



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

*[Handwritten signature]*  
Ю.Ю. Михальчевский

*[Handwritten signature]* » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**По специальности**

**25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

**очная**

*(форма обучения)*

Санкт-Петербург  
2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 4 от «08» июля 2021 г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевскова



Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК



В.В. Халин

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»  
Протокол № 9 от «14» июля 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-9, ПК1.4,1.5,2.2,3.3	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>440</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>290</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	290
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	19
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	150
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	



	<p>Составление диалогов на тему знакомства.</p> <p>Прочтение письма по электронной почте.</p> <p>Составление рассказа о себе.</p>		
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Семейные взаимоотношения</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Короткие ответы.</p> <p>Специальные вопросы</p> <p>Притяжательный падеж</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>Семья, описание людей, общие глаголы</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Интервью мужчины и женщины, разговор о дружбе.</p> <p>Телефонный звонок с описанием людей прибывающих в аэропорт.</p>	8	<p>OK 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>
<b>Друзья</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о людях проживающих за границей.</p> <p>Составление семейного дерева, рассказ о семье.</p> <p>Написание письма по электронной почте.</p>	6	
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Моя квартира, улица, дом.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Предлоги места и движения.</p> <p>Оборот “there is, there are”.</p> <p>Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Описание жилища, части дома, мебель.</p> <p>Ролевая игра: выдача направлений в доме.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>Информация о Белом доме.</p> <p>Диалоги у стойки информации в художественной галерее.</p>	6	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31
<b>Направление движения.</b>	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание своей квартиры, дома, улицы.</p>	6	

	<p>Поиск информации о квартирах, домах в сети интернет.</p> <p>Найти различия в описаниях комнат дома.</p> <p>Составление диалогов с указанием направлений.</p>		
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Мой учебный день.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Предлоги времени.</p> <p>Наречия частотности.</p> <p>Союзы.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Глаголы “have, go, get”.</p> <p>Месяцы, дни недели.</p> <p>Домашние обязанности.</p> <p>Предметы обихода.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Рассказ людей об особенных днях.</p> <p>Телефонные разговоры.</p>	6	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>
<b>Мой выходной.</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b></p>	2	



	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Разговор о доме и учебе.</p> <p>Прочтение интервью о дне безделья.</p> <p>Составление рассказа об учебном дне, о выполнении домашних обязанностей, о выходном дне.</p>	4	
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Погода.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Модальный глагол “can” (could)</p> <p>Простое прошедшее время: глагол “to be”.</p> <p>Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Безличные предложения.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Погода, времена года. Метеоявления.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалоги о временах года.</p> <p>Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни</p>	8	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>
<b>Метеоявления.</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b></p>	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Прочтение статьи о программах- переводчиках.</p> <p>Описание выходного дня.</p>	4	
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Увлечения.</b>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы.</p> <p>Наречия образа действия.</p> <p>Выражение «Would you like...?»</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Фильмы, книги. Описание чувств. Выражение мнения.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Телевизионное шоу.</p> <p>Разговоры о том, что нравится и том, что не нравится.</p>	8	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>
<b>Симпатии и антипатии.</b>	<p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Описание симпатий и антипатий.</p> <p>Составление рассказа о своем хобби.</p>	4	





	<p>Глагол “to have” в модальном значении.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Части тела и лица, одежда.</p> <p>Характер человека. Проблемы со здоровьем.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Интервью о том, как люди запоминают лица.</p> <p>Диалоги о болезни.</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Статья о пребывании на работе.</p> <p>Составить диалоги о самочувствии.</p>	4	
<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Покупки.</b></p> <p><b>Посещение магазинов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Модальный глаголы “must”, “need”.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Покупки, посещение магазинов.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалог в магазине сувениров</p>	8	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>

	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов, описание любимого магазина.	4	
<b>Тема 11.</b> <b>Выбор профессии и английский язык.</b> <b>Мой рабочий день.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Формы выражения будущего времени (to be going to, will) Настоящее совершенное время. <i>Лексика</i> Профессии. Описание рабочего дня. <i>Аудирование</i> За кулисами: ТВ программа о работе. Разговор людей о планах на будущее.	12	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ролевая игра «Угадай профессию» Рассказ о своей будущей работе.	4	

	Диалоги о важности английского языка в будущей профессии.		
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>114/46</b>	
<b>Тема 12.</b>	Содержание учебного материала:		
<b>Система образования в разных странах</b>	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Конструкция “used to” Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. <i>Лексика</i> Образование и обучение. <i>Аудирование</i> Рассказ людей об их школьных днях Запрос информации в языковой школе <b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b>	18	ОК 1-9 У1, У2, У3, 31
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статей о школах, колледжах, университетах в разных странах Составление рассказа об АТК ГУГА.	2	
		12	





	<p>Инфинитив, герундий</p> <p>Сложное дополнение</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Название праздников в разных странах.</p> <p>Описание традиций.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиотрансляция о худшем отеле в Великобритании</p> <p>Диалоги о традициях и праздниках в разных странах</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Чтение статьи о «Мачу Пикчу»</p> <p>Составление рассказа о любимом празднике.</p> <p>Подготовка презентации «Традиции разных стран»</p>	14	
	Содержание учебного материала:		
<p><b>Тема 15.</b></p> <p><b>Авиация в нашей жизни.</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика</i></p> <p>Простое прошедшее время (повторение)</p> <p>Предположения с глаголами «may, might, will»</p> <p>Предположения с наречиями «maybe, probably, certainly»</p> <p>Конструкция «used to» (повторение)</p> <p><i>Лексика</i></p>	20	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p> <p>ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.3</p>

	<p>Пионеры авиации, будущее авиации.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Основатели авиации.</p> <p>Описание гаджетов в современных самолетах.</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовить рассказ об одном из пионеров авиации.</p> <p>Чтение статьи о самолетах нового поколения.</p> <p>Презентация на тему «Авиация: вчера, сегодня, завтра».</p>	16	
<p><b>Тема 16.</b></p> <p><b>Кино. Радио. Телевидение.</b></p>	Содержание учебного материала:		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Страдательный залог</p> <p>Аттрибутивные существительные</p> <p><i>Лексика</i></p> <p>Телепередачи, фильмы, радиоэфир.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Радиопередача о развлечениях в Лондоне</p> <p>Приобретение билетов по телефону</p>	20	<p>ОК 1-9</p> <p>У1, У2, У3,</p> <p>31</p>





	<p>Окружающая среда и глобальные проблемы</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>Диалоги о загрязнении воздуха и глобальном потеплении</p> <p>Рассказ о шумовом загрязнении в мегаполисе.</p> <p><b>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление рассказа о проблемах окружающей среды</p> <p>Презентация на тему «Защита окружающей среды»</p>	<p>2</p> <p>12</p>	
	<b>Итого</b>	<b>176/104</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>290/150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, компьютерно-лингвфонный класс.

Технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, учебные таблицы, интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.для школьников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз
4. Дроздова Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб. : Антология, 2014. - 432с. - ISBN 978-5-94962-165-3. 12 экз

#### Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use.A self-study reference and practice book for elementary students of English.With answers: Учеб.пособ. для студентов вузов [Текст] / R. Murphy. - : Cambridge University Press, 2006. - 379с. - ISBN 0-521-53289-2. 1 эк.
2. ROUND-UP 6.English Grammar Book: Учеб.пособ.для вузов [Текст] / V. Evans. - : Longman, 2009. - 268с-ISBN 0-582-82347-1.

## Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбс юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.  Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.	Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point
Обучающийся должен <b>знать:</b>		

<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта)»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №3 «Иностранные языки», Е.М. Прянишникова