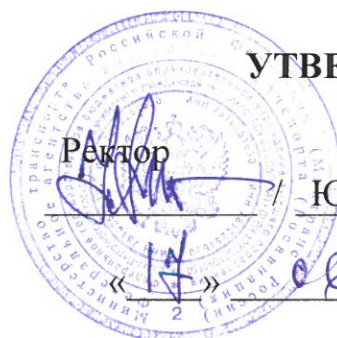




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Авиационный английский язык)

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» - формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускников в области организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов; повышение уровня владения иностранным языком (английским языком), овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- развитие навыков интерактивного общения на английском языке на профессиональные темы;
- правильное использование грамматических форм и конструкций английского языка в монологической, диалогической и письменной формах речи в рамках профессионально-ориентированных тематик;
- правильное оперирование терминами и определениями;
- развитие навыков создания письменных текстов в рамках этики ведения профессионально-ориентированной переписки специалистов;

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Формируемой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Русский язык и культура общения».

Курс преподается студентам первого и второго года обучения и является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих английским языком как средством профессионально-ориентированной коммуникации в сфере организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для дисциплин: «Эксплуатационная надежность и режимы технической эксплуатации воздушных судов», «Техническое обслуживание, ремонт воздушных судов».

Студенты должны владеть всеми видами чтения и аудирования при работе с аутентичными текстами и аудио – и видео -ресурсами, основанными на профессиональной лексике.

Владеть навыками разговорной и профессиональной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи, владеть практической грамматикой, уметь вести беседу на профессиональные темы, владеть речевым этикетом профессиональной устной и письменной форм коммуникации.

Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношении строить письменные высказывания на профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» изучается на 1 и 2 курсах (2 и 3 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)»направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ¹ _{УК4}	Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве
ИД ² _{УК4}	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, в академическом и профессиональном взаимодействии
УК5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ¹ _{УК5}	Рассматривает разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.
ОПК6	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД ¹ _{ОПК6}	Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления.

Знать:

- правила речевого этикета и основы этики делового общения на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионального общения;
- современные средства глобальной сети интернет, применяемые при работе с аудио-и видео-ресурсами в рамках профессиональной коммуникации, текстами общебытовой и профессиональной тематик;
- методики поиска и работы с современными средствами сети интернет, применяемые при работе с аудио- и видео-ресурсами в рамках профессиональной коммуникации, текстами общебытовой и профессиональной тематик;
- основы специфики построения монологической и диалогической форм речи на иностранном (иностранных) языках;
- основы межкультурного и межличностного коммуникативного взаимодействия для обеспечения эффективного монологического и диалогического говорения на общие, конкретные и профессионально-ориентированные (авиационные) темы;

Уметь:

- проводить анализ исследуемого лингвистического аутентичного материала в сфере общебытовой и профессионально-ориентированной (авиационной) коммуникации на иностранном языке;

- давать оценку необходимым исходным данным профессионально-ориентированного контента (авиационного), общебытового контента;

- работать с современными средствами глобальной сети интернет, направленными на обработку профессионально-ориентированного (авиационного), общебытового контента;

Владеть:

- современными медиатехнологиями, способствующими развитию навыков критического мышления при производстве, синтезе информации и систематизации информации;

- терминологическим аппаратом, необходимым для обеспечения эффективного монологического и диалогического говорения на общие, конкретные и профессионально-ориентированные (авиационные) темы, а также необходимыми грамматическими формулами на иностранном языке;

- методикой поиска и анализа профессионально-ориентированного (авиационного), общебытового контента в современных мультимедийных программных обеспечениях и ресурсах глобальной сети интернет;

- формами профессиональной диалогической и монологической речи, способствующими развитию навыков критического мышления при производстве, систематизации и синтезе информации;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» составляет 8 з.е., 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		2 (5 з.е)	3 (3 з.е)
Общая трудоемкость дисциплины	288	180	108
Контактная работа, всего	105	74.5	30.5
Лекции	-	-	-
практические занятия	100	72	28
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	116	72	44
Контрольные работы	-	-	-

Промежуточная аттестация	72	36	36
контактная работа	5	2.5	2.5
самостоятельная работа по подготовке к (экзамену, экзамену)	67	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины (модули)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модули) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6		
Unit 1. My family. My home	32	+	+		ВК, ПЗ, СРС, Д,	С3; У
Unit 2. Healthy lifestyle and healthy eating	22	+	+		ПЗ, СРС, Д	У; С3 (П); ЛЗ
Unit 3. Shopping	10	+	+		ПЗ, СРС, Д,	У; С3 (П)
Unit 4. Holidays and sightseeing	6	+	+		ПЗ, СРС, Д, ДИ, КС,	У; Т; РКС (С3)
Unit 5. My country and global problems	22	+	+		ПЗ, СРС, Д, ДИ, КС	У; С3 (П); РКС (С3)
Unit 6. Education	14	+	+		ПЗ, СРС, Д, ЛЗ, ДИ, КС	У; Т
Unit 7. Travelling. First aid treatment	38	+	+		ПЗ, СРС, Д, ДИ, ЛЗ, КС	У; С3
Итого за 2 семестр	144					
Промежуточная аттестация	36					
Всего за семестр	180					
Unit 8. English as an international language and its role in aviation	6	+	+	+	ПЗ, СРС, Д,	У; Т; ЛЗ

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6		
Unit 9. International Civil Aviation Organisations	12	+	+		ПЗ, СРС, Д	У; Т
Unit 10. History of aviation. Pioneers of aviation.	12	+	+	+	ПЗ, СРС, Д	У; Т; ЛЗ
Unit 11. Airport. Aircraft technician duties.	28	+	+	+	ПЗ, СРС, Д, ДИ, КС	У; СЗ; РКС (СЗ); ЛЗ
Unit 12. Weather conditions and its role in Civil Aviation	14	+	+	+	ПЗ, СРС, Д, ДИ, КС	У; СЗ; РКС (СЗ); ЛЗ
Итого за 3 семестр	72					
Промежуточная аттестация	36					
Всего за семестр	108					
Всего по дисциплине	288					

