкт-Петербург  
2021**

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение знаний и навыков в области рациональной организации хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- ✓ знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок;
- ✓ знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта;
- ✓ оценивание эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений;
- ✓ разработка и реализация инновационных и инвестиционных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплины «Основы авиационного менеджмента и маркетинга», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.
ОПК-7	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК7</sub>	Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчет.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК7</sub>	Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК9</sub>	Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК9</sub>	Разрабатывает инновационные и инвестиционные проекты, оценивает возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия
- сущность экономической деятельности предприятий отрасли
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения
- основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий
- направления, позволяющие повысить эффективность производства
- факторы, оказывающие влияние на результат производства
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта
- процессы формирования и распределения доходов и прибыли
- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы
- классификацию инноваций и инвестиций
- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов

- этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство
- Уметь:
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
  - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
  - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
  - учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта;
  - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
  - выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;
  - выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
  - осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства;
  - проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы;
  - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта;
  - оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций/
- Владеть:
- основами экономической и финансовой грамотности;
  - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике;
  - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
  - инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;
  - методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта;
  - навыками расчета тарифа/цены/сбора;
  - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике
  - методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144

академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
		2
практические занятия	36	36
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	часов Количество	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-9		
Тема 1. Основы финансовой грамотности.	16	+				Л, ПЗ, СРС	ВК, РП, РТ
Тема 2. Предприятие как субъект экономики.	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Ресурсы отрасли.	16		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции.	12		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Транспортные тарифы.	12		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта.	14		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия.	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ

Темы, разделы дисциплины	ВК Количество	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-9		
Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта.	12		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 9. Экономическая оценка проектов.	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Итого за 2 семестр	12 6						
Промежуточная аттестация	18						
Всего по дисциплине	14 4						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий.

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Основы финансовой грамотности.	2	6		8		16
Тема 2. Предприятие как субъект экономики.	2	4		8		14
Тема 3. Ресурсы отрасли.	2	6		8		16
Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции.	2	2		8		12
Тема 5. Транспортные тарифы.	2	2		8		12
Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта.	2	4		8		14
Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия.	2	4		8		14
Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта.	2	2		8		12
Тема 9. Экономическая оценка проектов.	2	6		8		16
Итого за 2 семестр	18	36		72		126
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

## 5.3 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Основы финансовой грамотности.** Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережение. Кредиты и займы. Фондовые рынки. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.

**Тема 2. Предприятие как субъект экономики.** Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Структура Гражданского кодекса РФ. Структура предприятия воздушного транспорта. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте

**Тема 3. Ресурсы отрасли.** Основные фонды предприятия воздушного транспорта.оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта

**Тема 4. Формирование расходов предприятия воздушного транспорта, себестоимость продукции.** Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости

**Тема 5. Транспортные тарифы.** Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа

**Тема 6. Финансовые результаты деятельности предприятия воздушного транспорта.** Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятия ВТ. Налоги, взимаемые с результатов деятельности предприятия. Содержание и структура Бюджетного Кодекса РФ.

**Тема 7. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности предприятия.** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

**Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия воздушного транспорта.** Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

**Тема 9. Экономическая оценка проектов.** Статические методы оценки инвестиций. Динамические методы оценки инвестиций. Подходы к оценке проектов с участием государства.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4 семестр		
1	Практическое занятие 1,2 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 1	6
2	Практическое занятие 3 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 2	4
3	Практическое занятие 4,5,6,7 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 3	6
4	Практическое занятие 8,9,10 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 4	2
5	Практическое занятие 11 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 5	2
6	Практическое занятие 12 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 6	4
7	Практическое занятие 13,14 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 7	4
8	Практическое занятие 15 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 8	2
9	Практическое занятие 16,17,18 Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ситуационных задач, тестовых заданий, практических заданий) по теме 9	6
Итого по дисциплине		36

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение заданий в рабочей тетради	8



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [4,7] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,5,8] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [5,8] Выполнение заданий в рабочей тетради	8
Итого по дисциплине		72

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 (дата обращения 27.01.2021).

7 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 (дата обращения 27.01.2021).

8 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. — (дата обращения 27.01.2021).

9. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2021)

10. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

11. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

12. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

13. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

14. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2021)

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими

ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения

соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и две задачи.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий*

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

*Решение тестовых заданий*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Высшая математика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Дайте определение производной.
2. Какой физический смысл имеет производная?
3. Дайте определение интеграла.

