



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Ю.Ю.Михальчевский/

« 30 » 05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление производственной деятельностью организации по
техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» являются:

формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в области организации технического обслуживания и ремонта ВС, в части формирования компетенций для эффективной реализации функций управления производством при организации технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно:

-принимать решения в процессе технического обслуживания и ремонта авиационной техники, планировать мероприятия по улучшению показателей безотказности авиационной техники;

- организовывать мероприятия по поиску и устранению неисправностей при техническом обслуживании воздушных судов и авиационных двигателей, а так же принимать меры по сокращению простоев воздушных судов;

-использовать конструкторскую документацию и руководящие нормативные документы на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при выполнении работ по изготовлению и ремонту.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методы и средства исследований авиационной техники», «Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей».

Дисциплина «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» является обеспечивающей для дисциплин: «Сохранение летной годности воздушных судов», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов», «Техническая диагностика», «Конструкция и техническое обслуживание самолета (типа)», «Конструкция и техническое обслуживание вертолета (типа)».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» направлен на формирование следующих компетенций.

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|-------------------------------------|---|
| ПК-1 | Способен в качестве руководителя структурного подразделения принимать решения, определять эффективность организационно-управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов |
| <i>ИД¹_{ПК1}</i> | Принимает решения в процессе технического обслуживания и ремонта авиационной техники, ведет учет выполненных работ в соответствии с требованиями нормативно-технических документов |
| <i>ИД²_{ПК1}</i> | Анализирует методы обеспечения эффективности процессов технической эксплуатации авиационной техники |
| <i>ИД³_{ПК1}</i> | Планирует мероприятия по улучшению показателей безотказности авиационной техники, безопасности и регулярности полетов, интенсивности использования воздушных судов и экономичности их процесса технической эксплуатации |
| ПК-4 | Способен организовывать, осуществлять поиск и устранение неисправностей воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала. |
| <i>ИД²_{ПК4}</i> | Организует мероприятия по поиску и устранению неисправностей при техническом обслуживании воздушных судов и авиационных двигателей, принимает меры по сокращению простоев воздушных судов |
| ПК-7 | Способен применять конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и |

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|--------------------------------|---|
| | текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению. |
| ИД ¹ _{ПК7} | Использует конструкторскую документацию и руководящие нормативные документы на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при выполнении работ по изготовлению и ремонту |
| ИД ³ _{ПК7} | Соблюдает процессы и технологии работ по изготовлению и ремонту деталей, сборке узлов, применяя конструкторскую документацию и руководящие нормативные документы на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали, для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- организацию управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- процедуры технической эксплуатации и осуществлять поиск и устранение неисправностей воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала;

- нормативно-техническую документацию на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению.

Уметь:

- принимать решения, определять эффективность организационно-управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- устранять отказы и неисправности воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала;

- применять конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению;

Владеть:

- навыками управления структурного подразделения принимать решения, определять эффективность организационно-управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- алгоритмами поиска и устранения неисправностей воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала;