Сокращения: ПЗ – практические занятия; Д – дискуссия; ДИ – деловая игра; СРС – самостоятельная работа студента; КС – круглый стол; У – устный опрос; Т- тестирование; ЛЗ – логическая задача (задача на развитие логики и логического мышления); РКС (СЗ) – разбор конкретной ситуации (ситуационной задачи); СЗ (П) – ситуационная задача – подготовка и сдача проекта по теме.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
2 семестр					
Unit 1. My family. My home	-	16	-	16	32
Unit 2. Healthy lifestyle and healthy eating	-	14	-	8	22
Unit 3. Shopping	-	8	-	2	10
Unit 4. Holidays and sightseeing	-	2	-	4	6
Unit 5. My country and global problems	-	12	-	10	22
Unit 6. Education	-	6	-	8	14
Unit 7. Travelling. First aid treatment	-	14	-	24	38
Итого за семестр	-	72	-	72	144

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	П З	ЛР	СРС	Всего часов
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					180
3 семестр					
Unit 8. English as an international language and its role in aviation	-	4	-	2	6
Unit 9. International Civil Aviation Organisations	-	4	-	8	12
Unit 10. History of aviation. Pioneers of aviation.	-	4	-	8	12
Unit 11. Airport. Aircraft technician duties.	-	10	-	18	28
Unit 12. Weather conditions and its role in Civil Aviation	-	6	-	8	14
Итого за семестр	-	28	-	44	72
Промежуточная аттестация					36
Всего за семестр					108
Всего по дисциплине					288

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Myfamily. My home

- 1.1. Фонетика. Правила чтения. Словообразование. Части речи. Имена собственные и имена нарицательные.
- 1.2. Pr. Simple. Pr. Continuous. Фразеологические единицы, описывающие черты характера.
- 1.3. Типы вопросов. Имена прилагательные. Порядок имен прилагательных в предложениях.
- 1.4. Подготовка диалога (рассказа) по теме: «Myfamily. A person I admire».
- 1.5. – 1.6. Жилье. Описание типов жилья. Thereis/ thereare. Степени сравнения имен прилагательных. Составление диалогов: «Wheredoyoulive?»
- 1.7. Подготовка к контрольной работе.
- 1.8. Контрольная работа.

Тема 2. Healthy lifestyle and healthy eating.

- 2.1. – 2.2 Разные виды спорта. Изучение лексики по данной теме. История Олимпийских игр. Изучение лексики, работа с текстом.
- 2.3. Pr. Perfect, PastSimple. Сравнительный анализ.

2.4. Подготовка к сдаче презентаций по теме: «Мой любимый вид спорта». Pr. PerfectContinuous.

2.5. Сдача презентаций. Болезни. Прием у врача. Подготовка к сдаче деловой игры : «На приеме у врача».

2.6. Сдача деловой игры. Подготовка к контрольной работе.

2.7. Контрольная работа.

Тема 3. Shopping

3.1. Исчисляемые, неисчисляемые имена существительные. Виды магазинов. Виды продовольственных и непродовольственных товаров.

3.2. Продовольственная корзина. Культура дарения подарков в России и разных странах. Сравнительный анализ.

3.3. Подготовка к контрольной работе.

3.4. Сдача контрольной работы.

Тема 4. Holidaysandsightseeing.

4.1. Праздники в России и зарубежных странах. Сравнительный анализ. Культурное наследие ЮНЕСКО. Machu-Picchu

Тема 5. Mycountryandglobalproblems.

5.1. Изучение текстов по теме «Российская Федерация». Предлоги. Классификации предлогов. Изучение карты Российской Федерации. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

5.2. – 5.3. Мировые проблемы и пути их решения. Модальные глаголы can/must/should/ конструкция should have done.

5.4. Подготовка к круглому столу по теме: «Организации, занимающиеся решением всемирных проблем (экологических, экономических и т.д.)

5.5. Круглый стол. Подготовка к контрольной работе.

5.6. Контрольная работа.

Тема 6. Education.

6.1. Мой университет. Работа с новой лексикой по теме «Образование». Подготовка к дебатам «за» и «против» - высшее образование. Косвенная речь.

6.2. История университета ГА. Факультеты и специальности. Типы условных предложений. Подготовка к контрольной работе.

6.3. Контрольная работа.

Тема 7. Travelling. First aid treatment.

7.1. Этика делового общения. Этика ведения e-mail переписки. Правила написания писем – просьб, жалоб. Правила написания CV.

7.2. Сослагательное наклонение.

7.3. Виды транспорта. Сравнительный анализ. Инфинитив. Функции и виды инфинитива.

7.4. Составление диалогов по теме «Путешествия». Страны и народы мира. Национальные кухни мира.

7.5. Первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи. Аптечка первой медицинской помощи.

7.6. Итоговая контрольная работа за семестр.

3 семестр

Тема 8.1- 8.2. English as an international language and its role in aviation. Сравнительный анализ причастий 1 и 2.

Тема 8.3. – 8.4. History of Civil Aviation. Pioneers of aviation. First flights. First flights in Russia. Sikorsky. Antonov. Ilyushin. Tupolev. Инфинитив с частицей to и без.

Тема 8.5. International Civil Aviation organisations. Оборот for + сущ.; местоимение + инфинитив.

Тема 8.6. – 8.10. Airport. Airport structure. Airport classifications. Dangerous airports. Aviation jobs. Airport services. Engineer / mechanic duties.

Тема 8.11. Weather. Hazardous weather conditions in Civil Aviation. Подготовка к круглому столу.

Тема 8.12. Подготовка к контрольной работе. Круглый стол.

