



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» являются:

формирование знаний, умений, навыков и компетенций, в том числе на основе развития способности к самореализации и самообразованию, для успешной профессиональной деятельности выпускников в области технического обслуживания и ремонта воздушных судов и авиационных двигателей при выполнении производственно—технологических обязанностей в части эффективного и безопасного применения конструкционных материалов.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих использовать основные законы естественных наук, в том числе для решения задач материаловедения и технологий конструктивных материалов в рамках технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов», представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Теория надежности».

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Высшая математика», «Термодинамика и теплопередача», «Техническая механика», «Бортовые информационные управляющие системы».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|-----------------------------|---|
| ОПК-10 | Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с |

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
| | использованием программных средств |
| ИД ² _{ОПК10} | Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет программные средства. |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- процессы, протекающие в конструкционных материалах составляющих, системы, агрегаты и конструктивные элементы воздушных судов и авиационных двигателей на этапах производства, эксплуатации и обслуживания;
- методы исследования, измерения показателей свойств и диагностики состояния конструкционных материалов и улучшения их свойств;

Уметь:

- идентифицировать конструкционный материал по совокупности признаков, в том числе, выявляемых средствами измерения и контроля;
- выбирать показатели механических свойств конструкционных материалов исходя из условий и режимов эксплуатации и требований безопасности;

Владеть:

- навыками лабораторной оценки свойств конструкционных материалов;
- методами и средствами измерения показателей свойств и диагностики состояния конструкционных материалов;
- методами анализа процессов, протекающих в конструкционных материалах, представленных в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------|-------------|---------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 56,5 | 56,5 |
| лекции | 28 | 28 |

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 3 |
| практические занятия | 20 | 20 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | 4 | 4 |
| другие виды аудиторных занятий | - | - |
| курсовая работа | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация: | 18 | 18 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 17,5 | 17,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-10 | | |
| Тема 1. Введение. Строение и свойства металлов и сплавов. | 4 | + | ВК, Л | УО |
| Тема 2. Методы исследования и испытания материалов. | 4 | + | Л, ЛР, РКС СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 3. Стали и чугуны. | 4 | + | Л, ПЗ, РКС СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 4. Методы улучшения свойств металлов и сплавов. | 4 | + | Л, ЛР, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 5. Цветные металлы и сплавы. | 4 | + | Л, СРС | УО РЗ, СЗ |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|----------------------------|---------------------|
| | | ОПК-10 | | |
| Тема 6. Специальные стали и сплавы | 4 | + | Л, ПЗ, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 7. Коррозия металлов. | 4 | + | Л, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 8. Неметаллические материалы. | 4 | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 9. Керамические материалы. Композиционные материалы | 4 | + | Л, ЛР, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 10. Применение конструкционных материалов. | 4 | + | Л, ПЗ, СРС, РКС, КУР | УО РЗ, СЗ |
| Тема 11 Основные термины и определения технологии материалов | 4 | + | Л, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 12 Литейное производство | 4 | + | Л, ПЗ РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 13. Технологические методы обработки металлов давлением | 6 | + | Л, РКС, СРС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 14. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки и инструмент. | 6 | + | ПЗ СРС, РКС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 15. Обработка металлов абразивным инструментом. Электрохимическая и химические методы обработки металлов. | 6 | + | Л, СРС, РКС | УО, КР РЗ, СЗ |
| Тема 16. Сварка и пайка металлов, сварка и склеивание пластмасс | 6 | + | ПЗ, СРС, РКС | УО РЗ, СЗ |
| Тема 17. Получение изделий из композиционных материалов и их обработка | 4 | + | ПЗ, СРС, РКС | УО РЗ, СЗ |

| Темы дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-10 | | |
| Тема 18. Формирование заданных свойств композиционных материалов | 2 | + | ПЗ, РКС, СРС | У, РЗ, СЗ, ЗК |
| Итого по дисциплине | 90 | | | |
| Промежуточная аттестация | 18 | | | |
| Всего по дисциплине | 108 | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РЗ – расчетная задача, СЗ – ситуационная задача, ЛР – лабораторная работа, КР – контрольная работа, КУР – курсовая работа, ЗК – защита курсовой работы.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|---|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Введение. Строение и свойства металлов и сплавов. | 2 | - | - | - | 2 | 4 | 12 |
| Тема 2. Методы исследования и испытания материалов. | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 3. Стали и чугуны. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 4. Методы улучшения свойств металлов и сплавов. | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 5. Цветные металлы и сплавы. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 6. Специальные стали и сплавы | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 7. Коррозия металлов. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 8. Неметаллические материалы. | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 9. Керамические материалы. Композиционные материалы | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 10. Применение | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 6 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| конструкционных материалов. | | | | | | | |
| Тема 11 Основные термины и определения технологии материалов | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 12 Литейное производство | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 13. Технологические методы обработки металлов давлением | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 14. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки и инструмент. | - | 2 | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 15. Обработка металлов абразивным инструментом. Электрохимическая и химические методы обработки металлов. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 16. Сварка и пайка металлов, сварка и склеивание пластмасс | - | 2 | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 17. Получение изделий из композиционных материалов и их обработка. | - | 2 | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 18. Формирование заданных свойств композиционных материалов | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Итого за семестр | 28 | 20 | - | 4 | 34 | 4 | 90 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 18 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 108 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Строение и свойства металлов и сплавов