- навыками применять конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------------|-------------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 42,3 | 42,3 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 21 | 21 |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная подготовка к зачету | 8,7 | 8,7 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|---------------------|-------------|------|------|-------------------------------|------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-4 | ПК-7 | | |
| Тема 1. Сущность, структура, принципы организации и типы производственного процесса | 9 | + | - | - | ВК, Л, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 2. Комплексные модели авиатранспортных предприятий | 9 | - | + | + | Л, ПЗ,РКС, СРС | УО ЛЗ, СЗ |
| Тема 3. Система транспортного обеспечения авиaperевозок как основа организации системы управления производством авиакомпаний | 9 | + | + | - | Л, РКС, ПЗ, СРС | УО ЛЗ, СЗ |
| Тема 4. Планирование производства авиатранспортных предприятий | 9 | + | - | + | Л, РКС, ПЗ, СРС | УО ЛЗ, СЗ |
| Тема 5. Система оптимизации структуры воздушных линий (ВЛ) и структуры парка ВС авиакомпании | 9 | + | + | + | Л, РКС, ПЗ, СРС | УО ЛЗ, СЗ |
| Тема 6. Система и инструменты оперативного планирования и управления коммерческой эксплуатацией ВС | 9 | + | - | + | Л, РКС, ПЗ, СРС | УО, ЛЗ, СЗ |
| Тема 7. Управление процессом предоставления услуг по ТО и Р ВС | 9 | - | + | + | Л, РКС, ПЗ, СРС | УО ЛЗ, СЗ, КР |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | |
| Всего по дисциплине | 72 | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РЗ – расчетная задача, ЛЗ – логическая задача, СЗ – ситуационная задача, КР – контрольная работа.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КП | Всего часов |
|--|----|----|---|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Сущность, структура, принципы организации и типы производственного процесса | 2 | 4 | - | - | 2 | - | 8 |
| Тема 2. Комплексные модели авиатранспортных предприятий | 2 | 4 | - | - | 2 | - | 8 |
| Тема 3. Система транспортного обеспечения авиаперевозок как основа организации системы управления производством авиакомпании | 2 | 4 | - | - | 2 | - | 8 |
| Тема 4. Планирование производства авиатранспортных предприятий | 2 | 4 | - | - | 4 | - | 10 |
| Тема 5. Система оптимизации структуры воздушных линий (ВЛ) и структуры парка ВС авиакомпании | 2 | 4 | - | - | 4 | - | 10 |
| Тема 6. Система и инструменты оперативного планирования и управления коммерческой эксплуатацией ВС | 2 | 4 | - | - | 4 | - | 10 |
| Тема 7. Управление процессом предоставления услуг по ТО и Р ВС | 2 | 4 | - | - | 3 | - | 9 |
| Итого за семестр | 14 | 28 | - | - | 21 | - | 63 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 |
| Всего по дисциплине | | | | | | | 72 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, структура, принципы организации и типы производственного процесса.

Большие организационно-технические системы (БОТС). Основные принципы системного анализа. Понятие и структура производственного процесса. Производство и воспроизводство. Принципы организации производственного процесса. Техничко-экономические характеристики типов производства предприятий.

Тема 2. Комплексные модели авиатранспортных предприятий

Блок-схемы структурно-функциональных моделей авиакомпании и главного оператора аэропорта как БОТС. Математические модели организации работы авиакомпании главного оператора аэропорта. Имитационные модели

авиакомпания и главного оператора аэропорта. Блок-схемы взаимодействия разнородных потоков в процессе функционирования авиакомпании и главного оператора аэропорта. Блок-схемы структур хозяйственного механизма авиакомпании и главного оператора аэропорта. Организационно-правовые формы хозяйствования авиапредприятий РФ.

Тема 3. Система транспортного обеспечения авиаперевозок как основа организации системы управления производством авиакомпании

Цели системы транспортного обеспечения авиаперевозок (СТО). Задачи системы транспортного обеспечения авиаперевозок. Структура СТО. Формы планирования и их отличительные признаки. Система стратегического планирования авиакомпании. Требования к миссии и целям авиакомпании. Метод решения задач стратегического планирования. Блок-схема организации процесса стратегического планирования авиакомпании. Анализ внешней среды (PEST-анализ). Макроэкономические факторы. Технологические факторы. Конкуренция транспортных предприятий. Государственное регулирование. Управленческое обследование авиапредприятия. Метод SWOT-анализа. Прогнозирование производственных показателей авиапредприятия. Выбор генеральной стратегии. Функциональные стратегии. Производственная стратегия авиапредприятия. Оценка реализации генеральной стратегии, критерии оценки эффективности реализации. Стратегический разрыв, методы ликвидации стратегического разрыва.

Тема 4. Планирование производства авиатранспортных предприятий

Цели, задачи и методы планирования. Показатели и методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование мировой и национальных систем воздушного транспорта. Экономические основы поведения авиапредприятий на рынках воздушных перевозок различной структуры и уровня конкуренции. Сущность и этапы оперативного планирования. Блок-схема взаимосвязей элементов системы «прогноз-план-программа» при оперативном планировании авиакомпании и главного оператора аэропорта. Оперативное планирование производства авиатранспортной продукции (АТП) авиакомпании. Оперативное планирование производства авиатранспортных услуг (АТУ) главного оператора аэропорта. Рыночные и специфические риски оперативного планирования. Назначение и структура производственной программы авиакомпании. Структура производственной программы главного оператора аэропорта. Организация планирования производства в авиапредприятиях.