Тема 8.13. Контрольная работа.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2 семестр		
1.1.	Фонетика. Правила чтения. Словообразование. Части речи. Имена собственные и имена нарицательные.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1.2.	Pr. Simple. Pr. Continuous. Фразеологические единицы, описывающие черты характера.	2
1.3.	Типы вопросов. Имена прилагательные. Порядок имен прилагательных в предложениях.	2
1.4.	Подготовка диалога (рассказа) по теме: «My family. A person I admire». Подготовка к проекту: «Семейные ценности и традиции в разных странах».	2
1.5.- 1.6.	Жилье. Описание типов жилья. There is/ there are. Степени сравнения имен прилагательных. Составление диалогов: «Where do you live?»	4
1.7.	Подготовка к контрольной работе. Сдача проекта.	2
1.8.	Контрольная работа.	2
2.1 – 2.2.	Healthy lifestyle and healthy eating. Разные виды спорта. Изучение лексики по данной теме. История Олимпийских игр. Изучение лексики, работа с текстом.	4
2.3.	Pr. Perfect, Past Simple. Сравнительный анализ.	2
2.4.	Подготовка к сдаче презентаций проекта по теме: «Мой любимый вид спорта. Влияние окружающей среды на здоровье и профессиональную деятельность». Pr. Perfect Continuous.	2
2.5.	Сдача презентаций. Болезни. Прием у врача. Подготовка к сдаче деловой игры: «На приеме у врача».	2
2.6.	Сдача деловой игры. Подготовка к контрольной	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	работе.	
2.7.	Контрольная работа.	2
3.1.	<p>Shopping</p> <p>Исчисляемые, неисчисляемые имена существительные. Виды магазинов. Виды продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>Подготовка к сдаче презентаций по проекту: «Преимущества развития современного онлайн маркетинга в авиационной и гражданской сфере».</p>	2
3.2.	Продовольственная корзина. Культура дарения подарков в России и разных странах. Сравнительный анализ.	2
3.3.	Подготовка к контрольной работе. Сдача презентаций.	2
3.4.	Сдача контрольной работы.	2
4.1.	Holidaysandsightseeing. Праздники в России и зарубежных странах. Сравнительный анализ. Культурное наследие ЮНЕСКО. Machu Picchu	2
5.1.	My country and global problems. Изучение текстов по теме «Российская Федерация». Предлоги. Классификации предлогов. Изучение карты	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Российской Федерации. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	
5.2. – 5.3.	Мировые проблемы и пути их решения. Модальные глаголы can/must/should/ конструкция should have done.	4
5.4.	Подготовка к круглому столу по теме: «Организации, занимающиеся решением всемирных проблем (экологических, экономических и т.д.)»	2
5.5.	Круглый стол. Подготовка к контрольной работе.	2
5.6.	Контрольная работа.	2
6.1.	Education. Мой университет. Работа с новой лексикой по теме «Образование». Подготовка к дебатам «за» и «против» - высшее образование. Косвенная речь.	2
6.2.	История университета ГА. Факультеты и специальности. Типы условных предложений. Подготовка к контрольной работе.	2
6.3.	Контрольная работа.	2
7.1.- 7.2	Travelling. First aid treatment. Этика делового общения. Этика ведения e-mail переписки. Правила написания писем – просьб, жалоб. Правила написания CV.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
7.3.	Сослагательное наклонение.	2
7.4.	Виды транспорта. Сравнительный анализ. Инфинитив. Функции и виды инфинитива.	2
7.5.	Составление диалогов по теме «Путешествия». Страны и народы мира. Национальные кухни мира.	2
7.6.	Первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи. Аптечка первой медицинской помощи.	2
7.7.	Контрольная работа	2
Итого за семестр 2		72
3 семестр		
8.1- 8.2.	English as an international language and its role in aviation. Сравнительный анализ причастий 1 и 2.	4
8.3. – 8.4.	History of Civil Aviation. Pioneers of aviation. First flights. First flights in Russia. Sikorsky. Antonov. Пушын. Tupolev. Инфинитивс частицей to и без.	4
8.5. – 8.6.	International Civil Aviation organisations. Оборот for + сущ.; местоимение +инфинитив.	4
8.7. – 8.11.	Airport. Airport structure. Airport classifications. Dangerous airports. Aviation jobs. Airport services. Engineer / mechanic duties. Подготовка к решению	10

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	логических и ситуационных задач	
8.12.	Weather. Hazardous weather conditions in Civil Aviation. Подготовка как круглому столу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач.	2
8.13	Подготовка к контрольной работе. Круглый стол.	2
8.14.	Контрольная работа.	2
Итого за семестр 3		28
Итого по дисциплине		100

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
2 семестр		
1	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	16
2	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	8
3	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	2
4	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в)	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	10
6	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	8
7	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	24
Итого за семестр 2		72
3 семестр		
8	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	2
9	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в)	8
10	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в)	8
11	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	18
12	Изучение теоретического материала (см п.6а, 6б,6в) Подготовка к решению логических и ситуационных задач	8
Итого за семестр 3		44
Итого по дисциплине		116

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов** [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1. – Количество экземпляров 25.
 2. Шавкунова Л. В. **Авиационный английский язык. Aviation English Fundamentals for pilots: учеб. пособие по изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для курсантов средних и высших летных училищ** [Текст] / Л. В. Шавкунова. – 3-е изд., стер. – Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2010. – 159 с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров 50.
 3. **English for Specific Purposes: Aviation:** Лебедева Н.А., Гулина Н.С.
Учебное пособие по изучению авиационного английского языка по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (учебное пособие). [Текст] Санкт-Петербург: Гамма, 2018. 279с. ISBN: 978-5-4334-0382-6- Количество экземпляров 50.
 4. **Новый деловой английский: Учеб. англ.яз. [Текст]** / Дарская В.Г. и др. - М.: Вече, 2008. - 672с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров 191.
 5. **Дроздова, Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО** [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. - Количество экземпляров 45.
- б) дополнительная литература:
6. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М. В.; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. ISBN отсутствует. – 14 экз.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
7. Список бесплатных программ для создания интеллект-карт.- .- [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://web-academy.com.ua/stati/281-top-10-programm-dlya-postroeniya-mind-map> , свободный (дата обращения 25.12.10)
 8. Mind Meister-for-Google-Docs.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://support.mindmeister.com/hc/en-us/articles/218402278-MindMeister-for-Google-Docs>
 9. Мультитран. Электронные словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.multitrans.ru/>, свободный (дата обращения 25.12.20)

10. AirTransportWorld [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://atwonline.com/>, свободный (дата обращения 26.12.20)
 11. Elsevier. Научный издательский дом. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.elsevier.com/>, свободный (дата обращения 25.12.20)
 12. Jeppesen. Образовательные услуги в области авиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.jeppesen.com>, свободный (дата обращения 25.12.20).
 13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.macmillandictionary.com/>свободный (дата обращения 25.12.20).
 14. <https://dictionary.cambridge.org/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 15. <https://www.ldoceonline.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 16. <https://www.merriam-webster.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 17. <http://www.visualdictionaryonline.com/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 18. <https://dictionary.cambridge.org/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 19. https://www.alphadictionary.com/directory/Specialty_Dictionaries[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 20. <http://dictionary.babylon-software.com/science/aviation/>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 21. <http://www.bianch.com.br/Mkt/frete/5/Dictionary-of-Aviation.pdf>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 22. <https://www.vocabulary.com/dictionary>[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20).
 23. http://air-travel.discoverfrance.net/aviation_glossary. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:свободный (дата обращения 25.12.20)
- г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
24. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант - Режим доступа: URL: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 25.12.20)
 25. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.12.20)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПб ГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Лингафонный кабинет, компьютерный класс, CD плееры, DVD, аудио-, видео-диски, грамматические таблицы, информационные плакаты с описанием строения самолетов, двигателей, аэропорта и т.д.

