



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

очная

(форма обучения)

Санкт-Петербург
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 9 от «08» июня 2021 г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управ-
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 9 от «14» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">– понимать современную политическую ситуацию в России и мире;– формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– основ социологического анализа;– особенностей процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;– основ Конституции Российской Федерации;– сущности власти и закономерности политических процессов в обществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3	
	Основные понятия и определения дисциплины «Основы социологии и политологии»			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1. История социологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3	
	Первые социальные философы (характерные черты учения О.Канта). Центральная проблема (Социологические воззрения М.Вебера). Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке. Теория стратификации Питирима Сорокина			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2. Структура социологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3	
	Внутренняя структура социологии. Эмпирическое и прикладное исследование. Социология и родственные науки.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся Сходство и различие социологии с гуманитарными дисциплинами			1
Тема 3. Развитие и мировая	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК	
	Определение и строение общества. Главные сферы современного общества.			

система	Взаимодействие сфер общества. Типология общества. Государство: происхождение, сущность, типы и формы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 семинар «Социальное неравенство в современном обществе»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Особенности социального неравенства в современном обществе»	2	
Тема 4. Социальные институты и социальные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды и типы социальных институтов. Процесс институционализации. Типы социальных институтов в обществе. Функции социальных институтов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Институт семьи»	1	
	Контрольная работа по темам 1-4	2	
Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Научный статус политологии. Теоретическая и прикладная политология. Категории и методы политологии.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Схема взаимосвязи политологии и других наук»	1	
Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Определение понятия «политическая система общества». Структура политической системы. Функции и типологии политической системы. Определение понятий «власть», «ветви власти». Легитимность власти. Политические режимы, их типология. Выборы. Избирательные системы современности.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2 семинар «Политические режимы, формы правления»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сравнительная характеристика избирательных систем современности»	3	
Тема 7. Субъекты политики и политическая культура	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Определение понятий «субъекты политики», «политическая культура». Роли личности в политике. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура, ее признаки и характеристики. Элементы политической культуры. Политическая		

	символика, коммуникация.		8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Политическая символика Российской Федерации»	2	
Тема 8. Социально-политические процессы в России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Политическая мысль в России. Политическая культура России, ее особенности. Политические партии. Основы конституционного строя РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика современного состояния политической жизни Российской Федерации»	2	
	Контрольная работа по темам 5-8	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		52/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Демидов Н.И., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие – 2-е изд., стер. М., 2015

1. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Куканова Е.В., Павленок П.Д. – М., Юрайт, 2018
2. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебное пособие для СПО/ Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2018
3. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Латышева В.В. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 2007.
2. Смелзер М. Социология. - М.: Феникс, 2008.
3. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика, - М.: Интерпракс, 2005.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социологического анализа; – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; – основы Конституции Российской Федерации; – сущность власти и закономерности политических процессов в обществе 	<p>-имеет представление об основных исторических этапах становления социально-политического знания</p> <p>- владеет общими положениями о социальнополитических институтах и социальнополитических процессах, специфику социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмах их регуляции;</p> <p>иметь ясные представления о мире политического - о политической власти, политической системе и политическом режиме, институтах государства и гражданского общества, субъектах политики, политической культуре, международных отношениях</p>	<p>устный и письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать современную политическую ситуацию в России и мире русской пунктуации; – формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности 	<p>- находит и использует социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>- иметь представление о социологическом и политологическом подходе в понимании общественной жизни; уметь методологически грамотно анализировать различные социально-политические факты</p>	<p>практические занятия,</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

по специальности среднего профессионального образования 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Г.Г.Суханов.