Тема 5. Система оптимизации структуры воздушных линий (ВЛ) и структуры парка ВС авиакомпании

Структура ВЛ авиакомпании. Критерии оптимальности ВЛ. Эксплуатационные характеристики ВЛ, аэродромов и аэропортов, как ограничения при решении задачи оптимизации структуры ВЛ и парка ВС. Провозная емкость, структура и движение парка ВС авиакомпании. Цели и задачи системы оптимизации структуры парка ВС. Факторы, определяющие перспективную структуру самолетно-моторного парка (СМП) авиакомпании. Формы и виды лизинга ВС. Международные гарантии лизинга. Федеральный

закон от 23.12.2010 № 361-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования и Протоколу по авиационному оборудованию к Конвенции о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования». Алгоритм автоматизированного решения задачи формирования оптимального парка воздушных судов для заданной сети авиалиний.

Тема 6. Система и инструменты оперативного планирования и управления коммерческой эксплуатацией ВС

Система оперативного планирования и управления коммерческой эксплуатацией парка ВС авиакомпании. Показатели эффективности использования и производительности ВС. Показатели регулярности авиакомпании и главного оператора аэропорта. Производственная программа авиакомпании (план движения ВС по ВЛ). Производственная программа главного оператора аэропорта. Суточный план полетов, график оборота ВС, технологические карты процесса подготовки ВС к полетам службами авиакомпании. Цель оперативного управления. Сетевое планирование и управление процессами технического и коммерческого обслуживания ВС в аэропорту. Учет и управление регулярностью рейсов (отправлений) ВС.

Тема 7. Управление процессом предоставления услуг по ТО и Р ВС

Основные стратегии технической эксплуатации ВС. Структура системы организации ТО и Р ВС авиакомпании. Программа ТО и Р ВС, как инструмент управления процессом производства услуг организации (подразделения) ТО и Р ВС. Структура мирового рынка услуг по ТОиР ВС. Основные характеристики рынка услуг по ТОиР ВС. Задача рациональной организации системы ТОиР ВС авиакомпании. Методология разработки программ технического обслуживания ВС (ПТО ВС) авиакомпании (MSG-3). Рациональная стратегия экономического поведения авиакомпании на рынке услуг по ТО и Р ВС. Показатели эффективности системы ТО и Р ВС.

5.4 Практические занятия

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-------------------|---|----------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Входной контроль. Принципы организации производственного процесса. Техничко-экономические характеристики типов производства предприятий. | 4 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Индивидуальный выбор реального авиапредприятия. Анализ производственных и финансово-экономических показателей функционирования. Построение диаграмм равновесия по ретроспективным данным. | 4 |

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-------------------|---|----------------------|
| 3 | Практическое занятие № 3. Анализ системы СТО выбранного авиапредприятия. Прогнозирование производственных показателей выбранного авиапредприятия с использованием программного обеспечения кафедры 20. Определение показателей производственной стратегии авиапредприятия. | 4 |
| 4 | Практическое занятие № 3. Анализ производственной программы выбранного авиапредприятия. Анализ системы оперативного планирования и управления производством. Имитационное моделирование производственных потоков авиакомпания и главного оператора аэропорта. | 4 |
| 5 | Практическое занятие № 5. Анализ структур ВЛ авиакомпании, аэропорта. Анализ провозной емкости, структуры и движения парка ВС авиакомпании. Выбор критериев оптимальности структур ВЛ и парка ВС. Анализ эксплуатационных характеристик ВЛ, аэродромов и аэропортов, как ограничений при решении задачи оптимизации структуры ВЛ и парка ВС. Блок-схема компьютерной модели решения задачи оптимизации структуры парка ВС авиакомпании. Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| 6 | Практическое занятие № 6. Анализ показателей эффективности использования и производительности ВС выбранной авиакомпании. Разработка суточного плана полетов, графика оборота ВС по заданным исходным данным. Разработка сетевого графика процесса технического и коммерческого обслуживания ВС в аэропорту по заданным исходным данным. Расчет среднего времени обслуживания ВС в аэропорту по ретроспективным данным отчетов главных операторов аэропортов по форме 30-ГА. Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| | Практическое занятие № 7. Анализ стратегии, | |