№ пп	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	Иностранный язык (авиационный английский язык)	Компьютерный класс аудитория №513 Лекционная аудитория №512 Лекционная аудитория №511а №510	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG) – 13 шт. Проектор CANYO Проектор Aser, 1 экран Проектор Aser, 1 экран Проектор Aser, 1 экран	Microsoft Windows XP Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Kaspersky Anti- Virus

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык (авиационный английский язык)	Компьютерный класс аудитория №513	Компьютер в комплекте(системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 15 шт) Мультимедийный проектор CANYO Принтер HL2140RBrother	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Kaspersky Anti- Virus Suite

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (см. ниже), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

Деловая игра. Один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической

деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингвокультурологическим материалом. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

Дискуссия. Метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, нацеленной на выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса, повышающий интенсивность и эффективность процесса обучения за счет активного включения студентов в коллективный поиск истины на иностранном языке. Это активный метод, позволяющий в процессе обмена взглядами по конкретной проблеме научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии, к тому же, обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки;

Интеллект-карта используется для создания, визуализации, структуризации и классификации информации, а также как средство для обучения, организации, решения задач, принятия решений, при написании статей и подготовке публичных выступлений, презентаций, групповой работе (мозговой штурм).

Круглый стол. Одним из способов активизации навыков устного общения студентов является проведение «круглого стола». При такой форме проведения занятий форм проведения занятий студенты в творческой и непринужденной обстановке обмениваются мнениями по различным вопросам и проблемам. «Круглый стол» как познавательная форма деятельности студентов помогает сформировать умения решать проблемы, укреплять позиции, научиться вести дискуссию. Здесь студенты учатся излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. Основной принцип «круглого стола» – это увеличение активности студентов в дискуссии. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия по заданной теме. Организовывая «круглый стол» или готовя студента к участию в нем, преподаватель формулирует проблему и цель дискуссии. Устанавливаются правила – выступить, внимательно слушать других авторов и задавать вопросы.

Разбор конкретной ситуации и решение логических задач (или поиск ответа на проблемный вопрос в рамках заявленных тем). Данная технология применяется на практических занятиях и заключается в постановке перед студентами ситуационных задач с целью достижения планируемых результатов в части умения анализировать процессы, протекающие в механизмах, системах и конструктивных элементов воздушных судов и двигателей при осуществлении диагностирования и определения технического состояния авиационной техники, а также – анализ

различных форм профессиональной коммуникации (устной, письменной, межличностной).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пятидесяти минутные тесты, выступления с сообщениями по разговорным темам и выполнение контрольных работ по грамматике. Перечень вопросов для устных опросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущего занятия. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре, экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПб ГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня;

- разбор конкретных ситуационных (тематически обусловленных) задач и решение логических задач (или поиск ответа на проблемный вопрос в рамках заявленных тем);

Основными документами, регламентирующими порядок организации зачёта и экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПб ГУГА».

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Система оценки студентов разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Аттестация студентов по данной дисциплине производится в соответствии с основными рекомендациями, которые изложены в Положении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины

2 семестр

№ п/п	Раздел (тема)/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформирован	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		минимальное	максимальное		
Обязательные виды занятий					
Аудиторные занятия					
1	Практическое занятие 1	1	1.5	1	
2	Практическое занятие 2	1	1.5	1	
3	Практическое	1	1.5	1	

№ п/	Раздел (тема)/вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля	Примечание
	занятие 3				
4	Практическое занятие 4	1	1.5	2	
5	Практическое занятие 5	1	1.5	2	
6	Практическое занятие 6	1	1.5	2	
7	Практическое занятие 7	1	1.5	3	
8	Практическое занятие 8	2	3	3	
9	Практическое занятие 9	1	1.5	3	
10	Практическое занятие 10	1	1.5	4	
11	Практическое занятие 11	1	1.5	4	
12	Практическое занятие 12	1	1.5	4	
13	Практическое занятие 13	1	1.5	5	
14	Практическое занятие 14	1	1.5	5	
15	Практическое занятие 15	3	4	5	
16	Практическое занятие 16	1	1.5	6	
17	Практическое занятие 17	1	1.5	6	
18	Практическое занятие 18	1	1.5	6	
19	Практическое занятие 19	2	3	7	
20	Практическое занятие 20	1	1.5	7	
21	Практическое занятие 21	1	1.5	7	
22	Практическое занятие 22	1	1.5	8	
23	Практическое занятие 23	1	1.5	8	
24	Практическое	1	1.5	8	

№ п/	Раздел (тема)/вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля	Примечание
	занятие 24				
25	Практическое занятие 25	1	1.5	9	
26	Практическое занятие 26	2	5	9	
27	Практическое занятие 27	1	1.5	9	
28	Практическое занятие 28	1	1.5	10	
29	Практическое занятие 29	3	5	10	
30	Практическое занятие 30	1	1.5	10	
31	Практическое занятие 31	1	1.5	11	
32	Практическое занятие 32	1	1.5	11	
33	Практическое занятие 33	1	1.5	11	
34	Практическое занятие 34	1	1.5	12	
35	Практическое занятие 35	2	4	12	
36	Практическое занятие 36	3	5	13	
Итого баллов по разделам		45	70		
Экзамен		20	30		
Итого по дисциплине		65	100		
Перевод балльно-рейтинговой системы в экзаменационную оценку					
Количество баллов по балльно-рейтинговой оценке			Результат сдачи экзамена		
90-100			5 «отлично»		
75-89			4 «хорошо»		
60-74			3 «удовлетворительно»		
Менее 60			2 «неудовлетворительно»		

3 семестр

№	Раздел (тема)/вид	Количество баллов	Срок	Примечание
---	-------------------	-------------------	------	------------