Материалы и их роль в развитии общества. Основные методы получения металлов и сплавов. Общая характеристика авиационных конструкционных материалов. Структура и строение сплавов. Характеристики основных фаз в сплавах. Диаграммы состояния сплавов.

Тема 2. Методы исследования и испытания материалов.

Механические свойства металлов и сплавов. Испытания механических свойств. Методы неразрушающего контроля материалов.

Тема 3. Стали и чугуны.

Общая характеристика железа и его сплавов. Влияние углерода и примесей на свойства стали. Легированные стали. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали.

Тема 4. Методы улучшения свойств металлов и сплавов

Методы улучшения свойств металлов и сплавов. Поверхностное упрочнение. Теория и технология термической обработки. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка. Термомеханическая обработка.

Тема 5. Цветные металлы и сплавы.

Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Титан и его сплавы. Медь и ее сплавы. Обработка цветных металлов и сплавов. Применение цветных металлов и сплавов.

Тема 6. Специальные стали и сплавы

Инструментальные стали. Жаростойкие стали. Жаропрочные стали. Сплавы с высокой удельной прочностью. Сплавы с высокой ударной вязкостью. Сплавы с низким электрическим сопротивлением. Сплавы с высоким электрическим сопротивлением. Специальные стали.

Тема 7. Коррозия металлов.

Виды коррозии. Механизмы коррозионных процессов. Оценка коррозионной стойкости. Методы защиты от коррозии. Материалы с высокой коррозионной стойкостью.

Тема 8. Неметаллические материалы

Характеристики полимеров. Пластмассы и их свойства. Резины. Электротехнические материалы. Лакокрасочные покрытия.

Тема 9. Керамические материалы. Композиционные материалы.

Особенности производства деталей из металлических, полимерных и керамических композиционных материалов. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов.

Тема 10. Применение конструкционных материалов

Форма детали. Размеры детали. Элементы конструирования. Понятие базы. Геометрическое понятие базы. Понятие конструкторской базы. Понятие технологической базы. Понятие измерительной базы. Понятие базовой поверхности. Оценка и обозначение шероховатости поверхности. Понятие измерения шероховатости поверхности. Понятие технологических припусков на

снятие дефектного слоя. Понятие припусков на достижение заданного уровня шероховатости и точности размера поверхности. Учёт усадки при литье и прессовании нагретых деталей и заготовок. Понятие допуск на размер.

Тема 11. Основные термины и определения технологии материалов.

Выбор способа обработки. Формообразование поверхностей деталей литьём, ковкой, прессованием, резанием, электрохимическими способами обработки. Обработка режущим инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом.

Тема 12 Литейное производство

Литейные сплавы и их свойства. Виды и способы литья. Терминология из области литья. Процесс литья. Модель. Стержень. Литник, Выпор, Опоки, Литейная форма. Формовочная смесь. Литьё «в землю», Литьё в кокиль, Центробежное литьё, Литьё по выплавляемым моделям, Литьё по газифицируемым моделям, Литьё под давлением, Литьё в корковые формы. Комплекс работ с готовой отливкой.

Тема 13. Технологические методы обработки металлов давлением

Технологические методы обработки металлов давлением. Ковка, Прессование, Прокатка, Волочение, Штамповка. Свойства металла подвергнутого обработке давлением. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки и инструмент.

Тема 14. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки и инструмент

Процесс резания. Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей, торцов, Токарное сверление, грубая и точная токарная обработка. Оборудование и инструмент для токарной обработки. качество токарной обработки. Влияние токарной обработки на свойства металла. Сверление, развёртывание, зенкерование, зенкование. Фрезерование. Виды фрезерования. Виды фрез. Качество фрезерования. Станки для вертикального и продольного фрезерования. Зубофрезерование. Строгание. Долбление.

Тема 15. Обработка металлов абразивным инструментом.

Электрохимические и химические методы обработки металлов.

Обработка металлов абразивным инструментом. Цель абразивной обработки. Объекты абразивной обработки. Процесс шлифования. Процесс заточки инструмента. Виды шлифования. Электрохимические и химические методы обработки металлов.