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|---------------------|--|----------------------|
| 7 | структуры и организации системы ТО и Р ВС выбранной авиакомпании. Разработка прогнозных показателей объемов ТО и Р по прогнозным производственным показателям функционирования выбранной авиакомпании на рынке авиаперевозок. Разработка программы ТО и Р ВС, как инструмента управления процессом производства услуг организации (подразделения) ТО и Р ВС. Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

| № темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-------------------|---|----------------------|
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала.[1-44]. Сущность, структура, принципы организации и типы производственного процесса. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 2 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Комплексные модели авиатранспортных предприятий. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач. | 2 |
| 3 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Система транспортного обеспечения авиаперевозок как основа организации системы управления производством авиакомпании. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач. | 2 |
| 4 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Планирование производства авиатранспортных предприятий. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных | 4 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| | задач. | |
| 5 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Система оптимизации структуры воздушных линий (ВЛ) и структуры парка ВС авиакомпании. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач. | 4 |
| 6 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Система и инструменты оперативного планирования и управления коммерческой эксплуатацией ВС. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач. | 4 |
| 7 | Изучение теоретического материала.[1-44]. Управление процессом предоставления услуг по ТОиР ВС. Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению логических и ситуационных задач. Подготовка к контрольной работе. | 3 |
| Итого по дисциплине | | 21 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Мильнер Б.З. **Теория организации: Учебник для вузов.** Реком. Минобр. РФ / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2010. — 864с. — ISBN 978-5-16-004038-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=6e9c2289-ef9e-11e3-b92a-00237dd2-fde2/>, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

2 **Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.]; отв. ред. И. Н. Иванов.** — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/082AA38D-6186-4414-93AB-2392F2C77748/proizvodstvennyy-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

3 **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании.** Под общей редакцией Маслакова В.П.[Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. —СПб: Питер, 2015.— 368с.ил.(Серия «Учебное пособие»).—ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

4 Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов.** Допущ. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.

б) дополнительная литература:

5 Брусиловский, В.Е. **Авиационный бизнес и воздушные суда** [Текст] / В. Е. Брусиловский. — М.: ООО "Контент-пресс", 2012. — 496с.— ISBN отсутствует. Количество экземпляров 30.

6 Кейн, В.М. **Оптимизация систем управления по минимаксному критерию**/Кейн, В.М.— М.: Наука, 1985.—248 с.— ISBN отсутствует. [Электронный ресурс]. —Режим доступа:<http://ru.b-ok.org/book/-778453/de8913>, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

7 Комаристый, Е.Н. **Информационно-модельный комплекс для исследования рынка гражданских авиaperевозок.** Отв. ред. М. В. Лычагин. /Комаристый, Е.Н. — Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2006. — 144 с. — ISBN 5-89665-125-2. [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <https://docplayer.ru/36148131-E-n-komaristyuy-informacionno-modelnyy-kompleks-dlya-issledovaniya-rynka-grazhdanskih-aviapervezok.html>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

8 **Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники:** Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы .Для студентов ФАИТОП очной и заочной формы обучения Специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» / Иванов Д.А., сост., Ким А.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2021. - 26с. ISBN – отсутствует. Количество экземпляров 50.

9 **Авиатранспортное обозрение** [Текст] : Air transport observer : журнал / учредитель и издатель: А.Б.Е. Медиа. - Москва : А.Б.Е. Медиа, 1996-. - 27 см.; ISSN 1991-6574 (подписка с 2008).

10 **Крылья Родины** : ежемесячный национальный авиационный журнал. - Москва: ООО "Редакция журнала "Крылья Родины", 1950-.; ISSN 0130-2701 (подписка с 2008).

11 **Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра** [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель: Бакурский Виктор Александрович, Военно-Воздушные Силы России, Лепилкин Андрей Викторович. - Москва : Техинформ, 1997-. - 29 см.; ISSN 1682-7759 (подписка с 2008).

12 **Транспорт: наука, техника, управление:** научный информационный сборник / учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). - Москва : ВИНТИ, 1990-. - 28 см.; ISSN 0236-1914 (2022).

13 **Проблемы безопасности полетов** : научно-технический журнал / учредители: Российская академия наук, Всероссийский институт научной и

технической информации (ВИНИТИ). - Москва : ВИНТИ, 1989-. - 21 см.; ISSN 0235-5000 (2022).

14 **Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 6. Тэхніка:** журнал / учредитель и издатель: Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. -Гродно : Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2009- ISSN 2223-5396 (2022). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/3350?category=931> , свободный (дата обращения 09.03.2023).