п/п	учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформирован	минимальное	максимальное	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	ие
Обязательные виды занятий					
Аудиторные занятия					
1	Практическое занятие 1	2	3	1	
2	Практическое занятие 2	2	3	1	
3	Практическое занятие 3	2	3	1	
4	Практическое занятие 4	3	5	2	
5	Практическое занятие 5	3	5	2	
6	Практическое занятие 6	3	5	2	
7	Практическое занятие 7	3	5	3	
8	Практическое занятие 8	3	5	3	
9	Практическое занятие 9	4	6	3	
10	Практическое занятие 10	4	6	4	
11	Практическое занятие 11	4	6	4	
12	Практическое занятие 12	4	6	4	
13	Практическое занятие 13	4	6	5	
14	Практическое занятие 14	4	6	5	
Итого баллов по разделам		45	70		
Экзамен		20	30		
Итого по дисциплине		65	100		

№ п/	Раздел (тема)/вид учебных занятий	Количество баллов	Срок контроля	Примечание
Перевод балльно-рейтинговой системы в экзаменационную оценку				
Количество баллов по балльно-рейтинговой оценке		Результат сдачи экзамена		
90-100		5 «отлично»		
75-89		4«хорошо»		
60-74		3«удовлетворительно»		
Менее 60		2«неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования заданных компетенций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимаются преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также в помощь (решением заведующего кафедры) могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- проведение устных опросов;
- тестирование;
- логические, творческие (проектные) и процессуальные задачи;

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточные контрольные работы во 2 и 3 семестрах.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА, являются: Устав СПб ГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на практические занятия и проведение консультаций.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий (аудиторных работ);
- оценка ответов на устный опрос.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» предусмотрен экзамен и экзамен. Для допуска к экзамену и экзамену необходимо предоставить все тестовые работы, выполняемые в течение семестра.

Экзамен и экзамен проводятся в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами во 2 и 3 семестрах, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен и экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат четыре вопроса: монологическое высказывание на заданную тему, диалогическое высказывание (беседа по теме прочитанного), перевод с английского языка на русский, процессуальный вопрос.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса

Примерный вариант входного тестирования

1 Аудирование

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями 1 - 5 и утверждениями, данными в списке A—F. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Занесите свои ответы в таблицу. Если вы затрудняетесь

соотнести какое-либо высказывание с утверждением, то ставьте в таблице знак X под номером этого высказывания. Вы услышите запись дважды.

- A. The speaker is pleased with the new job she/he has.
- B. The speaker is afraid to lose her/his job.
- C. The speaker didn't change the job because the pay is good.
- D. The speaker works a lot more hours than other people do.
- E. The speaker has no career because she/he has no qualifications.
- F. The speaker says that an exciting job is more important for her/him than money.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите разговор между ведущей телепрограммы и мужчиной. Определите, какие из приведенных утверждений A1 - A 6 являются верными (True), какие неверными (False). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

A1. John felt confident at the depth of twenty meters.

- 1) True 2) False

A2. After a while John was running out of air.

- 1) True 2) False

A3. John's first dive did not go smoothly.

- 1) True 2) False

A4. The next day the instructor took John down to twenty meters again.

- 1) True 2) False

A5. Whenever John dives there are sharks in the place.

- 1) True 2) False

A6. John has never seen a shark in the wild.

- 1) True 2) False

Вы услышите рассказ выпускницы колледжа о ее поездке в Италию. Выполните задания A7- A13, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A7 It was the narrator's first visit to Europe because

- 1) she wanted to travel round her own country first.
- 2) she didn't have enough money to go to Europe before.
- 3) her parents thought the trip wasn't worth the money.

A8 The narrator knew Italian

- 1) as well as Spanish.
- 2) better than Spanish.
- 3) worse than Spanish.

A9 The narrator and her friend kept riding around Rome on a bus for a long time because

- 1) an exchange student got them on the wrong bus.
- 2) they didn't know where to get off the bus.

3) they wanted to see as much of Rome as possible.

2 Грамматика и лексика

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Paul Anthony Samuelson, a Nobel Prize Winner in Economics

Paul Samuelson was born on May 15, 1915, in Gary, Indiana. He _____ (EDUCATE) at the University of Chicago in Illinois and at Harvard University. In 1947, Samuelson _____ (WRITE) "Foundations of Economic Analysis" in which he used the language of mathematics to explain the world of economics. In 1948 he published "Economics" which is considered to be the _____ (IMPORTANT) economics text of our time. "Economics" _____ (PUBLISH) in new editions today. Samuelson _____ (GIVE) the 1970 Nobel Prize in Economics for doing "more than any other contemporary economist to raise the level of scientific analysis in economic theory." Samuelson says that he finds the _____ (GREAT) pleasure in solving problems of economics and it is the mathematical work. But while he (DO) it, he thinks about the real-world problems. Samuelson's life work has been to use economics in the service of humanity. He _____ (DO) more than anyone of his time to influence government policy at the highest level.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The King's New Dress

Many years ago, there was a King who spent all his time and money on dressing up. He loved riding round in his _____ (EXPENSE) garments so that everybody could see him. His wardrobes contained clothes of _____ (DIFFER) patterns and designs. One day two _____ (HONEST) men appeared at the palace and said they could make beautiful clothes which had magical properties. Only clever people would be able to see them — but they would be _____ (VISIBLE) to anyone who was stupid or not good at their job. The King thought this was an excellent opportunity to find out who was wise and who was foolish in his _____ (KING). The two men were given gold and

silver thread and two _____ (WONDER) weaving machines and they started to work. After several weeks the King decided to send an old and honest minister, who was _____ (CERTAIN) clever and good at his job, to visit the two men. Can you guess what he saw?

Русский язык и культура общения

Русский язык как средство межнационального общения.
Использование русского языка на территории России и бывших советских республик (делопроизводство, сфера культуры, массовое общение).

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для балльно-рейтинговой оценки.