Тема 16. Сварка и пайка металлов, сварка и склеивание пластмасс.

Сварка и пайка металлов, сварка и склеивание пластмасс.

Тема 17.Получение изделий из композиционных материалов и их обработка.

Получение изделий из композиционных материалов и их обработка. Порошковые композиционные материалы, керметы. Слоистые композиционные материалы. Волокнистые композиционные материалы. Конструкционные материалы на основе композитов. Детали состоящие из композитов.Формирование заданных свойств композиционных материалов.

Тема 18. Формирование заданных свойств композиционных материалов.

Свойства композиционных материалов и их зависимость от типа композита, его строения, качества составляющих, режимов изготовления. Работоспособность композитов и её зависимость от режимов эксплуатации.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Входной контроль. Область применения конструкционных материалов. Требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Виды и формы выпускаемых конструкционных материалов и требования к их качеству. Стандартизация в области конструкционных материалов. Молекулярная основа конструкционных материалов | - |
| 2 | Практическое занятие № 2. Кристалл и кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации. Свойства кристаллов и дефекты кристаллического строения. Реакции монокристалла и поликристалла на деформации. Зерно и межзёрненная связка. Кристаллическая структура зерна. Строение, свойства и состав межзёрненной связки. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Изучение микроструктуры и макроструктуры конструкционных материалов. Методы исследования и испытания материалов. Механические свойства металлов и сплавов. | - |
| 4 | Практическое занятие № 4.Эксплуатационные | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>свойства конструкционных материалов. Технологические свойства конструкционных материалов. Дефекты конструкционных материалов. Испытания механических свойств. Методы неразрушающего контроля материалов. Общая характеристика железа и его сплавов. Стали и чугуны. Понятие- диаграмма состояния. Диаграмма состояния "Железо-Углерод. Влияние углерода и примесей на свойства стали. Углеродистые стали. Легированные стали. Конструкционные стали. Инструментальные стали. Специальные стали. Виды и свойства чугунов.</p> | |
| 5 | <p>Практическое занятие № 5. Методы улучшения свойств металлов и сплавов. Поверхностное упрочнение. Теория и технология термической обработки. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка. Термомеханическая обработка. Цветные металлы и сплавы. Алюминиевые сплавы. Магниевого сплавы. Медные сплавы. Бериллий и его сплавы. Порошковые сплавы.</p> | - |
| 6 | <p>Практическое занятие № 6. Цветные металлы и сплавы. Алюминиевые сплавы. Магниевого сплавы. Медные сплавы. Бериллий и его сплавы. Порошковые сплавы.</p> | 2 |
| 7 | <p>Практическое занятие № 7 .Свойства цветных металлов и сплавов влияющие на обработку. Особенности технологии производства и обработки цветных металлов и сплавов. Применение цветных металлов и сплавов.</p> | - |
| 8 | <p>Практическое занятие № 8. Коррозия металлов. Виды коррозии. Механизмы коррозионных процессов. Оценка коррозионной стойкости. Методы защиты от коррозии. Антикоррозионные покрытия. Материалы с высокой коррозионной стойкостью.</p> | 2 |
| 9 | <p>Практическое занятие № 9. Неметаллические материалы. Характеристики полимеров. Технология производства полимеров. Понятие пластмасс. Составляющие пластмасс. Виды пластмасс. Пластмассы и их свойства. Терморезистивные пластмассы. Номенклатура. Обозначения.</p> | - |

| | | |
|----|---|---|
| | Механические свойства. Рабочий температурный диапазон применения. Область применения. | |
| 10 | Практическое занятие № 10. Термопластичные пластмассы. Номенклатура. Обозначения. Механические свойства. Рабочий температурный диапазон применения. Область применения. | 2 |
| 11 | Практическое занятие № 11. Резины. Электротехнические материалы. | - |
| 12 | Практическое занятие № 12. Лакокрасочные покрытия. Керамика. | 2 |
| 13 | Практическое занятие № 13. Композиционные материалы. Конструкционные композиционные материалы, инструментальные композиционные материалы. Композиционные материалы на металлической матрице. | - |
| 14 | Практическое занятие № 14. Композиционные материалы на полимерной матрице. Применение композиционных материалов в индивидуальном, мелкосерийном, серийном и массовом производстве. | 2 |
| 15 | Практическое занятие № 15. Технология производства изделий из металлов и сплавов и их обработки. Способы производства заготовок и деталей. Литейное производство. Обработка металлов давлением | - |
| 16 | Практическое занятие № 16. Производство неразъемных соединений. Неразъемные посадки. Пайка и склеивание материалов. Свойства литых заготовок. Свойства заготовок выполненных обработкой давлением. Качество заготовок. Контроль качества. | 2 |
| 17 | Практическое занятие № 17. Методы обработки металлов. Выбор способа обработки. Номенклатура возможностей и свойства обрабатываемых материалов. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки. Обработка режущим инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом. | 2 |
| 18 | Практическое занятие № 18. Сварка и резка металлов и сплавов. Виды и способы сварки и резки. Электросварка. Объекты электросварки. Процесс электросварки. Область применения | 2 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| | электросварки и условия её выполнения. Качество швов и способы контроля качества. Газовая сварка. Процесс газовой сварки. Объекты газовой сварки и резки. Механизмы сварки и резки. Автоматизация сварки и резки. Термохимическая сварка, Лазерная сварка, Контактная и точечная сварка, Сварка трением. | |
| Итого по дисциплине: | | 20 |