15 **Вестник Таджикского национального университета. Серия Естественных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Бахши Илмъои Табиӣ :** журнал / учредитель и издатель: Таджикский национальный университет. -Душанбе: Таджикский национальный университет, 1990-. ISSN 2413-452X (2015-2020). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2429?category=917> , свободный (дата обращения 09.03.2023).

16 **Наука и техника:** международный научно-технический журнал / учредитель и издатель: Белорусский национальный технический университет. - Минск: Белорусский национальный технический университет, 2002-. ISSN 2227-1031 (2018-2022). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2418?category=917> , свободный (дата обращения 09.03.2023).

17 **ҚазҰТУ Хабаршысы / Вестник Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева:** журнал / учредитель и издатель: Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева. - Алматы : Казахский национальный технический университет, 1994-. ISSN 1680-9211 (2015). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2565?category=917> , свободный (дата обращения 09.03.2023).

18 **Vojnotehnicki glasnik / Military Technical Courier / Военно-технический вестник:** мультидисциплинарный научный журнал / учредитель и издатель : Университет обороны в г. Белград. - Белград : Университет обороны в г. Белград, 1953-. ISSN 0042-8469 (2013-2022). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2490?category=931>, свободный (дата обращения 09.03.2023).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

19 **Конвенция о международной гражданской авиации —ИКАО, Doc 7300/9.** Издание девятое, 2006.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://laynercenter.ru/images/ИКАО/ICAO_general.pdf,свободный,(дата обращения 25.12.2017)

20 **Постановление Правительства Российской Федерации от 22.07.2009 г. №599 «О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах».**[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89863,свобод-ный, (дата обращения 20.01.2021)

21 **Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации. Эксплуатация воздушных судов. Часть 1. Международный**

коммерческий воздушный транспорт. Самолеты—ИКАО. Издание десятое, июль 2016 года [Электронный ресурс].—Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an06_p1_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

22 **Приложение 8 к Конвенции о международной гражданской авиации. Летная годность воздушных судов**— ИКАО. Издание одиннадцатое, 2010. [Электронный ресурс].—Режим доступа: http://www.aviadocs.net/-icaodocs/Annexes/an08_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

23 **Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. Том 1. «Проектирование и эксплуатация аэродромов».** —ИКАО. Издание седьмое, 2016.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an14_v1_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

24 **Политика и инструктивный материал в области экономического регулирования воздушного транспорта** —ИКАО, Дос 9587. Издание третье, 2008. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9587_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения 25.12.2017)

25 **Руководство по экономике аэропортов** —ИКАО, Дос 9562. Издание третье, 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/publications/documents/9562_ru.pdf, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

26 **Руководство по регулированию международного воздушного транспорта**—ИКАО, Дос 9626. Издание второе, 2004.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.aviadocs.net/-icaodocs/docs/9626_cons_ru.pdf, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

27 **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017).**[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

28 **Руководство по обеспечению и учету регулярности полетов воздушных судов гражданской авиации СССР (РПП ГА-90)**—Приказ МГА СССР от 10.01.1990 №6.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr-16164.htm, свободный, (дата обращения 20.01.2021)

29 **Руководство по стандартам IOSA / Международная ассоциация воздушного транспорта. Монреаль – Женева, 2003.**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nova.rambler.ru/search?query>, свободный, (дата обращения 20.01.2021).

30 **АС 1.1.MSG-3-2008. Основные положения по разработке требований к плановому техническому обслуживанию: изменение 2007.1.**— М.: ФГУП «НИИСУ», 2008.[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.niisu.su/index.html>, свободный, (дата обращения 25.12.2017)

31 **Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"/Утверждены Приказом Минтранса России от 31.07.2009 № 128.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259. свободный,(дата обращения 20.01.2021)

32 **Сайт ИКАО.**[Электронный ресурс].– Режим доступа:<https://www.icao.int/-Pages/default.aspx>,свободный,(дата обращения 25.12.2017)

33 **Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.favt.ru>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

34 **Сайт Федерального авиационного агентства США.** [Электронный ресурс].– Режим доступа:<https://www.faa.gov>,свободный,(дата обращения 25.12.2017)

35. **Сайт Европейского агентства авиационной безопасности.** [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.easa.europa.eu>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

36 **AirTransportWorld.**[Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://atwonline.com>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

37. **ПАО «Аэрофлот». Отчеты компании и основные производственно-финансовые показатели.** [Электронный ресурс].–Режим доступа:<http://www.aeroflot.ru/-cms/reports>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