Характеристика шкал оценивания приведена ниже:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК4	<p>ИД1_{УК4}</p> <p>ИД2_{УК4}</p>	<p>Знает:</p> <p>принципы чтения и перевода текстов и технических документов;</p> <p>модели различных ситуаций профессионального общения;</p> <p>основы межличностного общения при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>особенности ведения монологической и диалогической форм речи;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять современные медиатехнологии, способствующие развитию навыков критического мышления при производстве, систематизации и</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК5 ОПК6	ИД1 _{УК5} ИД1 _{ПК6}	<p>синтезе информации;</p> <p>самостоятельно создавать тексты в устной и письменной формах;</p> <p>Знает:</p> <p>основы межкультурной коммуникации при осуществлении профессионального, делового и общеразговорного общения в многонациональном коллективе;</p> <p>основы речевого поведения коммуникантов в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет</p>
II этап		
УК4 УК5	ИД1 _{УК4} ИД2 _{УК4} ИД1 _{УК5}	<p>Умеет:</p> <p>оценивать речевое поведение коммуникантов в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</p> <p>понимать интонационные модели, необходимые для получения информации из зарубежных источников и обеспечения профессиональной коммуникации;</p> <p>Владеет:</p> <p>способами проведения анализа контента профессиональных и профессионально-ориентированных аутентичных текстов</p> <p>Умеет:</p> <p>интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</p> <p>дать оценку профессиональному,</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК6	ИД1 _{ОПК6}	<p>профессионально-ориентированному и общебытовому контенту для решения поставленных задач и принятия необходимых решений;</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками работы с современными мультимедийными ресурсами сети интернет для проведения анализа, синтеза контента;</p>

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

9.6.1. Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел. Phonetics.

1. Протранскрибируйте следующие слова и объясните правила их чтения:

sit, lame, back, miss, sack, gave, tip, tide, tap, late, mad, made, nine, fill, cake, thick, bat, pin, pine, hate, act, ice, plot, face, hid, fate, stamp, spot, pile, land, mist, mole, mark, gold, cap, nose, fix, harm, merry, horn, start, form, exact, examination, exit, sixty, appendix, expend, exotic, except, exile.

2. Определите тип слога в следующих словах:

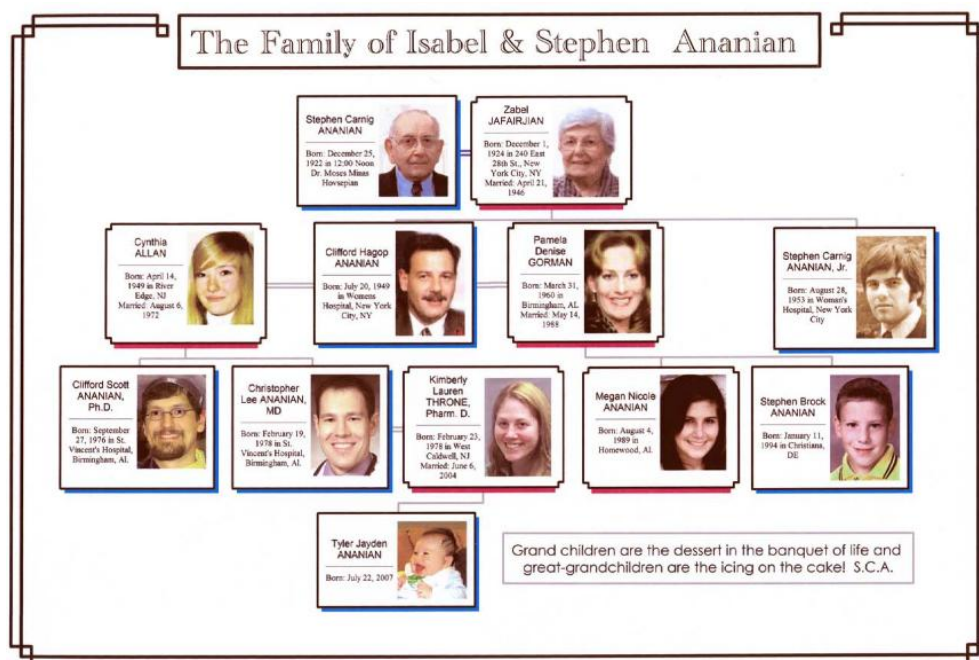
(A) hot, came, cure, hen, note, burn, no, tube, get, cut.

(B) Kate, bird, pipe, life, type, born, more, fire, fork, lyre.

(C) paper, by, pet, myth, care, cork, bare, lark, fur, pane.

Раздел. My family.

1. Using the Family Tree speak about the family of Isabel and Stephen Ananian. Say how are the people related to each other, their age, occupation. What do they look like?



2. Speak about your family.

1. How many people are there in your family?
2. Who is the eldest/youngest family member? How old are they?
3. When and where were they born? How old are they?
4. What are your parents like?
5. What do they do?
6. Who do you take after in character/ appearance?
7. Would you like to have larger family?

3. Translate into English.

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером.
2. Мой друг живет на севере.
3. Моя сестра учится в медицинском колледже.
4. У них два занятия иностранным языком в неделю.

5. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве.
6. Вы часто ходите в кино?
7. Она никогда не опаздывает.
8. Я не учу французский язык, я учу немецкий.
9. «Вы чувствуете что-нибудь?» - «Нет, я ничего не чувствую».
10. Ее муж часто ездит в командировки?

Раздел. Home.

Write down titles to the pictures



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____

Translate into English

1) Моя любимая картина находится в светлой овальной комнате с большими окнами. 2) Картина написана знаменитым итальянским художником. 3) Элегантная леди едет верхом на черной лошади по красивому парку. 4) Три маленькие забавные собачки бегут позади них. 5) Женщина выглядит счастливой и взволнованной. 6) Я чувствую себя довольно тепло и комфортно, когда смотрю на эту старинную картину.

Раздел. Healthy lifestyle

Translate into Russian

Poisoning

There are four ways in which a victim may be **poisoned**. **Poison** may be **swallowed, inhaled, injected** or **absorbed** through the skin. If a poison **victim** becomes **unconscious** or has **difficulty** breathing call for an **ambulance** **immediately**.

A person who has **swallowed** something **poisonous** may die **within minutes** if they are not **treated** . The first step is to find out what kind of **poison** the person has **swallowed**. Call a doctor or a **poison control center** **immediately** and follow the instructions that you are given carefully.

If a person has **inhaled** a **poison** like **carbon monoxide** or **chlorine gas** move him or her to fresh air at once. Open all doors and windows.

Injected **poisons** are those that come from **insect stings** or bites. If you are **stung** by a bee the **stinger remains in the wound** . **Remove** it carefully and put ice on the **sting** or **run** cold water over it. If a person is bitten by a **tick** pull out the **remaining** part carefully and slowly. Use a **glove** or something else but not your **bare** hands. Do not try to burn it off or put oil on it. If a **rash** or **flulike symptoms** **develop** in the following weeks contact a doctor.

Sometimes a **victim** may have an allergy towards bite or **stings** . In such a **case** **either** call a doctor, an **ambulance** or take the person to the nearest hospital .