5.5 Лабораторный практикум

| Номер темы дисциплины | Содержание | Трудоёмкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Изучение механических свойств алюминиевых сплавов | 2 |
| 2 | Измерение временного сопротивления образцов разных конструкционных сплавов | 2 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоёмкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Изучение теоретического материала. [1-7]. Введение. Строение и свойства металлов и сплавов. Подготовка к устному опросу. | - |
| | Изучение теоретического материала. [1-17]. | |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Методы исследования и испытания материалов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 3 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Стали и чугуны. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 4 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Методы улучшения свойств металлов и сплавов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 5 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Цветные металлы и сплавы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 6 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Специальные стали и сплавы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 7 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Коррозия металлов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 8 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Неметаллические материалы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 9 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Керамические материалы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. | 2 |
| 10 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Композиционные материалы. Применение конструкционных материалов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Анализ задания по курсовой работе. | 2 |
| 11 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Основные термины и определения технологии материалов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Выполнение 1 раздела курсовой работы. | 2 |
| 12 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Литейное производство. Подготовка к устному | 2 |

| | | |
|----------------------|--|----|
| | опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач | |
| 13 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Технологические методы обработки металлов давлением. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Выполнение 1 раздела курсовой работы. | 2 |
| 14 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки и инструмент. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Выполнение 1 раздела курсовой работы. | 2 |
| 15 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Обработка металлов абразивным инструментом. Электрохимические и химические методы обработки металлов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Подготовка к контрольной работе. Выполнение 2 раздела курсовой работы. | 2 |
| 16 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Сварка и пайка металлов, сварка и склеивание пластмасс. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Выполнение 2 раздела курсовой работы. | 2 |
| 17 | Изучение теоретического материала. [1-17]. Получение изделий из композиционных материалов и их обработка. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Оформление курсовой работы. | 2 |
| 18 | Изучение теоретического материала по теме Формирование заданных свойств композиционных материалов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению расчётных и ситуационных задач. Подготовка к защите курсовой работы. | 2 |
| Итого по дисциплине: | | 34 |

5.7 Курсовая работа

В таблице приведена структура курсовой работы

| Наименование этапа выполнения курсовой работы | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Выдача задания. | 2 |
| Этап 2. Выполнение раздела «Анализ функций выполняемых деталей в составе устройства и спектра условий и режимов эксплуатации с целью определения требований предъявляемых к конструкционному материалу». | СРС |
| Этап 3. Выполнение раздела «Поиск источников информации для выбора марки материала, сопоставление вариантов выбора и оптимальный выбор». | |
| Этап 4. Оформление курсовой работы | |
| Защита курсовой работы | 2 |
| Итого контактная работа по курсовой работе: | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а Основная литература:

1 Материаловедение: Методические указания по выполнению лабораторных работ/Университет ГА. С. –Петербург, 2013., (ISBN отсутствует)110 экз.

2 Иванов Д.А. Получение заготовок и деталей из авиационных материалов пластическим деформированием: Учеб.пособ. для вузов. Допущ.УМО [Текст] / Д. А. Иванов. - СПб.: ГУГА, 2017. - 98с. (ISBN отсутствует)100 экз.

3 Иванов Д.А. Получение авиационных материалов: Учеб.пособ. для вузов. Допущ.УМО [Текст] / Д. А. Иванов. - СПб.: ГУГА, 2018. - 134с. - ISBN 978-5-6041020-8-4. 70 экз.

4 Фетисов Г.П. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ В 2 Т 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. СПб.:Юрайт, 2016 г. – 774 с. ISBN: 978-5-9916-6608-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-t-389495#page/1>свободный доступ (дата входа 20.01.2021).

б Дополнительная литература:

5 Авиационные материалы и их обработка. /Под ред. А. И. Калашникова.М.: Машиностроение, 1979.(ISBN отсутствует), 72 экз.