38 **ОАО «ЮтЭйр». Годовые отчеты.** [Электронный ресурс].–Режим доступа:http://corp.utair.ru/invest/otch/ann_rep.html,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

39 **ScandinavianAirlineSystem. TheSASGroup'sAnnualreports** [Электронныйресурс]. – Режимдоступа:<http://www.sasgroup.net/SASGroup/default.asp>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

40 **AirFrance-KLM, Annualdocuments** [Электронныйресурс].– Режимдоступа: <http://www.airfranceklm-finance.com/en/Financial-information/Annual-documents>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

41 **Lufthansa, Annualdocuments.** [Электронныйресурс].– Режим доступа:<http://investor-relations.lufthansa.com/en/meldungen/annual-document.html>,свободный(дата обращения 20.01.2021)

42 **Федеральный закон от 23.12.2010 № 361-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования и Протоколу по авиационному оборудованию к Конвенции о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования».**[Электронный ресурс].–Режим доступа:<https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-23.12.2010-n-361-fz>,свободный,(дата обращения 20.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

43 **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия).** [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://www.garant.ru/iv>, свободный,(дата обращения 25.12.2017)

44 **Справочная система Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/online>,свободный,(дата обращения 25.12.2017)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|--|
| Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники | Аудитория 360 | Комплект учебной мебели - 30 шт. Экран ProjectaProStar 183*240см MatteWhiteSнаштативе Доска двойная Проектор AcerX1261 P (1024x768, 3700:1,+/-40 28DbLamp:4000HRS Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный)Виртуальный учебный комплекс «Техническая эксплуатация самолета SukhoiSuperjet 100» Виртуальный учебный комплекс «тренажер проведения оперативных форм ТО с вертолетом Ми-8МТВ» | Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Opera (freeware) Google Chrome (freeware) DAEMON Tools Lite (freeware) WinRAR 3.9 (лицензиянаSpb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) |
| | Аудитория 364 | Комплект учебной мебели – 20 шт. Доска двойная Макет авиадвигателя НК 82У Нервюры крыла Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный)Виртуальный учебный комплекс «Техническая эксплуатация | Драйвера и ихкомпоненты. Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|---|---|
| | | самолета SukhoiSuperjet 100» Виртуальный учебный комплекс «тренажер проведения оперативных форм ТО с вертолетом Ми-8МТВ» | Pack (freeware) MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) |
| | МИС (Моторно-испытательная станция) Учебно-производственные мастерские | Авиадвигатель АИ-25 Вертолетный двигатель ТВ2-117 Редуктор для стенда 2 штуки; блок преобразователя; Металлоконструкция для стендов турбовального двигателя Выпрямитель электрического тока с параметрами 28 в, 600 а; или аэродромный выпрямитель АВ-2МБ Монитор 17" Acer AL 1716 As - 2 шт. Дрель ударная MAKITA 650вт Машина отрезная угловая MAKITA 2000вт Сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В Станок сверлильный STERN 350 Вт Точило STERN 350 Вт Верстак столярный - 9 шт. Вибростенд ВЭДС-100 Вольтметр универсальный В-7-35 Изделие АИ-9 Измеритель вибрации ИВ-300 Комбинированный прибор ГЦ 4311 Макет учебный ТВ-2-117 (в разрезе) Многофункциональная информ управ система Модуль С 5-125 | Ultra-Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) DAEMON Tools Lite (freeware) Opera (freeware) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows 7 (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Adobe Acrobat Reader XI (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) WinRAR 3.9 (лицензия на Spb State University of Civil Aviation) WindowsXP |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|--|
| | | <p>Преобразователь сварочный (2шт.) Преобразователь Ф 723/1 Преобразователь ЦАНТ 5-3/10 Преобразователь ЦАНТ-5-14/2 Преобразователь ЦВ-2-1 Сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А Станок токарный Стартер генератора СТУ-12Т установка д \ лабораторных работ № 1 установка для лабораторных работ № 2 Установка дозвуковое сопло Установка на базе двигателя АИ - 25 Установка на базе двигателя ТА-6 Тиски - 10 шт. Тиски слесарные - 10 шт. Штанген циркуль - 5 шт. Вертикальные жалюзи Л персик, к №367 кронштейн 7,5 размер 2,700*2,200 - 5 шт. Монитор LG ЛК-10055 - 2 шт. Монитор СТХ №02780 Системный компьютерный блок LG - 2 шт. Системный компьютерный блок 10476 Проектор BENQ - 2 шт. Принтер HPHEWLETPACKARD 11311 Сканер Epson Доска - 3 шт. Экран Dinon - 2 шт. Стол для преподавателя - 2 шт. Парты со скамьей - 47 шт. Стулья - 4 шт.</p> | <p>(лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)</p> |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|--|---|
| | | Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный)Виртуальный учебный комплекс «Техническая эксплуатация самолета SukhoiSuperjet 100» Виртуальный учебный комплекс «тренажер проведения оперативных форм ТО с вертолетом Ми-8МТВ» | |