Poisons can also be **absorbed** through the skin if you get in contact with **poisonous** plants or **chemical substances** . In such a case **remove** all the clothes that someone is wearing and **flush** the skin with water for about 10 minutes.

Раздел. Travelling

A. Look at the picture and answer the questions.

- 1 What can you see in the picture?
2. Where do think this hotel is located?
- 3.What can you find in the hotel?
4. What can you do inside the hotel?
- 5 What outdoor activities are there?

B. Listen to the article and make notes under the headings below. Then Talk about the hotel.

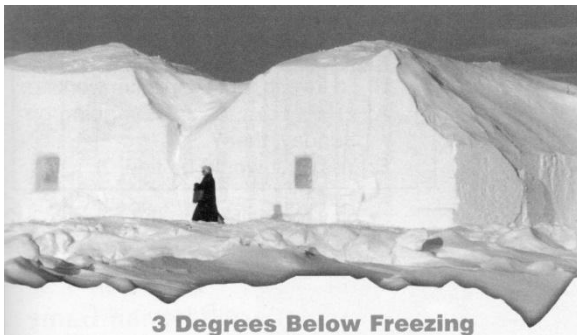
1. Description
2. Recommendation
3. Name/Location/Why special
4. Indoor activities
5. Outdoor activities

Script.

Looking for an exciting winter getaway? Then try the Ice Hotel in northern Sweden and spend a few days in a giant igloo. 2,000 tonnes of ice and 30,000 tonnes of snow are needed to build the Ice Hotel every year. When the thermometer hits 3 degrees below freezing, the building of the hotel starts.

The hotel has rooms for over 100 guests, as well as an ice sauna, a cinema, the Ice Chapel and the world-famous Absolut Ice Bar. The temperature inside the hotel is minus 3 degrees Celsius, but that seems warm when you compare it to the temperature outside, which can fall below minus 30 degrees Celsius.

Before bedtime, have a meal prepared by master chefs, then visit the Absolut Ice Bar, where you might just meet your favorite model or actor, or enjoy a crystal-clear view of the starry Arctic sky. When it's time for bed, don't worry about keeping warm. The Ice Hotel provides guests with warm sleeping bags to sleep in. Guests wake up to a hot drink, after which they can enjoy an early morning sauna and a tasty breakfast.



The Arctic is the perfect place for outdoor activities such as dog-sledding, ice-fishing and skiing. If you haven't got skis, the staff at reception will provide you with everything you need.

A visit to the Ice Hotel is an unforgettable experience and the perfect way to liven up your winter. Don't miss this chance of a lifetime!

C. Fill in the gaps with relative pronouns.

Space Camp, Florida, 1)is right next to NASA's famous Kennedy Space Centre, is a place 2).....people can go to learn about space travel. Many activities are offered 3)..... provide visitors with the excitement of being in space. One of the many attractions is the 'Gravity

Chair', 4)lets you see exactly how difficult walking in space really is! There is also a project 5)..... gives you the chance to build your own rocket and see it take off!

Camp programmes are available for children and adults 6).....want to experience an astronaut's life. The 'Space Habltat' is a place 7)you can eat freeze-dried food and sleep in a bunk bed, just like a real astronaut!

Unfortunately though, children 8)..... are under nine years old are not allowed to take part in these programmes 9)last from one to five days and cost from \$550 to \$875.

Раздел. My country.

Translate into Russian.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/6 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea-border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousand rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, the Baikal, included.

On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch — the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the

government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts.

Our country has a multiparty system. The largest and most influential political parties are the «Unity», the Communist party, the «Fatherland-All Russia», «The Union of the Right Forces», «The Apple», Liberal-Democratic and some others.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Раздел Shopping.

Translate into Russian.

The book «*Theory of Shopping*» written by Daniel Miller, a professor at University College, shows the differences between men's and women' **attitude** to shopping. **Unlike** men, for women, shopping is often a kind of **therapy**, a hobby.

But shopping has its darker sides as we learned this week with news of the **suicides** of two shopaholics. Trudi Susyn killed herself after she had been spending as much as £7,000 per week on clothes, shoes and beauty products. Masimi Dawson, a single mother, hanged herself after it was discovered that she had been stealing money at work to pay her shopping debts.

Do tragedies like these show that women are really crazy about material things? Miller believes that most women don't shop to **satisfy** their own needs alone. He thinks that in our culture shopping is one of the main ways of expressing love. Women do most of the shopping for others.

In **contemporary** English families, love holds the whole thing together but it's not talked about. Love is expressed by paying attention to what others want. If you buy your partner the thing he's always wanted, or you buy your child healthy food, you show that you care about that person. This is the **essence** of **contemporary** love: understanding what the other person is about, doing things for them or buying things for them, not because it's your **duty** but because you understand them.

Раздел English as an international language

A. Answer the questions:

1. When did the exporting of English begin?
2. In what spheres of life is English most widely used?
3. Why is English an international language of aviation?
4. Could you explain why English language is so important in solving safety problem?
5. Have you ever had any communication problems when speaking with a foreigner?

6. Would you learn English if you didn't need it for your job?
7. What do you do to improve your English language proficiency?

B. Translate into English

1. Взяв лист бумаги, он начал писать письмо товарищу, уехавшему в отпуск.
2. Письмо состояло из нескольких строк, написанных карандашом.
3. Женщина, открывшая нам дверь, была служанкой.
4. Путешественники увидели одинокую фигуру, стоящую на берегу.
5. Вот новые книги, присланные для нашей библиотеки.
6. Увидев товарищей, пришедших проводить его, он подошел к ним.
7. Она открыла книгу, подаренную ей в день рождения.
8. Держа ребенка за руку, женщина вошла в дом.
9. Имя человека, написавшего это стихотворение, неизвестно.
10. Услышав шум, хозяин, спавший наверху, начал стрелять.

Раздел Education

Translate into Russian.

The University of Cambridge is a collegiate public research university in Cambridge, England. Founded in 1209 and granted a royal charter by King Henry III in 1231, Cambridge is the second-oldest university in the English-speaking world and the world's fourth-oldest surviving university. The university grew out of an association of scholars who left the University of Oxford after a dispute with the townspeople. The two medieval universities share many common features and are often referred to jointly as "Oxbridge". The history and influence of the University of Cambridge has made it one of the most prestigious universities in the world.