- 6 Орлов К. Я., Пархимович В. А. Авиационные материалы. – М.: Транспорт, 1993. (ISBN 5-277-01697-X) 51 экз.
- 7 Медведева В. Д. Авиационные материалы. СПб, ОЛАГА, 1985.
- 8 Авиационные материаловедение: Неметаллические материалы. [Учеб. пособие для вузов гражданской авиации] / П. В. Назаренко. - Киев: КИИГА, 1984. - 68 с.(ISBN отсутствует)
- 9 Материаловедение и технология металлов: Учебник для ВУЗов по машиностроительным специальностям / Авиационные материаловедение: Неметал. материалы. [Учеб. пособие для вузов гражд. авиации] / П. В. Назаренко. - Киев: КИИГА, 1984. - 68 с. – М.: Высшая школа, 2000. – 637с.: ил. (ISBN отсутствует)
- 10 Материаловедение и технология металлов Год выпуска: 2001 Ав-тор: Фетисов Г.П., Карпман М.Г., В.М. Матюнин и др. Жанр: Материаловедение и технология металлов Издательство: Высшая школа, 2000.637 с., (ISBN: 5-06-003616-2) 53 экз.
- 11 Арзамасов В.Б., Волчков А.Н., Головин В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебник. под ред. Арзамасова В.Б., Черепихина А.А. М. Академия 2007г. 448 с. (ISBN: 978-5-7695-4186-5 / 9785769541865), 75 экз.
- 12 Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И., Войткун Ф. Материаловедение: Учебник для вузов/Под общей ред. проф. д.т.н. Ю.П. Солнцева. М.: МИСИС, 2007. – 600 с.(ISBN:5-93808-131-9), 100 экз.

в перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 13 <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/> открытый доступ, 20.01.2021
- 14 <http://www.materialscience.ru/> открытый доступ , 20.01.2021
- 15 <http://www.lib.misis.ru/> открытый доступ , 20.01.2021

г программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021)
17. **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|--|
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | Аудитория 360 | Комплект учебной мебели - 30 шт. Экран ProjectaProStar 183*240см MatteWhiteСнаштативе Доска двойная Проектор AcerX1261 P (1024x768, 3700:1,+/-40 28DbLamp:4000HRS Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) | Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Opera (freeware) Google Chrome (freeware) |
| | Аудитория 364 | Комплект учебной мебели – 20 шт. Доска двойная Макет авиадвигателя НК 82У Нервюры крыла Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) | DAEMON Tools Lite (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) |
| | МИС (Моторно-испытательная станция) Учебно-производственные мастерские | Авиадвигатель АИ-25 Вертолетный двигатель ТВ2-117 Редуктор для стенда 2 штуки; блок преобразователя; Металлоконструкция для стендов турбовального двигателя Выпрямитель электрического тока с параметрами 28 в, 600 а; или аэродромный выпрямитель АВ-2МБ Монитор 17" Acer AL 1716 As - 2 шт. Дрель ударная MAKITA 650вт Машина отрезная угловая MAKITA 2000вт Сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В Станок сверлильный STERN | Драйвера и их компоненты. Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Ultra-Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) DAEMON Tools Lite |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| | | <p>350 Вт Точило STERN 350 Вт Верстак столярный - 9 шт. Вибростенд ВЭДС-100 Вольтметр универсальный В-7-35 Изделие АИ-9 Измеритель вибрации ИВ-300 Комбинированный прибор ГЦ 4311 Макет учебный ТВ-2-117 (в разрезе) Многофункциональная информ управ система Модуль С 5-125 Преобразователь сварочный (2шт.) Преобразователь Ф 723/1 Преобразователь ЦАНТ 5-3/10 Преобразователь ЦАНТ-5-14/2 Преобразователь ЦВ-2-1 Сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А Станок токарный Стартер генератора СТУ-12Т установка д \ лабораторных работ № 1 установка для лабораторных работ № 2 Установка дозвуковое сопло Установка на базе двигателя АИ - 25 Установка на базе двигателя ГА-6 Тиски - 10 шт. Тиски слесарные - 10 шт. Штанген циркуль - 5 шт. Вертикальные жалюзи Л персик, к №367 кронштейн 7,5 размер 2,700*2,200 - 5 шт. Монитор LG ЛК-10055 - 2 шт.</p> | <p>(freeware) Opera (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Adobe Acrobat Reader XI (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)</p> |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| | | Монитор СТХ №02780 Системный компьютерный блок LG - 2 шт. Системный компьютерный блок 10476 Проектор BENQ - 2 шт. Принтер HPHEWLETTPACKARD 11311 Сканер Epson Доска - 3 шт. Экран Dinon - 2 шт. Стол для преподавателя - 2 шт. Парты со скамьей - 47 шт. Стулья - 4 шт. Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Теория надежности».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития авиационной техники в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного

изучения соответствующих тем, а также приобрести практические навыки. Проводимые в рамках практического занятия устные опросы и наглядная работа (в форме тестирования) имеют профессиональную направленность.

Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовая работа по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации, используемый на практических занятиях и заключающийся в постановке перед студентами расчётных и ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу, подготовка к контрольной работе, а также написание курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, вопросы для контрольной работы, а также тему курсовой работы и его защиту.

Устный опрос проводится на практических и лекционных занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала.

Контрольная работа выполняется обучающимися на практическом занятии на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку полученных теоретических и практических знаний. Контроль выполнения контрольной работы, преследует собой цель своевременного выявления усвоенного материала по конкретной теме дисциплины, для последующей корректировки.

Расчетные задачи, ситуационные задачи, контрольная работа и темы курсовой работы носят практико-ориентированный характер, используются в

рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков.

Защита курсовой работы – конечный продукт, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося, самостоятельное применение знаний и ориентирования в информационном пространстве, а также уровень сформированности навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает теоретический вопрос и два практических задания, представляющих собой расчетную и ситуационную задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом: развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на вопрос. Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольная работа:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Расчетные и ситуационные задачи:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

На момент зачета с оценкой студент должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие в по крайней мере в 50 % устных опросов, «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за выполнение контрольной работы, «зачтено» за выполнение расчётных и ситуационных задач по всем темам, для которых они предусмотрены.

9.3 Тема курсовой работы по дисциплине

Тема курсовой работы: «Выбор конструкционного материала для обеспечения требований функционирования детали в составе устройства в заданных условиях и режимах эксплуатации».

Исходные данные для расчетов по курсовой работе определяются исходя из номера зачетной книжки студента или порядкового номера студента по правилам, изложенным в методических указаниях по выполнению курсовой работы [5].

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Физика

- 1 Гармонические колебания и их параметры.
- 2 Сложение колебаний одинаковой и различных частот, направленных вдоль одной прямой.
- 3 Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
- 4 Собственная частота.

Высшая математика

- 1 Элементы линейной алгебры.
- 2 Числовые и степенные ряды.
- 3 Теория вероятностей.

Теория надежности

- 1 Показатели надёжности.
- 2 Способы повышения надежности.
- 3 Принципы и методы обеспечения надежности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| I этап | | |
| ОПК-10 | ИД ² _{ОПК10} | Знает: – процессы, протекающие в конструкционных материалах составляющих, системы, агрегаты и конструктивные элементы воздушных судов и авиационных двигателей на этапах производства, эксплуатации и обслуживания; – методы исследования, измерения показателей свойств и диагностики состояния конструкционных материалов и улучшения их свойств. |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|----------------|---|--|
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать конструкционный материал по совокупности признаков, в том числе, выявляемых средствами измерения и контроля; |
| II этап | | |
| ОПК-10 | ИД ² _{ОПК10} | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать показатели механических свойств конструкционных материалов исходя из условий и режимов эксплуатации и требований безопасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лабораторной оценки свойств конструкционных материалов; – методами и средствами измерения показателей свойств и диагностики состояния конструкционных материалов; – методами анализа процессов, протекающих в конструкционных материалах, представленных в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей. |

9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания курсовой работы приведена в таблице:

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|-------------------|---|
| Отлично | Расчётная часть | Все расчёты выполнены правильно |
| | Графическая часть | Обучающийся показывает отличные навыки выполнения чертежей. |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|----------------------------|--|
| | | Чертежи практически полностью соответствуют требованиям ГОСТ. |
| | Выводы | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. |
| | Оформление | Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовая работа выполнена и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Обучающийся доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет выводы. |
| Хорошо | Расчётная часть | Расчёты хотя и выполнены в целом правильно, имеют определённые недочёты в оформлении. |
| | Графическая часть | Обучающийся показывает хорошие навыки выполнения чертежей. Чертежи, хотя и имеют незначительные ошибки, в остальном соответствуют требованиям ГОСТ. |
| | Выводы | Выводы сформулированы с небольшими неточностями. |
| | Оформление | Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических или грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовая работа выполнена и сдана на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученную информацию с незначительными неточностями, |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|---------------------|--|---|
| | | Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно | Расчётная часть | Расчёты, хотя и имеют определённые погрешности, позволили сделать, в целом, правильные выводы. |
| | Графическая часть | Обучающийся показывает слабые навыки выполнения чертежей. Чертежи лишь частично соответствуют требованиям ГОСТ. |
| | Выводы | Не все выводы сформулированы, либо не точно сформулированы. |
| | Оформление | Курсовая работа оформлена неаккуратно, содержит орфографические и грамматические ошибки. |
| | Своевременность выполнения курсовой работы | Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. |
| Неудовлетворительно | Расчётная часть | Расчёты неверны или отсутствуют. |
| | Графическая часть | Обучающийся показывает крайне слабые навыки выполнения, чертежей, Чертежи не соответствуют ГОСТ. |
| | Выводы | Выводы не сформулированы. |
| | Оформление | Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. |
| | Защита | Обучающийся не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно. |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практические задания, дает обоснованную оценку итогам суждений.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в выполнении практического задания некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи. Обучающийся решает практические задания верно.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными знаниями в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Практические задания выполнены не полностью, или содержатся незначительные ошибки в суждении.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает принципиальные ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и при выполнении практических заданий.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов устного опроса