8. Образовательныетехнологии

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Методы и средства исследований авиационной техники», «Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей»

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития авиационной техники в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести практические навыки. Проводимые в рамках практического занятия устные опросы и контрольная работа, решение логических и ситуационных задач имеют профессиональную направленность.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации, используемый на практических занятиях и заключающийся в постановке перед студентами логических и ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу, а так же подготовку к контрольной работе и решению логических и ситуационных задач.

9.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 7 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, а также вопросы для контрольной работы.

Устный опрос проводится на практических и лекционных занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала.

Контрольная работа выполняется обучающимися на практическом занятии на основании задания в форме теста, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку полученных теоретических и практических знаний. Контроль выполнения контрольной работы, преследует собой цель своевременного выявления усвоенного материала по конкретной теме дисциплины, для последующей корректировки.

Логические задачи, ситуационные задачи, устные опросы и контрольная работа носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно– рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом: развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на вопрос. Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольная работа:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Ситуационные и логические задачи:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

На момент зачета студент должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие в по крайней мере в 50 % устных опросов, «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за выполнение контрольной работы, «зачтено» за выполнение логических и ситуационных задач по всем темам, для которых они предусмотрены.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Методы и средства исследований авиационной техники

- 1 Вибродиагностика.
- 2 Цифровые методы обработки диагностических сигналов, понятие о спектрах.
- 3 Магнитные методы НК. Визуально-оптический и капиллярный методы НК.

Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей

- 1 Классификация ВС. Основные данные магистральных ВС.
- 2 Конструкция крыла. Особенности предполётного осмотра.
- 3 Реверсивные устройства ГТД.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|--------------|--|---|
| I этап | | |
| ПК-1 ПК-4 | ИД ¹ _{ПК1} ИД ² _{ПК1} | Знает: - организацию управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| ПК-7 | <p>ИД³_{ПК1}</p> <p>ИД²_{ПК4}</p> <p>ИД¹_{ПК7}</p> <p>ИД³_{ПК7}</p> | <p>требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>- процедуры технической эксплуатации и осуществлять поиск и устранение неисправностей воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала;</p> <p>- нормативно-техническую документацию на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению.</p> <p>Умеет:</p> <p>- принимать решения, определять эффективность организационно-управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>- устранять отказы и неисправности воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала;</p> |
| II этап | | |
| ПК-1 | ИД ¹ _{ПК1} | <p>Умеет:</p> <p>- применять конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему</p> |
| ПК-4 | ИД ² _{ПК1} | |
| ПК-7 | ИД ³ _{ПК1} | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | <p>ИД²_{ПК4}</p> <p>ИД¹_{ПК7}</p> <p>ИД³_{ПК7} ИД³_{ОПК2}</p> <p>ИД²_{УК2}</p> | <p>ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления структурного подразделения принимать решения, определять эффективность организационно-управленческих мероприятий в процессе технической эксплуатации авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - алгоритмами поиска и устранения неисправностей воздушных судов и авиационных двигателей, принимать меры по сокращению простоев воздушных судов при техническом обслуживании и предотвращению отказов в полете авиационной техники по вине инженерно-технического персонала; - навыками применять конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, обеспечивающих работоспособность и готовность воздушных судов к применению по назначению. |

9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставление обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и

дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельного правильного выполнения практических заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случаях:

- отказа, обучающегося от ответа на вопросы с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;

- не владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом по изучаемой дисциплине;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- принципиальных ошибок при выполнении практических заданий.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам дисциплины при недостаточной полноте его ответа на вопросы зачёта.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов устного опроса