My university

- A. Speak about Saint-Petersburg University of Civil Aviation. Who do you consider the most remarkable personality in the history of aviation? Why? Would you like to study abroad? Why?
- B. Turn the following sentences into Reported Speech.
 - 1 "She will come tomorrow," he said.
 - 2 "I am busy," she said to me.
 - 3 "Do you speak French?" they asked me.
 - 4 "When did you leave home yesterday?" my father asked me.
 - 5 "Will you come to see us tomorrow?" I asked her.
 - 6 "I will apply for this post," the doctor said.
 - 7 "He shares the room with his brother," I answered.
 - 8 "Wait for me at the school entrance," Jane said.
 - 9 "When did you have lunch today?" he asked.
 - 10 "Are you ready to listen to the lecture?" the professor asked the students.
 - 11 "Will you get off the bus at the next stop?" she asked me.
 - 12 "I have never eaten

such a dish in my life,” the boy said. 13. “You can buy a new coat next year,” my father said.

9.6.2. Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 2 семестра

Speak on the following topics:

My family. My home

- About me and my relatives (traits of character, hobbies ect.)
- Family traditions
- A friend in need is a friend indeed
- The role of friendship in my life
- Description of a house where I live (location, type, accommodations and ect.)
- My dream house

Healthy life style and healthy eating

- First aid treats
- Olympic games
- Young generation healthy lifestyle
- Types of winter and summer sport

Shopping

- Why and where do people do shopping?
- What do usually people buy?
- Male and female presents

Holidays and sightseeing

- Holidays background in different countries
- Famous architectural places in different countries

My country and global problems

- Cultural background
- Geographical position
- Your favorite natural sight
- Ecological problems in your country and it’s solution
- International ecological organizations
- Global problems and it’s solution

Education

- University of Civil Aviation (faculties, history, traditions, departments)
- Different ways of education
- Foreign exchange programs
- Higher education – pros and cons
- Educational system in different countries. Comparative analysis.

Travelling. First aid treatment

- My last trip
- Why do people travel?
- How do people travel?
- Where do people travel?
- What should we do to start travel?
- Different kinds of travelling (virtual, by plane and ect.)
- Travelling by different means of transport. Comparative analysis.

9.6.3.Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 3 семестра

Speak on the following topics:

English as an international language and its role in aviation

- How does English language become international?
- Where and why do we use English language?
- Cultural background of English speaking countries (3-4 examples)

International Civil Aviation Organisations

ICAO, IATA, IFATCA ect.

History of aviation. Pioneers of aviation

- First flights
- First flight in Russia
- Pioneers of aviation

Airport. Aircraft technician duties

- Airport structure and facilities
- Airport classifications
- Aviation jobs

Weather conditions and its role in Civil Aviation

Weather conditions. Classifications

9.6.4. Примерный перечень заданий логических и ситуационных задач для проведения текущей формы контроля

Вопросы для устного опроса

- 1) Which weather conditions require usage of IFR? Why?
- 2) What are historical distinctive features of the civil aviation formation in Russia and abroad?
- 3) Which of the transport mode may be considered the most environmentally friendly? Why?
- 4) Why did English become the world language?
- 5) How does a change of time zone influence your health?

Ситуационные задачи. Логические задачи.

1) There are many different traditions for addressing people in the world. In some cultures, people use each other's first name immediately. In other cultures, the first name is only used by close friends and family. And in some cultures, the first name is the family name and the second name is the given name.

Case. A partner in one of the New York's leading private banking firms went to Singapore to meet one of his clients. In Singapore there are three different cultural traditions: Chinese, Malaysian, and English. His clients were ethnic Chinese. The banker wanted to do everything correctly, so on his way to Singapore he memorized the names of the three representatives he would meet. In the first meeting with the representatives and some other business contacts, he began by addressing the top man, Lo Win Hao, as Mr. Hao. As the meeting continued, he made sure to address each representative by name. After a while, one of the contacts passed a note to the American banker. The note said – Too friendly, too soon-

Discussion. What does this note mean? What mistake was the banker making? Why is it important to know about the traditions for addressing your foreign business partners?

- 2) Describe the principles of pre-flight check
- 3) Icing and de-icing procedures in different meteorological conditions. Comparative analysis.
- 4) Make a table of English language usage (non-aviation context)
- 5) How to avoid a panic attack?

6) Prepare a comparative analysis of civil aviation in Russia and abroad

9.6.5. Примерный перечень логических и ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Вопросы. Логическое мышление.

- 1) What are the peculiarities of Tupolev and Antonov design bureaus?
- 2) Which winds are the most dangerous in take-offs and landing situations? Why?
- 3) What mode of flying is used in the most cases of scheduled commercial flights? Why?
- 4) What does not allow pilots to fly using VFR?
- 5) How can you characterize modern education in different non-linguistic spheres?

Ситуационные задачи. Логические задачи.

- 1) Role of online education – pros and cons.
- 2) Make a table of English language usage (aviation context)
- 3) A passenger on board has a heart attack. What first aid treatment should be?
- 4) Prepare a comparative analysis of modern civil aviation field in Russia and abroad?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Выбор основной и дополнительной учебно-методической литературы, а так же последовательность изучения материала любого раздела дисциплины варьируется в зависимости от степени подготовленности группы, характера предлагаемого материала, его трудности и его усвоения студентами.

При проведении промежуточных и текущих форм контроля применяются следующие оценочные средства и образовательные технологии: *деловая игра; дискуссия; круглый стол; разбор конкретной ситуации; решение логических задач и осуществление поиска ответов на вопросы, направленные на развитие логики и критического мышления; устный опрос; тестирование; самостоятельная работа студентов.*

Структура данной программы дает возможность рассматривать каждый раздел/тему как учебный блок, что позволяет применять балльно-рейтинговую систему контроля.

И это способствует решению следующих задач:

повышению уровня учебной автономии студентов;

достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;

усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;

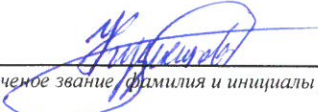
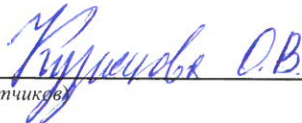
повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачёте или экзамене, а складывается из полученных в течение семестра баллов за выполнение отдельных заданий по каждому разделу курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» «21» 01 2021 года, протокол № 7.

Разработчики:

 
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент

 Лебедева Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 2.