- 1 Строение металлов, типы кристаллических решеток; аллотропия.
- 2 Кристаллизация сплавов, основные фазы в сплавах.
- 3 Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов.
- 4 Статические испытания механических свойств. Диаграмма растяжения металлов.
- 5 Прочность статическая, показатели.
- 6 Прочность циклическая, показатели.
- 7 Жаропрочность, показатели.
- 8 Динамические испытания. Ударная вязкость. Показатели.
- 9 Твердость. Методы определения, показатели.
- 10 Пластичность; показатели.
- 11 Дефекты материалов. Основные методы неразрушающего контроля.
- 12 Компоненты и фазы в сплавах железа с углеродом.
- 13 Влияние углерода и примесей на свойства стали.

- 14 Легирующие компоненты, влияние на свойства сплавов.
- 15 Углеродистые стали, классификация, маркировка.
- 16 Легированные стали, классификация, маркировка.
- 17 Чугуны: состав, свойства, разновидности.
- 18 Термическая обработка стали.
- 19 Химико-термическая обработка сплавов.
- 20 Методы поверхностного упрочнения.
- 21 Магний и его сплавы.
- 22 Титан и его сплавы.
- 23 Алюминий и его сплавы.
- 24 Термическая обработка алюминиевых сплавов.
- 25 Медь и ее сплавы.
- 26 Жаростойкие и жаропрочные материалы.
- 27 Коррозия и ее разновидности. Методы защиты от коррозии.
- 28 Коррозионностойкие материалы.
- 29 Полимеры: определение, строение, основные свойства.
- 30 Понятие «Пластмасса». Определение
- 31 Свойства термопластичных пластмасс
- 32 Свойства термореактивных пластмасс.
- 33 Резины: определение, получение, свойства, применение.
- 34 Лакокрасочные материалы: назначение, область применения, свойства
- 35 Свойства и применение керамических материалов.
- 36 Технология создания керамических материалов.
- 37 Строение композиционных материалов.
- 38 Свойства композиционных материалов.
- 39 Технологии создания композиционных материалов.
- 40 Технологии применения композиционных материалов.
- 41 Конструкционные порошковые материалы: назначение, строение,
- 42 Конструкционные порошковые материалы, технология получения,
- 43 Конструкционные порошковые материалы, механические свойства.
- 44 Литейные свойства сплавов. Основные способы литья.
- 45 Прокатка: продольная, поперечная
- 46 Волочение.
- 47 Прямое и обратное прессование.
- 48 Соединение сваркой.
- 49 Виды технологий сварки.
- 50 Способы обработки металлов резанием.

Примерная контрольная работа

Осесимметричная деталь с наружной цилиндрической поверхностью, имеющая внутреннюю цилиндрическую осесимметричную полость, располагающуюся на

половине длины цилиндра от левого открытого конца. Деталь нагружается растягивающей силой, нарастающей до момента предшествующего началу необратимого удлинения, а затем нагружающая сила сбрасывается до нуля. Какой может быть максимальная приложенная сила, чтобы после её снятия длина детали не изменилась? Каким окажется максимальное абсолютное удлинение ступени большего диаметра в процессе деформаций при нарастании нагрузки?

Типовые расчетные задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Осесимметричная деталь с наружной цилиндрической поверхностью, имеющая внутреннюю цилиндрическую осесимметричную полость, располагающуюся на половине длины цилиндра от левого открытого конца. Деталь нагружается растягивающей силой, нарастающей до момента предшествующего началу необратимого удлинения, а затем нагружающая сила сбрасывается до нуля. Какой может быть максимальная приложенная сила, чтобы после её снятия длина детали не изменилась? Каким окажется максимальное абсолютное удлинение ступени большего диаметра в процессе деформаций при нарастании нагрузки?