- 1 Модель авиатранспортного предприятия как объекта управления.
- 2 Система управления (хозяйственный механизм) авиакомпания, блок – схема структуры, основные подсистемы.
- 3 Основные производственные показатели авиакомпании.
- 4 Система управления (хозяйственный механизм) аэропорта, блок – схема структуры, основные подсистемы.
- 5 Основные производственные показатели главного оператора аэропорта

- 6 Организационно-правовые формы и структуры управления авиатранспортных предприятий.
- 7 Структура и основные показатели рынка авиатранспортной продукции РФ.
- 8 Структура и основные показатели мирового рынка услуг по ТО и Р.
- 9 Рынок услуг по ТО и Р РФ
- 10 Организация системы стратегического планирования авиакомпаний.
- 11 Система исследования и прогнозирования рынка авиаперевозок.
- 12 Показатели эффективности использования и производительности ВС.
- 13 Показатели регулярности полетов ВС ГА
- 14 Цели и задачи оптимизации структуры парка ВС
- 15 План движения ВС по воздушным линиям (производственный план авиакомпании).
- 16 Система организации технического обслуживания ВС.
- 17 Программа ТО и Р ВС.
- 18 Типы и организационные формы предприятий (подразделений) по ТО и Р ВС

Примерная контрольная работа

Приведите пример алгоритма планирования авиационных работ, классифицируйте эти работы в соответствии с требованиями документов ИКАО? Аргументируйте свой ответ.

Типовые логические задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Определите основные мероприятия, которые обеспечивает структура управления производством. Проведите сравнительный анализ на конкретном примере.

Задача 2. Определите порядок и последовательность составления сетевого графика на конкретном примере.

Задача 3. Классифицируйте работы по применению в гражданской авиации. Проведите сравнительный анализ на конкретном примере.

Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Проанализируйте факторы влияния внешней среды – поставщики, капитал, потребители, конкуренты – их влияние на деятельность авиапредприятий? Приведите пример, аргументируйте свой ответ.

2. Проведите анализ современных видов организационных структур управления в организациях по ТО и Р? Охарактеризуйте их виды. Приведите пример, аргументируйте свой ответ.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1 Модель авиатранспортного предприятия как объекта управления.
- 2 Система управления (хозяйственный механизм) авиакомпании, блок – схема структуры, основные подсистемы.
- 3 Основные производственные показатели авиакомпании.
- 4 Система управления (хозяйственный механизм) аэропорта, блок – схема структуры, основные подсистемы.
- 5 Основные производственные показатели главного оператора аэропорта
- 6 Организационно-правовые формы и структуры управления авиатранспортных предприятий.
- 7 Структура и основные показатели рынка авиатранспортной продукции РФ.
- 8 Структура и основные показатели мирового рынка услуг по ТО и Р.
- 9 Рынок услуг по ТО и Р РФ
- 10 Организация системы стратегического планирования авиакомпании.
- 11 Система исследования и прогнозирования рынка авиаперевозок.
- 12 Показатели эффективности использования и производительности ВС.
- 13 Показатели регулярности полетов ВС ГА
- 14 Цели и задачи оптимизации структуры парка ВС
- 15 План движения ВС по воздушным линиям (производственный план авиакомпании).
- 16 Система организации технического обслуживания ВС.
- 17 Программа ТО и Р ВС.
- 18 Типы и организационные формы предприятий (подразделений) по ТО и Р ВС

Типовые логические задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Классифицируйте виды работ по оказанию работ на воздушном транспорте. Проведите сравнительный анализ на конкретном примере.

Задача 2. Определите логическую схему взаимодействия служб аэропорта при подготовке самолета к вылету на конкретном примере.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Проведите анализ основных принципов стратегического планирования. Что является основой при планировании? Аргументируйте свой ответ.

2. Проведите анализ сетевого планирования. Какие требования применяются для построения сетевых графиков? Аргументируйте свой ответ.

10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Управление производственной деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность.

Каждая лекция представляет собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы, как логически законченное целое и имеет конкретную целевую установку. Лекция показывает перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических заданий. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, решения логических и ситуационных задач и проведения контрольной работы.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

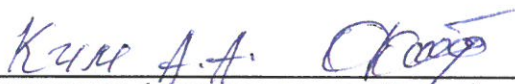
Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий: самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку к контрольной работе, решению логических и ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре. К моменту зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» « 12 » 04 2023 года, протокол № 8 .

Разработчик:



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»
к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 года, протокол № 8 .