4. Что такое вероятность события?
5. Какие значения может принимать вероятность?
6. Дайте определение функции (закону) распределения вероятностей, плотности вероятности. Каков их физический смысл?

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД <sub>ук10</sub> <sup>1</sup>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;</li> <li>- основы финансовой грамотности и ее основные понятия</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономической и финансовой грамотности</li> </ul>
ИД <sub>ук10</sub> <sup>2</sup>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> </ul>
ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта		
ИД <sup>1</sup> <sub>опк3</sub> .	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономической деятельности предприятий отрасли</li> <li>- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования</li> <li>- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- учитывать воздействие макроэкономической среды</li> </ul>

Код компетенции / индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
		<p>на функционирование предприятия воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;</li> <li>- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;</li> </ul>
<p>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК-7</sub> – Анализирует социально-экономические показатели деятельности и предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;</li> </ul>
<p>ОПК-7 – Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений</p>		
<p>ИД<sup>3</sup><sub>ОПК-7</sub></p>	<p>Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчеты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий направления, позволяющие повысить эффективность производства</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на результат производства</li> <li>- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта</li> <li>- процессы формирования и распределения доходов и прибыли</li> <li>- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства;</li> </ul> <p>Владеет:</p>

Код компетенции / индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
		- методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта;
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК7</sub> – .	Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета тарифа/цены/сбора;</li> </ul>
<b>ОПК-9 – Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты</b>		
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инноваций и инвестиций</li> <li>- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов</li> <li>- этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике;</li> </ul>
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub> –	Разрабатывает инновационные и инвестиционные проекты, оценивает возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.</li> </ul>



Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Для зачета с оценкой в 2 семестре:

*Зачет с оценкой «Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

*Зачет с оценкой «Хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачи верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

*Зачет с оценкой «Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Задача 1**

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец

планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### Задача 2

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

#### Задача 3

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

#### Задача 4

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

### **9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

### **9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен**

1. Организационная структура гражданской авиации.
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Особенности транспортной услуги. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге

3. Предприятие как субъект экономики. Определение, характеристика, организационно-правовые формы, виды организационной структуры.
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Потребители, посредники, поставщики, партнеры.
5. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании, аэропорта, предприятия по организации управления воздушным движением. Система показателей деятельности гражданской авиации
6. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
7. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели использования основных средств. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
8. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Состав оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
9. Персонал предприятия воздушного транспорта. Определение, структура. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
10. Системы и формы оплаты труда
11. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы.
12. Планирование: сущность, виды плана.
13. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах
14. Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений
15. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта.
16. Лизинг авиационной техники: сущность, виды, способы расчета
17. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости
18. Сущность ценообразования, стратегии. Формирование тарифа, факторы влияния
19. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятий ВТ.
20. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Показатели оценки проектов с государственным участием, нормативно-правовая база.
22. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта
23. Личный бюджет и финансовое планирование. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
24. Природа сбережений. Вклады в потребительские кооперативы. Инвестиции в недвижимость. Металлические счета. Финансовые пирамиды.
25. Классификация кредитов и займов. Процедура получения кредита. Математика кредитования. Погашение кредита.

26. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Налогообложение операций.
27. Страхование: понятия, классификация, риск и неопределенность, виды страховок, потенциальные конфликты.
28. Пенсии: государственная пенсионная система, накопление на старость, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение
29. Защита прав потребителей: основные определения, права, закон о ЗПП применительно к финансовым услугам, механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями, потребительский экстремизм

#### **9.6.4 Примерные задачи для включения в экзаменационный билет**

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.рус, 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в 6 семестре

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного

изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика отрасли» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к сдаче зачета;
- в) для самопроверки:
  - подготовка информационного сообщения;
  - составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
  - составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Итоговый контроль знаний студентов по темам дисциплины проводится в форме выполнения заданий практических занятий, в по семестре – в виде зачета с оценкой. Примерный перечень вопросов и заданий для зачета с оценкой по дисциплине «Экономика отрасли» приведен в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «Экономики» «20» мая 2021 года, протокол № 10.

Разработчики:

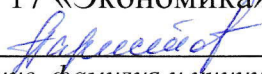


Бовинова Н.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

И.о. заведующего кафедрой № 17 «Экономика»

к.э.н, доцент



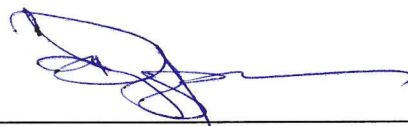
Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с.



Кудряков С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.