Задача 2. Осесимметричный двухступенчатый цилиндр, выполненный из конкретного конструкционного материала с разными диаметрами внешних поверхностей ступеней, нагружается нарастающей растягивающей силой, приложенной к обоим концам до разрушения. Разрушение происходит в месте соединения ступени, но действием концентратора можно пренебречь. Какой может быть максимальная приложенная сила? Каким окажется максимальное абсолютное удлинение ступени большего диаметра в процессе деформаций?

Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Опишите последовательность действий при испытаниях на прочность сотовой конструкции крыла воздушного судна и обнаружении дефекта. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.
2. Опишите последовательность действий при контроле элементов фюзеляжа воздушного судна из углепластика методом фазированных решеток и обнаружении дефекта. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1 Структура металлов, типы кристаллических решеток; аллотропия.
- 2 Кристаллизация сплавов, основные фазы в сплавах.
- 3 Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов.
- 4 Статические испытания механических свойств. Диаграмма растяжения металлов.
- 5 Прочность статическая, показатели.
- 6 Прочность циклическая, показатели.
- 7 Жаропрочность, показатели.
- 8 Динамические испытания. Ударная вязкость. Показатели.
- 9 Твердость. Методы определения, показатели.
- 10 Пластичность; показатели.
- 11 Дефекты материалов. Основные методы неразрушающего контроля.
- 12 Компоненты и фазы в сплавах железа с углеродом.
- 13 Влияние углерода и примесей на свойства стали.
- 14 Легирующие компоненты, влияние на свойства сплавов.
- 15 Углеродистые стали, классификация, маркировка.
- 16 Легированные стали, классификация, маркировка.
- 17 Чугуны: состав, свойства, разновидности.
- 18 Термическая обработка стали.
- 19 Химико-термическая обработка сплавов.
- 20 Методы поверхностного упрочнения.
- 21 Магний и его сплавы.
- 22 Титан и его сплавы.
- 23 Алюминий и его сплавы.
- 24 Термическая обработка алюминиевых сплавов.
- 25 Медь и ее сплавы.
- 26 Жаростойкие и жаропрочные материалы.
- 27 Коррозия и ее разновидности. Методы защиты от коррозии.
- 28 Коррозионностойкие материалы.
- 29 Полимеры: определение, структура, основные свойства.
- 30 Понятие «Пластмасса». Определение
- 31 Свойства термопластичных пластмасс
- 32 Свойства термореактивных пластмасс.
- 33 Резины: определение, получение, свойства, применение.
- 34 Лакокрасочные материалы: назначение, область применения, свойства
- 35 Свойства и применение керамических материалов.
- 36 Технология создания керамических материалов.
- 37 Структура композиционных материалов.
- 38 Свойства композиционных материалов.
- 39 Технологии создания композиционных материалов.
- 40 Технологии применения композиционных материалов.
- 41 Конструкционные порошковые материалы: назначение, структура,
- 42 Конструкционные порошковые материалы, технология получения,

- 43 Конструкционные порошковые материалы, механические свойства.
- 44 Литейные свойства сплавов. Основные способы литья.
- 45 Прокатка: продольная, поперечная
- 46 Волочение;
- 47 Прямое и обратное прессование.
- 48 Соединение сваркой.
- 49 Виды технологий сварки.
- 50 Способы обработки металлов резанием

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Осесимметричная деталь с наружной цилиндрической поверхностью, имеющая внутреннюю цилиндрическую осесимметричную полость, располагающуюся на половине длины цилиндра от левого открытого конца. Деталь нагружается растягивающей силой, нарастающей до момента предшествующего началу необратимого удлинения, а затем нагружающая сила сбрасывается до нуля. Какой может быть максимальная приложенная сила, чтобы после её снятия длина детали не изменилась? Каким окажется максимальное абсолютное удлинение ступени большего диаметра в процессе деформаций при нарастании нагрузки?

Задача 2. Осесимметричный цилиндр помещён между неподвижными преградами при температуре материала 20°C и нагревается. До какой температуры он может быть нагрет, что бы при термическом расширении ограничиваемом опорами не возникла пластическая деформация.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

3. Опишите последовательность действий при визуально-оптическом контроле состояния внутренней поверхности трубчатой детали. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

4. Опишите последовательность действий при капиллярном контроле стяжных болтов дисков колёс шасси и обнаружении дефекта. Обоснуйте свой ответ и оцените последствия принятого решения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность.

Каждая лекция представляет собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы, как логически законченное целое и имеет конкретную целевую установку. Лекция показывает перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических заданий. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, решения расчетных и ситуационных задачи проведения контрольной работы.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий: самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу, подготовку к контрольной работе; выполнение курсовой работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» « 26 » мая 2021 года, протокол № 8.

Разработчики:

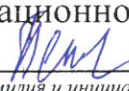
К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Михалев В.Д.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Петрова Т.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Петрова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 2.