

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аэродромы и аэропорты» находится в профессиональном цикле и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать летные полосы, рулежные дорожки, места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач ОВД в районе аэродрома.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств;
размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
аэродромные световые указатели (знаки).

В результате освоения дисциплины диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Диспетчер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности;

Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	52
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Аэродромы и аэропорты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома	Содержание учебного материала:	34/24	
	1 Общие сведения об аэропортах. Аббревиатура в ГА. Аэропорт. Состав, классификация. Аэродром. Классификация, основные элементы.	6	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	2 Общие принципы планировки аэропортов. Ориентирование летных полос по условиям ветрового режима. Методика определения длины летной полосы. Планировка РД, МС, перронов. Формы аэродромов в плане. Расстановка ВС	6	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	3 Аэродромные покрытия. Строение, классификация, состав. Дренажные системы аэродрома. Маркировка аэродромных покрытий. Маркировочные знаки, используемые на аэродромах ГА. Вертодромы. Классификация, маркировка.	10	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	Практическое занятие: №1. Построение розы ветров.	2	У 1

	Самостоятельная работа обучающегося:	10	
	Влияние класса аэродрома на требуемые размеры и рельеф летных полос. Анализ взлетно-посадочных характеристик самолетов различных типов.		
ТЕМА2. Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС.	Содержание учебного материала:	12/8	
	1 Потребители электрической энергии аэропорта. Внутренние электросети. Местные источники электроснабжения.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	2 Светосигнальное оборудование. Состав, расположение огней.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	3 Объекты РТС, ОВД-состав, назначение, расположение.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	Практические занятия:	2	У1
	№2 Маркировка аэродромных покрытий №3 ССО.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Взаимодействие службы ОрВД со службами ССО и РТС при изменении курса посадки на аэродроме	4	
Тема 3. Особенности	Содержание учебного материала:	12/8	

содержания аэродрома и взаимодействия служб.	1	Эксплуатационное содержание аэродрома-зимнее. Особенности эксплуатации и поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в зимнее время.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	2	Эксплуатационное содержание аэродрома-летнее. Особенности эксплуатации и поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в летнее время.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	3	Взаимодействие служб аэропорта при производстве работ на летном поле. Координация и контроль за работой служб аэропорта и сторонних организаций на летном поле.	2	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	Практические занятия:		2	У 1
	№4. Взаимодействие служб №5. Расположение объектов ОВД.			
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление схемы взаимодействия служб, участвующих в организации аэродромного обеспечения полетов.		4	
Тема 4. Здания и сооружения аэропорта	Содержание учебного материала:		20/12	
	1	Основные комплексы аэропорта. Служебно-техническая территория. Состав. Пассажирский комплекс. Грузовой комплекс. Инженерно-авиационный комплекс.	6	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4
	2	Здания и сооружения служб обеспечения и вспомогательных. Объекты ГСМ, ССТ. Здания и сооружения вспомогательного комплекса. Экологические проблемы размещения аэропортов.	6	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4

	Самостоятельная работа обучающегося:	8	
	Влияние аэродромных комплексов на экологию окружающей территории. Применяемые меры по улучшению экологической обстановки.		
	Всего:	78/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аэропорты гражданской авиации».

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Схемы и плакаты.
- 2 Комплексный диспетчерский тренажер.

Технические средства обучения:

Видеомагнитофон, телевизор, видеофильмы «Аэропорты гражданской авиации».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горецкий Л.И. Эксплуатация аэродромов, 1 и 2 кн. – М.: Транспорт, 1980.
2. Руководство по эксплуатации гражданских аэродромов «РЭГА-95».
3. Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов «НГЭ ГА РФ-92» и «МОС НГЭГА-92».
4. Руководство по светосигнальному оборудованию аэродромов ГА.

Дополнительные источники:

1. Аэропорты и их эксплуатация. – Л., 1985.
2. Руководство по летной проверке наземных средств радиосветотехнического обеспечения полетов и связи. – М.: «ДВТ», 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать летные полосы, рулежные дорожки, места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач ОВД в районе аэродрома.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- практические занятия; - экзамен.
Знание общих сведений об аэропортах, основных частей аэропорта и их назначения, классификации аэропортов и аэродромов.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	- устный опрос; - контрольная работа; - экзамен.
Знание общих принципов планировки аэропортов, планировки летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения.	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Знания по определению размеров, ветрового режима, маркировки, требований к состоянию летных полос аэродромов.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	
Знания по оценке типов аэродромных покрытий, специфики сезонной эксплуатации, размещения оборудования радиотехнических средств.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Знания по размещению, видам огней, назначению, цвету, режимам использования светосигнального оборудования.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	
Знание аэродромных световых указателей (знаков).	выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки.	
--	---------------------------------	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта)»

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии № 6
«Управление воздушным движением», Н.П.Руднева